

ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Είμαι βιβλιοθηκονόμος, βέβαια δεν είμαι σε Δημοτική Βιβλιοθήκη, είμαι διευθυντής στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Αθηνών, και είμαι ακόμα καθηγητής

Εφαρμογών απ' το 1986 στα ΤΕΙ Αθήνας, και έχω εμπλακεί τώρα στο έργο από τον Ιούνιο και μετά, στην πρώτη πιλοτική εφαρμογή των Σχολικών Βιβλιοθηκών ως επιστημονικός σύμβουλος από το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας. Δηλαδή ήταν οι πρώτες πιλοτικές οργανωμένες Βιβλιοθήκες που έχουν βιβλιοθηκονόμους, και μέχρι στιγμής οι μοναδικές, δηλαδή οι 50 Σχολικές Βιβλιοθήκες που έχει αναλάβει το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας και είναι όλοι οι βιβλιοθηκονόμοι εκεί.

Και αυτό που έχω να σας πω, δεν ήξερα ότι υπήρχε μια ενημέρωση νωρίτερα απ' το υπουργείο Παιδείας, και καλό θα ήταν να ήμουν τότε μαζί, ώστε να υπήρχε ένας διάλογος σε σκέψεις βιβλιοθηκονομικές δικές μας και πρακτικές εφαρμογές δικές μας αλλά πλέον και στους ανθρώπους που είναι μέσα στα κέντρα αποφάσεων και εξουσίας να μας πουν τι ακριβώς έχουν στο μυαλό τους να γίνει, γιατί ξέχωρα απ' το να μας διαβάζουν τους σκοπούς και τους στόχους, είναι και η πρακτική εφαρμογή. Απλά όμως αυτό που θέλω να σας πω είναι ότι στην πρώτη διημερίδα που κάναμε για τις Σχολικές Βιβλιοθήκες, και ήταν όλοι οι εκπρόσωποι του υπουργείου Παιδείας ακόμα και ο υφυπουργός κ. Ανθόπουλος, έγινε στο Εσπερία, και εγώ που ήμουνα εισηγητής στην ενημέρωση για το πώς βλέπουμε αυτές τις Σχολικές Βιβλιοθήκες και η σκοπιά που τις βλέπαμε ήταν σύμφωνα με αυτά που διαβάσαμε στους σκοπούς που μας στείλανε απ' το υπουργείο Παιδείας, τι σημαίνει για τη Σχολική Βιβλιοθήκη.

Ήταν μια Βιβλιοθήκη που εντάσσεται στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου και τίποτα άλλο, αυτή μάλιστα ήταν η διαφάνεια στη διημερίδα που έγινε, αυτό λοιπόν που είπαμε και εν μέρει το δέχτηκαν αλλά μας βάλανε τα προβλήματα όσον αφορά την ύπαρξη των εκπαιδευτικών στις Βιβλιοθήκες, μετά. Εγώ λοιπόν είπα ότι θα έπρεπε απαραίτητα να υπάρχει η παρουσία πεπειραμένων βιβλιοθηκονόμων για την έναρξη αυτή και είμασταν τυχεροί εμείς τότε γιατί υπάρχουν 50 και πραγματικά θα δείτε ότι υπάρχουν μεγάλες διαφορές από τους άλλους φορείς που έχουν αναλάβει τις Σχολικές Βιβλιοθήκες. Δηλαδή να σας πω ότι 500 Βιβλιοθήκες έχουν αναλάβει περίπου 10 φορείς να τις υλοποιήσουν.

Το Υπ. Παιδείας, επειδή δεν ήθελε μόνο του να πει φτιάχνω εγώ τις 500 Βιβλιοθήκες, γιατί δεν είχε και την υποδομή, φαντάζομαι ή δεν ξέρω επειδή ήθελε σε πολλούς να διασκορπιστεί το κονδύλι, για να λέμε και τα πράγματα με το όνομα τους, όπως είναι, έδωσε σε διάφορους φορείς. Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας πρώτο, ΤΕΙ Αθήνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Παν. Θεσ/νίκης, να υλοποιήσουν άλλος 50, άλλος 80, άλλος 20. Εμείς λοιπόν σαν Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας αναλάβαμε 50 απ' αυτές, σαν πρώτες πιλοτικές που αυτές ήταν σε όλη την Ελλάδα, 10 στον Έβρο, 10 στη Θεσ/νίκη, 7 στα Γιάννενα, 10 στις Κυκλάδες, 14 στην Αθήνα. Αυτές λοιπόν είχαν βιβλιοθηκονόμους. Άρα λοιπόν η πρώτη συνάντηση υπουργείου Παιδείας και βιβλιοθηκονόμων και φορέα του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας είχε αυτή την κατεύθυνση. Ότι η Σχολική Βιβλιοθήκη δεν έχει καμία διάθεση να αντικαταστήσει τη Δημοτική. Και τι ακριβώς λέχθηκε εκεί. Ότι θα μπει στο αναλυτικό πρόγραμμα, δηλαδή πλέον δεν θα είναι ένας μαθητής που απλά θέλει να δανειστεί ένα βιβλίο απ' τα 6.000 βιβλία που θα έχει αυτή μέσα, τα ίδια όλες και οι 50 έχουν τα ίδια, ώστε να τα πάρει σπίτι του και να διαβάσει, που αυτό μπορεί να το κάνει από μια Δημοτική Βιβλιοθήκη, αλλά θα μπει μέσα στο αναλυτικό πρόγραμμα.

Δηλαδή ο καθηγητής που κάνει Ιστορία πλέον θα φύγει απ' τον παραδοσιακό τρόπο που διάβαζε το μάθημα και απαντούσαν, αλλά θα μπει μαζί με τους μαθητές στη Βιβλιοθήκη, θα χρησιμοποιήσει το Internet, θα χρησιμοποιήσει τα βιβλία και τις εγκυκλοπαίδειες που δεν είχε μία βιβλιοθήκη και θα λειτουργήσει έτσι, θα μπει δηλαδή μέσα στο αναλυτικό πρόγραμμα. Θεωρώ και κάνω βιβλιοθηκονομική προσέγγιση εγώ, ότι αυτή είναι η σκέψη μας και αυτή είναι η διάθεση των ανθρώπων που έχουν εμπλακεί μέχρι τώρα, και φυσικά με τα χιλιάδες προβλήματα, χωρίς να έχω καμία διάθεση, είμαι απ' τη φύση μου αισιόδοξος και από την πρακτική μου κιόλας αλλά πραγματικά υπάρχουν πάρα πολλά προβλήματα με τις Σχολικές Βιβλιοθήκες. Λίγα πράγματα να σας πω γι' αυτά, παρ' όλο που αν θέλετε έχουν γίνει και πολλά καλά πράγματα.

Εδώ λοιπόν χρειαζόταν παρουσία βιβλιοθηκονόμων, υποστήριξη διευθυντών, διδασκόντων από τη συμμετοχή στην επιλογή των βιβλίων μέχρι και όλα τα πράγματα της Βιβλιοθήκης, την εξέλιξη τους, από το χώρο. για να γίνει καλύτερα για την εκπαιδευτική διαδικασία, απόκτηση δεξιοτήτων εκ μέρους των μαθητών για τη χρήση και την έρευνα, ευαισθητοποίηση των γονέων στη σημασία της Σχολικής Βιβλιοθήκης, και μάλιστα αν θέλετε, είναι πρώτο το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας που θα κάνει σεμινάρια μέσα

στο Γενάρη για τις Σχολικές Βιβλιοθήκες με γονείς χρήστες δηλαδή μαθητές και τους βιβλιοθηκονόμους που έχουν αναλάβει αυτό το έργο εκεί.

Επίσης ένα νέο που έχω να σας πω είναι ότι συντάξα εγώ ως επιστημονικός σύμβουλος έναν κανονισμό χρήσης της Σχολικής Βιβλιοθήκης, τον οποίο έχω στείλει στο υπουργείο Παιδείας και απ' ό,τι νομίζω δεν θα τον αλλάξουν, τους άρεσε, που λέει πώς ακριβώς αυτή η Βιβλιοθήκη να λειτουργήσει πάντοτε σ' αυτό το πλαίσιο που σας είπα με τη διάθεση να μπει στο αναλυτικό πρόγραμμα. Τώρα τα προβλήματα. Πραγματικά επειδή είχαν τη διάθεση να μοιράσουν παντού πολλά πράγματα, πολλά πράγματα δεν έγιναν σωστά, δεν έγιναν βιβλιοθηκονομικά δηλαδή. Εμείς μπήκαμε στο έργο τον Ιούνιο, αλλά οι συμβάσεις είχαν όλες υπογραφεί απ' το Γενάρη, πριν δηλαδή από μας. Δηλαδή ξέρουμε ως βιβλιοθηκονόμοι ότι τα βιβλία θα έπρεπε να ρθύνε σε κάθε Βιβλιοθήκη να τα σφραγίσουμε, να τα ταξινομήσουμε εμείς, κι αυτοί τις σφραγίδες τις δώσανε σε συνεργείο και καταλαβαίνετε τι σημαίνει αυτό.

Πενήντα Βιβλιοθήκες επί 6.000 βιβλία, πού να βρεθεί ένας χώρος να τα βάλουν αυτά τα βιβλία; Συν 34 Βιβλιοθήκες που έγιναν μετά, 84 Βιβλιοθήκες επί 6.000 αποφάσισαν, τόσο κουτά, ερήμην μας, να τα δώσουν σε κάποιο συνεργείο να τα σφραγίσει, και να κολλήσει και τις ετικετούλες που θα έρθουν έτοιμες. Κατά λαβαίνετε λοιπόν το κόστος, όχι το χρηματικό τόσο, αλλά το ότι δεν είναι ακόμα τα βιβλία στα ράφια, είναι ακόμα σε μια αποθήκη στο Μενίδι, που ήταν και με τους σεισμούς εκείνη την περίοδο. Πολλά τέτοιου είδους πράγματα και γι' αυτό έχουν καθυστερήσει τόσο πολύ, ενώ είχαν πει ότι θα κάνουν εγκαίνια το Σεπτέμβριο, ακόμα δεν έχουν πάει βιβλία, και οι υπολογιστές έχουν φτάσει, αλλά δυστυχώς η διαδικασία με το Internet δεν έχει ακόμα γίνει. Βέβαια υπάρχει και μια πολύ καλή προσπάθεια που έχει γίνει από το ΤΕΙ Αθήνας, που έχει κι αυτό αναλάβει το πρόγραμμα ΠΝΥΚΑ και έχει φτιάξει μια πολύ καλή σελίδα στο Internet που μπορείτε κάλλιστα να την επισκεφτείτε, και έχει ό,τι πληροφορία θέλετε για τις Σχολικές Βιβλιοθήκες.

Δηλαδή έχει τους σκοπούς, τους στόχους, τι ακριβώς έχει γίνει τώρα, ποια βιβλία έχουν αγοραστεί, έχει και τα 6.000 βιβλία, δηλαδή μπορείτε να βρείτε ό,τι πληροφορία θέλετε για τη Σχολική Βιβλιοθήκη, να σας την πω είναι: sfr.ee.teiath.gr/sxbibl και αμέσως έχει πάρα πολλά πεδία, από το έργο των Σχολικών Βιβλιοθηκών, το θεσμό, την υπουργική απόφαση, τα μέλη της Επιτροπής, φάσεις και πρόοδοι των εργασιών γι' αυτούς, φορείς

που συμμετέχουν, ημερίδες και σεμινάρια, σχολεία-υπεύθυνοι Βιβλιοθηκών, συλλογή βιβλίων και εκδότες, καλλιτεχνικός διαγωνισμός αφίσας, δημοσιεύματα στον Τύπο, προκηρύξεις και για όλα αυτά έχει πάρα πολύ υλικό. Επίσης πλέον βιβλιογραφίες, εγκυκλοπαίδειες και ό,τι άλλο δίνεται ψηφιακό, και αυτό ακόμα έχει καθυστερήσει πάρα πολύ. Βέβαια, τώρα έχουν βάλει μπρος και προσπαθούν μήπως γίνουν τα εγκαίνια μέχρι το Γενάρη.

Έχω ακόμα να σας πω ότι υπάρχει ένας κανονισμός χρηστών, δεν ξέρω αν κάποια στιγμή θελήσετε να συζητήσουμε είτε στην Επιτροπή την επιστημονική των Δημοτικών Βιβλιοθηκών αυτό τον κανονισμό και αν μπορώ να βοηθήσω κάπου εκεί, δεν έχω να πω τίποτ' άλλο για τις Σχολικές Βιβλιοθήκες, μπορώ να απαντήσω σε κάτι που εγώ ξέρω, αλλά σας είπα δεν είμαι στα κέντρα αποφάσεων, είμαι ένας επιστημονικός βιβλιοθηκονομικός σύμβουλος των 84 πλέον αυτών Βιβλιοθηκών. Κι ένα άλλο που είναι λίγο ξέχωρο απ' τις Σχολικές Βιβλιοθήκες, στα ΤΕΙ Αθήνας τα τελευταία πέντε χρόνια διδάσκω Αυτοματισμό Διοικητικών Υπηρεσιών Βιβλιοθηκών, είναι ένα πρωτότυπο μάθημα και νομίζω ότι καλό θα είναι κάποια στιγμή να έχω τη διάθεση να μιλήσω με όλους που θέλετε, είτε μέσα από ένα συνέδριο να πω ακριβώς τη δουλειά αυτή που γίνεται

Έχω ετοιμάσει και έχω μηχανογραφήσει όλη τη Διοίκηση της Βιβλιοθήκης και την έχω έτοιμη σε δισκέτες και μπορώ να τη δώσω σε οποιονδήποτε θέλει, από το πώς να στέλνει ένα απλό γράμμα, από το πώς να φτιάχνει ένα βιβλίο εισαγωγής ηλεκτρονικό, από το πώς να φτιάχνει και να στέλνει τις κάρτες των Χριστουγέννων, μέχρι οτιδήποτε άλλο θέλει για τη Διοίκηση της Βιβλιοθήκης, και το έχω έτοιμο αυτό και είναι στη διάθεση όλων να την δώσω όπως είναι στους φοιτητές μαζί με τις σημειώσεις μου, αλλά και η δισκέτα έτοιμη ψηφιακά για να μην δυσκολευτείτε να τη φτιάξετε απ' την αρχή. Αυτά ήθελα να πω, αν υπάρχει κάτι που θέλετε να ρωτήσετε είμαι στη διάθεση σας.

ΠΕΛΤΙΚΟΓΛΟΥ: Ν' αφήσουμε τις ερωτήσεις για μετά, γιατί ο κ. Κουτουλάς βιάζεται και μετά να αναλάβεις τις απαντήσεις των ερωτήσεων. Ευχαριστούμε για όσα μας είπες και η προσφορά σου δεκτή.