

## **Πληροφοριακή παιδεία και ελληνική πραγματικότητα: Ιδέες και προβληματισμοί που προέρχονται από τα δύο σχετικά προγράμματα της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος Ευγενίδου**

Χαρά Μπρίντεζη, Ίδρυμα Ευγενίδου, Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης, Λεωφ. Συγγρού 387,  
17564 Π.Φάληρο, hbrinde@eugenfound.edu.gr

### **Περίληψη**

Η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος Ευγενίδου, από το 2004, έχει ξεκινήσει δύο προγράμματα σχετικά με την Πληροφοριακή Παιδεία. Το ένα πρόγραμμα που διεξάγεται σε συνεργασία με το Γραφείο Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης του Υπ.Ε.Π.Θ., αποσκοπεί στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την πληροφοριακή παιδεία. Στα πλαίσια του προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί, πέραν των ενημερωτικών παρουσιάσεων που παρακολουθούν, έχουν επίσης τη δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής των όσων μαθαίνουν με βάση ειδικά σχεδιασμένα σενάρια αναζήτησης που τους δίνονται. Το δεύτερο πρόγραμμα πραγματοποιείται σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και αφορά στους μαθητές. Στόχος αυτού του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τους τρόπους αναζήτησης, επιλογής και αξιολόγησης πληροφοριών, καθώς συλλέγουν υλικό για τις σχολικές εργασίες τους από μεγάλη ποικιλία πηγών (έντυπων και ηλεκτρονικών). Στην εισήγηση θα παρουσιαστούν συνοπτικά τα δύο προγράμματα, αλλά κυρίως θα αναπτυχθούν προβληματισμοί και ιδέες που προέκυψαν από αυτά και σχετίζονται με την ελληνική πραγματικότητα.

**Λέξεις Κλειδιά: Πληροφοριακή παιδεία, βιβλιοθήκη Ιδρύματος Ευγενίδου, εκπαίδευση χρηστών**

## **Information literacy and the Greek reality: Ideas and questions stemming from two seminars organized by the Eugenides Foundation library**

Hara Brindesi, Eugenides Foundation, Head librarian, 387 Syngrou Av., 17564  
P. Falero, hbrinde@eugenfound.edu.gr

### **Abstract**

Since 2004, the Eugenides Foundation Library has been running two information literacy seminars. The first one, which has been conducted in cooperation with the Hellenic Ministry of Education Official Educational Portal, aims at informing educators on information literacy issues; participants have the opportunity not only to attend pertinent presentations but also to get to grips with what they hear, by working on specially developed information searching scenarios. The second seminar, carried out in cooperation with educators, is designed for students. The aim is to familiarize them with the ways of searching, selecting and evaluating information, through tasks of collecting material for their school assignments, using a variety of sources (printed and electronic). This lecture will present both of the above seminars and furthermore ideas and questions stemming from them and specifically related to Greek reality

**Keywords: Information literacy, Eugenides Foundation library, user training,**