

ΔΕΛΑΠΟΡΤΑ: Κυρίες και κύριοι καλημέρα σας. Οι Δημοτικές Βιβλιοθήκες, που αποτελούν ένα μεγάλο ποσοστό των ελληνικών Βιβλιοθηκών, δυστυχώς δεν έχουν την προσοχή και την φροντίδα που αξίζουν. Χρόνια ακούμε σε συναντήσεις και συνεδριάσεις για τα προβλήματα και τις προόδους των Ακαδημαϊκών και άλλων Βιβλιοθηκών, αλλά ελάχιστα γίνονται αναφορές στο δικό μας έργο. Αντιμετωπίζουμε σοβαρά εργασιακά και κλαδικά προβλήματα, αλλά δυστυχώς δεν βρίσκουμε την ανάλυση ανταπόκριση από την Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκάρων. Σκεφτήκαμε λοιπόν, ότι οι συναντήσεις μας θα μπορούσαν να έχουν ένα διαφορετικό χαρακτήρα. Θα θέλαμε να έχουμε τη μορφή ενός φορέα, που θα συγκεντρώνει και θα ομαδοποιεί όλα τα προβλήματα των εργαζομένων στις Βιβλιοθήκες, θα ασκεί πίεση όπου χρειάζεται και θα παίζει το ρόλο του εισηγητή στους αρμόδιους φορείς.

Η πρώτη σκέψη μας ήταν η πιθανή σύσταση Σωματείου Βιβλιοθηκονόμων Δημοτικών Βιβλιοθηκών. Τι είναι όμως Σωματείο; Γράφει ο Κώδικας: Ένωση προσώπων που επιδιώκει σκοπό μη κερδοσκοπικό και αποκτά προσωπικότητα όταν εγγραφεί σε ειδικό δημόσιο βιβλίο-σωματείο που τηρείται στο Πρωτοδικείο της έδρας του. Για να συσταθεί σωματείο χρειάζονται είκοσι τουλάχιστον πρόσωπα. Η διαδικασία δεν τελειώνει εδώ. Είναι χρονοβόρα και πολυέξοδη, αφού απαιτείται και η παράθεση δικηγόρου. Θελήσαμε να πάρουμε και τη γνώμη ενός εκπροσώπου της ΠΟΕ-ΟΤΑ της Ομοσπονδίας που ασχολείται με τα εργασιακά προβλήματα όλων των υπαλλήλων των Δήμων. Τον ενημερώμαστε ότι σκεφτόμαστε να προχωρήσουμε σε σύσταση κλαδικού σωματείου ειδικότητας για την πρόωση και λύση υπαρκτών, εργασιακών καθημερινών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι συνάδελφοι βιβλιοθηκονόμοι.

Είχαμε μια μακρά συζήτηση σχετικά με το ρόλο της ΠΟΕ-ΟΤΑ μέσα στους Δήμους, και πόσο σκόπιμο είναι στην παρούσα φάση να προχωρήσουμε σ' αυτή την κίνηση. Καταλήξαμε στην άποψη ότι θα ήταν προτιμότερο, στην αρχή να δούμε πολύπλευρα όλα τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε και να συστήσουμε μία επιτροπή, που θα παίζει το ρόλο του μεσολαβητή μεταξύ εργαζομένων βιβλιοθηκονόμων και ΠΟΕ-ΟΤΑ. Θα μπορεί μαζί με την Ομοσπονδία, να ασκεί τις ανάλογες πιέσεις όπου χρειάζεται. Αυτό δεν συνεπάγεται ότι αποκλείεται η σκέψη για μελλοντική

σύσταση σωματείου, αλλά θα ήταν προτιμότερο τώρα στην αρχή, να δώσουμε προτεραιότητα σε επιτακτικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν συνάδελφοι μας. Αν συμφωνείτε κι εσείς, δεχόμαστε προτάσεις για την κατάλληλη ονομασία της επιτροπής και τον τρόπο σύστασης αυτής.

Ολοκληρώνοντας θα ήθελα να ευχαριστήσω εσάς τους συναδέλφους για την ανταπόκριση στο κάλεσμα μας, τους ομιλητές μας, τις βιβλιοθηκονόμους κυρίες Παυλίδου και Κακαβούλια, για την πρόσκληση τους, το συντονιστή της συζήτησης και πολύτιμο συνεργάτη μας κ. Πελτίκογλου, τον πρόεδρο του Δ.Σ. της Βιβλιοθήκης του Νέου Ηρακλείου κ. Τσουλουχά, την κυρία Ζούρου. δημοτική σύμβουλο και πρόεδρο της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, τον τέως Δήμαρχο του Ηρακλείου κ. Ηλιακόπουλο, την κυρία αντιδήμαρχο, και φυσικά το Δήμαρχο Ηρακλείου Αττικής κ. Μαστοράκο για τη φιλοξενία του.- τη συμπαράσταση του σ' εμάς τους βιβλιοθηκονόμους. Ευχαριστώ πολύ.

ΤΡΙΑΝΤΗ: Όταν μας πήραν σαν Σχολικές Βιβλιοθήκες στο πιλοτικό πρόγραμμα είμασταν 49 άτομα, βγάζω το ένα γιατί δεν είναι βιβλιοθηκονόμος και είχαμε προβληματιστεί αν θα κάνουμε δική μας Ένωση. Είμασταν έτοιμοι. Τελικά ψάξαμε και με δικηγόρους, ψάξαμε να δούμε τι μας συμφέρει. Καταλήξαμε στο ότι θα κάνουμε μία προσπάθεια στην Ένωση, γιατί είναι πάρα πολύ λίγα τα άτομα της Ένωσης, και θέλαμε να μπορούμε δυναμικά 50 άτομα για να έχουμε το λόγο της ψήφου που θα μπορούσε ν' αλλάξει ενδεχομένως το χαρακτήρα της Ένωσης αλλά και αυτά που αυτοί επιδιώκουν, αλλά και το ότι μέσα από κει προσπαθούμε, δεν ξέρω αν θα πετύχει αυτό, προσπαθούμε και κάνουμε μία επιτροπή Σχολικών Βιβλιοθηκών, έτσι ώστε να μπορούμε να δουλεύουμε μέσα από την Ένωση, γιατί τελικά συναντάμε τα ίδια άτομα και στα υπουργεία και αλλού.

Δεν ξέρω αν αυτή η συνεργασία θα αποδώσει, αλλά πάλι με τους ίδιους έχουμε να κάνουμε. Και αυτό που προσπαθούμε είναι όταν θα γίνει η συνεδρίαση ή θα ξαναμαζευτεί η Ένωση, να είμαστε αν είναι δυνατόν και οι 50 εκεί γιατί η Ένωση είναι πολύ λιγότερα άτομα, κι αν είστε κι εσείς άλλα 20, 30, 100 άτομα, σαφώς το λόγο τον έχουμε εμείς και όχι η Ένωση η συγκεκριμένη που υπάρχει σή

μερα. Και απ' ό,τι βλέπω υπάρχει διάθεση και από εσάς και από εμάς, να προωθήσουμε τα δικά μας συμφέροντα, του κλάδου και τα επαγγελματικά μας δικαιώματα.

ΠΑΜΒΟΥΞΟΓΛΟΥ: Η ερώτηση μου στην ΠΟΕ-ΟΤΑ ήταν ότι αν κάνουμε ένα συνδικαλιστικό σύλλογο κλαδικό, αυτόματα δεν μπορούμε να συμμετέχουμε στους συλλόγους των Δήμων μας. Και αυτό δεν γίνεται βέβαια, γιατί όλοι ανήκουμε σ' ένα σύλλογο μέσα στο Δήμο μας.

ΠΕΛΤΙΚΟΓΛΟΥ: Γι' αυτό εμείς σκεφτήκαμε, αυτή τη συνεργασία ως εξής: Να γίνει μια Επιτροπή Συνεργασίας Υπαλλήλων Εργαζομένων στις Δημοτικές Βιβλιοθήκες με ανεπίσημο χαρακτήρα, αυτή η επιτροπή να έχει ομάδες εργασίας και μ αυτές τις ομάδες εργασίας να επεξεργαζόμαστε κάθε φορά κάθε ομάδα να παίρνει ένα θέμα να το επεξεργάζεται το θέμα και έτσι διάφορα προβλήματα να λύνονται με ανεπίσημο τρόπο, μεταξύ μας. Διότι αυτά τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουμε και δεν έχουν τόσο ευρύτερο χαρακτήρα, μπορεί να λυθεί με τη δική μας συμβολή του καθενός. Και ό,τι περισσότερο που ξεπερνάει τη δική μας αρμοδιότητα ή να είναι πολύ βαρύ σαν πρόβλημα, τότε αυτό να τίθεται στον αρμόδιο του προβλήματος που μπορεί να μας το λύσει.

Λέω για μια συνεργασία σε επίσημο επίπεδο, γιατί συνδικαλιστικό όργανο πράγματι δεν μπορεί να γίνει, διότι όλοι είστε υπάλληλοι κάποιου φορέα. Δεν μπορεί να συνυπάρξει οικογένεια μέσα σε οικογένεια. Αλλά σε ένα επίσημο επίπεδο μπορεί να υπάρξει μια συνεργασία, η οποία μπορεί να καταλήξει σε μία ομοιομορφία, σε ορισμένα τουλάχιστον θέματα και μια συνεργασία ανεπίσημη-επίσημη, που να δεσμεύει όλους μας σε ορισμένα θέματα. Διότι άλλος έχει ορισμένα προβλήματα τα οποία τα έχει λύσει, εγώ δεν τα έχω λύσει, θα μου τα λύσεις εσύ, εγώ θα σου λύσω άλλα προβλήματα. Αυτό το πράγμα θέλουμε να κάνουμε ούτως ώστε όλοι μας να έχουμε μια κοινή δράση, μια κοινή λειτουργία. Διότι να μην έχετε εσείς έναν κανονισμό, ο οποίος να προβλέπει τελείως άλλα πράγματα, που να είναι εκτός, και άλλες Βιβλιοθήκες να προβλέπουν πάρα πολλά πράγματα, να είναι πιο οργανωτικές, ή πιο εκδηλωτικές. Διότι κάθε τι το οποίο κάνουμε, πρέπει να προβλέπεται απ' τον κανονισμό, εάν θέλουμε να κάνουμε κάτι και δεν προβλέπεται, δεν μπορούμε να το κάνουμε.

Γι' αυτό λέω να μαζευόμαστε κατά καιρούς, να καταγραφούν σε δεύτερη φάση ποια είναι τα προβλήματα που απασχολούν όλους μας, θα διανεμηθούν τα προβλήματα αυτά, να οργανωθούν ομάδες αντιμετώπισης και λύσεως αυτών των προβλημάτων. Γιατί να μην τα αλληλολύσουμε και να συνεχίζουμε σαν μία ομάδα στην εκτέλεση των καθηκόντων μας. Είναι μια ιδέα, η οποία τίθεται προς συζήτηση, αυτός είναι και ο σκοπός της συναντήσεως μας και ελπίζω στο μέλλον να υπάρξει κάτι το θετικό.

ΠΑΜΒΟΥΞΟΓΛΟΥ: Σε ανεπίσημο επίπεδο. πώς μπορούμε εμείς να πιέσουμε τις αρχές, της κάθε Βιβλιοθήκης, τις Δημοτικές αρχές.

ΚΟΥΤΟΥΛΑΣ: Θα ήθελα να πω κάτι που το διαπιστώνω για πολλοστή φορά σε συνάντηση, και αφορά όσους είναι εργαζόμενοι. Δυστυχώς δεν έχουμε κατανοήσει δύο απλές και βασικές έννοιες. Ποιο είναι το επιστημονικό μας όργανο και ποιο είναι το συνδικαλιστικό μας όργανο. Καλώς ή κακώς υπάρχει μία Ένωση Βιβλιοθηκάρων Ελλάδος, καλή ή κακή, προσωπικά δεν είμαι μέλος, δεν γνωρίζω τις δραστηριότητες της ευρύτερα. Υπάρχει και μία Ομοσπονδία που προέρχεται από τα κατά τόπους σωματεία των εργαζομένων στους Δήμους, η ΠΟΕ-ΟΤΑ. Εμείς μπλέκουμε τα σωματεία, το επιστημονικό μας όργανο και τις διοικήσεις των Βιβλιοθηκών, τα κάνουμε ένα μείγμα και προσπαθούμε μέσα απ' αυτά να βγάλουμε ένα όργανο, το οποίο να μας εκπροσωπεί.

Αυτό που μπορώ να πω, γιατί ήμουν και στην ΠΟΕ-ΟΤΑ για ένα διάστημα, είναι το εξής: Ως εργαζόμενοι στη Βιβλιοθήκη του Δήμου μας έχουμε κάποιο πρόβλημα, όπως έχει και πρόβλημα κάποιος που εργάζεται στο Λογιστήριο. Εγώ δεν έχω ακούσει να λένε ότι θα κάνουμε Ένωση των εργαζομένων στα Λογιστήρια των Δήμων, συνδικαλιστικό όργανο εννοώ. Μπορούμε όμως και εδώ καλούμαστε όλοι μας να προβληματιστούμε, όχι μόνο ανεπίσημα, αλλά και επίσημα η ΠΟΕ-ΟΤΑ προβλέπει επιτροπές. Επίσημα να ζητήσουμε απ' την Ομοσπονδία μας, να υπάρξει επιτροπή, η οποία θα επεξεργάζεται τα ιδιαίτερα θέματα αυτού του χώρου, θα τα προωθεί στην Ομοσπονδία και η Ομοσπονδία, είτε είναι καλή, είτε είναι κακή, αυτή έχουμε, ας κοιτάξουμε να την αλλάξουμε αν δεν μας αρέσει. Αυτή είναι το υπεύθυνο συνδικαλιστικό όργανο να προωθήσει αυτά τα θέματα, τα εργασιακά.

ΗΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ: Έχετε κι ένα μεγάλο αβαντάζ έτσι, μια τρομακτική ισχυροποίηση, ενώ μεμονωμένα είναι μόνο δύο. τρεις, πέντε θα είναι σε μία Βιβλιοθήκη, σε σχέση με τα 500 άτομα που έχει ένας Δήμος, είναι μια μειοψηφία ασήμαντη. Ενώ η ΠΟΕ-ΟΤΑ με όλα τα μέσα που διαθέτει, αν μου το επιτρέπτε.

και με μια πολύ καλή συνεργασία που έχουν απ' ό.τι ξέρω. ευρύτερη συνεργασία, δεν είναι μονοκομματικό όργανο, αυτή την πολύμορφη συνεργασία που έχει. έχει δυνατότητες και μέσα για πολύ πιο αποτελεσματικές διεκδικήσεις και για τους βιβλιοθηκονόμους.

ΚΟΥΤΟΥΛΑΣ: Για να μην σας καθυστερώ κι άλλο. αυτό λοιπόν που θα μπορούσε να γίνει, θα είναι πρώτον, με πολλή χαρά διαπιστώνω ότι υπάρχει μία γενικότερη ανησυχία και προβληματισμός και με πολλή χαρά άκουσα για τη σημερινή συνάντηση, το δεύτερο είναι ότι καλό θα είναι να γίνεται ανά τακτά διαστήματα και σ' αυτές τις συναντήσεις να γίνεται και μία κατάθεση-επεξεργασία κάποιων θεμάτων. Από κει και πέρα μπορούμε κάλλιστα λοιπόν, ν' απευθυνθούμε στην Ομοσπονδία μας, να τους θέσουμε το θέμα, το πώς θα είναι καλό να φτιαχτεί αυτή η επιτροπή, πώς ακριβώς να λειτουργεί, πώς να φέρνει και να προωθεί τα επιμέρους ζητήματα που αντιμετωπίζουμε στον εργασιακό μας χώρο. Και βέβαια όπως είπε και η συνάδελφος, μαζευτήτε κι αλλάξτε τη διοίκηση της Ένωσης αν δεν εκπροσωπεί τα επιστημονικά σας πλέον ενδιαφέροντα και τις επιστημονικές σας επιδιώξεις. Αυτό είναι άλλο θέμα Ευχαριστώ.

ΠΕΛΤΙΚΟΓΛΟΥ: Θα πρέπει να κάνουμε ένα διάλειμμα, να ξεκουραστούμε, είναι 1.25, ένα τέταρτο αρκεί: Τότε 1.40 να επανέλθουμε.

(ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ)

ΠΕΛΤΙΚΟΓΛΟΥ: Θα παρακαλέσω τον κ. Σταυρόπουλο, να μας συγχωρεί ο κ. Κουτουλάς, να είναι όσο το δυνατόν συντομότερος, να μας δώσει τα προβλήματα στην πρακτική εφαρμογή αυτού του θεσμού των Σχολικών Βιβλιοθηκών, πώς τα αντιμετωπίζει ως συμμετέχων στη δραστηριότητα αυτών των Σχολικών Βιβλιοθηκών.