

Πορίσματα του Συμποσίου

A. Διαπιστώσεις

1. Οι βιβλιοθήκες αποτελούν τη μνήμη του πολιτισμού μας. Είναι οι παρακαταθήκες της γνώσης, της σοφίας και των πιο αξιόλογων εμπειριών των ανθρώπων και των λαών όλων των εποχών και γεωγραφικών χώρων.
2. Η δεύτερη σημαντική λειτουργία της Βιβλιοθήκης μετά τη συλλογή και τη διαφύλαξη του υλικού της είναι η επεξεργασία αυτού του υλικού για να είναι σε θέση να συνθέτει και να δημιουργεί πακέττα πληροφόρησης, εύληπτα και αποδεκτά από τους χρήστες της για σκοπούς πλήρους ενημέρωσης και πληροφόρησης.
3. Η μνημονική, πληροφορειακή και ψυχαγωγική λειτουργία των βιβλιοθηκών τις καθιστά απαραίτητο στοιχείο της κοινωνικής δομής πρώτιστο έργο υποδομής και βασικό συντελεστή στην τεχνολογική, οικονομική, κοινωνική, μορφωτική και εκπαιδευτική πρόοδο.
4. Η Κύπρος πάσχει από ανυπαρξία καλά οργανωμένων βιβλιοθηκών **παρόλο** που υπάρχουν αρκετές συλλογές που αριθμούν γύρω στο 1.000.000 τόμους βιβλία. Λείπει από τις βιβλιοθήκες μας η θεματική ανάλυση και τα χρηστικά ευρετήρια.
5. Οι βιβλιοθήκες έχουν έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού που είναι και η κύρια αιτία της κακής οργάνωσης και λειτουργίας τους **παρόλο** που υπάρχουν προσοντούχοι βιβλιοθηκονόμοι που δεν αξιοποιούνται και παραμένουν άνεργοι.
6. Οι βιβλιοθηκάριοι νοιώθουν ξεχασμένοι και υποβαθμισμένοι από την προϊστάμενη αρχή. Είναι οι μόνες θέσεις της Δημόσιας Υπηρεσίας που δεν περιλήφθηκαν στην τελευταία αναδιάρθρωση της Κυβερνητικής Υπηρεσίας πράγμα που τους αφαιρέσει το δικαίωμα της ανέλιξης. Αλλά και οι υπόλοιποι που εργάζονται σε βιβλιοθήκες (σχολικές, κυβερνητικές) με απόσπαση, αισθάνονται απογοήτευση γιατί η εργασία τους στη βιβλιοθήκη δεν εκτιμάται ούτε από τους προϊσταμένους αλλά ούτε και από τους συναδέλφους τους με αποτέλεσμα να μη μπορούν και να μην έχουν χρόνο να επιτελέσουν σωστά τη δουλειά τους.

B. Εισηγήσεις

1. Να δημιουργηθούν θέσεις Βιβλιοθηκονόμων στη Δημόσια Υπηρεσία σε αριθμό και επίπεδα που να καλύπτουν τις ανάγκες με προσωπικό όλων των βιβλιοθηκών (σχολικών και Κυβερνητικών Τμημάτων).
2. Οι θέσεις Βιβλιοθηκονόμων στη Δημόσια Υπηρεσία να ομαδοποιηθούν και να δημιουργηθεί Τάξη Βιβλιοθηκονόμων κατά το πρότυπο των άλλων τάξεων (Διοικητικών, Ταχυδρομικών, Λογιστικών, Αποθηκαρίων κ.α.).
3. Να υπάρχουν προγράμματα συνεχούς επιμόρφωσης των βιβλιοθηκαρίων.
4. Οι σχολικές βιβλιοθήκες να στελεχωθούν με προσοντούχο προσωπικό και ν'ανοίξουν τις πόρτες και τους θησαυρούς τους στο πλατύ κοινό για να υποκινησουν το ενδιαφέρον και τη μάθηση και να προσφέρουν στο λαό ευκαιρίες για υγιεινή απασχόληση.
5. Να υπάρξουν αυξήσεις των πιστώσεων στις βιβλιοθήκες για τον αναγκαίο εξοπλισμό και το συνεχή εμπλουτισμό τους. Ενώ για τον αθλητισμό διατίθενται τεράστια ποσά, για τις βιβλιοθήκες δίνονται μόνο ψιχία.
6. Να επιταχυνθούν και να συμπληρωθούν οι διαδικασίες για τη δημιουργία και λειτουργία της Κυπριακής Βιβλιοθήκης η οποία θ' αποτελέσει το πλαίσιο για ένα ενιαίο δίκτυο βιβλιοθηκών που θα επιτρέπει την ελεύθερη ροή των γνώσεων και των πληροφοριών και θα καταστήσει τις βιβλιοθήκες κέντρα για μάθηση και ψυχαγωγία και όχι μόνο χώρους για αποθήκευση βιβλίων.