

Κυπριακή Ένωση Βιβλιοθηκονόμων – Επιστημόνων Πληροφόρησης (ΚΕΒΕΠ)  
«Ημερίδα Νέες Τεχνολογίες (Web 2.0) και βιβλιοθήκες (Library 2.)»

# CALL Wiki

*Η χρήση του wiki στο μάθημα:*

*«Εκμάθηση μιας γλώσσας με την χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή / των Νέων Τεχνολογιών»*

*(Computer Assisted Language Learning – CALL)*

Bachelor of Arts (Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία)

Μάθημα 4<sup>ου</sup> έτους

Στόχος:

Η διερεύνηση της συμβολής του wiki στην κατάρτιση εκπαιδευτικών στην  
*Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη Γλωσσική Διδασκαλία*

Δρ Σαλώμη Παπαδήμα-Σοφοκλέους

Επίκουρη καθηγήτρια, Διδακτική Γλωσσών (Αγγλικά, Ελληνικά και Γαλλικά ως Δεύτερη Γλώσσα), Χρήση Τεχνολογίας στη Διδασκαλία της Γλώσσας, Αξιολόγηση και Ανάπτυξη Γλωσσικού Διδακτικού Υλικού, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας  
Επισκέπτρια επίκουρη καθηγήτρια, Συντονίστρια Κέντρου Γλωσσών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

[salomi.papadima@cut.ac.cy](mailto:salomi.papadima@cut.ac.cy)

# CALL Wiki

Computer Assisted Language Learning (CALL)?  
Εκμάθηση Γλωσσών με τη χρήση υπολογιστή (CALL);

- Michael Levy (1997): «Η αναζήτηση και η μελέτη χρήσης του υπολογιστή στη γλωσσική διδασκαλία και εκμάθηση».
- Beatty (2003): «Οποιαδήποτε διαδικασία στην οποία ένας μαθητής χρησιμοποιεί έναν υπολογιστή και, κατά συνέπεια, βελτιώνει τη γλώσσα" του/της.

Η διδασκαλία και η εκμάθηση των γλωσσών με τη χρήση της  
τεχνολογίας των υπολογιστών

# CALL Wiki

## Οι Νέες Τεχνολογίες 2.0

- Οι Νέες Τεχνολογίες 2.0 (NT 2.) που χρησιμοποιούνται στο διαδίκτυο, όπως το blog, facebook, YouTube, podcasts, και το wiki, προσφέρουν νέες δυνατότητες στον χώρο διδασκαλίας και εκμάθησης μιας γλώσσας
- Στα διάφορα μαθήματα κατάρτισης εκπαιδευτικών τα οποία προετοιμάζουν τους μελλοντικούς καθηγητές γλωσσών αναμένεται:
  - (α) να χρησιμοποιούνται οι νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία τους
  - (β) να ενσωματώνονται αυτές οι τεχνολογίες, όχι μόνο στο περιεχόμενό τους, αλλά στην παιδαγωγική, την προσέγγιση και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση καθώς και στην κατάρτιση των μελλοντικών καθηγητών γλωσσών.

# CALL Wiki

## Υφιστάμενα προγράμματα κατάρτισης

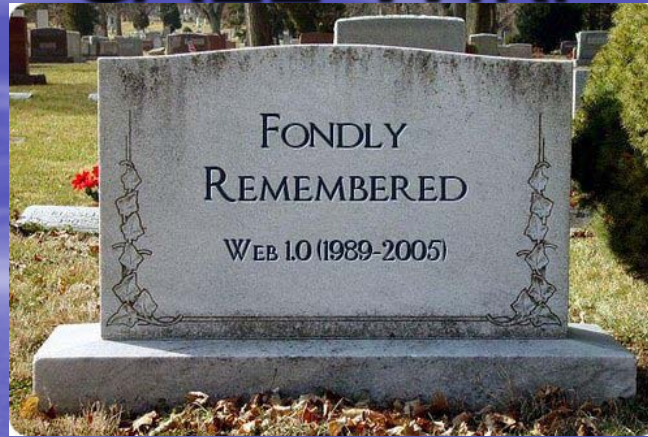
- L530 CALL course, Department of Language Education, School of Education, Bloomington <http://danielcraig.com/call/summer2006/index.html> Moodle, Blog (<http://iucall.blogspot.com/>) and wiki (<http://danielcraig.wikispaces.com/L530+-+Computer+Assisted+Language+Learning+%28CALL%29>) are used for this CALL course.
- CALL course, University of Georgia ELAN7045/8045: Computer- Assisted Language Learning  
[http://www.coe.uga.edu/syllabus/elan/ELAN\\_7045\\_and\\_8045\\_Driagina-Hasko\\_V\\_sp08.pdf](http://www.coe.uga.edu/syllabus/elan/ELAN_7045_and_8045_Driagina-Hasko_V_sp08.pdf)
- Mediated Collaborative Learning, VTT Technical Research Centre of Finland <http://ercim-news.ercim.org/content/view/441/653/>, where the application of wikis to Computer-Assisted Language Learning (CALL) was explored.

# CALL Wiki

## Είναι αρκετές οι τεχνολογικές γνώσεις;

- Όπως το να μιλά κανείς μια ξένη γλώσσα, δεν τον καθιστά ικανό να την διδάξει, έτσι και η γνώση της χρήσης των νέων τεχνολογιών δεν καθιστά κάποιον ικανό να τις χρησιμοποιήσει ως μέσο ή εργαλείο για τη διδασκαλία γενικά και για τη γλωσσική διδασκαλία, ειδικότερα
- Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, απαιτεί το συνδυασμό επαρκών τεχνικών δεξιοτήτων, γνώσεων, επαρκούς γνώσης καθώς και κατάρτισης στον χώρο της μεθοδολογίας και της διδακτικής των γλωσσών.
- «... Η γνώση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στη γλωσσική διδασκαλία δεν είναι μόνο να γνωρίζει κανείς για παράδειγμα τι είναι το wiki. Περιλαμβάνει, επίσης:
  - (α) την ταξινόμηση των νέων τεχνολογιών,
  - (β) την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής τους δυνατότητας,
  - (γ) την μελέτη της τωρινής τους χρήσης στην εκπαίδευση γενικά και στη γλωσσική διδασκαλία ειδικότερα, και
  - (δ) τη συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών / μελλοντικών εκπαιδευτικών

# CALL Wiki



## Web (1.0 / Web 2.0) Technologies

- Web 1.0 was about reading, Web 2.0 is about **writing**
- Web 1.0 was about companies, Web 2.0 is about **communities**
- Web 1.0 was about client-server, Web 2.0 is about peer to peer
- Web 1.0 was about HTML, Web 2.0 is about XML
- Web 1.0 was about home pages, Web 2.0 is about **blogs**
- Web 1.0 was about portals, Web 2.0 is about **RSS**
- Web 1.0 was about taxonomy, Web 2.0 is about tags
- Web 1.0 was about wires, Web 2.0 is about wireless
- Web 1.0 was about owning, Web 2.0 is about **sharing**
- Web 1.0 was about IPOs, Web 2.0 is about trade sales
- Web 1.0 was about Netscape, Web 2.0 is about **Google**
- Web 1.0 was about web forms, Web 2.0 is about **web applications**
- Web 1.0 was about screen scraping, Web 2.0 is about APIs
- Web 1.0 was about dialup, Web 2.0 is about broadband
- Web 1.0 was about hardware costs, Web 2.0 is about bandwidth costs

# CALL Wiki

## NT 2.0

- Οι NT 2.0 αναφέρονται στη δεύτερη γενιά δημιουργίας, ανάπτυξης και σχεδιασμού του Διαδικτύου.
- Διευκολύνουν την επικοινωνία, την ασφαλή ανταλλαγή πληροφοριών και τη συνεργασία στον Παγκόσμιο Ιστό.
- Η φιλοσοφία των NT 2.0 έχει οδηγήσει στην ανάπτυξη και εξέλιξη των διαδικτυακών κοινοτήτων, των διαφόρων διαδικτυακών υπηρεσιών, και εφαρμογών όπως οι ιστοχώροι κοινωνικής-δικτύωσης (διανομή βίντεο YouTube, MySpace, Facebook, Flickr, blogs, wikis, podcasts, κ.λπ.).
- Οι ιστοχώροι των NT 2.0 επιτρέπουν στους χρήστες να μπορούν να κάνουν πολύ περισσότερα πράγματα από το να ανακτούν πληροφορίες.



# CALL Wiki

## Πώς η χρήση των Νέων Τεχνολογιών 2.0 εξυπηρετούν τη γλωσσική διδασκαλία;

- Οι διδάσκοντες που έχουν βασικές δεξιότητες χρήσης του υπολογιστή μπορούν εύκολα να χρησιμοποιήσουν στη διδασκαλία τους Νέες Τεχνολογίες 2.0 όπως τα blogs, podcasts και τα wikis
- Οι NT 2.0 συμβάλλουν:
  - (α) στην προώθηση της εξατομικευμένης εκμάθησης,
  - (β) στην αυτόνομη μάθηση,
  - (γ) στην αξιολόγηση μεταξύ συμμαθητών,
  - (δ) στην ανάπτυξη κριτικού ηλεκτρονικού αλφαριθμητισμού.
- Οι NT 2.0 είναι μια πλατφόρμα όπου οι χρήστες μπορούν να μοιραστούν γνώσεις και να σμιξουν ήδη υπάρχουσες πληροφορίες και γνώσεις με τις νέες ή άγνωστες.
- Ο Κοινωνικός δυναμισμός των NT 2.0 αποτελείται από:
  - (α) την παραγωγή περιεχομένου από ομάδες μαθητών,
  - (β) την ασύγχρονη επικοινωνία,
  - (γ) ένα υψηλό επίπεδο εμπιστοσύνης.
- Οι NT 2.0 επικεντρώνονται στους χρήστες. Στηρίζουν την μαθητοκεντρική διδασκαλία, κεντρικό στοιχείο στη γλωσσική διδασκαλία και εκμάθηση. Αυτές είναι βασικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζεται η χρήση των NT 2.0 στη Γ2.



# CALL Wiki

## Τι είναι το Wiki;

- Λογισμικό, εύκολα προσβάσιμο στο Διαδίκτυο, και εύκολο στη χρήση για τη δημιουργία απλών ιστοχώρων
- Ένα είδος ιστοχώρου που επιτρέπει στους χρήστες να προσθέσουν εύκολα, να αφαιρέσουν, ή να εκδώσουν και να αλλάξουν το μεγαλύτερο μέρος του περιεχομένου.
- Η δομή τείνει να είναι πολύ απλή, με την εστίαση στο περιεχόμενο και τη συνεργασία παρά στο σχεδιασμό.
- 'αναμένεται να υπάρχει κάποιος βαθμός σοβαρότητας και μονιμότητας' (Godwin-Jones 2003).
- Ιστοσελίδα που μπορεί να την επισκεφτεί ή να την τροποποιήσει οποιοσδήποτε με τη χρήση μιας μηχανής αναζήτησης και με πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Δυνατότητες ενσωμάτωσης ήχων, βιντεοταινιών, και εικόνων
- Το λογισμικό Wiki ακολουθεί συνήθως οποιεσδήποτε αλλαγές,
- Αποτελεί ένα σύστημα συγγραφής, ένα μέσο συζήτησης, μια βάση δεδομένων, ένα ταχυδρομικό σύστημα, και ένα εργαλείο για συνεργασία
- Απλό εργαλείο δημιουργίας παρουσιάσεων πολυμέσων / απλών ψηφιακών ιστοριών
- Επιτρέπει στον οποιοδήποτε χρήστη να δημιουργήσει και να εκδώσει οποιαδήποτε σελίδα σε έναν ιστοχώρο... ενθαρρύνει τη δημοκρατική χρήση του Παγκόσμιου Ιστού και προωθεί την δημιουργία περιεχομένου από χρήστες που δεν κατέχουν πολλά από τεχνολογία

## Ποιος χρησιμοποιεί το Wiki;

- Εκπαιδευτικοί
- Μαθητές / φοιτητές, ερασιτέχνες
- Επαγγελματίες (καλλιτέχνες, συγγραφείς, συλλέκτες, βιβλιοθηκονόμοι)

# CALL Wiki

## Για ποιους λόγους χρησιμοποιείται το wiki;

- Εκμάθηση γλωσσών
- Συγκρότηση ομάδων
- Έκθεση εργασιών μαθητών / φοιτητών στο διαδίκτυο
- Οικοδόμηση πνεύματος ομάδας και ενθάρρυνση συνεργιών στην εκμάθηση
- Συνεργασία σε απευθείας σύνδεση με άλλα διαδικτυακά προγράμματα
- Ενθάρρυνση αμοιβαίας εκμάθησης και ανταλλαγής πληροφοριών
- Ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων χρησιμοποιώντας το wiki για την τεκμηρίωση εργασιών που βρίσκονται σε εξέλιξη
- Περιλήψεις ή σκέψεις μαθητών / φοιτητών μετά από αναγνώσεις συγκεκριμένων κειμένων
- Έκδοση προγράμματος μαθήματος όπως η διδακτέα ύλη και διδακτικά φυλλάδια
- «ιδεοκαταιγισμό», και επιμέλεια ενός συγκεκριμένου θέματος
- Παραγωγή βάσεως δεδομένων
- Χαρτογράφηση Εννοιών
- Συλλογή
- Ενδοσκοπήση

## Πώς έχει χρησιμοποιηθεί το wiki;

- Η-χαρτοφυλάκιο
- Εργαλείο παρουσίασης
- Κοινή βάση γνώσεων, που αυξάνεται κατά τη διάρκεια των χρόνων και που επιτρέπει στους σπουδαστές να είναι κάτοχοι της μαθησιακής τους εμπειρίας μέσα από ένα διαδικτυακό περιβάλλον που προωθεί την συνεργασία
- Διαδικτυακοί χώροι τοποθέτησης σημειώσεων σχετικών με συνεδριάσεις, από καθηγητικό και διοικητικό προσωπικό στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Βάση γνώσεων για τους δασκάλους, που τους επιτρέπει να μοιραστούν ενδοσκοπήσεις και σκέψεις σχετικά με διδακτικές πρακτικές, και επιτρέπει τεκμηρίωση.

# CALL Wiki

## Παιδαγωγικά οφέλη

- Το Wiki επιτρέπει την επικοινωνία & κατασκευή γνώσης πέρα από την αίθουσα διδασκαλίας.
- Οι σπουδαστές γίνονται δότες, και όχι μόνο παραλήπτες της γνώσης.
- Το Wiki επιτρέπει στους σπουδαστές να συμμετέχουν στις διανεμημένες ερευνητικές κοινότητες που επεκτείνονται στο χώρο και χρονικά πέρα από το μάθημα που λαμβάνει χώρα στην αίθουσα διδασκαλίας (Mejias 2006).
- Οι σπουδαστές συγκροτούν μια ατμόσφαιρα ομαδικότητας με τη συνεργασία έχοντας έναν κοινό στόχο, και μαθαίνουν μέσα από τη διαδικασία συγγραφής και αναθεώρησης, τελειοποίησης και περάτωσης μιας εργασίας που γράφτηκε από κοινού.
- Η υπευθυνότητα αυξάνεται μέσω της υποχρέωσης να εκθέσουν τις εργασίες τους στους συμμαθητές / συμφοιτητές ή το ευρύτερο ακροατήριο του Διαδικτύου, η οποία οδηγεί σε μεγαλύτερη προσοχή για γλωσσική ακρίβεια. Επιπλέον, όπως οι σπουδαστές μαθαίνουν να εργάζονται συλλογικά στη σύνταξη ενός κειμένου, μαθαίνοντας επίσης να υπερνικούν τις παραδοσιακές δυτικές εκπαιδευτικές πρακτικές της προώθησης της ατομικής ιδιοκτησίας (Guth 2007).
- Βοηθά στην προώθηση δημιουργίας αισθήματος «υπερηφάνειας του συγγραφέα»

# CALL Wiki

## Λογισμικά Wiki

Υπάρχουν πολλά προγράμματα τέτοιου είδους:

- Wikispaces [<http://www.wikispaces.com>]
- pbWiki [<http://pbwiki.com>]
- WetPaint [<http://www.wetpaint.com>]
- Google docs [<http://www.google.com/google-d-s/b1.html>]
- MediaWiki [<http://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki>]
- ScribbleWiki [<http://www.scribblewiki.com>]
- TikiWiki [<http://info.tikiwiki.org/tiki-index.php>]
- DocuWiki [<http://wiki.splitbrain.org/wiki:dokuwiki>]
- StikiPad [<http://www.stikipad.com>]
- SocialText [<http://www.socialtext.com>]
- Twiki [<http://www.twiki.org>]
- There are wiki comparisons on the Internet which facilitate choosing the wiki that best serve different purposes, for example:
- Choosing the Best Wiki for Your Needs Ed Tech Hacks
- [<http://edtechhacks.com/2008/01/06/choosing-the-best-wiki-for-your-needs/>]
- Comparison of the Best Wiki Engines. Site Ground:
- [[http://www.siteground.com/compare\\_best\\_wiki.htm](http://www.siteground.com/compare_best_wiki.htm)]

# CALL Wiki

## Ποια είναι τα μειονεκτήματα;

- Επειδή οι χρήστες μπορούν να τροποποιήσουν το περιεχόμενο ενός wiki (πρόσθεση, έκδοση, διαγραφή υλικού), η έγκριση τέτοιου χειρισμού των πληροφοριών του χώρου εγκυμονεί κάποιους κινδύνους. Κατά συνέπεια, το wiki ελέγχεται συχνά για να διασφαλιστεί ότι η ακατάλληλη γλώσσα, spam, και το ανακριβές ή ακατάλληλο περιεχόμενο δεν επιτρέπονται. Αυτό μπορεί να είναι και χρονοβόρο και για τον διδάσκοντα. Κατά συνέπεια, πολλά wikis προϋποθέτουν έγκριση ούτως ώστε μόνο τα μέλη της ομάδας να μπορούν να τροποποιούν το περιεχόμενο.
- Ένα wiki είναι ουσιαστικά μια βάση δεδομένων που δημιουργείται από μια ομάδα παρά ένα άτομο.
  - (α) είναι αναγκαία μια αρχική δόμηση του περιεχομένου για εύκολη πρόσβαση
  - (β) πώς κάποιος έχει πρόσβαση στις πληροφορίες που παρουσιάζονται στο wiki, πώς γίνεται η πλοήγηση, πώς δημιουργούνται εσωτερικές και εξωτερικές συνδέσεις με πρόσθετες πληροφορίες, κ.λπ. είναι ζητήματα που πρέπει να εξετάζονται νωρίς.
  - (γ) ένα wiki αντιπροσωπεύει τη συλλογική προοπτική της ομάδας που το χρησιμοποιεί – ως αποτέλεσμα το wiki χαρακτηρίζεται από την υποκειμενικότητα των μελών του. Το Wiki είναι κατάλληλο για την απεικόνιση τρεχουσών σκέψεων αλλά ίσως δεν είναι τόσο αποτελεσματικό στην αποτύπωση αμερόληπτων απόψεων πάνω σε θέματα ή ζητήματα που εξελίσσονται ραγδαία.

# CALL Wiki

Ποιο είναι το μέλλον του Wiki;

Επειδή είναι τόσο εύχρηστο, η τεχνολογία μπαίνει στο περιθώριο και επιτρέπει έτσι στον καθένα να ασχοληθεί με την ηλεκτρονική έκδοση οποιουδήποτε υλικού θέλει να μοιραστεί με συγκεκριμένες ομάδες ή με όλο τον διαδικτυακό κόσμο.

# CALL Wiki

**Η χρήση των Wikis σε μαθήματα κατάρτισης εκπαιδευτικών  
στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη γλωσσική  
διδασκαλία**

## **Σχεδιασμός μαθημάτων κατάρτισης (CALL) με γνώμονα την διδακτέα ύλη (CALL)**

**Δίνει την δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να:**

- **έχουν πρακτική και εμπειρία στην χρήση των νέων τεχνολογιών, βασισμένες στις σύγχρονες θεωρίες και παιδαγωγικές μεθόδους στον χώρο της διδασκαλίας της γλώσσας**
- **να χρησιμοποιήσουν το χώρο που διαθέτει ένα Wiki για να τεκμηριώσουν την μάθησής με τις εργασίες**
- **να δημιουργήσουν μια ιστοσελίδα Wiki όπου θα δημιουργήσουν και αποθηκεύσουν αρκετό υλικό για να αρχίσουν αν το χρησιμοποιούν ως καθηγητές γλώσσών, μόλις εργοδοτηθούν**

**Επέλεξα να χρησιμοποιήσω Wiki με τους φοιτητές μου για τους ακόλουθους λόγους:**

- **Είναι πολύ εύχρηστο και ένα πολύ εύκολο εργαλείο μέσα από το οποίο μπορεί κανείς να μνησεί αρχάριους στον χώρο της δημιουργίας τέτοιου είδους ιστοσελίδων**
- **Θα μπορούν οι φοιτητές να το διατηρήσουν για περαιτέρω χρήση, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας τους**
- **Είναι δωρεάν και μπορούν να το ενσωματώσουν στη μελλοντική διδασκαλία τους, ως ιστοσελίδα για τα μαθήματά τους και να το δείξουν ως παράδειγμα στους μαθητές τους και να τους ζητήσουν κι αυτούς με τη σειρά τους να δημιουργήσουν τις δικά τους Wiki και να τα συνδέσουν με αυτό του καθηγητή τους.**

# CALL Wiki

**LALI274CALLUNIC** home page | discussion | history | notify me

Join this Wiki | Recent Changes | Manage Wiki | Search

Home | Personal | Weekly Tasks | Student Portfolio | Instructor's reflection | Useful Tips | Work in Progress | Attendance | CALL Assessment | Rubric | **PRESENTATIONS**

**Welcome to our LALI 274 CALL class wiki!**

This web space belongs to all the students of the Department of Languages BA in English Language and Literature course, studying LALI 274 Computer Assisted Language Learning (CALL) at the University of Nicosia, during Spring 2009 semester.

One of the main objectives of this CALL course is for you to get familiar with the use of Information and Communication Technologies (ICT) in Teaching English as a Foreign Language (TEFL). Particularly:

- (1) you'll be asked to create your *OWN* wiki where your LALI274CALL Digital Portfolio will be available!
- (2) you will be asked to do various tasks and participate in different activities, involving the use of ICT in TEFL.
- (3) you may want to contribute to our LALI274CALL course wiki, and

Sounds challenging and exciting?  
Well, let's give it a go!

Use the SideBar on the left to peruse the categories of content on this wiki.

Warmest wishes for a fruitful semester,  
Dr. Salomi Papadima-Sophocleous  
[papadima.s@unic.ac.cy](mailto:papadima.s@unic.ac.cy)

**LALI274CALL Course Description**

Computer-Aided Language Learning (CALL) is the study of all aspects of language learning and teaching with the use of Information and Communication Technology (ICT). This course focuses on the integration of ICT into the language teaching and learning processes. Students will examine a knowledge base that draws upon linguistics, language learning theory, teaching methodology and CALL. The course will introduce students to the use of basic application software packages such as word processing, e-mail, MS Power Point and web page authoring software, Internet resources, sound and video files, CD-ROM software as tools in order to create a computer mediated communication environment and couple that with well designed activities that will stimulate the language learning process. Students will learn how to review, evaluate and incorporate these applications into lessons to enhance learners' skills. The classes will develop

Ads by Google

- Cyprus PC (Online Store)**  
Desktops, Laptops, Parts, Support! Best deals in cyprus. Call 77771114  
[www.cyprus-pc.com](http://www.cyprus-pc.com)
- English language teaching**  
A Website Dedicated to English language teaching  
[Teachingenglish.SuperbResourc](http://Teachingenglish.SuperbResourc)
- Language Acquisition**  
Online books, journals for academic research, plus bibliography tools.  
[www.Questia.com/LanguageAcc](http://www.Questia.com/LanguageAcc)
- Learn Languages Online**  
Free Languages Lessons Online. Join Livemocha Today for Free!  
[www.Livemocha.com](http://www.Livemocha.com)
- Cheap Cyprus Properties**  
Find thousands of bargain homes for sale with photos and live map  
[www.BuySellCyprus.com](http://www.BuySellCyprus.com)

Η ιστοσελίδα του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Τα μαθήματα έγιναν στην αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών για τις γλώσσες
- Έγινε παρουσίαση άλλων wikis, ως παραδείγματα, συμπεριλαμβανομένου του wiki του συγκεκριμένου μαθήματος

<http://lali274callunic.wikispaces.com/>



# CALL Wiki

## Η ιστοσελίδα του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Μια αρχική σελίδα για το μάθημα <http://lali274callunic.wikispaces.com/>
- Μια προσωπική σελίδα του εκπαιδευτικού, η οποία εισαγάγει τον εκπαιδευτικό στους σπουδαστές και λειτουργεί επίσης ως παράδειγμα για τους σπουδαστές για να δημιουργήσουν την δική τους προσωπική σελίδα
- Μια ιστοσελίδα με τις διάφορες εργασίες κατά εβδομάδα  
<http://lali274callunic.wikispaces.com/Weekly+Tasks>
- Μια ιστοσελίδα με τις φωτογραφίες, τα ονόματα και τις συνδέσεις των σπουδαστών με τα δικά τους wikis  
<http://lali274callunic.wikispaces.com/Student+Portfolio>
- Ενδοσκόπηση εκπαιδευτικού πάνω στη διαδικασία και την πρόοδο των μαθημάτων. Αυτό παρέχει οδηγίες και πληροφορίες για το τι είναι ενδοσκοπική μάθηση και συγγραφή ενδοσκοπικού ημερολογίου
- Χρήσιμες συμβουλές / οδηγίες. Εδώ οι σπουδαστές είχαν την ευκαιρία να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον και να μοιραστούν τις τεχνολογικές τους γνώσεις, για παράδειγμα πώς να ανεβάσουν μια φωτογραφία στην ιστοσελίδα τους
- Η ιστοσελίδα «Εργασίες» δίνει την ευκαιρία τόσο στον εκπαιδευτικό όσο και στους φοιτητές να κρατούν έναν ισολογισμό σχετικά με τις εργασίες που έχουν να κάνουν  
<http://lali274callunic.wikispaces.com/Work+in+Progress>
- Απουσιολόγιο
- Η ιστοσελίδα αξιολόγησης παρείχε και ενημέρωνε τους φοιτητές για τον τρόπο αξιολόγησης που ο εκπαιδευτικός επρόκειτο να χρησιμοποιήσει για να τους αξιολογήσει στο τέλος της σειράς μαθημάτων
- Στην ιστοσελίδα «παρουσιάσεις» δόθηκαν οδηγίες στους φοιτητές πώς να ετοιμάσουν την τελική παρουσίαση του wiki τους στους συμφοιτητές τους.

[Join this Wiki](#)  
[Recent Changes](#)  
[Manage Wiki](#)  
 Search

- Home
- Personal
- Weekly Tasks
- Student Portfolio
- Instructor's reflection
- Useful Tips
- Work in Progress
- Attendance
- CALL Assessment
- Rubric
- PRESENTATIONS**



## Welcome to our LALI 274 CALL class wiki!



Protected

This web space belongs to all the students of the Department of Languages BA in English Language and Literature course, studying LALI 274 Computer Assisted Language Learning (CALL) at the University of Nicosia, during Spring 2009 semester.

One of the main objectives of this CALL course is for you to get familiar with the use of Information and Communication Technologies (ICT) in Teaching English as a Foreign Language (TEFL).

Particularly:

- (1) you'll be asked to create your *OWN* wiki where your LALI274CALL Digital Portfolio will be available!
- (2) you will be asked to do various tasks and participate in different activities, involving the use of ICT in TEFL.
- (3) you may want to contribute to our LALI274CALL course wiki, and

Sounds challenging and exciting?  
Well, let's give it a go!

Use the SideBar on the left to peruse the categories of content on this wiki.

Warmest wishes for a fruitful semester,  
Dr. Salomi Papadima-Sophocleous  
[papadima.s@unic.ac.cy](mailto:papadima.s@unic.ac.cy)

### LALI274CALL Course Description

Computer-Aided Language Learning (CALL) is the study of all aspects of language learning and teaching with the use of Information and Communication Technology (ICT). This course focuses on the integration of ICT into the language teaching and learning processes. Students will examine a knowledge base that draws upon linguistics, language learning theory, teaching methodology and CALL. The course will introduce students to the use of basic application software packages such as word processing, e-mail, MS Power Point and web page authoring software, Internet resources, sound and video files, CD-ROM software as tools in order to create a computer mediated communication environment and couple that with well designed activities that will stimulate the language learning process. Students will learn how to review, evaluate and incorporate these applications into lessons to enhance learners' skills. The classes will develop

Ads by Google

#### Cyprus PC (Online Store)

Desktops, Laptops, Parts, Support! Best deals in cyprus. Call 77771114  
[www.cyprus-pc.com](http://www.cyprus-pc.com)

#### English language teaching

A Website Dedicated to English language teaching  
[Teachingenglish.SuperbResour](http://Teachingenglish.SuperbResour)

#### Language Acquisition

Online books, journals for academic research, plus bibliography tools.  
[www.Question.com/LanguageAcc](http://www.Question.com/LanguageAcc)

#### Learn Languages Online

Free Languages Lessons Online. Join Livemocha Today for Free!  
[www.Livemocha.com](http://www.Livemocha.com)

#### Cheap Cyprus Properties

Find thousands of bargain homes for sale with photos and live map  
[www.BuySellCyprus.com](http://www.BuySellCyprus.com)



# Weekly Tasks

[page](#) ▾ | 
 [discussion \(13\)](#) | 
 [history](#) | 
 [notify me](#)



- Join this Wiki
- Recent Changes
- Manage Wiki

- Home
- Personal
- Weekly Tasks
- Student Portfolio
- Instructor's reflection
- Useful Tips
- Work in Progress
- Attendance
- CALL Assessment
- Rubric
- PRESENTATIONS**

## CALL menu - Weekly Tasks

Click on the respective week and find the menu of that CALL particular day.  
 For example, if you want to find out what is the course content during the first session of the first week, you click on **Week 1 A**.

|   |  |   |   |   |   |  |           |
|---|--|---|---|---|---|--|-----------|
| <a href="#">**Week 1 A**</a> Course Overview & ICT skills | <a href="#">**Week 3 A**</a> Wiki Digital Portfolio                      | <a href="#">**Week 5 A**</a> Pronunciation                | <a href="#">**Week 7 A**</a> Writing & Grammar  | <a href="#">**Week 9 A**</a> Web 1.0 & Web 2.0    | <a href="#">**Week 11 A**</a> Thematic collection       | <a href="#">Week 13 A</a> D.Portfolios Presentations | Week 15 A |
| <a href="#">**Week 1 B**</a> Communicative CALL           | <a href="#">**Week 3 B**</a> Evaluation Rubric Creation & Video creation | <a href="#">**Week 5 B**</a> Listening & Speaking         | <a href="#">**Week 7 B**</a> Culture & WebQuest | Week 9 B Public Holiday                           | <a href="#">Week 11 B</a> Online Language Testing       | <a href="#">Week 13 B D.P</a> Presentations          | Week 15 B |
| <a href="#">**Week 2 A**</a> Digital Portfolio (a)        | <a href="#">**Week 4 A**</a> Evaluation Rubric Creation                  | Week 6 A Public Holiday                                   | <a href="#">**Week 8 A**</a> WebQuest           | <a href="#">**Week 10 A**</a> Thematic Collection | <a href="#">Week 12 A</a> Online Language Testing       | Week 14 A  |           |
| <a href="#">**Week 2 B**</a> Digital Portfolio (b)        | <a href="#">**Week 4 B**</a> Thematic Unit Planning                      | <a href="#">**Week 6 B**</a> Reading Vocabulary & Grammar | <a href="#">**Week 8 B**</a> Web 1.0 & Web 2.0  | Week 10 B Public Holiday                          | <a href="#">Week 12 B</a> Digital Portfolio final touch | Week 14 B  |           |

**Have CALL / Wiki fun!**

Ads by Google

**[English Learning Mp3](#)**  
 The Secrets To Speaking English Faster. Free Email Course.  
[LearnRealEnglish.com](#)

**[IELTS Writing](#)**  
 Aim for a high IELTS Score. Online study course and practice tests.  
[www.scottsenGLISH.com](#)

**[Free Communication Course](#)**  
 Download Free Communication Booklet With Easy-to-Use Steps Now!  
[VolunteerMinisters.org](#)

**[Learn to Speak English](#)**  
 Live online English Courses, 24/7 Sign up now. First 7 days Free.  
[www.Englishtown.com](#)

**[English Speaking](#)**  
 7 Rules You Must Know To Speak English Fast  
[www.EffortlessEnglishClub.com](#)

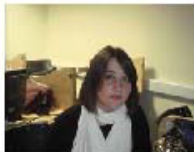

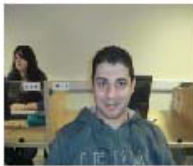
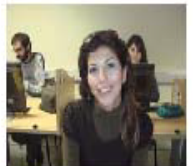
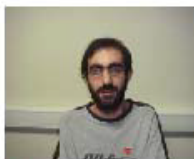


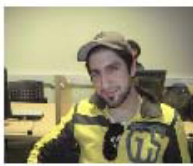

[Join this Wiki](#)  
[Recent Changes](#)  
[Manage Wiki](#)

- Home
- Personal
- Weekly Tasks
- Student Portfolio
- Instructor's reflection
- Useful Tips
- Work in Progress
- Attendance
- CALL Assessment
- Rubric
- PRESENTATIONS**

## Student Portfolios

Protected

Here, once you have all created your LALI274CALL Digital Portfolios, you can click on your classmates' names and that will direct you to their wiki / CALL Digital Portfolio.

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <br><a href="#">Beria</a>  | <a href="#">Maria</a>   | <br><a href="#">Andria</a> | <br><a href="#">Andreas</a> | <br><a href="#">Elena</a>         | <br><a href="#">Sally</a> |
| <br><a href="#">Marios</a> | <br><a href="#">Vassos</a> | <a href="#">Eleni</a>   | <br><a href="#">Georgia</a> | <br><a href="#">Chrystostomos</a> |                           |

### Each Portfolio could include the following:

- Home
- Personal
- Wikis
- Digital Portfolios
- Reflective Learning
- Annotated Review
- Evaluative Review
- Topic Based Resources
- Online Test Review**
- Unit Development
- Evaluation Rubric
- References

### Grading policy/ Course Completion Requirements (as per 23 February 2009)

#### Ads by Google

**Bond Portfolio**  
 We Advise > 40,000 Expats Globally On Investment Advice! Register Now.  
 OffshoreInvestmentGuide.com

**English Listening**  
 The Secrets To Understanding English Faster. Free Email Course.  
 LearnRealEnglish.com

**Selecting HR Metrics**  
 Download this article and network with your HR peers. Free sign-up!  
 HR.Toolbox.com

**Free Communication Course**  
 Download Free Communication Booklet With Easy-to-Use Steps Now!  
 VolunteerMinisters.org

**Property Portfolio**  
 Effective Advertising for Holiday Property Portfolio. Agent Rates.  
 www.holidaylettings.co.uk/agent

# Work in Progress!

 Protected

*Don't forget your discussion participation!*

|   | Beria                    | Maria | Andria             | Andreas  | Elena           | Sally  | Marios | Vassos                                    | Eleni | Georgia  | Tom  |
|---|--------------------------|-------|--------------------|--|-----------------|--|--------|---|-------|--|--|
| <b>Home</b> ✓                           | ✓                        | ✓     | ✓                  | ✓  | ✓               | ✓  | ✓      | ✓   | ✓     | ✓  | ✓  |
| <b>Personal</b> ✓                       | ✓                        | ✓     | ✓                  | ✓  | ✓               | ✓  | ✓      | ✓   | more  | ✓  | ✓  |
| <b>Wikis</b> ✓                          | ✓                        | ✓     | ✓                  | ✓  | needs more URLs | ✓  | ✓      | ✓   | ✓     | ✓  | ✓  |
| <b>Digital Portfolios</b>               | ✓                        | ✓     | ✓                  | ✓  | ✓               | ✓  | ✓      | ✓   | ?     | ✓  | ✓  |
| <b>Annotated Review</b>                 | PR: Q, A ✓<br>L: started |       | PR ✓<br>L ✓<br>S ✓ | P ✓,<br>L ✓,<br>S ✓,<br>R ✓, G ✓,<br>V ✓,<br>W ✓,<br>C ✓ |                 | P ✓,<br>L ✓,<br>S ✓,<br>R ✓, G ✓,<br>V ✓,<br>W ✓,<br>C 4/4 |        | P: theory ✓<br>L: theory ✓<br>S: theory ✓ |       | P ✓,<br>L ✓,<br>S: Q,<br>R, G, V: Q,<br>W,<br>C: all ✓ | P ✓,<br>L ✓,<br>S ✓,<br>R ✓, G ✓, V ✓,<br>W ✓,<br>C ✓<br>WQ: Q,<br>2/4 ✓ |
| <b>Evaluative Review</b>                |                          |       |                    |  |                 |  |        |   |       |  |  |
| <b>Audio Speaking Self-Presentation</b> |                          |       |                    |  |                 |  | ✓      |   |       |  | ✓  |

 Join this Wiki  
 Recent Changes  
 Manage Wiki  
 

- Home
- Personal
- Weekly Tasks
- Student Portfolio
- Instructor's reflection
- Useful Tips
- Work in Progress
- Attendance
- CALL Assessment
- Rubric
- PRESENTATIONS**

**Ads by Google**

[Performance Assessment](#)  
Employee Evaluation Form Templates  
Download it Now & Get the Job Done!  
BizTree.com

[StudentKeys Assessments](#)  
Increase GPA and Career Awareness Strength Based Learning Style Tools  
www.StudentKeys.com

[Portfolio DecisionWare](#)  
Project Portfolio Resource Management Software  
www.pdware.com

[Employee Retention for HR](#)  
Work with other HR pros and assess your retention strategies.  
Retention-Engagement.HR.To

[LECG Expert Services](#)  
Review of Economics and Statistics From the Top Global Source  
www.LECG.com

# CALL Wiki

## Ομαδική Μάθηση

### Ακροατήριο:

Ζητήθηκε από τους φοιτητές να προσκαλέσουν ο ένας τον άλλον στο Wiki τους και να διαβάσουν ο ένας το wiki του άλλου. Με αυτό τον τρόπο οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν γνώσεις και ιδέες και να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον. Για να διευκολυνθεί αυτό, στην ιστοσελίδα του μαθήματος «χαρτοφυλάκιο» υπάρχουν συνδέσεις που οδηγούν στα Wiki των φοιτητών. Γίνονταν συχνές συζητήσεις κατά την διάρκεια του μαθήματος όπου οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν ιδέες, και να κάνουν προτάσεις ο ένας στον άλλο για τη βελτίωση.

## Αξιολόγηση

Τα wiki των φοιτητών δημιουργήθηκαν και αποτελούν ένα ψηφιακό χαρτοφυλάκιο, το οποίο περιέχει την εργασία τους.

<http://lali274callunic.wikispaces.com/>

Ιστοσελίδες των φοιτητών

# CALL Wiki

## Πώς είδαν οι φοιτητές το πρόγραμμα σπουδών;

- Κατά τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών κρατούσαν ημερολόγιο
- Στο τέλος του προγράμματος σπουδών:
  - (α) παρουσίασαν ο καθένας το wiki του
  - (β) έκαναν αυτο-αξιολόγηση.
  - (γ) συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο.

# CALL Wiki

## Στοιχεία φοιτητών

11 φοιτητές:

- 3 φοιτητές με γνώση της Αγγλικής σχεδόν ως μητρική  
8 φοιτητές με γνώση της Αγγλικής σε ανώτερο επίπεδο
- 10 ελληνοκύπριοι  
1 τουρκοκύπρια η οποία έχει ζήσει στην Αυστραλία
- 7 φοιτήτριες  
4 φοιτητές

1 φοιτητής δεν συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο



# CALL Wiki

## Ανάλυση δεδομένων

- Προηγούμενη εμπειρία δημιουργίας ιστοσελίδας ή wiki:  
0 φοιτητές
- Προηγούμενη χρήση wiki  
1 φοιτητής
- Προτιμώ το μάθημα να γίνεται με την χρήση της τεχνολογίας αντί με παραδοσιακό τρόπο:  
Όλοι οι φοιτητές που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο
- Ευχαριστημένος με τα θέματα που καλύφθηκαν:  
Πολύ ευχαριστημένος: 8 φοιτητές  
Αρκετά ευχαριστημένος: 1 φοιτητής  
Λίγο ευχαριστημένος: 1 φοιτητής
- Δεν υπήρχε κανένα θέμα που θα προτιμούσα να μην είχε καλυφθεί στο πρόγραμμα  
Ναι: 9 φοιτητές  
Εντούτοις 1 ανέφερε τη σχολιασμένη αναθεώρηση των δραστηριοτήτων εκμάθησης γλωσσών μέσα από το Διαδίκτυο.

# CALL Wiki

- Δεν μπορώ να σκεφτώ κανένα άλλο θέμα που δεν καλύφθηκε και που θα ήθελα να είχε καλυφθεί  
7 φοιτητές  
Εντούτοις  
3 φοιτητές: αν και έγιναν μαθήματα για τη χρήση WebQuest στην εκμάθηση γλωσσών, θα προτιμούσα να μου δινόταν η ευκαιρία να δημιουργήσω το δικό μου. Αυτό είναι ενδιαφέρον, επειδή οι φοιτητές είχαν την επιλογή ή να δημιουργήσουν ή να βρουν τέσσερα άλλα στο διαδίκτυο και να τα αξιολογήσουν. Όλοι οι σπουδαστές επέλεξαν τη δεύτερη επιλογή. Πιστεύω ότι αυτό οφειλόταν στο γεγονός ότι είχαν πολλή δουλειά και δεύτερον, δεν θα αισθάνθηκαν ότι διέθεταν την απαραίτητη αυτοπεποίθηση για να ασχοληθούν με τον χώρο αυτό αυτόνομα.

Από τις απαντήσεις των φοιτητών, φαίνεται ότι

(α) η ανάπτυξη διαδικτυακής θεματικής ενότητας,

(β) η γνωριμία τους με το wiki και

(γ) το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο

άρεσαν στους περισσότερους.

# CALL Wiki

- **Οι φοιτητές ς έπειτα ρωτήθηκαν εάν θα συνέχιζαν να χρησιμοποιούν το wiki ή παρόμοιο λογισμικό.**  
5 `πολύ',  
2 `λίγο'.  
3 `αρκετά'
- **Οι φοιτητές ρωτήθηκαν επίσης εάν θα συνέχιζαν να χρησιμοποιούν το wiki ή παρόμοιο λογισμικό εάν δίδασκαν.**  
Όλοι οι ερωτηθέντες (10) αποκρίθηκαν καταφατικά.
- **9 φοιτητές μίλησαν σε άλλους για το wiki τους, 1 φοιτητής όχι**
- **Όταν ρωτήθηκαν σε ποιους είχαν μιλήσει για το wiki τους,**  
5 οικογένεια  
1 εν ενεργεία καθηγήτρια, στους μαθητές της  
4 φίλους  
2 συναδέλφους
- **η εμπειρία του wiki**  
7 φοιτητές είπαν ότι τους άρεσε πάρα πολύ  
1 λίγο  
2 είπαν ότι τους άρεσε πολύ
- **η χρήση του wiki και άλλων σχετικών τεχνολογιών τους βοήθησε να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους στον χώρο της χρήσης των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας.**  
8 πάρα πολύ  
1 όχι πολύ  
1 δεν απάντησε
- **υπερήφανοι για το wiki που δημιούργησαν**  
7 σπουδαστές πάρα πολύ,  
2 πολύ υπερήφανοι  
1 αρκετά.

# CALL Wiki

- Όλοι οι φοιτητές εκτός από 1 δήλωσαν ότι προτιμούν το μάθημα να γίνεται με βάση το wiki και το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο αντί με τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας και με εξετάσεις: more interesting, more motivating, appealing, beneficial...



- **Το πιο αξιολογούμενο σημείο που βρήκαν οι φοιτητές στα wikis των συμφοιτητών τους**  
Η πιο συχνή απάντηση: πολλά και διαφορετικά πράγματα, ποικιλία  
Vokis, videos, Internet activities, personality and character, visual aids, thematic unit, test reviews.
- **Αυτό που άρεσε περισσότερο στους φοιτητές από την εμπειρία τους με το wiki και το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο:** Θεματική ενότητα (5), NT 2.0 (3), Σχολιασμένη αξιολόγηση διαδικτυακών δραστηριοτήτων (3)
- **Αυτό που δεν άρεσε καθόλου στους φοιτητές από την εμπειρία τους με το wiki και το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο:** Σχολιασμένη αξιολόγηση διαδικτυακών δραστηριοτήτων (5), Αξιολόγηση συστήματος αξιολόγησης (3)
- **Προτάσεις φοιτητών για τη βελτίωση του προγράμματος:** το μάθημα να προσφέρεται για δύο εξάμηνα, κάλυψη και άλλων νέων τεχνολογιών, μείωση / βελτίωση της Σχολιασμένης αξιολόγησης διαδικτυακών δραστηριοτήτων
- **Επιπρόσθετα σχόλια από τους φοιτητές:** great course (4), fun, interesting, beneficial, "so far the course was the most interesting and most importantly the most useful..."

# CALL Wiki

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

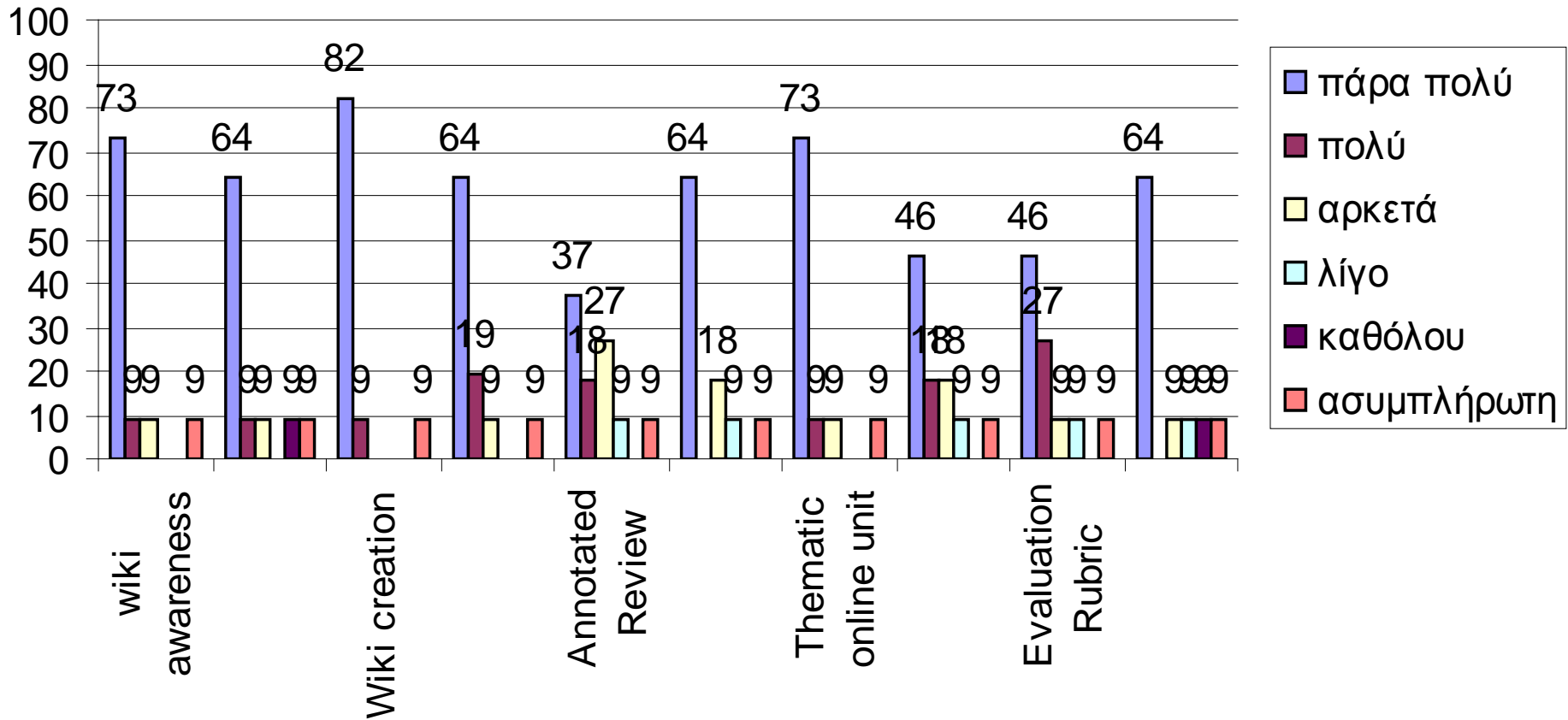
**Αν και κανένας φοιτητής δεν είχε προηγούμενη εμπειρία στο σχεδιασμό ενός wiki ή μιας ιστοσελίδας και μόνο 1 φοιτητής είχε χρησιμοποιήσει wiki πριν:**

- Όλοι οι φοιτητές δήλωσαν ότι προτιμούν το μάθημα να με την χρήση της τεχνολογίας αντί με παραδοσιακότερο τρόπο
- Πολύ ευχαριστημένοι από τα θέματα που καλύφθηκαν:  
9 πολύ  
1 λίγο
- Αν και πολλοί φοιτητές ένοιωσαν ότι η σχολιασμένη αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που βρήκαν στο διαδίκτυο ήταν μεγάλη και στο τέλος κουραστική (αριθμός δραστηριοτήτων), με εξαίρεση 1 φοιτητή, όλοι οι άλλοι δεν το βρήκαν ως θέμα που θα προτιμούσαν να μην καλύψουν.  
Αντ' αυτού, πρότειναν τρόπους βελτίωσης της δραστηριότητας αυτής.
- Δύο φοιτητές ανέφεραν το πρόγραμμα Skype ως μια τεχνολογία που θα ήθελαν να είχαν καλυψει κατά τη διάρκεια του προγράμματος, αν και το θέμα αυτό καλύφθηκε όταν ζητήθηκε από τον κάθε φοιτητή να επιλέξει μια τεχνολογία Web 2.0, να την ερευνήσει και να την μοιραστεί με τους υπόλοιπους. Άλλα θέματα που καλύφθηκαν με αυτό τον τρόπο ήταν: Facebook, MySpace, Voki, Blogs, Wiki, YouTube, Wikipedia, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

# CALL Wiki

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Χρησιμότητα:



# CALL Wiki

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Όλοι οι φοιτητές είπαν ότι θα συνεχίσουν να χρησιμοποιούν το wiki ή παρόμοιο λογισμικό εάν διδάξουν.  
Μερικοί μάλιστα είπαν ότι θα εξερευνήσουν πιο ανεπτυγμένα λογισμικά, 3 ήδη έχουν αρχίσει να χρησιμοποιούν το wiki στη διδασκαλία τους.
- Οι περισσότεροι φοιτητές μίλησαν για το wiki τους στους φίλους και την οικογένειά τους.
- Οι περισσότεροι φοιτητές απόλαυσαν την εμπειρία τους με το wiki πάρα πολύ και αισθάνθηκαν ότι η χρήση του wiki και άλλων σχετικών τεχνολογιών τους βοήθησε να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των Αγγλικών

Γενικά, η όλη εμπειρία τους παρείχε νέες γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρία στη χρήση των νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία των Αγγλικών. Επιπλέον, παρείχε στους φοιτητές εμπειρία στις διάφορες μορφές μάθησης (αυτόνομη, συνεργατική, ατομική, ομαδική, και ενδοσκοπική μάθηση) και την ευκαιρία να καλλιεργήσουν κριτική σκέψη. Οι προτάσεις τους θα χρησιμοποιηθούν σίγουρα για να βελτιώσουν το πρόγραμμα.

# CALL Wiki

## Συμπεράσματα

- Η χρήση των Wiki στο πρόγραμμα CALL παρείχε άφθονες ευκαιρίες στους φοιτητές να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να αναπτύξουν τις δεξιότητες και εμπειρίες τους στον τομέα της εκμάθησης μιας γλώσσας με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών.
- Η χρήση των Wiki, μιας τεχνολογίας 2.0 έπαιξε έναν σημαντικό και πρωταρχικό ρόλο στην κατάρτιση των φοιτητών και μελλοντικών εκπαιδευτικών στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη Γλωσσική Διδασκαλία.
- Επιπλέον, πολλοί από τους φοιτητές άρχισαν να εξερευνούν άλλες τεχνολογίες, εφαρμόζοντας έτσι ότι ήδη άρχισαν να μαθαίνουν κατά τη διάρκεια του προγράμματος αυτού: αυτόνομη και δια βίου μάθηση.



# CALL Wiki

*Η χρήση του wiki στο μάθημα*

*«Εκμάθηση μιας γλώσσας με την χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή / των Νέων Τεχνολογιών»*

*(Computer Assisted Language Learning – CALL)*

Προπτυχιακό τίτλος: Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία

*Η διερεύνηση της συμβολής του wiki στην κατάρτιση εκπαιδευτικών στην Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη Γλωσσική Διδασκαλία*



*Please, grant me the serenity to  
accept the pages I cannot edit,  
The courage to edit the pages I can,  
And the wisdom to know the  
difference  
—The Wiki Prayer*

Δρ Σαλώμη Παπαδήμα-Σοφοκλέους

Επίκουρη καθηγήτρια, Διδακτική Γλωσσών (Αγγλικά, Ελληνικά και Γαλλικά ως Δεύτερη Γλώσσα), Χρήση Τεχνολογίας στη Διδασκαλία της Γλώσσας, Αξιολόγηση και Ανάπτυξη Γλωσσικού Διδακτικού Υλικού, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας  
Επισκέπτρια επίκουρη καθηγήτρια, Συντονίστρια Κέντρου Γλωσσών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

[salomi.papadima@cut.ac.cy](mailto:salomi.papadima@cut.ac.cy)