

ΠΑΥΛΙΔΟΥ: Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω κι εγώ με τη σειρά μου που ήρθατε σήμερα μαζί μας και ανταποκριθήκατε στο κάλεσμα μας και ήθελα να συμπληρώσω ότι ο κ. Γ. Μαστοράκος, ο Δήμαρχος μας είναι και πρόεδρος της ΤΕΔΚΝΑ.

Αγαπητοί συνάδελφοι, με αφορμή την 4^η Πανελλήνια Συνάντηση Βιβλιοθηκών, που έγινε στις 2 και 3 Οκτωβρίου 1999 στο Υπουργείο Πολιτισμού, που διοργάνωσε το Εθνικό Κέντρο Βιβλίου, ωρίμασε πια η σκέψη από ορισμένους συναδέλφους μας για την αναποτελεσματικότητα των συναντήσεων που γίνονται με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων μας. Με αφορμή αυτό, αποφασίσαμε να συναντηθούμε μια Επιτροπή από Βιβλιοθήκες, όπως του Ηρακλείου, Χολαργού, Καλλιθέας και Ν.Ψυχικού, με σκοπό να συζητήσουμε τη νέα κατάσταση που διαμορφώνεται στον τομέα των Βιβλιοθηκών, καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε, παλιά και νέα. Η συνάντηση έγινε στις 10 Νοεμβρίου στη Βιβλιοθήκη του Ηρακλείου και αποφασίστηκε από κοινού η σημερινή συνάντηση από εκπροσώπους των Δημοτικών Βιβλιοθηκών Αττικής, με σκοπό την καταγραφή των προβλημάτων μας.

Χρόνια προβλήματα, που αναφέρονται ως θέματα σε σεμινάρια και συνέδρια, διαιωνίζονται χωρίς να υπάρχει γι' αυτά καμιά λύση, όσο κι αν έχουν προσπαθήσει οι διάφοροι φορείς. Ίσως ήρθε ο καιρός, εμείς οι Βιβλιοθηκονόμοι, να πάρουμε ορισμένες αποφάσεις. Αποφάσεις που θα καθορίζουν τη μελλοντική πορεία των Βιβλιοθηκών, ως προς τη νομολογία τους, την οργάνωση τους, την μεταξύ τους συνεργασία και προπαντός την ύπαρξη τους.

Και επί τη ευκαιρία σας ενημερώνω για τη δημοτική Βιβλιοθήκη Αθηνών της οποίας τα βιβλία μεταφέρθηκαν σε αποθήκες στο Ρέμα της Χελιδονούς, με αποτέλεσμα να υπολειπургεί και οι συνάδελφοι μας να ψάχνουν να βρουν εργασία σε άλλες Βιβλιοθήκες. Ας με συγχωρήσει ο κ Δήμαρχος, αλλά θέλω να πω, ότι δεν έχει κανένας το δικαίωμα είτε είναι Δήμαρχος, είτε Δημοτικός Σύμβουλος, είτε δημότης, να επεμβαίνει καταστροφικά στο έργο της Βιβλιοθήκης στην εποχή του 2000.

Σήμερα η Βιβλιοθήκη δεν ιδρύεται μόνο για να συλλέγουν και να αποθηκευτούν βιβλία. Σήμερα διάφορα υλικά, ντοκουμέντα, μέσα πληροφόρησης και σπουδής, εκπαίδευσης, δίσκοι, φιλμς, φωτογραφίες, διαλέξεις, συζητήσεις, μουσικές εκδηλώσεις, από πολύ καιρό έχουν ενσωματωθεί στις δραστηριότητες της Βιβλιοθήκης. Έτσι είναι

σε θέση να έρχεται σε επικοινωνία με τον άνθρωπο, τόσο ως μεμονωμένο άτομο και ως μέλος μιας κοινωνίας. Είναι ο φορέας της πνευματικής, πολιτιστικής, πολιτισμικής ανάπτυξης της κοινωνίας. Συμβάλλει στην αυτομόρφωση του ατόμου, αλλά και συμπληρώνει τη σχολική παιδεία. Το βιβλίο παραμένει, κυρίως στις μέρες μας, πάντοτε, το πιο πλούσιο και δυνατό μέσο διοχετεύσεως των ιδεών το μόνο αυθεντικό μέσο πνευματικής τροφής.

Ο Βιβλιοθηκονόμος έχει διπλή αποστολή: Απευθύνεται στον αναγνώστη και ταυτόχρονα συλλέγει, ταξινομεί και φυλάσσει τα ωφέλιμα και τα κατάλληλα εκείνα βιβλία, τα οποία θα συμβάλουν στον προορισμό και τους στόχους της Βιβλιοθήκης. Ένα από τα καθήκοντα του Βιβλιοθηκονόμου, είναι να κινήσει την περιέργεια του αναγνώστη, εις τρόπον ώστε να μετατρέψει την ερώτηση: Τι είναι αυτό; Τι κάνει το άλλο; Γιατί έτσι; σε ερώτηση: Υπάρχουν βιβλία πάνω σ' αυτό το αντικείμενο; Ποιά βιβλία μπορούν να ικανοποιήσουν αυτή τη μαθησιακή μου περιέργεια; Έτσι η Βιβλιοθήκη και μάλιστα ο Βιβλιοθηκονόμος, είναι ο μεσάζων μεταξύ βιβλίου και αναγνώστη. Βεβαίως, ο Βιβλιοθηκονόμος δεν πρέπει να ξεχνά και το καθήκον του να διαφυλάσσει το υλικό του, τις βιβλιακές συλλογές, για να μπορεί να τις διατηρήσει περισσότερο χρόνο και να το διακινεί στο αναγνωστικό κοινό. Τούτο σημαίνει, ότι ο Βιβλιοθηκονόμος πρέπει να γνωρίζει τα βιβλία της Βιβλιοθήκης του, για να εκπληρώνει το έτερον καθήκον του, του καθοδηγητή του αναγνώστη στην αναζήτηση συγκεκριμένων ενημερώσεων τις οποίες θέλει.

Το σχολείο, έλεγε ένας μεγάλος Ιταλός βιβλιοθηκάριος, σε διδάσκει να μαθαίνεις, προσπαθεί να σου ανάψει μέσα σου τη φωτιά να θέλεις να μάθεις. Μετά τη λήξη των σπουδών το ρόλο του δασκάλου τον αναλαμβάνει ο Βιβλιοθηκονόμος, αφού η Βιβλιοθήκη είναι και ο χώρος όπου ο μαθητής με την εξωσχολική μελέτη, εμπνέει τα όσα μαθαίνει στο σχολείο. Ο δάσκαλος και ο καθηγητής, πρέπει να πείσουν τα παιδιά ότι το βιβλίο δεν υπάρχει μόνο στο σχολείο. Δεν το βρίσκουν και δεν το διαβάζουν μόνο στο σχολείο, αλλά έξω από το σχολείο υπάρχουν και άλλοι χώροι, οι Βιβλιοθήκες, όπου πηγαίνοντας όχι μόνο θα συμπληρώσουν τη σχολική παιδεία, αλλά θ' ανεύρουν και πολλά άλλα βιβλία, συλλογές, που ίσως παίξουν σημαντικό ρόλο και συμβάλουν στον προσανατολισμό του στη ζωή. Πρέπει να υπάρξει στη συνέχεια, μια στενή συνεργασία

εκπαιδευτικού και βιβλιοθηκονόμου. Πώς όμως θα επιτευχθεί αυτή η συνεργασία: Είναι ένα από τα θέματα προς ανάλυση και συζήτηση.

Για να αποδίδει η λειτουργία της Βιβλιοθήκης και να εκτελεί στο ακέραιο το έργο του ο Βιβλιοθηκονόμος, απαραίτητως πρέπει να υπάρχει ένας κανονισμός λειτουργίας, ο οποίος θα λύνει αλλά ταυτόχρονα θα δεσμεύει τα χέρια του υπεύθυνου Βιβλιοθηκονόμου. Θα καθορίζει τους κανονισμούς λειτουργίας, οι οποίοι θα αποβλέπουν και στην εξασφάλιση της ακεραιότητας των βιβλιακών συλλογών, στην καλή και ομαλή λειτουργία της Βιβλιοθήκης, αλλά και στην καλύτερη εξυπηρέτηση του αναγνωστικού κοινού. Κάθε Βιβλιοθήκη είναι ένας αυτοτελής οργανισμός, με δική της ιδιαιτερότητα, όσον αφορά όμως το στόχο της Βιβλιοθήκης, αναφερόμενο στην εξυπηρέτηση του αναγνωστικού κοινού, την καθοδήγηση του νέου, στην επιλογή και ανάγνωση των καταλλήλων προς την έφεση του και τις πνευματικές αναζητήσεις του βιβλίο, όλες οι Βιβλιοθήκες είναι κοινές. Ως εκ τούτου, η συνεργασία μεταξύ των Βιβλιοθηκών, η αλληλοσυμπλήρωση των είναι αναγκαία, σήμερα μάλιστα με την πρόοδο της τεχνολογίας στο χώρο των Η/Υ μια παρόμοια συνεργασία και αλληλοσυμπλήρωση, είναι δυνατή και εύκολη.

ΠΕΛΤΙΚΟΓΛΟΥ: Ευχαριστούμε την δίδα Παυλίδου για την προσφώνηση της. η οποία μας περιέγραψε, εν συντομία, το χαρακτήρα της Βιβλιοθήκης, τη φυσιογνωμία της Βιβλιοθήκης και τόνισε ακριβώς αυτό που είναι και ο σκοπός της σημερινής μας συναντήσεως, να βρεθεί ένας τρόπος, ένας διάυλος, με αγαστή συνεργασία να επιτευχθεί αυτή η ομοιομορφία, όπως λέγαμε πριν. εις την διοίκηση και οργάνωση των Δημοτικών Βιβλιοθηκών, επ' ωφελεία φυσικά του αναγνωστικού κοινού. Επίσης θέλω να ευχαριστήσω τον τέως Δήμαρχο και νυν Πρόεδρο του Δημοτικού Συμβουλίου κ. Γεώργιο Ηλιακόπουλο και την κυρία Μαρία Ιγγλέση. Πρόεδρο του Πολιτιστικού Κέντρου και Αντιδήμαρχο. Δίνω το λόγο στον κ. Δήμαρχο να μας απευθύνει τον χαιρετισμό του.