

## **Προγράμματα εκπαίδευσης χρηστών βιβλιοθήκης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Γιάννης Κλαυσόπουλος, Μάριος Μπαλατζάρας, Αγάπη Πολύζου  
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
Κεντρική Βιβλιοθήκη, Μεταμορφώσεως 2, 38333 Βόλος, [clib@uth.gr](mailto:clib@uth.gr)

### **Περίληψη**

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διοργανώνει από τον Μάρτιο του 1997 κύκλους σεμιναρίων εκπαίδευσης των χρηστών της που αφορούν τη χρήση του συνόλου της συλλογής και των υπηρεσιών της. Τα σεμινάρια απευθύνονται κυρίως στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, ενώ μετά από σχετικά αιτήματα διεξάγονται ειδικά σεμινάρια που απευθύνονται στο διδακτικό προσωπικό του Πανεπιστημίου (μέλη ΔΕΠ & συμβασιούχοι διδάσκοντες) αλλά και σε εξωτερικούς χρήστες.

Οι σύγχρονες υποδομές νέων τεχνολογιών του νέου κτιρίου της Κεντρικής Βιβλιοθήκης στο Βόλο έδωσαν την ευκαιρία για να αρχίσει από το 2005 η διοργάνωση ενός προγράμματος σεμιναρίων δομημένου σε διακριτά στάδια. Το εισαγωγικό μέρος του προγράμματος διεξάγεται στο διάστημα Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου κάθε έτους και η παρακολούθησή του είναι υποχρεωτική για όλους τους πρωτοετείς προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Στην παρούσα εργασία γίνεται μια συνοπτική αναφορά της εξέλιξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας της Βιβλιοθήκης από το 1997 μέχρι και σήμερα και εξετάζονται τα βήματα που έγιναν, γίνονται και θα γίνουν για τη σταδιακή μετάβαση από την εκπαίδευση χρηστών βιβλιοθήκης στην παροχή ενός ολοκληρωμένου προγράμματος πληροφοριακής παιδείας. Μεταξύ άλλων αναφέρονται ο εμπλουτισμός και η συνεχής βελτίωση των υπαρχόντων σεμιναρίων, η πληρέστερη διεξαγωγή των σεμιναρίων στα Παραρτήματα της Βιβλιοθήκης που λειτουργούν στη Λάρισα, στα Τρίκαλα και στην Καρδίτσα, η βελτίωση των υπαρχόντων και η δημιουργία νέων ηλεκτρονικών online οδηγιών βοήθειας χρήσης των πληροφοριακών πηγών, η ολοκλήρωση και δημοσίευση ενός οδηγού πληροφοριακής παιδείας στο δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης (<http://www.lib.uth.gr>) και η σταδιακή του μετατροπή σε ένα διαδραστικό εργαλείο. Όλα τα παραπάνω εξετάζονται στο πλαίσιο της συγκρότησης πολιτικής πληροφοριακής παιδείας σε επίπεδο Ιδρύματος η οποία θα προβλέπει την υποχρεωτική παρακολούθηση από όλους τους φοιτητές τουλάχιστον ενός μέρους των προσφερόμενων προγραμμάτων πληροφοριακής παιδείας, τη συνεργασία του προσωπικού της Βιβλιοθήκης με τους διδάσκοντες στο σχεδιασμό τους και τη σταδιακή τους ενσωμάτωση στα προγράμματα σπουδών όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

**Λέξεις Κλειδιά: Πληροφοριακή Παιδεία, Εκπαίδευση χρηστών βιβλιοθήκης,  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Συνεργασία διδασκόντων-προσωπικού βιβλιοθήκης**

# **Library user instruction programmes in the University of Thessaly**

Ioannis Clapsopoulos, Marios Balatzaras, Agapi Polyzou  
University of Thessaly Library & Information Centre  
Central Library, 2 Metamorfoseos St., Volos 38333, [clib@uth.gr](mailto:clib@uth.gr)

## **Abstract**

The University of Thessaly Library organises user training seminar series, regarding the use of both its collection and services, since March 1997. These seminars are mainly delivered to undergraduate and postgraduate students, while specific on-demand tutorials are taking place which are addressed to the university's teaching staff (both faculty members and non-tenured ones) and external users from the general public.

The modern technological infrastructure of the new Central Library building in the city of Volos gave the opportunity to its staff to prepare a modular user training seminar programme implemented since 2005. The introductory part of this programme is taking place from October to December each year with mandatory attendance for all first-year undergraduate and postgraduate students.

The present article presents an outline of the Library's instruction activities from 1997 to now examining all steps taken, currently underway, and planned for the future, towards the gradual shift from library user instruction to a comprehensive Information Literacy (IL) programme. Among other things reference is made to the continuous enrichment and improvement of current training seminars, the development of seminars offered by Library Branches in the cities of Larisa, Trikala and Karditsa, the upgrading of existing and the production of new electronic online help guides in the use of information resources, the completion of an Information Literacy manual and its subsequent publication in the Library's website (<http://www.lib.uth.gr>) and its progressive transformation to an interactive tool. All of the above are examined within the framework of the formation of an institutional Information Literacy policy which will include the compulsory student attendance for at least a part of the delivered IL programmes, the collaboration between faculty and library staff members for its planning and their gradual course integration in all of the University's Departments.

**Keywords: Information Literacy, Library user instruction, University of Thessaly, Faculty-librarian collaboration**