

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ, ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΠΑΤΗΣΙΩΝ 8. ΤΗΛ. 30.461 III ΔΡΥΤΗΣ: Κ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΔΑΚΗΣ III ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΦΩΤΙΑΔΗΣ III ΣΑΒΒΑΤΟ 13 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 1929

„ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΜΟΥ”

ΧΑΜΕΝΑ ΛΟΓΙΑ

ΨΥΧΑΡΗΣ

Κάποτες μου έρχεται νά φωνάξω δυνατά, πού όλος ό κόσμος νά μ' άκούση:— «Μή! Μή! Μή! Μή χαλνάντε τή γλώσσα! Καταστρέφετε τήν άρχαία και τή νέα μαζί. Θέλετε γλώσσα πού νά μοιάζη τόντις με τήν άρχαία, πού νά είγαι ή ίδια γλώσσα; Πάρτε τή γλώσσα τού λαού. Θέλετε ξένη γλώσσα; Πάρτε τήν καθαρεύουσα: θά δείξη σ' όλο τόν κόσμο, πώς τόντις χάθηκε ή άρχαία. Θέλετε νά παιζετε; Θέλετε νοστιμάδες, χωρατάδες και κωμωδίες; Τότες νά γράφετε τήν καθαρεύουσα! Θέλετε έπιστήμη, κόπο και μάθηση; Θέλετε νά πιάσετε σοβαρή δουλειά; Νά γράφετε τήν έθνική σας γλώσσα. Από τήν άπόφασή σας θά φάνη άν είστε ή άντρες ή παιδιά.

Αφήστε τήν ψευτομάθηση, τήν ψευτοσοφία, τούς σ υ μ β ι β α σ μ ο υ ς και τούς δασκάλους. Μήν πιστέβετε όσα λένε, πώς βαθμηδόν ή γλώσσα θά καλητερέψη και πώς θά γράφουμε μια μέρα σαν τόν Ξενοφόντα. Μονάχα πού σας λέει κανείς τέτοιο λόγο, σας δείχνει πώς δέν κατάλαβε άκόμη μήτε τί είναι Ξενοφόντος, μήτε τί θά πη γλώσσα. Β α θ υ η δ σ ζέρετε τί θά γίνει. Θά χαθή ή έθνική μας γλώσσα και θά μοιάσετε τήν άρχαία. Τί με μέλει πού θυμώνετε τόσο; Η άπόφασή είστε σας μιλάνε. Μια μέρα θά καταστρέψουν τήν άρχαία και όσα θά πουν θά πουν και όσα φωνάξετε τό κακό. “Αχ! ή βασάνη πού είναι νά βλέπη κανείς τήν άλήθεια και νά μήν μπορεί νά τή δείξη στους άλλους!

Μήν τά θέλετε όλα μισά: Αμάθεια και περιφάνεια σας φέβανε τέτοιο κακό” περιφάνεια, γιατί θέλει ό καθέννας νά φαντάζη και νά μήν είναι σαν τό λαό άμάθεια, γιατί κατάντήσαμε νά μήν ξαίρουμε τή γλώσσα τού λαού, γιατί τολμήσανε οί δασκάλοι νά βρίσουνε όλο τό έθνος και νά πούνε βάρβαρη μια γλώσσα, πού δέν τή σπουδάσανε άκόμη. “Αφτή ή γλώσσα όμως ύπάρχει; Μπορείτε νά τή κάμτε κομμάτια; κανείς δέ θά μάς τή σηκόση. Με κανένα τρόπο δέ θά γυρίση πίσω ή άρχαία. Οί ιστορικοί νόμοι για σας δέ θά λάξουνε. Τού κάκου βρίζετε τήν έθνική μας γλώσσα και τή λέτε πρόστυχη, και καμώνεστε πώς μήτε ξαίρετε τί είναι και πολεμάτε νά μάς δείξτε πώς ή άρχαία άκόμα ζή.

Ποτές, όχι! ποτές δέ θά κάμτε τόν κόσμο

νά σας πιστέψη. Τού κάκου γράφετε γραμματικές τής κ α θ ω μ ι λ η μ ε ν η ς και βάζετε μέσα όλη τήν άρχαία γραμματική, περιττούλλαβα, ύπερσυντέλικους και μετοχές, ύστερα μάλι-



«Τό χέρι τού Δασκάλου» όπως δέχτηκε νά ονομαστει από ή φωτογραφία. [Φωτογραφία τού συνεργάτη μας Α. Κ.]

στα χαρίζετε τά βιβλία σας στους ξένους, τάχατις για νά σας καμαρώσουνε. Πάντα θά σας καταδικάση ή έπιστήμη κ' ή ύρθη κρίση. Πάντα κάπου θά βρεθ ή ένας νά σας τό πη—κι άν πάλε

δέ θά βρεθ ή δέν πειράζει! Η άλήθεια θά μείνη άλήθεια. Η άλήθεια, για νά ύπάρξη, δέν έχει άνάγκη μήτε νά τή βλέπουμε, μήτε μάλιστα νά ξέρούμε τήν ύπαρξή της. Μά τ' αποτελέσματα της, πάντα, σίγουρα και καταστρεφτικά. Η άλήθεια κάποτες μοιάζει με τ' αστέρια τά μακρινά πού δέν φαίνονται μέσα στον ούρανό, κι ως τόσο λάμπουνε όλομόναχα, κι ως μήν τά βλέπη κανένας!

Η καρδιά μου πονά νά σας άκούω! Τό χαμό σας θέλετε, τό κακό σας γυρέβετε μονάχα. “Αν ξαίρανε οί δασκάλοι τήν άρχαία με τά σωστά τους, δέν θά πολεμούσανε κάθε ώρα νά μάς δείξουνε πώς τήν ξαίρουνε, θά γράφανε τή δημοτική, άφου κ' οί άρχαίοι οί ίδιοι γράφανε τή δημοτική τους γλώσσα. Με τήν ψευτογραμματική δέ φτειάνεται φιλολογία. Τί λόγια νά βρώ για νά με πιστέψετε; Χαλνάντε μια γλώσσα πού είναι θροσβρός για τήν έπιστήμη, πού θά σας δοξάση στον κόσμο. Χαλνάντε μια γλώσσα πού μόνη της μπορεί νά έπείσση, μια μέρα έθνος ενυπότακτο παίψη τήν άρχαία και θά κάμτε κομμάτια. Μή μοιάσετε ίσως και σεις, με τούς άρχαίους. Μή! Μή! Μή!

“Αχ! Νά είμουμε κάτι και γώ! Νά μπορούσε κανείς νά μ' άκούση! Αφτό τό κεφάλαιο νά μπορούσανε όλοι νά τό διαβάσουνε—και νά με πιστέψουνε! Τί ζητούμε; Τό καλό. Τί πολεμούμε; Νά προκόψη, νά μεγαλώση τό έθνος. “Επρεπε κ' οί δασκάλοι νά είναι μαζί μας. Αφτό θέλουμε και κείνοι” ως διοüne τό λοιπό με τί τρόπο θά κατορθώσουνε. “Ας πάρουνε καλήτερο δρόμο. “Αχ! νά μάς κάνανε τουλάχιστο μια π α ρ α χ ω ρ η σ η” νά μή λένε πρόστυχη τή γλώσσα τού λαού, νά μάθουνε τέλος πάντω πώς ό λαός και μόνος ό λαός έκαμε και κάνει όλες τες γλώσσες τού κόσμου. Τόσο μου έφτανε κι άλλο δέ θά ζητούσα. Τότες δέ θά μου έμελε πια για τίποτα και θά πρόσμενα τό θάνατο με χαρά.

ΨΥΧΑΡΗΣ

ΓΕΝΑΡΗΣ ΤΟΥ 1929

Η ΔΙΑΘΗΚΗ ΤΟΥ

Δοκίμασα μονάχα νά συνεφέρω ένα λαό στη ζωή. Ο λαός αυτός είναι λαός έξυπνος και λαός τής Μεσόγειος. Είναι ό έλληνικός λαός. Τό έργο μου λοιπόν είναι προορισμένο νά έχει βαθύτερους και συνεγέστερους αντίτυπους, πού δέν μπορεί νά τό φανταστεί κανείς άκόμη τόσο για τήν “Ελλάδα όσο και για τή Γαλλία. Με σας θέλω νά κλείσω από μου τόν αποχαιρετισμό προς τή ζωή, με σας άγαπημένοι μου Ρωμιοί, με σας πατέρες μου, αδέρφια μου και παιδιά μου. Μάθετε νά είστε παλληκάρια. Με τήν παλληκάρια αγοράζεται ή τιμή. Οί διανοητικότητες τώνουραγκουτάγκωνείναι χάτι πού οί άλλοι λαοί τό θεωρούνε πικίντυνο.Τους

αποφεύγουνε. Για πραγματικά μέσα σας συμβουλεύω τό λοιπόν τό θάρρος και τό χρήμα. Οί πλούσιοι ως κάμουνε θυσίες ιδρύοντας έφημερίδες, περιοδικά και σχολεία όπου νά βασιλεύει ή έθνική μας ή γλώσσα. Τούτο θάνατι ό δρόμος τής σωτηρίας και τής νίκης. “Ελάτε άργότερα νά μιλήσουμε γι' άφτά στο κιβούρι μου στη Χιό.Τό μνημείο τό φτειάνει όκωσταντίνος Δημητριάδης. Οί έπιγραφές είναι δικές μου. Αυτές θά σας πούνε τήν άγάπη μου τήν άμέτρητη και τήν έλπίδα πού είχα πάντα για τό λαό μου.

Καλή άντάμωση, άγαπημένα μου παιδιά.

ΨΥΧΑΡΗΣ

Ε ΠΙΤΥΜΒΙΟ ΣΤΟΝ ΤΑΦΟ ΤΟΥ

“ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΙΔΑ”

Μοιρολογίστρες χιώτισσες, πατριώτισσές μου, μαννάδες, αδερφάδες, θυγατέρες μου έσεις όλες, άν τύχη μια μέρα και κατεβήτε στακρογιαλί, άν τύχη και περάσετε μπροστά στο άσπρο μου τό μνημα, σταθήτε μια στιγμή, τραγουδήστε μου ένα μοιρολόδι από κείνα πού σας άκουσα νά τραγουδάτε σαν είμουμε παλληκάρια και πήγα στα χωριά τής Μαστιγας, νά μάθω τή λαλιά σας. Τά ρωμιοκα, πους ξαίρει ; μπορεί νά με ξυπνήσουνε άξαφνα ως και στον τάφο, τόσο τά γάπησα, τόσο βαθιά τάβαλα μέσα για

μέσα στην καρδιά μου, τή ρωμιοκή μου τήν καρδιά. Δέν είναι άνάγκη νάξη τό μοιρολόδι σας λόγια πολλά.Φτάνουνε δυό. Πήτε μονάχα πώς γύρισα τόν κόσμο πέρα πέρα, πώς άφησα τή Γαλλία και πώς ήρθα νά ζεσταθώ, πώς ήρθα νά ξεποστάσω στού ήλιου μας τό φώς, στην καλοσύνη τής Πάτρίδας.

ΨΥΧΑΡΗΣ

(Παρίσι, άρχινημένο τις είκοσι, τετάρτη, τελειωμένο τις είκοσι έφτά του Γιούλη, πάλε τετάρτη, 1927).

ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΨΥΧΑΡΗ

ΟΙ ΜΕΡΕΣ ΤΟΥ ΨΥΧΑΡΗ ΣΤΗ ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΤΟΥ Κ. Α. ΠΑΝΣΕΛΗΝΟΥ

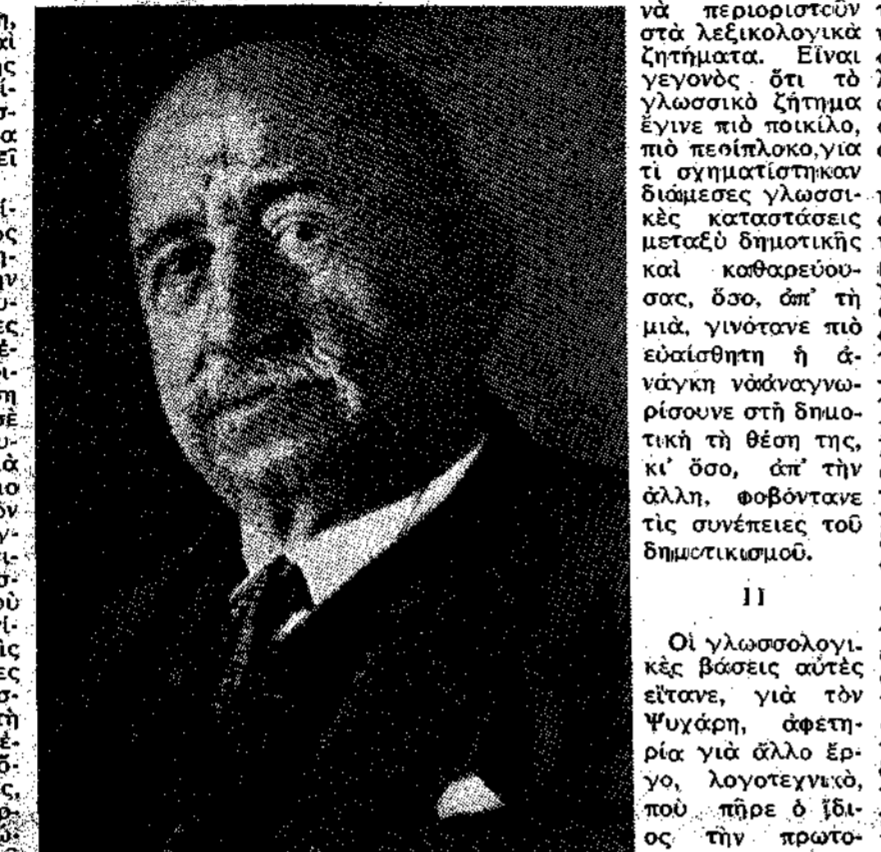
Σ' ένα γαλλικό του βιβλίο που...

πώς η δημοτική είναι μόνο...

Είπανε και γράφανε για τον...

Από τη συμβολή του Ψυχαρή...

πνεύματος. Παρατήρησε πως...



ΤΟΥ ΑΝΤΡΕΑ ΜΙΡΑΜΠΕΛ

γενικά, το ρόλο του άξιου στην...

Το «Ταξίδι» δε γράφθηκε παρά...

Πριν από την ελληνική του...

Προηγούμενα από την...

Το «Ταξίδι» λοιπόν...

2ο) Η συνέπεια της ελληνικής...

Κ' εδώ πρέπει να σημειώσουμε...

της δημιουργίας, και τέτοια...

1ο) Πρώτα, ο Ψυχαρή διάκρι...

2ο) Ύστερα, έδειξε ο Ψυχαρή...

3ο) Η εξέλιξη του «γλωσσικ...

2ο) Ο Ψυχαρή είχε καταλά...

Δε μάς κάνουν παιδιά τα γεραιά...

ΓΚΑΙΤΕ

«Εδώ κι' ένα μήνα, κλείσαμε...

«Εδώ κι' ένα μήνα, κλείσαμε...

«Εδώ κι' ένα μήνα, κλείσαμε...

Για το Βολταίρο μάς πληροφορή...

Για το Βολταίρο μάς πληροφορή...

Για το Βολταίρο μάς πληροφορή...

μόνο το «Ταξίδι» που, έδω και...

1ο) Ο Ψυχαρή, με την ιδρυση...

2ο) Το κείμενο του 1888, που...

Μιλώντας κάποτε για τα νεοελλ...

«Αν έχετε κανείς να κινιέται...

«Αδελφού μου, καταβίβει και...

«Αν έχετε κανείς να κινιέται...

ΑΝΤΡΕΑΣ ΜΙΡΑΜΠΕΛ

Καθηγητής της Σχολής Ανατολι...



Ο Ψυχαρή βγαίνοντας στη Μυτιλήνη...

«Αδελφού μου, καταβίβει και...

«Αδελφού μου, καταβίβει και...

«Αδελφού μου, καταβίβει και...

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 611

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΨΥΧΑΡΗ

ΓΥΡΩ ΣΤΟ «ΤΑΞΙΔΙ»

Λίγα είναι τα θέματα που μου τροκάλουν τόση εύλογη δόση...

Έτσι λοιπόν τη μέρα εκείνη μπήκε ο Πάλλης και κάθισε στο πρώτο θρανίο...

Ποιμάστηκε ως που μπορούσε να φανεί τη φωνή του για να κοινοποιήσει...



Ο Ψυχάρης με τη γυναίκα του Ειρήνη...

— Δάσκαλε, — τού είπα, — εκεί πάνω σε μια κορφή του Καυκάσου...

— Οχι, κ' αν γίνει, — είπε ο Ψυχάρης...

— Ξέρεις, — μου είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Χάρη μου και τιμή μου, — είπε με το συννημένο του ύφος...

— Ο φίλοι αν και σκορπισμένοι στο όπεραντο Παρίσι...

— Αιωνία μνήμη σου, — είπε ο Ψυχάρης...

— Έγώ τάχατε, — είπε, — έκομα τη μεταφράση της 'Ιλιάδας...

— Έγώ έγραφα τα 'Κούφια καρδύνη, — κλπ., κλπ. 'Εγώ δέν έκομα τίποτα...

— Δουλέα, — είπε, — στις 'Ινδίες, με γλίτσε άπαισιες και φτωχά...

— Το 1923, ο γάμος από τα μαθήματα...

— Δουλέα, — είπε, — στις 'Ινδίες, με γλίτσε άπαισιες και φτωχά...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

ΑΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΘΕΜΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΙΣΜΟΥ

ΤΟΥ Κ. ΠΑΝΟΥ Χ. ΠΑΜΠΟΥΚΗ

Βασικό, με συνέπειες επιζημίες τον τελικό σκοπό, λάθος άπο...

κατά τον τρόπο που συνιέται άπο έλε το γένος. Κάθε γλώσσα έ...

ζήτημα, με και γενικότερα άπο πνευματικό μινημα. 'Αποτελεί ά...

Δε θυμάμαι αυτή τη στιγμή ακριβώς, με θυμάμαι έξιόλο διαφορά...

— Αλλά, — είπε, — άποψε κάποιον τραπέζι του Πάλλη...

Η ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ ΤΟΥ

Δίγως να στριμώξει κανείς την κοινωνική σημασία...

Ο ΠΑΤΡΙΩΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ

Ο πατριωτισμός του άγνού άκου...

ΟΙ ΠΕΡΕΣ ΤΟΥ ΨΥΧΑΡΗ ΣΤΗ ΜΥΤΙΛΗΝΗ

Το 'Ταξίδι' του Ψυχάρη άποτελεί άναμφισβήτητα σταθμό...

Η ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Κυκλοφόρησε το τεύχος του Αύγουστου του γουα...

Η ΓΕΝΙΚΩΤΕΡΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ

Κι' αλήθεια, το 'Ταξίδι', όπως μάς το έδωσε ο Ψυχάρης...

ΟΙ ΠΕΡΕΣ ΤΟΥ ΨΥΧΑΡΗ ΣΤΗ ΜΥΤΙΛΗΝΗ

Το 'Ταξίδι' του Ψυχάρη άποτελεί άναμφισβήτητα σταθμό...

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ. Λέγεται καταθέσεις: ΤΑ ΕΥΤΗΡΙΟΥ προς 3 3/4 % μέχρι δραχμών 125.000...

ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ

ΚΙ' Ο ΨΥΧΑΡΗΣ

ΤΟΥ Κ. ΓΙΑΝΝΗ ΚΟΡΔΑΤΟΥ

Πέρασαν πενήντα χρόνια από τότε που ο Ψυχάρης με το «Ταξίδι» του τάβαλε με τον άττικισμό και άνοιξε διάπλατα το δρόμο του δημοτικισμού. Το 1888 είναι όπως όλοι μας το ξέρουμε ιστορικός σταθμός στην ιστορία του γλωσσικού μας ζητήματος. Και το σταθμό αυτόν, δεν υπάρχει δεύτερη γνώμη, τον έχαραξεν ο Ψυχάρης, άρχίζοντας από τότε συστηματικά και με μεγάλη συνέπεια το κήρυγμά του για τα δικαιώματα που έχει η γλώσσα του λαού να γίνει το επίσημο όργανο του γραφτού λόγου. Δέ λέω, και πριν από τον Ψυχάρη σηκώσανε πολλοί τη σημαία του δημοτικισμού και κάμποσοι εΐτανε που πάσχιζαν κατά καιρούς να προσαγαδίσουν τη λαϊκή γλώσσα και να την επιβάλουν στο γραφτό πεζό λόγο.

Πριν ακόμα του 1821, άκουστοί δασκάλοι του Γένους (Ψαλλίδας, Βηλαράς, Φιλίππιδης, Κωνσταντάς κ.ά.) έγραψαν και φώναξαν για τη λαϊκή γλώσσα. Υστερα πάλι ήρθαν οι Έφτανητίωτες λόγιοι και πρωτοπορεία τους εΐταν ο Σολωμός. Ωστόσο μεγάλα πράγματα δεν έγιναν. Η άρχουσα τάξη, και προπάντων οι πραγματευτάδες και καρσβοκυραίοι που εΐταν ο νους και η ψυχή της Έθνικής μας Παλιγγενεσίας, δέχτηκαν το γλωσσικό κήρυγμα του Κοραή, που προσαρμόζονταν στις τότε άμμεσες και επείγουσες ανάγκες του Έθνους. Κι' αλήθεια η άρχουσα τάξη στα πρώτα πενήντα-έξήντα χρόνια του 19ου αΐου να πρώτο και κύριο είχε ανάγκη από ιστορικές περιγραφήδες. Ο άρχαίος Έλληνικός πολιτισμός έπρεπε με κάποιο θετικό τρόπο, να παρουσιασθεί σαν κληρονομιά της ρωμισούνης. Και στην περίπτωση αυτή η γλώσσα του Έθνους, θα εΐταν το κυριώτερο τεκμήριο της κατευθείαν καταγωγής μας από τους Ένδοξους και πολυμήντους άρχαίους Έλληνες. Έπειτα και ένα άλλο. Η ομιλούμενη γλώσσα στα χρόνια του Έθνικού Σηκώσιου — και πιο ύστερα — δεν εΐταν απόλυτα ομοιόμορφη. Εΐχε στο λεξιλόγιό της πολλές ξένες λέξεις. Κι' ακόμα υπάρχον και ντοπιολαλιές που δυσκόλευαν και το ίδιο. Τον Κρητικό να συνεννοήσει με το Θεσσαλό, τον Ζακυνθινό με το Μενιδιάτη, το Μωραΐτη με το Νησιώτη. Από αυτή την άποψη έπρεπε να γίνει μεγάλη έργασια. Προπάντων όμως τα σχολεία και η έφημερία, κι' ως ένα σημείο κι' ο στρατός, δημιούργησαν ένα προφορικό γλωσσικό όργανο έπηρεασμένο κάπως και από τη λογία παράδοση, μα και ξεκαθαρισμένο από τις ξένες λέξεις που δεν εΐταν πανελλήνιες και δεν είχαν κανένα δικαίωμα να πολιτογραφηθούν στη νεοέλληνική γλώσσα για να παρουσιάζει το φαινόμενο της γλωσσικής άναρχίας, που ως ένα σημείο αντικαθρεφτίζεται στη «Βαβυλωνία» του Βυζαντίου.

Σ' αυτά πρέπει να προσθέσουμε και το ίδιο.

Η δημοτική εΐταν άδούλεφτη και ο επιστημονικός έκφραστικός της πλούτος εΐταν φτωγός. Ο Κοραής, ένας από τους πιο φωτισμένους πνευματικούς ηγέτες του Έθνους, στα τριάντα πρώτα χρόνια του 19ου αΐου, εΐδε με ξεκάθαρο μάτι την πραγματική μας γλωσσική κατάσταση και γάραξε το συμβιβαστικό δρόμο που μας έφερε τα ίσια στην κ α θ α ρ έ υ ο υ σ α.

Η λύση όμως αυτή εΐταν προσωρινή, γιατί δεν μπόρεσε να δώσει στο Έθνος ζωντανό όργανο του γραφτού λόγου. Όσο καιρό τα φεουδαρχικά στοιχεία του μικρού Βασιλείου εΐταν το καν στην πολιτική, κοινωνική και πνευματική ζωή, και ο έξω έλληγισμός με το Τιατριάγειο επί κεφαλής, άσχοιούσε μεγάλη επίδραση πάνω στην παλιά Ελλάδα, δεν μπόρεσε να γίνει σοβαρός λόγος για την αλλαγή του γλωσσικού καθεστώτος.

Άμα όμως με τον καιρό σημειώθηκαν μερικές λίγο πολύ σημαντικές αλλαγές στις έσωελλαδικές παραγωγικές δυνάμεις και από την άλλη μεριά οι παραγωγικές σχέσεις του τόπου σιγά - σιγά μεταμορφώνονταν, το γλωσσικό ζήτημα ξανάρθε στην επιφάνεια και έγινε σά να πούμε το κεντρικό ζήτημα που άπασχολούσε τη νεοέλληνική Ιντελιγέντσια, γιατί συνδέθηκε άμεσα με την προσπάθεια που έκαναν οι έπίσημοι, θέλοντας να ενισχύσουν και προωθήσουν την πνευματική καλλιέργεια του Έθνους. Οι τέτοιες ζυμώσεις άρχισαν να γίνονται από το 1880 πάνω - κάτω. Εΐταν η περίοδος που η άστική τάξη με τον Χαρίλαο Τρικούπη επί κεφαλής, κάνει μια μεγάλη έξόρμηση για να έχτοπίσει τον κοτσαμπαδισμό και το φεουδαρχισμό από τα πολιτικά και κοινωνικά του πόστα, με κατευθυντήρια γραμμή να αναδιοργανώσει τις παραγωγικές δυνάμεις και αλλάξει τις παρα-

γωγικές σχέσεις, δίνοντας τόπο στο βιομηχανικό κεφάλαιο που ζητούσε να δημιουργήσει τους κατάλληλους όρους για να βάλει την Έθνική οικονομία της χώρας κάτω από ώρισμένο ρυθμό εξέλιξης και ανάπτυξης.

Η εποχή αυτή εΐταν λοιπόν, λίγο πολύ, μια εποχή δημιουργική. Γι' αυτό και σ' όλες τις μορφές της πολιτικής, κοινωνικής και πνευματικής ζωής παρουσιάστηκε κάποιος δραγματός με έντονα πολλές φορές φανερώματα δράσης. Ωστόσο τα άποτελέσματα από τις τέτοιες ζυμώσεις δεν εΐταν και πολύ σπουδαία. Ο βιομηχανικός έξοπλισμός της χώρας δεν εΐταν εύκολος κι' ούτε το βιομηχανικό κεφάλαιο βρήκε τους ταιριαζόμενους όρους για να αναπτυχθεί και κηδεμονεύσει την Έλληνική οικονομία. Ο Τρικούπης φαντάστηκε πολύ γρήγορα το ρυθμό της κοινωνικοοικονομικής εξέλιξης και ανάπτυξης, κι' έπεσαν έξω. Ο φεουδαρχισμός, τα παλιά τζάκια, από τις ιδιομορφίες της Έλληνικής οικονομίας είχαν ακόμη μεγάλο τράτο, για να δράσουν.

Η άστική τάξη μέσα σε πέντε δέκα χρόνια άσταμάτητης πάλης, έρριξε τ' άρματα. Έκρεπέ να περιμένει και να κάνει ύπομνη. Άλματα δεν μπόρεσαν να γίνουν.

Στα χρόνια αυτά και η πνευματική ζωή του τόπου παρουσίασε ανάλογα φαινόμενα. Άνεβασμα και πέσιμο. Έξόρμηση καιπισοδρόμηση, είναι τα βασικά γνώρισμάτα που χαρακτηρίζουν την Έλληνική φιλολογία και την Έλληνική επιστήμη.

Το ότι όμως υπήρχαν και ζωντανές δυνάμεις που γύρευαν να προπεράσουν την εποχή τους και να την ποδηγετήσουν με νέα συνθήματα το δείχνει η μεγάλη άμαχη που άρχισαν από το 1888 και ύστερα γύρω στο γλωσσικό ζήτημα.



Ιωάννης Ψυχάρης
Μισι Γιάννης

Ο ΠΑΠΟΥΣ ΤΟΥ ΨΥΧΑΡΗ

«Ένας γέρος λιγνός και γέρος. Φρούδια μάβρα πηγά. Η ματιά του σούβλα, μια αλόγα ίσια, σά γραμμή από φός. Μόση άστένια, φίνα, περήφανη, προσοχητική, μονάρχη. Άμειρο πνέμα που έμοιαζε σά να κορυφώνεται στα δύο ίση τα μάγουλα, στις άκρες. Χαμόγελο μαργιόλικα. Ένα μουστάκι παχι. Ζουφιμένο το πηγούρι. Άπεράνη καλοσύνη, άποφαση που δέ σήκωνε λόγο, περχειμένες στο άτομο του όλο.»

Άττικιστές και δημοτικιστές εΐταν το ίδιο τριώτες, ως το κόκκαλο και είχαν σε τελευταία νάλυση τα ίδια ιδανικά. Και οι μόν και οι δέ ήθελε το μεγάλομα του Κράτους κι' έδιναν πρωταρχική ζία στην τέτοια ή τέτοια εκπαιδευτική πολιτική τι έλεύθερου Βασιλείου. Κι' όμως χωρίζονταν σε δι παρατάξεις κι' εΐταν άσπονδοι έχτροί. Διαφωνούσε πάνω στο ζήτημα ποιά γλώσσα πρέπει να είναι το πΐσημο όργανο του Έθνους, κ' εΐσι το γλωσσικό ζήτημα ξγινε για τριάντα τόσα χρόνια το σύνθημα τί πάλης που χωρίζε τα προοδευτικά από τα καθυστερημένα στοιχεία. Οι άττικιστές έκφράζανε με τί πιο επίσημο τρόπο την παλιά παράδοσή ποι είχε μια της τους περισσότερους από τους γραμματιζούμενους καθώς και τον άνώτερο Κληρο. Αυτοί έβαλό για ιδανικό της ρωμισούνης το ξαναγύρισμα στί άρχαίο Έλληνικό πολιτισμό, κι' από την αίτια αυτή ήθελαν για γλωσσικό όργανο του γραφτού και πρόφορικού λόγου την ά τ τ ι κ ή γ λ ω σ σ α. Οι δημοτικιστές χωρίς να παραγνωρίζουν την ιστορική σιμωσία και έκπολιτιστική άξία του άρχαίου Έλληνικού πολιτισμού και της κλασσικής παιδείας, πΐστευαν και παραδέχονταν πως πρέπει να δημιουργηθεί και ν ε ο ε λ λ η ν ι κ ο ς πολιτισμός. Κα σαν άπαραίτητη προύπόθεση για την πνευματική ο ναγέννηση του Έθνους, έβαλαν τη λύση του γλωσσικού ζητήματος με την καθιέρωση της δημοτικής σαν όργανο του γραφτού λόγου. Η τάση όμως αυτή εΐταν εκείνο τον καιρό μικρή μειοψηφία, άνάμεσ στους γραμματιζούμενους. Εΐταν όμως μαχητικά τερη και επίθετικώτερη. Άρχηγός της, εΐταν ο Ψυχάρης που ολοκλήρωσε τις προγραμματικές κατευθύνσεις της ομάδας, με το πολύκροτο «Ταξίδι» του.

Όσο όμως περνούσαν τα χρόνια, τόσο ο δημοτικισμός έπερνε σάρκα και όστά, και γίνονταν σαν να πούμε κίνημα με πλατύτερο περιχόμενο. Όσο μάλιστα από τις άρχές του 20ου αΐου, αναπτύσσονταν οι παραγωγικές δυνάμεις του τόπου και άλλαζαν οι παραγωγικές σχέσεις, με το παραμέρισμα από την άλλη μεριά των φεουδαρχικών στοιχείων από την πολιτική και κοινωνική ζωή, τόσο η άρχουσα τάξη γίνονταν προοδευτικώτερη και καταλάβαιν την έκπολιτιστική και ιστορική σημασία ποι είχε το κίνημα του δημοτικισμού. Έξ άλλου στη Μακεδονία, που εΐταν στραμμένη ή προσογή του Έθνους από το 1890 ως τα 1912, είχε αναπτυχθεί στο άναμεταξύ ο σερβικός, βουλγαρικός και ρουμανικός έθνικισμός. Ο άττικισμός σαν παλιά παράδοση, που νοσταλγούσε τα περασμένα, πΐστευε στο αντιιστορικό και άνεδαφικό «θάμα» πως άρκει να μάθουν οι Έλληνες την άττική γλώσσα για να ξεσκλαβωθούν και γίνουν από τη Ροδόπη, ως την Κρήτη, άντάξιο απόγονοι του Αισούλου, του Περικλή, του Εύριπίδη και του Σωκράτη. Οι όπαδοί της τέτοιας παράδοσης άνικανοι να κρατάβουν το βάθος και το πλάτος του έθνικισμού, έπαιζαν από τη μια μεριά το ρόλο του ζητιάνου και άπαγγέλλοντας το τροπάρι για την Άκρόπολη και τον Παρθενώνα, ζητούσαν χωρίς θυσίες και όργάνωση : ν' αναγνωρισθώσι παρά των ίσχυρών της γης και των Μεγάλων Δυνάμεων της Εύρώπης τα δίκαια του Έλληνισμού, ενώ από την άλλη : στην εκπαιδευτική τους προσπάθεια άποδείχνονταν άγθοφόροι και όχι σοβαροί μελετητές της άρχαίας Έλληνικής φιλολογίας και φιλοσοφίας.

Όποιος μελετήσει την νεοέλληνική ιστορία μ' ένα τέτοιο πΐσμα, θα ιδεί πόσο προοδευτικός εΐταν ο δημοτικισμός, και, πόση ιστορική άξία έχει το κήρυγμα του Ψυχάρη. Κι' ακόμα θα ιδεί πως ο ίδιος ο Ψυχάρης σαν άγωνιστής και άρχηγός ενός κινήματος παίρνει μεγάλη θέση μέσα στη νεοέλληνική ιστορία, ενώ το «Ταξίδι» του θα μείνει το καλύτερο ιστορικό δοκουμένο που θεμελιώνει προγραμματικά το δημοτικισμό, στην περίοδο της ανάπτυξης του, δηλαδή στα χρόνια 1890-1917.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΟΡΔΑΤΟΣ