

Μαθαίνοντας δια βίου Βιβλιοθήκες και νέες τεχνολογίες

Η στρατηγική της Λισσαβόνας



Γιώργος Τσακαρισιάνος
Ίδρυμα Λαμπράκη

Δια βίου μάθηση

Η στρατηγική της Λισσαβόνας

- Η δια βίου μάθηση στο επίκεντρο της στρατηγικής της Λισσαβόνας
- Η **αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού** βασικός παράγοντας για την προώθηση της ανάπτυξης και της ανταγωνιστικότητας
- Η **καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων** και η απόκτηση νέων γνώσεων στόχος της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης
- Η **αναβάθμιση των εκπαιδευτικών συστημάτων** συνδέεται με την διεύρυνση της δια βίου μάθησης

Δια βίου εκπαίδευση – Δια βίου μάθηση

- Η δια βίου μάθηση ως ένα επιπλέον στάδιο του εκπαιδευτικού συστήματος ;
- Η καλλιέργεια μιας **νέας μαθησιακής κουλτούρας**
 - Βασική εκπαίδευση και κατάρτιση
 - Πανεπιστημιακή / τεχνολογική εκπαίδευση
 - Μη τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης
- Νέο πλαίσιο απόκτησης, καλλιέργειας και ανανέωσης γνώσεων και κοινωνικών / επαγγελματικών δεξιοτήτων

Δια βίου μάθηση – βασικοί τομείς, προτεραιότητες



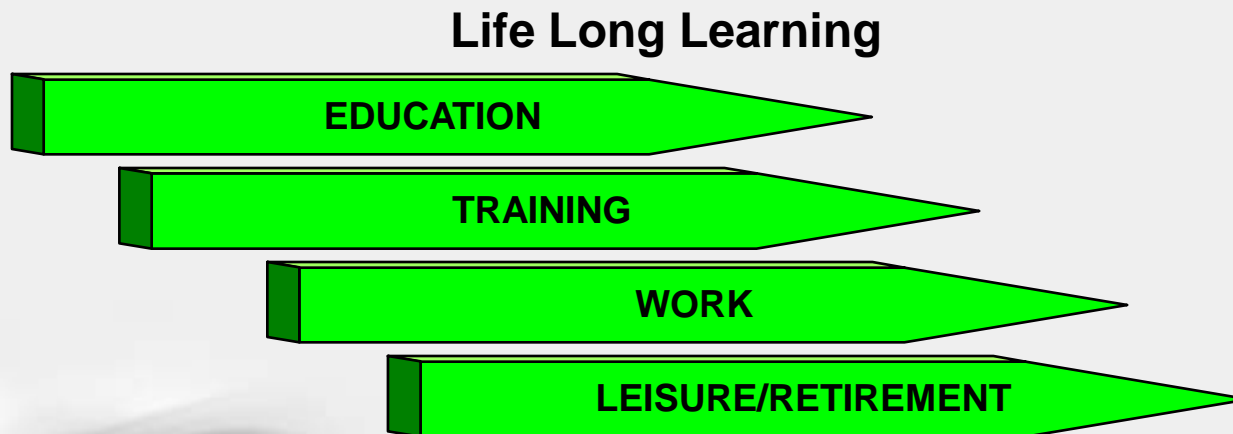
Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις

Μετάβαση στην μετα-βιομηχανική κοινωνία

- **Κοινωνικό- οικονομικό περιβάλλον**
 - ▶ Επέκταση του τομέα των υπηρεσιών
 - ▶ Συρρίκνωση του τομέα βιομηχανικής παραγωγής
 - ▶ Η πληροφορία βασικός παράγοντας
- **Επιστήμη και τεχνολογία**
 - ▶ Συνεχής και ταχεία εξέλιξη και ανάπτυξη
 - ▶ Ψηφιακή τεχνολογία
- **Εργασία**
 - ▶ Κινητικότητα
 - ▶ Αλλαγή επαγγελματικού περιβάλλοντος
 - ▶ Ανανέωση επαγγελματικών δεξιοτήτων

Κοινωνία της πληροφορίας - γνώσης

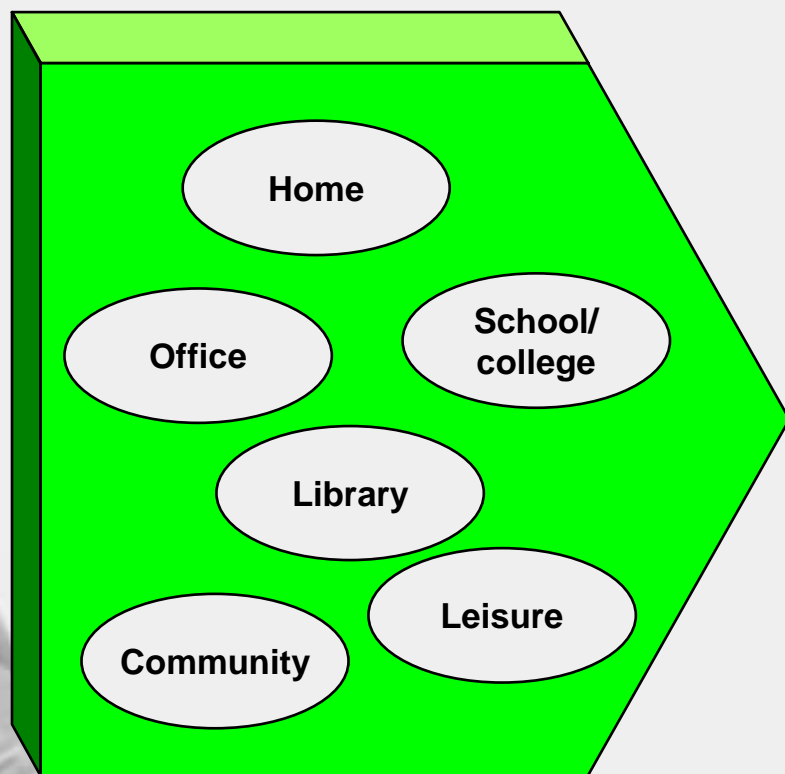
Σχέση εκπαίδευσης - εργασίας



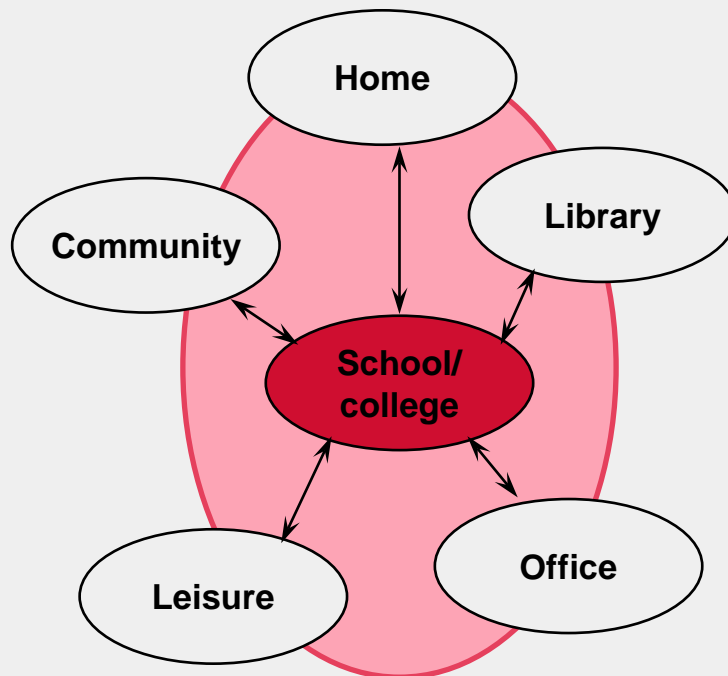
Εκπαιδευτικά μοντέλα – μεταβατική περίοδος

- Δίκτυο γνώσης και (δια βίου) μάθησης

ΠΑΡΕΛΘΟΝ / ΠΑΡΟΝ



ΜΕΛΛΟΝ



Νέα εκπαιδευτικά / μαθησιακά πρότυπα Βιβλιοθήκες

□ Βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία

- Φορείς διατήρησης / διαχείρισης περιεχομένου, έκθεσης ιστορικών και πολιτισμικών τεκμηρίων



▪ Φορείς παροχής πολλαπλών υπηρεσιών

- Διαχείριση περιεχομένου
 - Πρόσβαση σε περιεχόμενο
 - Πληροφόρηση / Ενημέρωση
 - Εκπαιδευτικές / μορφωτικές υπηρεσίες
 - Πολιτιστικές δραστηριότητες
-
- Συμπληρωματική λειτουργία και συμβολή σε μορφωτικές, μαθησιακές δραστηριότητες

Νέες Τεχνολογίες – Βιβλιοθήκες

ψηφιακό περιεχόμενο – δίκτυα – ηλεκτρονικές υπηρεσίες

Παραδοσιακές υπηρεσίες

- Συλλογή / διατήρηση
- Οργάνωση
- Πρόσβαση / δανεισμός
- Πληροφόρηση



Ψηφιακές υπηρεσίες

- Ψηφιακή αποθήκευση
 - Βάσεις δεδομένων
 - Διαχείριση πληροφορίας
 - Ηλεκτρονικοί κατάλογοι
 - Αναζήτηση και ανάκτηση
 - Δικτύωση / επικοινωνία
- Διαδικτυακές υπηρεσίες
Ηλεκτρονική μάθηση

Ψηφιακές Βιβλιοθήκες και Αρχεία

Σημαντικά θέματα αποτελεσματικής λειτουργίας:

- Αξιόπιστο, κατανεμημένο, δικτυακό / υπολογιστικό σύστημα για τη διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων
- Φιλικά προς το χρήστη περιβάλλοντα επικοινωνίας (συστήματα αναζήτησης, πλοήγησης στην πληροφορία, διαδικτυακοί τόποι, ιστοσελίδες, κλπ.) [ΚΤΠ, Προσκλ. 65]
- Διαχείριση και προστασία πνευματικών δικαιωμάτων
- Αυτοματισμός και απλοποίηση της διαδικασίας ψηφιοποίησης περιεχομένου: περιορισμός του χρόνου, μείωση του κόστους
- Απόκτηση τεχνογνωσίας, κατάρτιση προσωπικού

Δικτύωση – Διαλειτουργικότητα

Διαλειτουργικότητα:

πρότυπα τεκμηρίωσης και μεταδεδομένων που επιτρέπουν την ανταλλαγή δεδομένων, πληροφοριών και την συνεργασία στην ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών

Δικτύωση:

- Προδιαγραφές ποιότητας διαδικτυακών κόμβων
<http://quality.lrf.gr/>
- Πύλη για τις λαϊκές Βιβλιοθήκες
www.infolibraries.gr
- Βιβλιοθήκη Βέροιας
www.libver.gr