

ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΙΑΙΡΕΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΕΦΑΛΙΔΕΣ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΟΥ ΚΟΓΚΡΕΣΟΥ

Ο Συλλογικός Κατάλογος των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών έφερε στην επιφάνεια τα λάθη της επεξεργασίας υλικού και την αναγκαιότητα ύπαρξης εθνικής πολιτικής για τη συγκεκριμένη περιοχή. Η ομάδα μας ασχολήθηκε μόνο με τα θέματα και ένα μικρό δείγμα διόρθωσης λαθών έχει ήδη αποσταλεί στις βιβλιοθήκες σας.

Η χρησιμοποίηση κοινών εργαλείων για την καθιέρωση θεματικών επικεφαλίδων είναι πλέον αναγκαία και επιβεβλημένη. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια που σας στείλαμε μας έδειξαν ότι τα κοινά εργαλεία μας είναι ο θεματικός κατάλογος της ΕΒΕ και το LCSH. Δυστυχώς η ΕΒΕ δεν μπορεί να μας καλύψει σε πολλά θέματα. Έτσι ο κύριος όγκος των θεμάτων μας προέρχεται από τη βιβλιοθήκη του Κογκρέσου. Θα πρέπει όμως **όλοι** να χρησιμοποιούμε **την ίδια έκδοση** και αυτό μπορεί να γίνει μόνον εάν όλες οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες γίνουν συνδρομητές της ηλεκτρονικής έκδοσης του LCSH. Παράλληλα η **χρήση του Manual** (το οποίο δεν περιέχεται στην ηλεκτρονική έκδοση) **θεωρείται απαραίτητη**. Το **Manual** περιέχει την πολιτική που ακολουθεί η βιβλιοθήκη του κογκρέσου για την καθιέρωση των θεματικών της επικεφαλίδων.

Το LCSH, λόγω του μεγάλου όγκου του, έχει κωδικοποιήσει κάποιες οδηγίες τις οποίες επιβάλλεται να γνωρίζουμε εάν θέλουμε να το χρησιμοποιούμε σωστά. Τα λάθη που εντοπίσαμε στον Συλλογικό Κατάλογο οφείλονται στην διαφορετική ίσως, ερμηνεία που έχουν δώσει οι συνάδελφοι στις οδηγίες αυτές. Θα πρέπει όμως **όλοι** να μιλάμε την ίδια θεματική γλώσσα, άρα να ερμηνεύουμε **όλοι** με τον ίδιο τρόπο τις οδηγίες που συναντάμε είτε κάτω από τα θέματα είτε στις υποδιαίρεσεις που βρίσκουμε στο **Manual**.

Οι οδηγίες που ακολουθούν και τα λάθη που έχουν επιλεγεί πιστεύουμε ότι θα σας βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του LC.

Δημιουργία θεμάτων με πρόσθεση γεωγραφικών υποδιαϊρέσεων

Όταν το θέμα έχει οδηγία (May Subd Geog)) μπορούμε να προσθέσουμε χώρα και πόλη, αλλά όχι περιοχή μικρότερη από πόλη (**Manual H 720**) π.χ.

Η γεωργία στην Ελλάδα
Γεωργία--Ελλάδα

Τα μουσεία της Ρώμης
Μουσεία--Ιταλία--Ρώμη

Το τουριστικό εμπόριο στο Μοναστηράκι
Τουρισμός--Ελλάδα--Αθήνα
Μοναστηράκι (Αθήνα, Ελλάδα)
(όχι Τουρισμός--Ελλάδα--Αθήνα--Μοναστηράκι)

Όταν η γεωγραφική υποδιαίρεση έχει επιθετικό προσδιορισμό, αυτός ακολουθεί το ουσιαστικό (**Manual H 760**) π.χ.

Τα θηλαστικά της Δυτικής Ευρώπης

Θηλαστικά--Ευρώπη, Δυτική
(όχι Θηλαστικά--Δυτική Ευρώπη)

Εξαφανισμένες πόλεις (**Manual H 715**)

Καρχηδόνα (Εξαφανισμένη πόλη)
(Δεν προσθέτουμε --*Αρχαιότητες* ή --*Περιγραφή και Ταξίδια* σε αυτές τις πόλεις)
Ως γεωγραφική υποδιαίρεση όμως περνάει μέσα από το όνομα της σύγχρονης χώρας στην οποία βρίσκεται π.χ.

Ελέφαντες--Τυνησία--Καρχηδόνα

Όταν το θέμα μας αναφέρεται σε πόλη των ΗΠΑ, του Καναδά, της Αυστραλίας, Μαλαισίας, Μεγάλης Βρετανίας (παλαιότερα και της Ρωσίας, Γιουγκοσλαβίας) τα παραπάνω ονόματα δεν αναγράφονται στο θέμα (**Manual H 810**) π.χ.

Πετρέλαιο--Τέξας--Ντάλας

(όχι Πετρέλαια--ΗΠΑ--Τέξας--Ντάλας)

Γεωλογία--Αλμπέρτα--Κάλγκαρι

(όχι Γεωλογία--Καναδάς--Αλμπέρτα--Κάλγκαρι)

Σε αυτήν την οδηγία υπάρχουν επίσης οι συντομογραφίες των πολιτειών, επαρχιών, κλπ. των παραπάνω περιοχών οι οποίες χρησιμοποιούνται ως εξής:

Βιρτζίνια (Va.)--Κοινωνική ζωή και έθιμα

Οι κάτωθι πόλεις και περιοχές:

Βατικανό, Νέα Υόρκη (N.Y.), Ουάσιγκτον (D.C.), Ιερουσαλήμ, Λωρίδα της Γάζας, Υψώματα Γκολάν, Δυτική Όχθη

(υπάρχει στο Manual και το Hong Kong)

προστίθενται κατευθείαν στα θέματα χωρίς να χρησιμοποιείται το όνομα του κράτους ή της πολιτείας στην οποία ανήκουν, π.χ.

Μουσεία--Νέα Υόρκη (N.Y.)

Εβραίοι--Δυτική Όχθη

Χρησιμοποιούνται τα πρόσφατα ονόματα κρατών, τα οποία στο παρελθόν είχαν άλλη ονομασία, π.χ.

Γεωργία--Σρι Λάνκα

(όχι Γεωργία--Κεϋλάνη)

Δημιουργία θεμάτων με πρόσθεση των Free Floating Subdivision

Σε πολλά θέματα υπάρχει η οδηγία **SA** που εξηγεί τη χρήση τους ως υποδιαίρεση κάτω από άλλα θέματα. Ένας μεγάλος αριθμός λανθασμένων θεμάτων του Συλλογικού Καταλόγου οφείλεται σε λάθος ερμηνεία του κειμένου στο **SA** (άρα λάθος εφαρμογή του).

Οι υποδιαίρεσεις αυτές, εκτός από το κυρίως LC, βρίσκονται ανεπτυγμένες στο Manual από το H 1095 έως το H 1200 και χωρίζονται σε πέντε κατηγορίες:

1. Θεματικές υποδιαίρεσεις και υποδιαίρεσεις μορφής γενικά

2. Θεματικές υποδιαιρέσεις κάτω από κατηγορίες προσώπων και εθνικών ομάδων (H 1100 και H 1103)
3. Θεματικές υποδιαιρέσεις κάτω από Συλλογικά όργανα, ονόματα προσώπων και ονόματα οικογενειών (H 1105, H 1110 και H 1120)
4. Θεματικές υποδιαιρέσεις κάτω από ονόματα τόπων (H 1140)
5. Υποδιαιρέσεις κάτω από επικεφαλίδες κλειδιά (H 1147 έως H 1200)

Πολλές φορές χρειάζεται να προσθέσουμε στο κυρίως θέμα περισσότερες από μία υποδιαιρέσεις, οι οποίες μπορεί να είναι και διαφορετικών μορφών. Η σειρά που θα πρέπει να ακολουθηθεί προσδιορίστηκε στο Subject Subdivisions Conference (1991: Airlie, Va.): The future of Subdivisions in the Library of Congress Subject Headings Systems και είναι η ακόλουθη:

--Όταν το θέμα αρχίζει με γεωγραφικό όρο:

Place--Topic--Time--Form

--Όταν το θέμα αρχίζει με θεματικό όρο:

Topic--Place--Time--Form

Όταν η αλυσίδα περιέχει και άλλο θεματικό όρο μπορεί να έχει μία από τις δύο μορφές

Topic--Topic--Place--Time--Form

Topic--Place--Topic--Time--Form

Η επιλογή της μιας ή της άλλης μορφής εξαρτάται από το που βρίσκεται η οδηγία (msg). Οδηγίες υπάρχουν και στην εισαγωγή του θεματικού καταλόγου του LC.

Πολλαπλές υποδιαιρέσεις

Οι υποδιαιρέσεις αυτές εμφανίστηκαν στην 5^η έκδοση του LC με σκοπό πάντα την οικονομία χώρου. Π.χ.

Αγγλική γλώσσα--Λεξικά--Γαλλικά [Ιταλικά, κλπ]

Αγγλική γλώσσα--Λεξικά--Ισπανικά

Λάθη στη χρήση των υποδιαιρέσεων

Ιστορία

(όχι *Ιστορία--Θεωρία*)

δεν υπάρχει υποδιαίρεση --Θεωρία

Φιλοσοφία και θρησκεία

(όχι Φιλοσοφία και θρησκεία--Ερμηνεία και κριτική)
είναι Κριτική και ερμηνεία και πηγαίνει μόνον κάτω από πρόσωπα

Φιλοσοφία--Ιστορία

(όχι Φιλοσοφία--Ιστορία και κριτική)
το Ιστορία και Κριτική πηγαίνει μόνον κάτω από λογοτεχνία, μουσική και είδη κινηματογραφικών ταινιών

Κινηματογράφος--Ιστορία

(όχι Κινηματογράφος--Ιστορία και κριτική)

Λογοτεχνία--Ιστορία και κριτική

(όχι Λογοτεχνία--Ιστορία)

Ιστορία--Μελέτη και διδασκαλία

(όχι Ιστορία--Εκπαίδευση)
η Εκπαίδευση πηγαίνει μόνον κάτω από θρησκείες, κατηγορίες προσώπων και εθνικών ομάδων

Κηπουρική λουλουδιών

(όχι Κηπουρική: Λουλούδια και φυτά)
δεν χρησιμοποιούμε : στα θέματα

Εδάφη

(όχι Γεωργία--Έδαφος)
τα Εδάφη πηγαίνουν υποδιαίρεση μόνον κάτω από φυτά, π.χ. Καλαμπόκι--Εδάφη

Ιστοριογραφία

(όχι Ιστορία--Κριτική)
δεν υπάρχει υποδιαίρεση --Κριτική

Αγγλική γλώσσα--Μελέτη και διδασκαλία (Δευτεροβάθμια)

(όχι Αγγλική γλώσσα--Μελέτη και διδασκαλία--Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Αγγλική γλώσσα--Μελέτη και διδασκαλία--Λύκεια

Αγγλική γλώσσα--Μελέτη και διδασκαλία--Μέση)

Αλβανία--Ιστορία

(όχι Ιστορία--Αλβανία)

η Ιστορία δεν ακολουθείται από γεωγραφική υποδιαίρεση. Πηγαίνει υποδιαίρεση κάτω από χώρες, πόλεις κλπ.

Αμερική, Βόρεια--Ιστορία
(όχι Ιστορία--Βόρεια Αμερική)

**Ιστορία--Εγκυκλοπαίδειες ή
Ιστορία--Λεξικά**
(όχι Ιστορία--Εγκυκλοπαίδειες και λεξικά--Αγγλικά)
η υποδιαίρεση --**Εγκυκλοπαίδειες και λεξικά** έχει γίνει δύο λέξεις

**Περιπτώσεις σύνθετων θεμάτων με το δεύτερο
ουσιαστικό να μην έχει οδηγία SA**

Ζωγραφική--Ρομαντισμός
(ο Ρομαντισμός δεν μπαίνει υποδιαίρεση, δεν έχει SA)
Ρομαντισμός στην τέχνη

Γεωργία--Δενδροκομία
Δενδροκομία

Γεωργία--Δημητριακά
Δημητριακά

Λάθη σε θέματα Συλλογικών οργάνων

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
(όχι Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο)

**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Τμήμα
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος**
(όχι Θεσσαλονίκη. Πανεπιστήμια--Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού
Περιβάλλοντος)

Ορθογραφικά λάθη

Θουκιδίδης

Θεωρεία του χάους

Θηναστικά, Απολιθωμένα

Κίνδυνος—Εκίμηση

Λογοτεχνεία

Χρήση ενικού – πληθυντικού αριθμού

Κιβώτιο ταχυτήτων

Κιβώτια ταχυτήτων

Θεωρία πεδίου (Φυσική)

Θεωρία πεδίων (Φυσική)

Θεωρία παιγνίου

Θεωρία παιγνίων

Ντομάτα

Ντομάτες

Διαφορετική μετάφραση

Αγγλική γλώσσα--Λάθη στη χρήση

Αγγλική γλώσσα--Λάθη χρήσης

Δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος, 1939-1945--Αίτια

Δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος, 1939-1945--Αιτίες

ΠΡΟΣΟΧΗ

Τα θέματα πρέπει να είναι ειδικά και όχι γενικά, π.χ. βιβλίο με θέμα την Άλγεβρα έχει θέμα **Άλγεβρα** και όχι Μαθηματικά.

Να είναι στα ελληνικά ή στα αγγλικά αλλά όχι και στις δύο γλώσσες

π.χ. **Εκπαίδευση--Σκοποί και στόχοι**

Education--Aims and objectives

όχι Εκπαίδευση--Aims and objectives

Στο MARC των θεμάτων θα πρέπει να γράφουμε τα υποπεδία.

Υπάρχουν βιβλιοθήκες που τα παραλείπουν στο πεδίο 606 π.χ.

\$a Εκπαίδευση, Ανώτατη \$y Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής

\$x Έρευνα
όχι \$a Εκπαίδευση, Ανώτατη-Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής-
Έρευνα

Το θέμα **Λογοτεχνία** δεν υποδιαιρείται γεωγραφικά. Οι οδηγίες στο SA εξηγούν αναλυτικά πότε χρησιμοποιούμε το [Θέμα] στη **Λογοτεχνία** και πότε την υποδιαίρεση --**Στη λογοτεχνία Λογοτεχνία, Βιετναμέζικη ή Βιετνάμ--Στη λογοτεχνία**
όχι Λογοτεχνία--Βιετνάμ

Δεν υπάρχει υποδιαίρεση --**Διδασκαλία** αλλά --**Μελέτη και διδασκαλία**, π.χ.

Λογοτεχνία, Ελληνική--Μελέτη και διδασκαλία
όχι Λογοτεχνία, ελληνική--Διδασκαλία

Λογοτεχνία--Θεωρία **Βλέπε Λογοτεχνία--Φιλοσοφία (606)**
(Το **Βλέπε** των θεμάτων εισάγεται στα **authorities**)

Προσέξτε το --Ιστορία--20^{ος} αιώνας

--Ιστορία

--20^{ος} αιώνας

Λογοτεχνία και επιστήμη--ΗΠΑ--Ιστορία--20^{ος} αιώνας
όχι Λογοτεχνία και επιστήμη--Ιστορία--ΗΠΑ--20^{ος} αιώνας

Ρομαντισμός

όχι Ρομαντισμός στη λογοτεχνία ή
Ρομαντισμός (Λογοτεχνία)

Ρομαντισμός στην τέχνη

όχι Ρομαντισμός (Τέχνη)

Παγκόσμιος πόλεμος, 1939-1945

όχι Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος ή
Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος

Δεν υπάρχει:

Μυθιστόρημα, ξένο

Μυθιστόρημα--Ξένη λογοτεχνία

Χημεία, αναλυτική—Μαθηματικά

(έχει αντικατασταθεί από το Χημειομετρία)

Χρήση των: **See, BT, NT, RT**

Πολλές βιβλιοθήκες έχουν αρχίσει να δημιουργούν τις παραπομπές **Βλέπε** και **Βλέπε επίσης** των θεμάτων τους στην περιοχή των authorities . Οι παραπομπές **Βλέπε** γίνονται από ένα θέμα μη καθιερωμένο σε ένα καθιερωμένο. Οι παραπομπές **Βλέπε επίσης** από ένα καθιερωμένο θέμα σε ένα επίσης καθιερωμένο, π.χ.

Εκπαίδευση

UF Παιδαγωγική

BT Πολιτισμός

NT Ειδική εκπαίδευση

RT Διδασκαλία

Σε μορφή Authorities (MARC21) γίνονται:

150 \$a Εκπαίδευση

450 \$a Παιδαγωγική

550 \$w g \$a Πολιτισμός

550 \$w h \$a Ειδική εκπαίδευση

550 \$a Διδασκαλία

150 \$a Πολιτισμός

550 \$w h \$a Εκπαίδευση

150 \$a Ειδική εκπαίδευση

550 \$w g \$a Εκπαίδευση

150 \$a Διδασκαλία

550 \$a Εκπαίδευση