

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ.

Συνιστάμενον ὑπὸ τοῦ Ἐπισημοῦ τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἐξοχὴν παιδικὸν περιοδικὸν εἰς ἄλλοις παρασχόν ἐπὶ τὴν χάραν ἡμῶν ἡμερῶν, καὶ ὑπὸ τοῦ Οὐκουμηνικοῦ Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως ὡς ἐπιβλέψασα ἕριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΗΡΩΤΗ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐτησίᾳ δραχμῆς 75. Ἐξέμνητος δραχ. 40. Τρίμηνος δραχ. 22.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αἰγύπτου γράμμα διὰ τριμ. 50.—
Ἀμερικῆς Δολλάρια 4.— Ἀγγλίας καὶ ἄλλων ἐν γένει τῶν ἄλλων Κρατῶν σελήνια 10.
Ἐξέμνητοι καὶ Τρίμηνοι ἀναλόγως.

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΑΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΙΔΡΥΤΗΣ-ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΗΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρομαὶ ἀρχίζουσι τὴν 1ην οἰοῦντο μὴνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὅδος Ἐρμιόιδου ἀριθ. 38, παρὰ τὸ Βαρβάκειον.

Περίοδος Β'. Τόμος 33ος

Ἐν Ἀθήναις, 23 Ὀκτωβρίου 1926

Ἔτος 48ον.—Ἀριθ. 47

ΤΟ ΣΙΔΕΡΕΝΙΟ ΧΕΡΙ

(Μυθιστόρημα ὑπὸ JULES CHANCEL)

— Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενον —
— Γελάστηκα, ἀπάντησε τὸ παιδί. Ὁ ἀρχηγὸς τοῦ Σιδερένιου Χεριοῦ ποτὲ δὲ θάλαλαιγε, οὔτε καὶ θά φοβόταν μὲ μιὰ πιστολιά.
Τότε ἀκούσθηκα μιὰ φωνὴ ἀπὸ τὸν ὄμιλον τῶν στρατιωτῶν:
— Καλὰ λέει τὸ μικρό. Ἐγὼ τὸν γνωρίζω τὸν ἀρχηγό. Δὲν εἶν' αὐτὴ ἡ κυρία κι' ὡς τῆς μοιάζει ἔτσι. Τὸν ἀρχηγό δὲ θά τὸν πιάσετε τόσο εὐκολά! Ἐγὼ οἶδα τὸ λέω, ὁ Μάριος Ζουμῆς, καὶ νὰ μοῦ τὸ θυμάστε!

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΒ'

Καὶ πάλι τὸ μηχανήμα

Ἦταν μεγάλη ἀπογοήτευση γιὰ τὸν ἀξιωματικὸ αὐτὴ ἡ πληροφορία. Ὡστόσο δὲν ἀπελπίστηκε καθόλου. Ἐφερα πάλι τὴν ψευτο-μὴς Μαργκαρέτ στὸ δωμάτιό της καὶ προσπάθησε νὰ τῆς πᾶρει μερικὲς πληροφορίες. Μὰ ἡ ἀγωνιστὴ εἶχε συνέλθει τώρα ἀπὸ τὸν τρόμο καὶ δῆλωσε ὀρθὰ κοφτὰ ὅτι δὲν εἶχε σκοπὸ νὰ δώσει τὴν παραμικρὴ ἀπάντησιν, ὅτι κι' ἂν τῆ ρωτοῦσαν.

— Ὡστε ὑποστηρίζετε σοβαρὰ, εἶπε θυμωμένος ὁ ἀξιωματικὸς, ὅτι εἶστε ἡ μὴς Μαργκαρέτ;

— Ναί.

— Ὁ ἀρχηγὸς τῆς συμμορίας τοῦ Σιδερένιου Χεριοῦ;

— Δὲν ξέρω ποιά εἶναι αὐτὴ ἡ συμμορία.

— Τί δουλειὰ εἶχατε σ' αὐτὸ τὸ ὑπόγειο;

— Διευθύνω τὸ ἀνθρακωρυχεῖο.

— Καὶ γιὰ νὰ διευθύνετε τὸ ἀνθρακωρυχεῖο, βασανίζετε τοὺς ἀνθρώπους καὶ παίρνετε ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους ὅσα τέτοια τηλεγραφήματα;

Καὶ τῆς ἔδειξε τὸ τηλεγράφημα τοῦ Κοῦ-Σύ, ποὺ εἶχαν βρεῖ στὸ τηλεγραφικὸ γραφεῖο.

— Δὲν ξέρω τί μοῦ λέτε.

Ὁ ὑπολοχαγός, ὁ μηχανικὸς κι' ὅλοι οἱ ἄλλοι ἐπελοθήσαν πιά ὅτι δὲν εἶχαν νὰ περιμένουν τίποτα. Ἐκαμν λεπτομερέστατη ἔρευνα στὸ δωμάτιο τῆς ψευτο-μὴς Μαργκαρέτ, μὰ δὲ βρῆκαν τίποτα ποὺ θά τοὺς φανέρωνε τὰ ἴχνη τῆς ἀληθινῆς.

Τὸν ἀξιωματικὸν τὸν σκανδάλιζε προπάντων τὸ τηλέφωνο ποὺ βρισκόταν ἀπάνω στὸ τραπέζι. Τί πειρασμὸς, νὰ χτυπήσει τὸ κουμπί, νὰ ἴδῃ τί θά τοῦ ἀπαντοῦσαν;

Μὰ συλλογίστηκε ὅτι πιθανὸ ἢ κίνησίν του αὐτὴ καὶ μόνη νᾶφερνε τὴν ἀπαίσια ἔκρηξιν.

— Ἄς ἀκολουθήσουμε τὰ σύρματα,

ἐπρότεινε ὁ κ. Καρινὸς. Ἴσως αὐτὰ μᾶς ὀδηγήσουσι κάπου.

Ἡ συμβουλή ἦταν λογικὴ μὰ τότε παρατήρησαν ὅτι μιὰ τακουριὰ εἶχε κόψει τὸ σύρμα, μπροστὰ στὴν πόρτα.

— Τυχεροὶ εἴμαστε, ὑπολοχαγέ μου! εἶπε ὁ Μάριος.

— Γιατί; ρώτησε ὁ ἀξιωματικὸς.

— Γιατί; Μὲ τὸ τηλέφωνο αὐτὸ ἡ ψευτο-μὴς Μαργκαρέτ θά εἰδοποιῦσε τὴν ἀληθινὴν ὅτι μῆκαμε στὸ δωμάτιό της.

— Λοιπὸν;

— Λοιπὸν, ἂν δὲν τιναχτήκαμε ὅλοι στὸν ἀέρα, τὸ χρωστάμε στὸ κομμένο αὐτὸ σύρμα. Φαίνεται ὅτι ὁ ἀρχηγὸς δὲν πρόφτασε νὰ πάρει τὴν εἰδοποίησιν.

Ἡ ἐξήγησις αὐτὴ τοῦ μάγειρου, ποὺ ἤξερε περισσότερο ἀπὸ τοὺς ἄλλους τίς συνήθειες τῆς συμμορίας, ἦταν πολὺ λογικὴ κι' ὅλοι χάρηκαν γιὰτὶ εἶχαν γλυτώσει ἔτσι, σὰν ἀπὸ θαύμα, ἀπὸ τὸν τρομερὸ κίνδυνον ποὺ μπόρουσε, ἀπὸ στιγμὴ σὲ στιγμὴ, νὰ τοὺς κάνει ὄλους σκόνη.

Μαζὶ μὲ τὸν ὑπολοχαγό, ἦταν λυπημένοι κι' ὁ κ. Καρινὸς κι' ὁ Φραγκίσκος, ποὺ δὲν βρῆκαν τὴν ἀληθινὴν μὴς Μαργκαρέτ. Ὁ μηχανικὸς συλλογίσθησε τὴ μικρὴ κόρη του, ποὺ δὲν τὴν εἶχε ξαναἰδεῖ ἀπ' τὴν ἡμέρα ποὺ τὸν ἔστειλαν στὴν κόλασιν τοῦ Βοθ-μαγκά. Ὁ Φραγκίσκος τὸν βεβαίωσε ὅτι ἔταν τὴν ἀφῆσε, ἦταν πολὺ καλά. Ἀλλὰ ποῖος ἤξερε τί εἶχε ἀπογίνει ἀπὸ τότε;

Μέσα στὸ δωμάτιο τοῦ μηχανικοῦ συγκεντρώθηκε τότε σωστὸ συμβούλιο. Ἦταν ἐκεῖ μερικὸι ἀξιωματικοί, ὁ μηχανικὸς Καρινὸς, ὁ Φραγκίσκος καὶ—ποῖος θά τὸ περιέμενε!— ὁ Μάριος. Γιατὶ ὁ μάγειρος πρόσφερε μὲ τόση προθυμίᾳ τὴ συνεργασίαν του, ὥστε ἄρχισαν τώρα νὰ τὸν μεταχειρίζονται ὄχι σὰν αἰχμάλωτον, ἀλλὰ σὰ σύμμαχον.



«Στὴν τρίτη πόρτα βρῆκαν περισσότερη ἀντίστασιν». (Σελ. 336, στ. β')

ΣΧΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΩΝ

ΚΑΚΟΣ!

«Έχει όμως και ένα κακό: Πού παραμελεί τα μαθήματά της για το παιχνίδι...»

Κοντά μου στεκόταν μία νέα γυναίκα. Ένα παιδάκι ως τριών ετών ήταν κλασμένο απ' τη φούστα της κι ένα άλλο, μικρό αυτό, το κρατούσε κεινή στην αγκαλιά της.

Τώρα οσεί νομίζετε πως εκπαιδὴ παίζει δὲν κάνει και δουλειά, οὐν κορίτσι πὸν είναι.

«Αν και μικρή η γλωσσισσα της δίνει και παίρνει σε περιέργως κουβέντες. Τὸ ξέπναι μάτια της μπουρὴν ἄμεσως νὰ καταλάβουν τι «κακὸν φουμάρι» κάθε ὄρα ἢ μαμὰ της.

Η ΦΙΦΙΚΑ

«Η Φιφίκα δὲν είναι ποτὴν ἕνα τρελόκοριτο. Ολοένα πεθῶ, στιγμή δὲ στέκεται. Είναι μόνο δίκω χρονα κι ὄμως κάνει πολλὰ πράγματα.»

ΑΝΑΛΟΓΗΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ «ΔΙΑΠΑΛΕΣΙΣ»

«Αθήναι, 38 ἡδὲς Ἐστρέπιδου τὴν 18 Ὀκτωβρίου 1926.»

«Κι ὄλοι καὶ ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι. Ὄλο οὐν ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι. Ὄλο οὐν ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι.»

«Αὐτο, παιδιά, στοὺ Στεφανί, τὸν παραγίνηκναι τὰ σῆχνα. Ναι, παιδιά, σὲ μένα ἀδριο, λέει κι ὁ Στεφανής.»

ΠΑΙΔΙΚΟΝ ΠΝΕΥΜΑ

«Η Θεοιά:—Λοιπὸν, Τοτό, σοὺ ἀρέσει τὸ σχολεῖο;»

ΥΠΟΜΝΗΣΕΙΣ

«Ὅσοι ἔλαξε ἡ συνδρομὴ των, ὀφείλουν νὰ τὴν ἀνανεώσουν ἐλ ταχύτερον.»

ΑΝΑΛΟΓΗΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ «ΔΙΑΠΑΛΕΣΙΣ»

«Αθήναι, 38 ἡδὲς Ἐστρέπιδου τὴν 18 Ὀκτωβρίου 1926.»

«Κι ὄλοι καὶ ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι. Ὄλο οὐν ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι. Ὄλο οὐν ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι.»

«Αὐτο, παιδιά, στοὺ Στεφανί, τὸν παραγίνηκναι τὰ σῆχνα. Ναι, παιδιά, σὲ μένα ἀδριο, λέει κι ὁ Στεφανής.»

ΠΑΙΔΙΚΟΝ ΠΝΕΥΜΑ

«Η Θεοιά:—Λοιπὸν, Τοτό, σοὺ ἀρέσει τὸ σχολεῖο;»

ΥΠΟΜΝΗΣΕΙΣ

«Ὅσοι ἔλαξε ἡ συνδρομὴ των, ὀφείλουν νὰ τὴν ἀνανεώσουν ἐλ ταχύτερον.»

ΑΝΑΛΟΓΗΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ «ΔΙΑΠΑΛΕΣΙΣ»

«Αθήναι, 38 ἡδὲς Ἐστρέπιδου τὴν 18 Ὀκτωβρίου 1926.»

«Κι ὄλοι καὶ ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι. Ὄλο οὐν ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι. Ὄλο οὐν ἄρχιζον τὴ δουλειά με τὴσ ὄρεσι.»

«Αὐτο, παιδιά, στοὺ Στεφανί, τὸν παραγίνηκναι τὰ σῆχνα. Ναι, παιδιά, σὲ μένα ἀδριο, λέει κι ὁ Στεφανής.»

ΠΑΙΔΙΚΟΝ ΠΝΕΥΜΑ

«Η Θεοιά:—Λοιπὸν, Τοτό, σοὺ ἀρέσει τὸ σχολεῖο;»

ΥΠΟΜΝΗΣΕΙΣ

«Ὅσοι ἔλαξε ἡ συνδρομὴ των, ὀφείλουν νὰ τὴν ἀνανεώσουν ἐλ ταχύτερον.»

Ἰερα Ἱστορία Μεταλλῶν Γραμματικῆ Φιλολογῆ Πρακτικῆ Ἀριθμητικῆ Ἐπιλογῆς...

86ον Δελτίον Εισφορῶν «Αράπα» (ἀπὸ αὐτογενεῖαν κόν εἶσαν) Ἀρ. 75.—

Προηγούμεναι εἰσφοραὶ κατὰ τὸ 86ον Δελτίον (Ἰδε φεβρ. 46ον) Ἀρ. 20.466.60

ΔΙΑ ΤΗΝ Σ. Σ. Σ. Ἐγκρίνονται: 196. «Καθίνας ἔρσειαι τὸ μᾶστορ τὸν Ντόριον»...

«Ὅσοι ἔλαξε ἡ συνδρομὴ των, ὀφείλουν νὰ τὴν ἀνανεώσουν ἐλ ταχύτερον.»

