

**Σοφούλης Μ. Κωνσταντίνος**  
**ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ 8ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ**  
**ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ**

**ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**  
**κ. Κωνσταντίνου Σοφούλη**  
**ΣΤΟ 8ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ**  
(Ρόδος 20-22 Οκτωβρίου 1999)

Κύριε Γενικέ, κυρίες και κύριοι, φίλες και φίλοι, εκ μέρους της Οργανωτικής επιτροπής του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, σας καλωσορίζω στη φιλόξενη αυτή αίθουσα και στο φιλόξενο νησί της Ρόδου, για ένα τριήμερο που πιστεύω ότι από τις ενδείξεις που υπάρχουν μέχρι τώρα, θα είναι εξαιρετικά γόνιμο.

Οφείλω να σας ομολογήσω ότι αισθάνομαι μια περίεργη, αν θέλετε, συγκίνηση αλλά και απορία. Θυμάμαι ότι όταν ξεκινούσαμε τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου του Αιγαίου, ήδη από την πρώτη ημέρα που ιδρύθηκε το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, η συζήτηση μας με το Υπουργείο Παιδείας ήταν λιγάκι δύσκολη. Δεν υπήρχε καν η αίσθηση ότι υπάρχει αυτό που λέμε Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη, ότι υπάρχει η Βιβλιοθήκη του κάθε Πανεπιστημίου. Άλλωστε, αν θέλετε, αποτέλεσμα αυτής της σύγχυσης είναι και οι σχετικές διατάξεις του Νόμου Πλαισίου, που αν θυμάστε καλά προβλέπουν Βιβλιοθήκες Τμημάτων και όχι Βιβλιοθήκες Πανεπιστημίων. Έχουν περάσει από τότε αρκετά χρόνια μεν για μας τους φθαρτούς και θνητούς, αλλά ελάχιστα χρόνια για την ιστορία, και τα πράγματα είναι εντελώς διαφορετικά. Σήμερα όλα τα Πανεπιστήμια, τα 18 Πανεπιστήμια της πατρίδας μας, έχουν μπει στην περιπέτεια να φτιάξουν τις Πανεπιστημιακές τους Βιβλιοθήκες, να είναι οι Βιβλιοθήκες των Πανεπιστημίων και όχι συλλογές βιβλίων διεσπαρμένες στα διάφορα σπουδαστήρια, τμήματα, εργαστήρια, αναγνωστήρια, και άλλα εις "ήρια". Έχουνε μπει καλά στην επαγγελματική αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών με τα σωστά προγράμματα και συστήματα καταλογογράφησης, αναζήτησης, επικοινωνίας κλπ και έχουν μπει με πολύ μεγάλο κέφι αλλά και με μεγάλες δεξιότητες στη Βιβλιοθήκη της 3ης χιλιετηρίδας, δηλαδή ενός κόμβου πια διακίνησης πληροφοριών, όχι απλώς στη διακίνηση αλλά και στη προεπεξεργασία της πληροφορίας, έτσι ώστε το Πανεπιστήμιο πράγματι να έχει και το εσωτερικό του δίκτυο που να δικτυώνεται με τα εξωτερικά δίκτυα, και σιγά σιγά να μετέχει και το Ελληνικό Πανεπιστήμιο στην παγκόσμια Πανεπιστημιακή κοινότητα, από την οποία πολλά έχει να αντλήσει, και ελπίζω, ακόμα περισσότερα έχει να δώσει.

Αλλά το κυριότερο, θα έλεγα είναι ότι μέσα σε αυτά τα χρόνια βλέπουμε ξαφνικά ότι δημιουργήθηκε και μια καινούργια κοινότητα, η δικιά μας η κοινότητα, αγαπητές φίλες και φίλοι, η κοινότητα δηλαδή των ανθρώπων που ασχολούνται με τις Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες, που είναι ήδη ευάριθμη και ένα μεγάλο κομμάτι της είναι εδώ, ενώ ένα υπόλοιπο μεγάλο κομμάτι είναι στις Βιβλιοθήκες αυτή τη στιγμή και κάνει δουλειά. Μια κοινότητα η οποία έδειξε από την αρχή ότι έχει ουσιαστικό ενδιαφέρον, έχει όραμα, έχει στόχους, έχει εσωτερική κουλτούρα και αυτό το έδειξε με τη διαδοχή των Συνεδρίων, και έτσι με τα 7 πρώτα συνέδρια δημιούργησε μια ιστορία και μια βάση για αυτή την κοινότητα, για την οποία όλοι μας αισθανόμαστε ήδη αρκετά υπερήφανοι.

Φέτος το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου προσπάθησε να κάνει ένα βήμα παραπέρα που ελπίζουμε ότι θα αποδειχθεί μικρό σε σχέση με τα βήματα που θα γίνουν στο 9<sup>ο</sup>

Συνέδριο, στο 10ο Συνέδριο, στο νιοστό Συνέδριο. Προσπάθησε να ανοίξει το υπ' αριθμόν ένα ζήτημα πια των Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών που είναι η λειτουργία τους ως πραγματικών μονάδων μέσα στα πλαίσια της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας.

Φίλες και φίλοι το μπαλάκι τώρα πια είναι στα χέρια του Ακαδημαϊκού προσωπικού. Εσείς σαν κοινότητα των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, σαν το ανθρώπινο στοιχείο των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, έχετε κάνει σε ένα πολύ μεγάλο μέρος το καθήκον σας. Η πολιτεία έχει κάνει και αυτή το καθήκον της. Είναι η πρώτη φορά στην ιστορία της νεώτερης Ελλάδας που το Υπουργείο Παιδείας ασχολήθηκε με τις Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες, με σύστημα, με πρόγραμμα και με πόρους. Έχουμε δει τις Βιβλιοθήκες μας να ανδρώνονται, να ωριμάζουν και να είναι έτοιμες να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους. Όμως απομένει ένα βήμα ακόμα και αυτό το βήμα είναι, πώς να έρθουν οι φοιτητές και οι καθηγητές μέσα στις Βιβλιοθήκες μας. Μπορεί να φαίνεται λιγάκι πικρό αυτό, αλλά ξέρετε ότι οι στατιστικές αναγνωσιμότητας και χρήσης των πολύ σημαντικών πλέον παροχών των Βιβλιοθηκών μας είναι πολύ μικρές, έως απογοητευτικές, με ελάχιστες βέβαια εξαιρέσεις. Το εκπαιδευτικό σύστημα έτσι όπως έχει διαμορφωθεί στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι θα έλεγα περίπου εχθρικό απέναντι στην ιδέα της Ακαδημαϊκής Βιβλιοθήκης, με την έννοια ότι ένα μεγάλο κομμάτι της διδασκαλίας γίνεται από καθ' έδρας, ένα μεγάλο κομμάτι της έρευνας γίνεται σε επαγγελματικά κλειστά εργαστήρια, δεν έχει μπει η ερευνητική δραστηριότητα και σαν παιδαγωγική διαδικασία μέσα στο σύστημα και γι' αυτό το λόγο η εικόνα η οποία έχουμε για τις Ακαδημαϊκές μας Βιβλιοθήκες, με ελάχιστες εξαιρέσεις, επαναλαμβάνω, είναι ότι χρησιμοποιούνται ως αναγνωστήρια, αλλά δεν χρησιμοποιούνται σαν ένα οργανικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δηλαδή ένα στοιχείο που εάν έκλεινε την πόρτα θα σταματούσε η διδασκαλία, διότι αυτό είναι το ιδανικό. Όταν η Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη φτάσει στο σημείο να είναι τόσο ενταγμένη στο σύστημα το εκπαιδευτικό και το παιδαγωγικό των Πανεπιστημίων, θα μπορεί να κάνει αυτό το τεστ, να κλείσει μια μέρα και να σταματήσουν τα μαθήματα. Η πρόκληση είναι προς τους συναδέλφους, η πρόσκληση είναι προς τους θεσμούς. Πρέπει επιτέλους, να αρχίσουμε να ενεργοποιούμε το δυναμικό μας σαν ένα δυναμικό που πρέπει να μαθαίνει πώς να μαθαίνει, άρα χρειάζεται τη Βιβλιοθήκη σαν βασική υποδομή του για να μπορέσει να δραστηριοποιηθεί, και γι' αυτό ακριβώς το θέμα, η σπονδυλική στήλη του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου είναι αυτό που φέρει ο τίτλος του, δηλαδή η Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη ως πυρήνας της ακαδημαϊκής, επιστημονικής και διδακτικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου. Ελπίζω ότι θα ακούσουμε πολλές και χρήσιμες και κυρίως αν θέλετε, ερεθιστικές εισηγήσεις, δηλαδή εισηγήσεις οι οποίες θα βάλουν τη σκέψη μας να εργαστεί ακόμα περισσότερο, και ότι στο τέλος του Συνεδρίου αυτού θα έχουμε συγκεντρώσει εκείνο το υλικό το οποίο θα μας επιτρέψει να φτιάξουμε ένα τόμο τον οποίο θα μπορούμε να ονομάζουμε σαν το πρώτο τούβλο με το οποίο χτίζουμε την καινούργια περίοδο των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών και θα έχει πολύ μεγάλη σημασία ότι αυτό το πρώτο οικοδομικό στοιχείο προκύπτει από εμάς τους ίδιους, δηλαδή του εραστές των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, τους εργαζόμενους μέσα στις ίδιες τις Βιβλιοθήκες, αυτούς τους οποίους δίνουν την πνοή στους μηχανισμούς, τα δίκτυα, τα βιβλία, τα ράφια κ.ο.κ. Το γεγονός ότι αυτή η πρωτοβουλία ξεκινάει από τα κάτω προς τα πάνω μας γεμίζει νομίζω όλους υπερηφάνεια.

Με την ευκαιρία θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους εκείνους τους οποίους δούλεψαν, και δούλεψαν πολύ σκληρά για να πραγματοποιηθεί αυτό το συνέδριο, και οι οποίοι έδωσαν κάτι περισσότερο από την επαγγελματική τους ικανότητα, έδωσαν την ψυχή τους. Να ευχαριστήσω όλους όσους το παρακολουθούν, να ευχαριστήσω προκαταβολικά τους εισηγητές, που ξέρω ήδη από τις περιλήψεις των εργασιών τους ότι θα εμπλακούν σε ένα γόνιμο διάλογο μαζί μας, να ευχηθώ καλή επιτυχία και να σας δηλώσω ότι το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου είναι, αν θέλετε, πιστό στο παλιό Αγγλικό δόγμα, που ορίζει το Πανεπιστήμιο ως ένα άθροισμα ή ένα σύμπλεγμα δραστηριοτήτων, περίεργων πολλές φορές, που συμβαίνουν γύρω από μια Βιβλιοθήκη, διότι αυτό είναι το πραγματικό Πανεπιστήμιο. Πυρήνας του Πανεπιστημίου είναι η Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη.  
Σας καλωσορίζω, για μία ακόμη φορά, και σας εύχομαι καλές εργασίες.