

Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΑΣ

Συμπυκνωμένον υπό τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἐξοχὴν παιδικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, ἀληθεὶς παρασχόν εἰς τὴν χάρον ἡμῶν ὑπερσείας καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως, ὡς ἀνάγνωσμα ἀριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΕΑ

Ἐσωτερικοῦ	Ἐξωτερικοῦ
Ἔτησι δε. δ.—	Ἔτησι φα. χα. ιο.—
Ἐξήμενος 4,50	Ἐξήμενος 5,50
Τριμήνιος 2,50	Τριμήνιος 3,—

Αἱ συνδρομαὶ λαμβάνονται τὴν 1ην ἐκάστου μηνός.

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΔΙΕΥΤΥΝΤΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΙΜΗ ΕΚΑΣΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ Λ. 20

Διὰ τῶν Πρακτορῶν Ἐσωτερ. λ. 10. Ἐξωτερ. φύλλα προηγουμένων ἐτῶν, Α' καὶ Β' περιόδου τριμηνίως ἕκαστον λικ. 25

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὅδος Ἐδριαιδῶν ἀρ. 38, παρὰ τὸ Βασιλειον

Περίοδος Β'.—Τόμος 23ος

Ἐν Ἀθήναις, 23 Ἀπριλίου 1916

Ἔτος 38ον.—Ἀριθ. 21

Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΡΡΙΚΟΣ ΔΑΛΛΙΝΥ

ΜΥΣΤΙΣΤΟΡΗΜΑ ΥΠΟ JULES CHANCEL

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΕ'. (Συνέχεια)

Ἐνθυμεῖτο τῆς συχνῆς ἀπειθείας τοῦ Ἀγκλάς, ποῦ εἶχαν βάλλῃ σὲ περιέργεια καὶ τὴν γυναῖκα τοῦ ἐνθυμεῖτο τὰ κινήματα αὐτοῦ τοῦ ἀνθρώπου, τὰ παράξενα τοῦ καμώματα, τὸ θυμὸ τοῦ ἔαφρα καὶ τὴν ταραχὴ, τὴν ἡμέρα τοῦ γάμου, ὅταν τὸ παιδάκι ἐκεῖνο ξετρόπωσε ἀπὸ τὸ ἐπανωφόρι τοῦ τὰ ψεύτικα γένεια καὶ τὰ μουστάκια ποῦ κάκου θὰ τὰ φοροῦσε βέβαια ὅπως στὸν Ὀμιλὸ τῶν Ἑρετῶν.

Ἀλλὰ ἐκεῖνα ποῦ τοῦ δρῆκαν τότε στὸ ἐκανωφόρι, —ὁ Ἐρρίκος τὰ ἐνθυμεῖτο πολὺ καλὰ, —δὲν ἦταν τὰ ζανθά, τὰ μακρὰ, τὰ νεανικὰ γένεια τοῦ κόμητος Ρουσόσκη, μὲ τὰ τριμμένα, τάνασηκωμένα μουστάκια ἦταν κατὰ γένεια μαῦρα μὲ πολλὰς ἀπκρες τρίχας, πικοντά, πικὸ γεροντικὰ, καὶ κατὰ μουστάκια μικρὰ, ποῦ ἔπεφταν πρὸς τὰ κάτω, ὅπως —ναί, καλέ!— ὅπως τὰ μουστάκια τοῦ πατέρα τοῦ.

Γιατὶ λοιπὸν ὁ Ἀγκλάς εἶχε στὴν τσέπη τοῦ μουστάκια καὶ γένεια σαν τοῦ πατέρα τοῦ; Μ' αὐτὸ ἦταν φανερό: γὰρ νὰ τὰ φορῇ καὶ νὰ τοῦ μοιάζῃ!

Ἀλλὰ πάλι, γιατί ἤθελε νὰ μοιάζῃ μὲ τὸν Σομῶ; Σὲ τί τοῦ ἐχρησίμευε ἡ τεχνητὴ αὐτὴ ὁμοιότης;

Ὁ μικρὸς ἠθοποιὸς δὲν μπορούσε νὰ τὸ ἐξηγήσῃ. Δὲν ἦταν βέβαια ἱκανός, ἀπὸ ἕνα μόνον περιστατικόν, ἀπὸ μιὰ λεπτομέρεια ποῦ ἤξευρε, νὰ

φθάσῃ ἀμέσως στὸ συμπέρασμα ὅτι ὁ γαμπρὸς του ἦταν ὁ κλέπτης τῆς Πιστωτικῆς. Καταλάβαινε ὅμως ὅτι καὶ τὸ λάκον εἶχε ἢ φάθα καὶ δὲν ἔβλεπε τὴν ὥρα ν' ἀνακοινώσῃ τῆς σκέψεις του στὸν Καντινιῶ, νὰ τοῦ δείξῃ προπάντων ἐκεῖνο τὸ μετάλλιο τοῦ Ὀμίλου τῶν Ἑρετῶν, ποῦ θὰ τὸν ἐπειθε, ὅτι δὲν ἦταν τρελλός, ὅταν τὸν ἐβεβαίωνε στὴν

Ὀστάνδη ὅτι εἶδεν ἐκεῖ τὸν Ἀγκλάς. Χωρὶς νὰ σταθῇ ποθενά, τρέχων, ἔφθασε στὴν ὁδὸν Ροσφουκῶλ καὶ μπήκε στὴ Σχολὴ τοῦ Καντινιῶ.

Ἐκεῖνη τὴν ὥρα, ἡ Σχολὴ ἦταν γεμάτη κόσμος. Μαθηταὶ καὶ μαθήτριάς ἔκαναν τὸ μάθημά τους, ἐνῶ ἡ μαμμὰδες, καθισμένες στῆς ἀκρῆς, ἐπερίμεναν καί, γὰρ νὰ σκοτώσουν τὴν ὥρα κουβέντιασαν, σιγά-σιγά ἢ ἐπλεκαν κροσέ.

Ὁ γέρο ἠθοποιός, ἀπὸ τὴν ἐξέδρα ὅπου ἐδίδασκε μιὰ δραματικὴ σκηνή, εἶδε τὸν Ἐρρίκο καὶ τοῦ ἔνευσε φιλικώτατα νὰ περιμένῃ.

Τί νὰ κάμῃ; Ὅσο βιαστικός καὶ ἂν ἦταν, ἔπρεπε πρῶτα νὰ τελειώσῃ τὸ μάθημα.

Ἐπὶ τέλους τὰ παιδιὰ ἀρχισαν νὰ φεύγουν. Ὁ καθηγητὴς, παρειακῶς, ἐφιλοῦσε τὰ κοριτσάκια, ἐχάιδευε στὸ μάγουλο τὰ γόρια, ἢ μαμμὰδες ἐδίπλωναν τὰ ἔργόχειρά των, καὶ σιγά σιγά ἡ αἴθουσα ἀδειασε. Ὁ Καντινιῶ καὶ ὁ Ἐρρίκος ἔμειναν οἱ δύο τους.

Κουρασμένος, ὁ καθηγητὴς ἐκάθητε μιὰ στιγμὴ μπροστὰ στὸ γραφεῖο τοῦ, ἔπιασε μὲ τὰ δύο του χέρια τὸ κεφάλι τοῦ καὶ ἔμεινε λίγες στιγμὲς σιωπηλός.

Ὁ Ἐρρίκος ἐσεβάσθη τὴν ἀνάγκαι τοῦ καλοῦ ἀνθρώπου, ποῦ τὸ ἀτύχημα ἐκεῖνο τῆς Ὀστάνδης τὸν εἶχε γηράσῃ κατὰ δέκα χρόνια.

Ἐπὶ τέλους ὁ Καντινιῶ ἐσήκωσε τὸ κεφάλι τοῦ καὶ, μὲ τὸ συνηθισμένον του χαμόγελο, ρώτησε:

— Τί συμβαίνει, πάλι, παιδί μου;... Ἔχεις νὰ μοῦ πῆς τίποτα πσευδαῖο;

— Κύριε Καντινιῶ, κύριε Καντινιῶ! ἐφάναξε τότε ὁ Ἐρ



«Γνωρίζετε αὐτὴ τὴν μετάλλια;... (Σελ. 166, στ. γ'.)»

