

17ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ: Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΩΣ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ
**Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ
ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥΣ**

Της Αντιγόνης Ματουσίδου

Βιβλιοθηκονόμος Παιδικής Βιβλιοθήκης Νέας Κρήνης
Καλαμαριάς

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- ▶ Αλλαγή στο πεδίο της γνώσης και της διαχείρισης της πληροφορίας
- ▶ Ανταπόκριση της σχολής στις ανάγκες των σπουδών
- ▶ Αποτίμηση της συνολικής εικόνας της σχολής

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

- ▶ Μαθήματα γενικής παιδείας
- ▶ Μαθήματα κατεύθυνσης:
 - μαθήματα εργαστηρίων
 - μαθήματα θεωριών
 - μικτά (εργαστήρια και θεωρίες)
- ▶ Υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Μέθοδος: ερωτηματολόγιο

- 43 ερωτήσεις κλειστού τύπου
- 2 ερωτήσεις ανοιχτού τύπου
- 8 θεματικές ενότητες:

οι φοιτητές *το σπουδαστήριο*

τα μαθήματα *το πρόγραμμα σπουδών*

οι διδάσκοντες *η γραμματεία*

τα εργαστήρια *τα μεταπτυχιακά
προγράμματα*

Δείγμα: σπουδαστές 5^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (ακαδημαϊκό έτος 2007-2008)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΦΟΙΤΗΤΕΣ

- ▶ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (27,6%) ΠΟΛΥ
- ▶ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (84,3%) ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
- ▶ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (44,0%) ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΦΟΙΤΗΤΕΣ

- ▶ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΗΣ ΑΓΓΛΙΚΩΝ (46,3%) ΠΟΛΥ
- ▶ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΗΣ ΓΑΛΛΙΚΩΝ/
ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ (32,1%) ΛΙΓΟ
- ▶ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΗΣ Η/Υ (42,5%) ΠΟΛΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- ▶ ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (53,0%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΛΗΣ (47,8%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΕΓΚΑΙΡΗ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΟΗΘΗΜΑΤΩΝ (37,3%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΚΥΡΙΟ ΒΙΒΛΙΟ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (35,1%) ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- ▶ ΕΓΚΑΙΡΗ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (44,0%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (35,1%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ (45,5%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (40,3%) ΜΕΤΡΙΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- ▶ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΤΙΚΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (40,3%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (32,1%) ΜΕΤΡΙΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- ▶ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΥΛΗΣ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (47,8%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (38,1%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ (32,8%) ΜΕΤΡΙΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- ▶ ΕΝΘΑΡΥΝΘΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥΣ (38,8%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΣΤΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ (32,1%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΠΟΣΟ ΠΡΟΣΙΤΟΙ ΕΊΝΑΙ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (44,8%) ΜΕΤΡΙΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- ▶ ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (53,7%) ΚΑΘΟΛΟΥ
- ▶ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (39,6%) ΜΕΤΡΙΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- ▶ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (29,1%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΔΙΑΘΕΣΗΜΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
ΓΙΑ ΧΡΗΣΗ ΕΚΤΟΣ ΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΩΝ ΩΡΩΝ
(47,0%) ΚΑΘΟΛΟΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ/ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

- ▶ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ (34,3%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΚΑΛΥΨΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΑΠΟ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ (44,0%) ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΕΝΗΜΕΡΕΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (32,8%) ΜΕΤΡΙΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ▶ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (50,8%)
ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ-ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ
- ▶ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΠΛΗΘΟΥΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (28,4%)
ΜΕΤΡΙΑ
- ▶ ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ
ΑΦΑΙΡΕΘΕΙ ΚΑΠΟΙΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (64,2%) ΝΑΙ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ▶ ΠΙΣΤΕΥΕΤΑΙ ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΤΕΘΟΥΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (60,4%) 'ΟΧΙ
- ▶ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ ΤΟΝ ΠΡΟΜΗΘΕΥΕΣΤΕ ΕΓΚΑΙΡΩΣ (54,5%) ΟΧΙ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

- ▶ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ (33,6%) ΚΑΘΟΛΟΥ
- ▶ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΩΡΑΡΙΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ (53,0%) ΚΑΘΟΛΟΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- ▶ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΗΝ ΣΧΟΛΗ ΣΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (62,7%) ΝΑΙ
- ▶ ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (80,6%) ΝΑΙ
- ▶ ΓΝΩΡΙΖΕΤΑΙ ΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΗΝ ΣΧΟΛΗ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (50,0%) ΝΑΙ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- ▶ ΘΑ ΘΕΛΑΤΕ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ ΚΑΠΟΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (68,7%) ΝΑΙ
- ▶ ΠΟΥ ΘΑ ΘΕΛΑΤΕ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ ΤΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (57,6%) ΕΛΛΑΔΑ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- ▶ ΤΑΣΗ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ («ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ»)
- ▶ ΑΝΑΓΚΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΓΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΟΠΩΣ ΥΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΠΟΧΗΣ
- ▶ ΑΝΕΠΑΡΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ▶ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
- ▶ ΑΝΑΓΚΗ ΥΠΑΡΞΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

Αντιγόνη Ματουσίδου

Amatousid@yahoo.gr