

# **The Need for Library Education**

**By Dr. John F. Harvey  
Dean of students  
Intercollege, Cyprus**

When I began thinking about the topic - "The need for library education" - it seemed to me to be such an obvious subject that I had some difficulty deciding what to say.

To go into librarianship you must prepare yourself for it. In most countries, librarianship is a professional field, but in Cyprus it is not... yet. Most librarians around the world have at least a bachelors or masters degree in library science. If you want to prepare yourself for professional work you should expect to educate yourself for that profession.

Several years of higher education is needed in order to prepare for the job of a librarian. That is, you need to study -

- 1) What is done in libraries
- 2) Why it is done
- 3) How libraries operate in other countries and in other parts of your own country
- 4) The literature of the field of librarianship. There are thousands of books in this field
- 5) The books you're likely to have on the library shelves. The literature of each subject field covered by the library and the subject matter which these books cover, e.g., if you're working in a chemistry library you need to know something about chemistry.

All of this is obvious and clear. I should point out also that in certain countries it is not optional whether you obtain a library education or not; a library degree or certificate is required by law. You cannot have a librarian's job unless you are certified or have a library science bachelor or master's degree. There are certain situations where, if you take such a job and do not have the proper degrees, your library will be penalized. The library budget will be cut by the government because they are hiring an unaccredited and under-educated librarian.

The subjects that you should study cover the job of the librarian. You need to study:-

- The publishing world, i.e. study how what kind of books are published.
- The source of supply of the primary material used.
- Principles of selecting books need to be learned and how the library selects that material.
- Next comes acquisitions, - how do you order books? Ordering books is difficult in Cyprus. This may suggest that the area requires additional study. However the whole field of acquisition librarianship has been growing in recent years and is now a challenging field, especially if you are ordering books from abroad.
- Cataloguing is perhaps the most technical part of librarianship and some librarians think it is the only part of the field which really requires study.
- Then the library school student studies the use of the collection, not just how to circulate material but how to carry out reference work. Reference work is often difficult and depends on your general education. In many countries the librarian is required to obtain a bachelor's degree in a subject field before he/she goes to library school because librarian-

ship depends heavily on general and subject field education. In reference work one cannot answer reference questions intelligently unless their subject field is understood.

Relating the user and the material collection is the last phase of the librarian's study.

Many African countries require five years of higher education to prepare a librarian. Generally, in Asia four years are required, in Europe four or five years. None of these nations expect persons to become a librarian with just a secondary school certificate.

There are two kinds of people working in the library: clerks and librarians. The library is directed and supervised by professional librarians.

- Clerks carry out simple easily learned routine tasks:- Charging out books, typing catalogue cards and book orders.

Most Cyprus libraries are quite small, but they are growing and the task of supervising the staff members is growing also.

There are several ways to become a clerk. One way is to start working in a library and the department head teaches the person how to charge out books, and send overdue notices and why. Another way is to go to a two year college to study that subject. In the United States, curricula in certain community colleges educate library technicians/clerks. You are taught how to do much of the library's work below the supervisory level. Library clerks, if well prepared, can handle much of the library's work, thereby freeing the librarian to do professional work. If librarians are simply doing clerical work, their time is wasted and they are being overpaid. With good clerical staff, librarians can become truly professional people and provide good service for users than they would provide otherwise.

- Librarians need to know the usefulness of books and how to provide factual information for people on the job. The use of books for recreation needs to be learnt, also, especially in school and public libraries. The professional needs to learn the relationship between the various library services, e.g., how does circulation relate to reference work? How does reference work relate to cataloguing? They all relate closely and each one depends heavily on the other. If the librarian does not have a proper background then he/she will find it hard to appreciate how intricate these relationships are.

The librarian is also taught how to study the community, the group of users, and how to relate it to the library. What does your user group need in the way of printed material? That is not the same as asking what the user wants. The user group may want popular fiction but what

they need is practical non-fiction, so normally the library has some of both. They must learn how to adjust the library's book collection, its staffing and activities to serve these users properly.

One of the ways of serving users properly is to compile bibliographies on subjects that the users are interested in. Librarians in Library school learn how to carry out reader's guidance, and assist in locating material.

I don't know whether or not Cyprus can support a library school, but I hope it can. Certainly the leading librarians in every country have attended a library school, and I hope that we can have a library school in Cyprus soon.

Thank you very much



**Πρόεδρος:** *Thank you very much Dr. Harvey for your very stimulating speech.*

### **Συζήτηση - Discussion**

**Σύνεδρος:** *Μπορείτε να μας πείτε κ. Γεωργάνο τον τρόπο επιλογής των φοιτητών σας στις σχολές Βιβλιοθηκονομίας στην Ελλάδα;*

**κ. Γεωργάνος:** *Οι μαθητές που βγάζουνε το Λύκειο και επιθυμούν να προχωρήσουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι υποχρεωμένοι να κάνουν μια αίτηση για να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές εξετάσεις. Στην αίτησή τους δηλώνουν τις σχολές που επιθυμούν, κυρίως των Πανεπιστημίων, γιατί είμαστε άνθρωποι που θέλουμε ανώτατη ή μάλλον θέλουμε χαρτί όχι ανώτατη εκπαίδευση. Βάζουν λοιπόν όλες τις Πανεπιστημιακές σχολές και ύστερα προχωρούν στις σχολές των ΤΕΙ και κάπου-κάπου δηλώνουν και το τμήμα Βιβλιοθηκονομίας. Ανάλογα με τις μονάδες, με τα μόρια δηλαδή που παίρνει κάθε μαθητής παίρνει θέση σε μια από τις σχολές που δήλωσε. Στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας παίρνουμε 60 περίπου σπουδαστές το εξάμηνο, δηλαδή κάθε χρόνο παίρνουμε 120 σπουδαστές. Έρχονται επίσης με κατατακτήριες, αυτό είναι κάπως ενθαρρυντικό, από άλλες σχολές. Έχουμε, όπως ξέρετε, πρόβλημα ανεργίας και ιδιαίτερα μεταξύ των πτυχιούχων. Έτσι μερικοί απ' αυτούς παίρνουν τη βιβλιοθηκονομία για απασχόληση. Και πραγματικά απασχολούνται αυτοί που βγάζουν τα τμήματα Βιβλιοθηκονομίας σε βιβλιοθήκες. Πάντως η επιλογή είναι με τις γενικές εξετάσεις γι' αυτούς που βγάζουν το Λύκειο και κατα-*

τακτήριες εξετάσεις γι' αυτούς που έρχονται από Πανεπιστήμια στους οποίους δίνεται μόνο 10% των θέσεων των μη πτυχιούχων σπουδαστών.

**Σύνεδρος:** Εμείς ως βιβλιοθηκάριοι που εργαζόμαστε σε βιβλιοθήκες για να έρθουμε εδώ σήμερα σημαίνει πως νοιαζόμαστε. Δεν πιστεύω πως κανένας από τους εργαζόμενους σε βιβλιοθήκες δεν δείχνει το κατάλληλο ενδιαφέρον. Βασικό όμως πρόβλημα της ανάπτυξης των βιβλιοθηκών είναι η έλλειψη πιστώσεων και ίσως η έλλειψη ενδιαφέροντος από τους ιθύνοντες που είναι υπεύθυνοι των διαφόρων βιβλιοθηκών. Πιστεύω ότι πριν εμείς εκπαιδευτούμε πιο σωστά, περισσότερο αναγκαίο είναι να δώσουμε ορισμένα μαθήματα στους υπεύθυνούς μας να μάθουν ν' αγαπούν και να νοιάζονται για τις βιβλιοθήκες και περισσότερο για το προσωπικό τους. Να μάθουν να νοιάζονται για τα προβλήματα του προσωπικού και οπωσδήποτε να εξεύρουν οικονομικούς πόρους. Χωρίς πιστώσεις δε γίνεται τίποτα όση καλή διάθεση κι αν διαθέτουν και όσο καλά εκπαιδευμένοι κι αν είναι οι εργαζόμενοι σε βιβλιοθήκες.

**Σύνεδρος:** Παρακαλώ τον κ. Γεωργάνο να μας διαφωτίσει κατά πόσο εμείς εδώ στην Κύπρο μπορούμε να εργαζόμαστε στις βιβλιοθήκες μας και παράλληλα να φοιτούμε και σε σχολή Βιβλιοθηκονομίας στην Ελλάδα. Δηλαδή να πηγαίνουμε στην Ελλάδα μόνο για εξετάσεις.

**κ. Γεωργάνος:** Υπάρχει κάποια δυσκολία ως προς το εξής: Με το σημερινό σύστημα η σωματική παρουσία μέσα στην αίθουσα βαθμολογείται με δυο βαθμούς τους οποίους κατοχυρώνει ο φοιτητής. Βέβαια είναι δυνατό να μη θέλει τους δυο βαθμούς και να πάει για άριστα το β. Αλλά και πάλι υπάρχει η δυσκολία ότι πρέπει να συμμετέχει σε μερικά "tests" που υπάρχουν μέσα στο εξάμηνο ή σε κάποια εργασία. Πάντως καταβάλλουμε προσπάθεια να διευκολύνουμε αυτούς που έχουν κάποια δυσκολία με τον ακόλουθο τρόπο: τους αναθέτουμε κάποια εργασία πάνω σ' ένα θέμα και αυτή η εργασία θα βαθμολογηθεί ούτως ώστε να δοθεί κάποιος βαθμός για τη συμμετοχή του και για να μπορεί να συμμετέχει στις εξετάσεις. Αυτά τα έχει πάθει ο φίλος κ. Κώστας Γεωργίου ο οποίος πήρε το πτυχίο Βιβλιοθηκονομίας με χίλιες δυσκολίες.

**Σύνεδρος:** Δηλαδή μπορούμε να ελπίζουμε ότι ο κ. Γεωργίου δεν είναι ο τελευταίος που πήρε το πτυχίο του με βάση αυτό το σύστημα;

**κ. Γεωργάνος:** Πάντως από την Κύπρο ήρθαν αρκετοί και ήταν από τους καλούς σπουδαστές. Με χαρά μας θα βλέπαμε κι άλλους. Η διευκόλυνση και η συμπαράσταση είναι πάντα αμέριστη από εμάς.

