

«Ωρίων»: online πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού

Ηλίας Νίτσος, Βιβλιοθήκη ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Πληροφορικός, Τ.Θ. 141 Σίνδος, Τ.Κ. 57 400, nitsos@lib.teithe.gr

Αφροδίτη Μάλλιαρη, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τ.Θ. 141 Σίνδος, Τ.Κ. 57 400, malliari@libd.teithe.gr

Περίληψη

Στόχος των προγραμμάτων πληροφοριακού γραμματισμού είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη σωστή χρήση της πληροφορίας. Τα online προγράμματα πληροφοριακού γραμματισμού των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, στην Αυστραλία και στο Ηνωμένο Βασίλειο αναδεικνύουν την τάση για τη μεθοδική εκπαίδευση σε θέματα αναζήτησης πληροφοριών, αξιολόγησης και συγγραφής εργασιών, αλλά και σε θέματα πνευματικών δικαιωμάτων. Ο εκπαιδευμένος φοιτητής θα πρέπει να είναι αυτόνομος, ικανός να αναζητά, να ανακτά και να αξιολογεί πληροφορίες σε οποιοδήποτε περιβάλλον και αν βρεθεί. Αντικείμενο της εισήγησης αυτής αποτελεί η παρουσίαση και ανάλυση του online προγράμματος πληροφοριακού γραμματισμού που αναπτύσσεται από τη βιβλιοθήκη του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, το οποίο περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες: προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών, αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών, αξιολόγηση πληροφοριών, συγγραφή και δημοσίευση και τέλος σωστή χρήση της πληροφορίας. Η δομή και η οργάνωση του προγράμματος ακολουθούν τα διεθνή πρότυπα της Αμερικάνικης Ένωσης Κολεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών και του Ινστιτούτου Πληροφοριακού Γραμματισμού Αυστραλίας και Νέας Ζηλανδίας.

Λέξεις Κλειδιά: πληροφοριακή παιδεία, εκπαίδευση χρηστών, εκπαιδευτική διαδικασία

“Orion”: online information literacy tutorial

Ilias Nitsos, ATEI of Thessaloniki Library, Program developer, P.O. Box 141, Sindos, 57 400, nitsos@lib.teithe.gr

Aphrodite Malliari, Department of Library Science & Information Systems, Assistant Professor, P.O. Box 141, Sindos, 57 400, malliari@libd.teithe.gr

Abstract

Information literacy programs help students develop skills to efficiently use and evaluate information. Online information literacy programs developed by academic libraries in the United States, Australia and the United Kingdom highlight the need for systematic education and training in searching information, evaluating and composing essays and copyright issues. An information literate student should be able to search, retrieve and evaluate information in any learning environment. In this paper we explore the information literacy program developed by the library of the technological educational institute of Thessaloniki. The online information literacy program presented and analyzed in this paper consists of the following modules: determine the information needs, search and retrieve information, evaluate the information, synthesize and communicate the information and proper use of the information. The modules are in accordance to the standards of the American Association of College and Research Libraries and the Australian and New Zealand Institute for Information Literacy.

Keywords: Information literacy, user instruction, educational process