

Προωθώντας την ανοικτή πρόσβαση: συνεργασία της BKΠ με τη ΜΟΔΠ ΑΠΘ

**Ελευθερία Κοσέογλου, Ευάγγελος Καρκάνης, Σοφία Ζαπουνίδου,
Θεόδωρος Θεοδωρόπουλος και Κλωντίνη Δέρβου**

*Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
(ΑΠΘ)*

libraryweb@lib.auth.gr, ekarkani@lib.auth.gr, szapoun@lib.auth.gr, theod@lib.auth.gr

dervou@physics.auth.gr

Περίληψη

Η οικονομική κρίση δεν αποτελεί μία άγνωστη κατάσταση για τις Ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες. Τα τελευταία χρόνια η ολοένα αυξανόμενη οικονομική δυσχέρεια και οι σταθερά υψηλές τιμές των προϊόντων ηλεκτρονικής πληροφόρησης δημιουργούν ένα ασφυκτικό πλαίσιο για τους προϋπολογισμούς των Βιβλιοθηκών. Η ανοικτή πρόσβαση προσφέρει μία προοπτική για τη διασφάλιση της διηκεούς πρόσβασης σε επιστημονική πληροφορία. Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (BKΠ) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) στα πλαίσια του κινήματος της ανοικτής πρόσβασης εισάγει -χάρη στη χρηματοδότηση του προγράμματος Ψηφιακή Σύγκλιση- δύο νέες υπηρεσίες ελεύθερης διάθεσης της πνευματικής παραγωγής (άρθρα σε περιοδικά και σε συνέδρια) του Ιδρύματος με τη χρήση λογισμικών ανοικτής πρόσβασης: του Open Journal Systems (OJS) και του Open Conference Systems (OCS). Ακόμα έχει ξεκινήσει από το Νοέμβριο του 2011 να συνεργάζεται με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, η οποία έχει αναλάβει την καταγραφή όλης της ερευνητικής παραγωγής του ΑΠΘ που έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικές εκδόσεις, περιοδικές και μη. Σε αυτή τη συνεργασία ο κύριος ρόλος της BKΠ ΑΠΘ είναι διττός: αφενός να μεταφέρει τη τεχνογνωσία της σχετικά με τον εντοπισμό άρθρων σε γνωστές βιβλιογραφικές βάσεις, αφετέρου να προσφέρει την υπάρχουσα υποδομή της, συγκεκριμένα το Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE), για τη διηκεή αποθήκευση και ελεύθερη διάθεση της πνευματικής παραγωγής του ΑΠΘ.

Η εργασία αυτή θα παρουσιάσει σύντομα το κίνημα της ανοικτής πρόσβασης, την πολιτική της BKΠ ΑΠΘ για τη ανοικτή πρόσβαση, το πλαίσιο συνεργασίας με τη ΜΟΔΠ ΑΠΘ και τέλος το Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών. Η εργασία θα καταλήξει με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα αυτής της προσπάθειας και με μία σειρά προτάσεων και ιδεών που θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν άλλες ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες.

Λέξεις κλειδιά: Ανοικτή πρόσβαση, Ιδρυματικά Καταθετήρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Promoting open access: cooperation among Aristotle University Library and Quality Assurance Unit

Abstract

The economic crisis is not an unfamiliar situation for Greek Academic Libraries. In recent years economic hardship and the ever growing prices of electronic information resources increase the stress on the library budgets. Open Access (OA) offers the prospect of free and perpetual access to scientific information. Aristotle University of Thessaloniki Library and Information Centre supports the OA movement and will launch two new OA services for the dissemination of the AUTH research output (journals and conferences) using two open source software programmes, Open Journal System and Open Conference System. These new services will be made available thanks to “Digital Convergence” operational programme funding. Since November 2011 the AUTH Library cooperates with the AUTH Quality Assurance Unit, which took the initiative to record and collect AUTH’s research output published in monographs and serials. The role of the AUTH Library is double; it will contribute its expertise in bibliographic search and will provide its infrastructure, namely the Institutional Repository of Scientific Publications (IKEE), for storing the research output.

This paper will briefly present the OA movement, the AUTH Library OA policy, the cooperation framework with the AUTH Quality Assurance Unit and the Institutional Repository of Scientific Publications. It will conclude with the expected results of this cooperative effort and a series of suggestions and ideas that other academic libraries may find useful.

Keywords: Open access, Institutional Repository of Scientific Publications, AUTH Quality Assurance Unit, Evaluation