

1^ο Επιστημονικό Συμπόσιο

Πληροφοριακή παιδεία & ελληνική

Ανώτατη Εκπαίδευση:

Η συμβολή των έργων ΕΠΕΑΕΚ II των
Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Πληροφοριακή Παιδεία και Εκπαίδευση
χρηστών στην Κεντρική Βιβλιοθήκη Ε.Μ.Π.

Διονύσης Κόκκινος

Βιβλιοθηκονόμος M.Sc. (dennis@central.ntua.gr)

Ελένη Παπαδάτου

Βιβλιοθηκονόμος-Αρχειονόμος M.A. (epapad@lib.ntua.gr)

Νίνα Σισαμάκη

Market analyst M.Sc. (sisamaki@central.ntua.gr)

Εισαγωγή

Πληροφοριακή παιδεία ορίζεται η ικανότητα αναγνώρισης, εντοπισμού, αξιολόγησης, οργάνωσης και αποτελεσματικής δημιουργίας και χρήσης της πληροφορίας με σκοπό να διεκπεραιωθεί ένα θέμα ή προβληματισμός (Unesco, 2003)

Αναγκαιότητα

Η πληθώρα των πληροφοριών της εποχής μας, κατέστησε την πληροφοριακή παιδεία απαραίτητη σε:

- ◆ Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Εργασιακό Περιβάλλον

Πηγές Πληροφόρησης

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη Ε.Μ.Π. παρέχει πρόσβαση σε:

- ◆ Βάσεις Δεδομένων
- ◆ Περιοδικά
- ◆ Μονογραφίες
- ◆ Διδακτορικές Διατριβές – Μεταπτυχιακές Εργασίες
- ◆ Εγκυκλοπαίδειες
- ◆ Λεξικά
- ◆ Ηλεκτρονικό υλικό

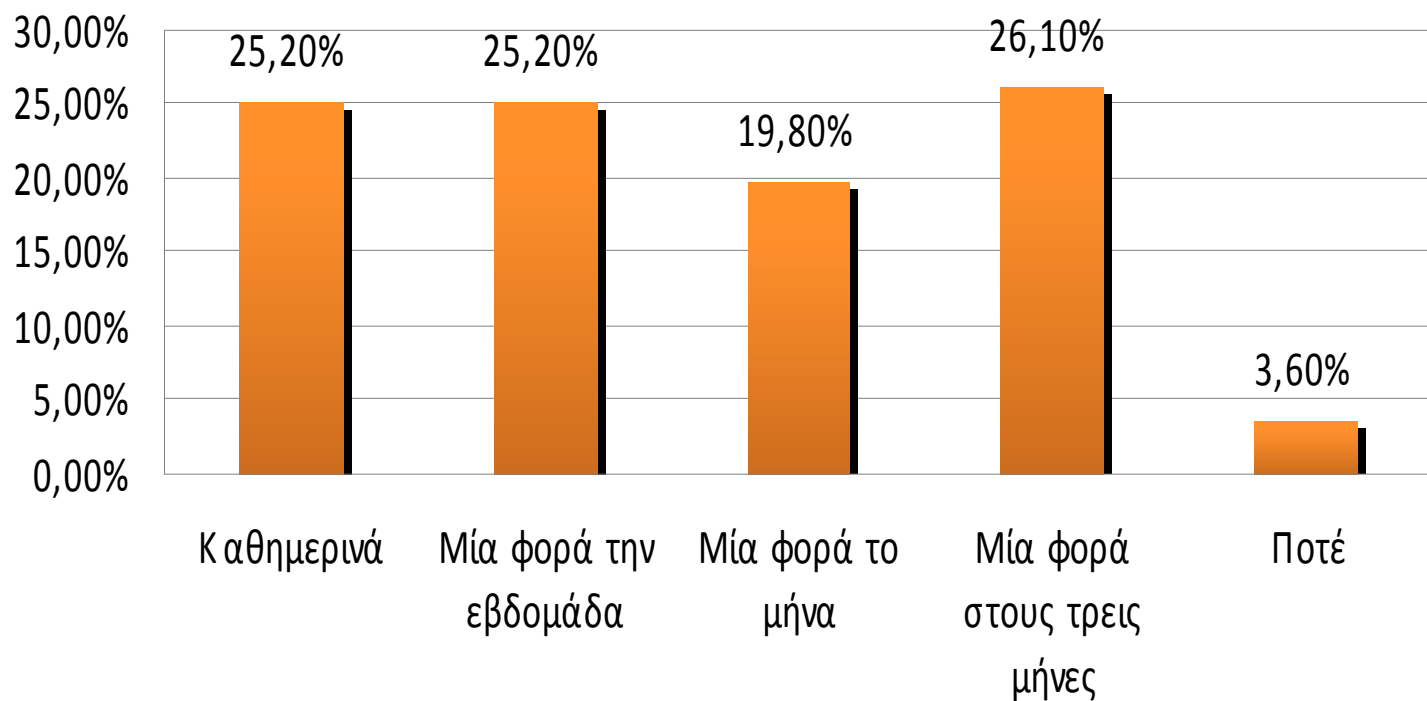
Σκοπός Εκπαίδευσης Χρηστών

- ◆ Ενημέρωση
- ◆ Ανάλυση πηγών
- ◆ Αξιολόγηση πληροφοριών
- ◆ Διεύρυνση της χρήσης της Βιβλιοθήκης

Προσφερόμενες Υπηρεσίες

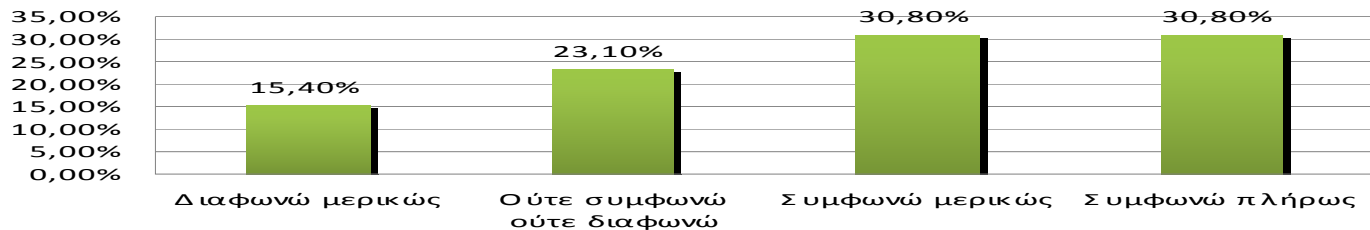
- ◆ Σεμινάρια Πρωτοετών Φοιτητών
 - ◆ Αναζήτηση στον OPAC, διαθεσιμότητα και εντοπισμός του τεκμηρίου
 - ◆ Αναζήτηση στις ηλεκτρονικές πηγές που παρέχει η Βιβλιοθήκη
- ◆ Tutorial
- ◆ Οδηγοί Έντυποι και Ηλεκτρονικοί
- ◆ Help Desk

Πόσο συχνά αναζητάτε πληροφορίες χρησιμοποιώντας βάσεις δεδομένων;



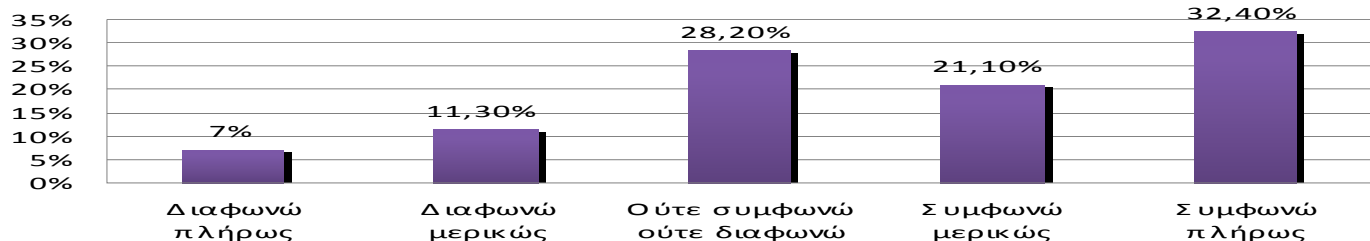
Συχνότητα αναζήτησης πληροφοριών των Προπτυχιακών Φοιτητών

Θεωρώ απαραίτητη την ύπαρξη εκπαιδευτικών σεμιναρίων για την αποδοτικότερη χρήση των ηλεκτρονικών πηγών της βιβλιοθήκης



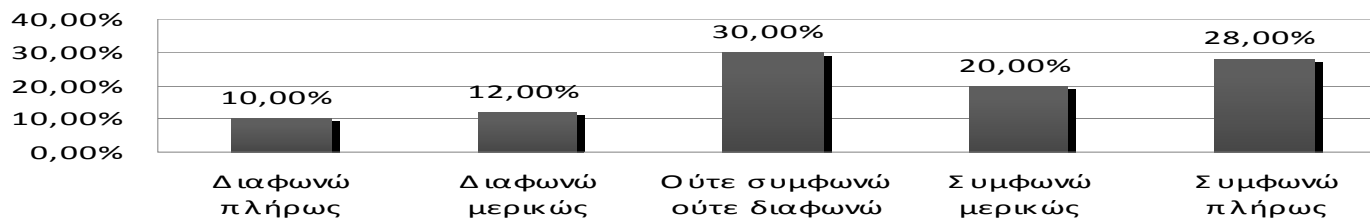
Ανάγκη για εκπαιδευτικά σεμινάρια από Μεταπτυχιακούς φοιτητές

Θεωρώ απαραίτητη την ύπαρξη εκπαιδευτικών σεμιναρίων για την αποδοτικότερη χρήση των ηλεκτρονικών πηγών της βιβλιοθήκης



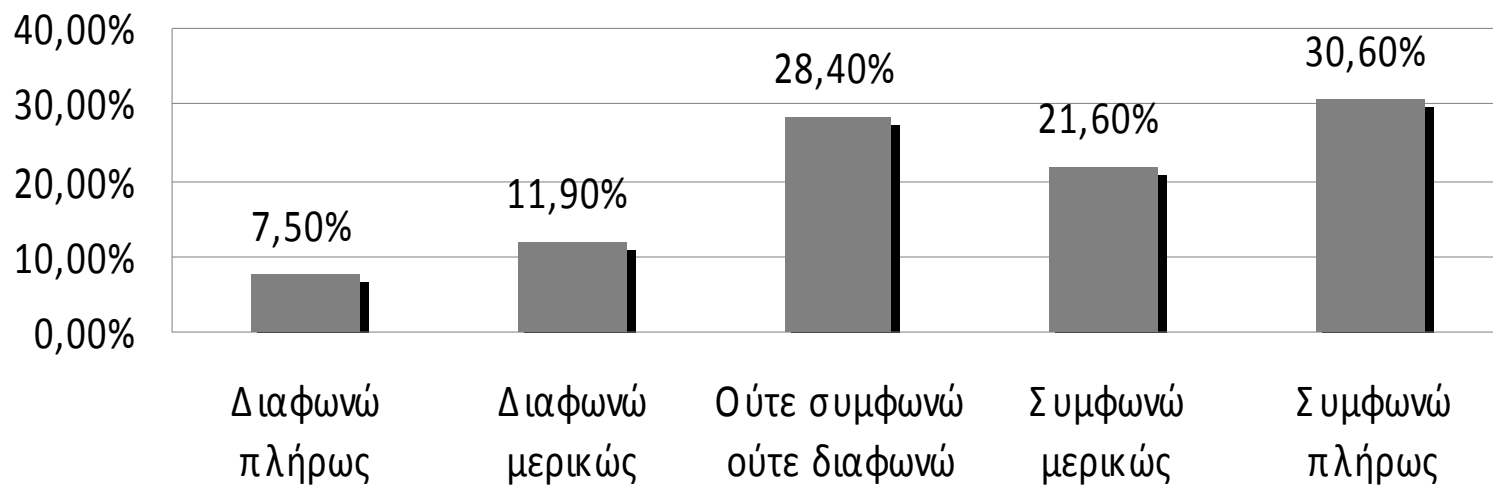
Ανάγκη για εκπαιδευτικά σεμινάρια από Υποψήφιους Διδάκτορες/Ερευνητές

Θεωρώ απαραίτητη την ύπαρξη εκπαιδευτικών σεμιναρίων για την αποδοτικότερη χρήση των ηλεκτρονικών πηγών της βιβλιοθήκης



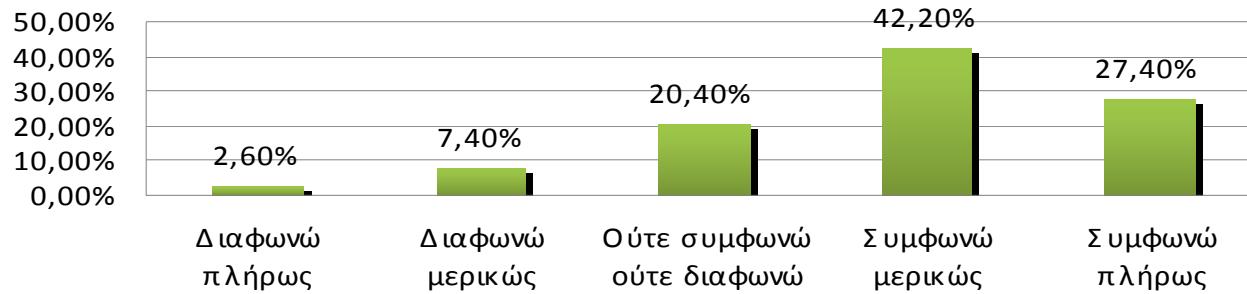
Ανάγκη για εκπαιδευτικά σεμινάρια από Μέλη ΔΕΠ

Θεωρώ απαραίτητη την ύπαρξη εκπαιδευτικών σεμιναρίων για την αποδοτικότερη χρήση των ηλεκτρονικών πηγών της βιβλιοθήκης

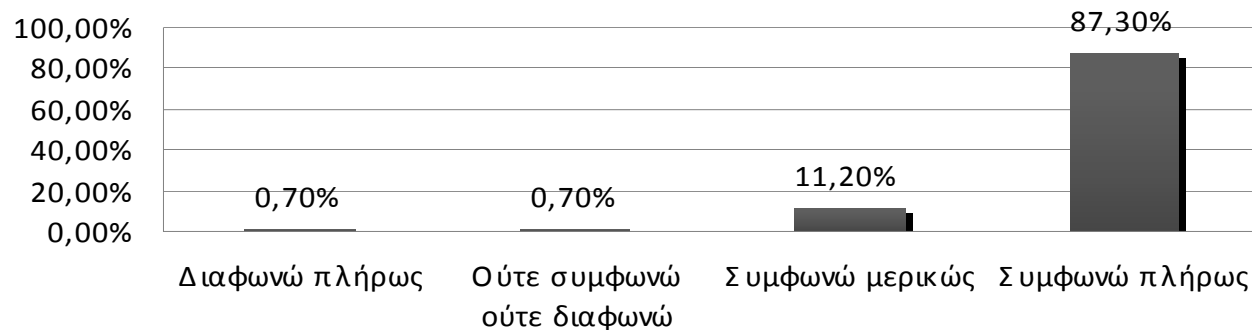


Ανάγκη για εκπαιδευτικά σεμινάρια αθροιστικά από Μεταπτυχιακούς φοιτητές, Υποψήφιους Διδάκτορες/Ερευνητές και Μέλη ΔΕΠ

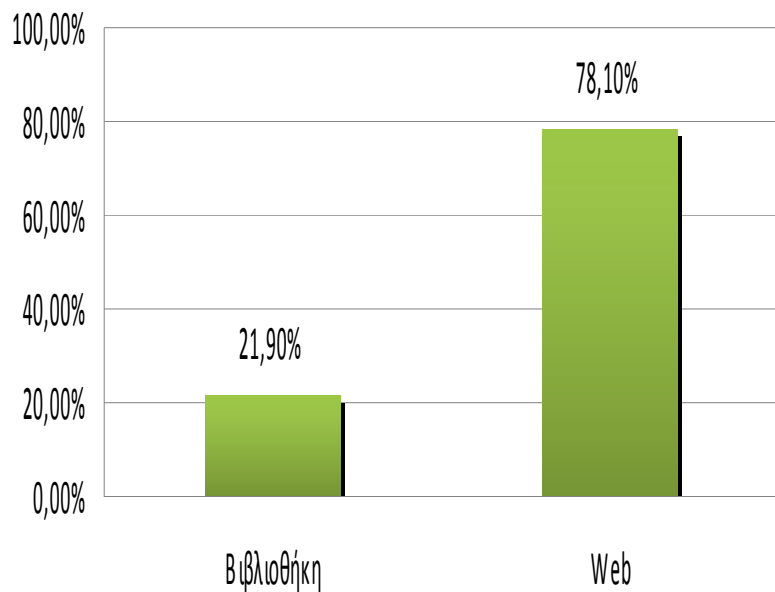
Η απουσία θεματικής ταξινόμησης των βάσεων δεδομένων μειώνει την αποδοτικότητα της έρευνάς μου.



Θεωρώ απαραίτητη την αναζήτηση πληροφοριών στις ηλεκτρονικές πηγές της βιβλιοθήκης με λέξεις κλειδιά (θέμα, τίτλος, συγγραφέας, κ.λ.π.)

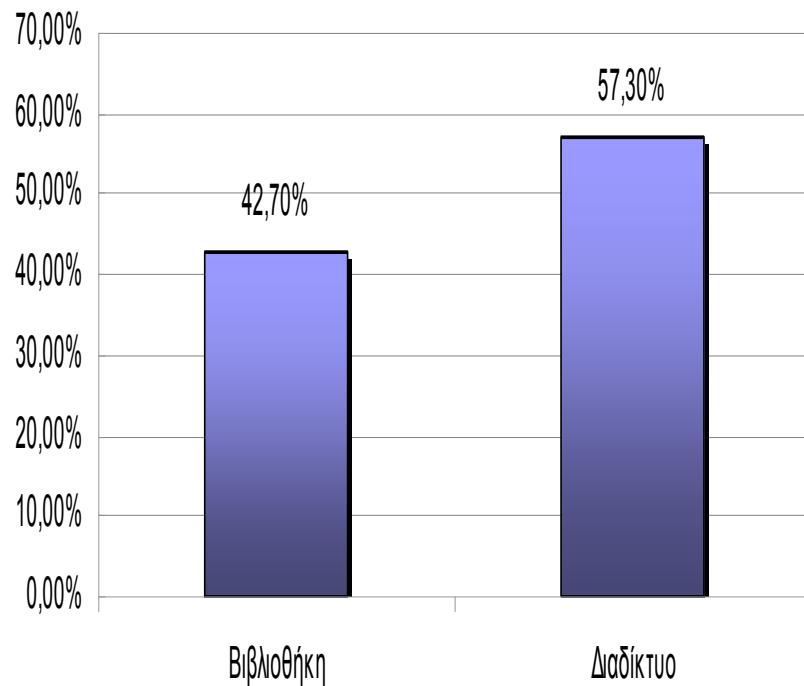


Ποια πηγή ανάκτησης πληροφοριών από το διαδίκτυο επιλέγετε;



Προτίμηση πηγής πληροφοριών από όλους τους χρήστες της βιβλιοθήκης

Ποια πηγή ανάκτησης πληροφοριών επιλέγετε;



Προτίμηση πηγής πληροφοριών από τους χρήστες που θεωρούν τις πηγές της βιβλιοθήκης πιο αξιόπιστες από το διαδίκτυο

Μελλοντικές Ενέργειες

- ◆ Επέκταση των σεμιναρίων σε όλους τους προπτυχιακούς φοιτητές
- ◆ Σεμινάρια για μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές/ερευνητές, καθώς και για μέλη ΔΕΠ

Μελλοντικές Ενέργειες

◆ Εγκατάσταση Metalib

- ◆ Πλατφόρμα ενιαίας μετά-αναζήτησης στις ετερογενείς ηλεκτρονικές πηγές της Βιβλιοθήκης
- ◆ Θεματική ταξινόμηση των Βάσεων Δεδομένων
- ◆ Δυνατότητα αναζήτησης πληροφοριών στις ηλεκτρονικές πηγές της βιβλιοθήκης με λέξεις κλειδιά
- ◆ Εκπαιδευτικά σεμινάρια για προπτυχιακούς φοιτητές/μεταπτυχιακούς φοιτητές/υποψήφιους διδάκτορες-ερευνητές/μέλη ΔΕΠ/προσωπικό βιβλιοθήκης

Μελλοντικές Ενέργειες

- ◆ Έρευνα αξιολόγησης Metalib
- ◆ Σύνδεση Metalib με ALEPH
- ◆ Παρουσιάσεις στους χρήστες της βιβλιοθήκης Βάσεων Δεδομένων από εκδοτικούς οίκους

Συμπέρασμα

Η αυξημένη ανάγκη πρόσβασης στις κατάλληλες πληροφορίες θα αναγκάσουν τις βιβλιοθήκες να οργανώσουν περισσότερο τις προσπάθειες για εφαρμογή της πληροφοριακής παιδείας.

Ευχαριστούμε...

