

Πληροφοριακή παιδεία σε περιβάλλον απόστασης: βασικές αρχές και παιδαγωγικά ζητήματα

Μιχάλης Νικητάκης, ΤΕΙ Κρήτης, Κεντρική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθηκονόμος, Τ.Θ.1939, Τ.Κ.710 04, Ηράκλειο, Κρήτη, nikit@lib.teicrete.gr
Παμπουχίδου Αναστασία, ΤΕΙ Κρήτης, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής & Πολυμέσων, Καθηγήτρια Πληροφορικής, Τ.Θ.1939, Τ.Κ.710 04, Ηράκλειο, Κρήτη, tasoula@teicrete.gr

Περίληψη

Η Πληροφοριακή παιδεία είναι ένα δομικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συστατικό το οποίο δίνει στο σπουδαστή την δεξιότητα της ενεργούς μάθησης μέσω της σύνθεσης των πληροφοριών σε αντιδιαστολή με την προκατασκευασμένη παθητική μάθηση .

Στόχος αυτής της διδακτικής στρατηγικής είναι να γίνεται η ανάλυση, η κατανόηση, ο σχεδιασμός και η διαμόρφωση μιας λύσης από τον ίδιο το μαθητή πάνω στην επιλογή ενός θέματος το οποίο επέλεξε ο ίδιος στα πλαίσια του μαθήματος που διδάσκεται.

Στην εργασία αυτή γίνεται αναφορά στο WBT (Web-based Training). Ο συγκεκριμένος τύπος εκπαίδευσης πρωτοεμφανίστηκε τα τελευταία χρόνια και αποτελεί έναν νεωτεριστικό τρόπο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση μιας και η εκπαίδευση με τη βοήθεια Η/Υ αποκτά ένα διαφορετικό χαρακτήρα, μέσω της χρήσης των τεχνολογιών του WWW. Ειδικότερα γίνεται περιγραφή των βασικών αρχών σχεδιασμού μια ιστοσελίδας WBT στα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που υπάρχουν πάνω σε αυτή την μέθοδο μάθησης πληροφοριακής παιδείας για σπουδαστές που ακολουθούν ένα πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στο τέλος επιχειρείται μια διερεύνηση παιδαγωγικών ζητημάτων για την επίδραση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία και στην μάθηση και πώς αυτές επηρεάζουν τους φοιτητές στον τρόπο που σκέπτονται και μαθαίνουν ακόμα και όταν δεν βρίσκονται σε φυσική επαφή με τον υπολογιστή.

Λέξεις Κλειδιά: Πληροφοριακή Παιδεία, Εξ αποστάσεως Μάθηση, Web-based Training, E-learning, Παιδαγωγική

Information Literacy in Distance Learning: Fundamental Principles and Pedagogic Issues

Michalis Nikitakis, TEI of Crete, TEI Library, Librarian, P.O.1939, P.C.710 04, Heraklion, Crete, nikit@lib.teicrete.gr

Pampouchidou Anastasia, TEI of Crete, Department of Applied Informatics & Multimedia, Teacher of Computer Science, P.O.1939, P.C.710 04, Heraklion, Crete, tasoula@teicrete.gr

Abstract

Information Literacy is a structural element of the educational procedure, a component which gives the student the ability of active learning through composing information, in contrast with the existing system of passive learning.

This teaching methodology aims to the analysis, comprehension, design and formation of a solution by students themselves, concerning a subject of their choice, in the line of the course being taught.

This paper deals with WBT (Web-based Training). WBT appeared in the past few years, and constitutes an innovative method in Distance Learning, since education assisted by computers takes a new meaning, especially through the WWW services. Particularly, the fundamental principles of designing a WBT webpage are described, referring the advantages and disadvantages of the Information Literacy method for students who follow a distance learning programme. Finally, pedagogical issues concerning the impact of new technologies in tutoring and learning are addressed, as well as the impact they have on the way the students think and learn, even if they are not in physical contact with the computer.

Keywords: Information Literacy, Distance Learning, Web-based Training, E-learning, Pedagogy