

ENTITLE:

Κατευθυντήριες οδηγίες



Ράνια Σιάτρη
Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας
ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Κατευθυντήριες οδηγίες

Στόχος

- Η έκδοση των οδηγιών στοχεύει στο να προσανατολίσει τις δημόσιες βιβλιοθήκες στην υιοθέτηση μιας αποτελεσματικής πολιτικής τακτικής στην προσπάθειά τους να ενσωματώσουν νέες υπηρεσίες εκπαίδευσης στις ήδη υπάρχουσες παρεχόμενες υπηρεσίες τους.
- Θα αποτελέσουν έναν συνδετικό κρίκο ανάμεσα στη θεωρία και την πράξη καθώς οι διαφορετικές οδηγίες διανθίζονται με παραδείγματα που έχουν ήδη εφαρμοστεί σε άλλες χώρες.

Κατευθυντήριες Οδηγίες

- Στρατηγική ανάπτυξης, πολιτική τακτική
- Περιβάλλον
- Διαχείριση Υπηρεσιών Εκπαίδευσης
- Προσωπικό & Χρηματοδότηση
- Αξιολόγηση
- Περιβάλλον Εκπαίδευσης

Στρατηγική ανάπτυξης, πολιτική τακτική

- Μακροπρόθεσμος σχεδιασμός
- Ποιο είναι το όραμα? Που θέλω να φτάσω?
- Ποιος είναι ο ρόλος μου μέσα στην κοινότητα
- Γιατί δημιουργώ μία νέα υπηρεσία σε ποιους απευθύνομαι?
- Απαιτούμενοι οικονομικοί πόροι και όχι μόνο
- **ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ** ---- **ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ**

Περιβάλλον

- Το περιβάλλον της Δια βίου εκπαίδευσης αποτελεί ένα περίπλοκο δυναμικό περιβάλλον που συνεχώς αναδιαμορφώνεται.
 - Κατακόρυφη αύξηση της ζήτησης
 - Άτυπη εκπαίδευση
 - Προσωπική ενασχόληση
 - Εκπαιδευτικά ιδρύματα προσφέρουν εναλλακτικές λύσεις
 - Χρήση νέων τεχνολογιών Web 2.0

Διαχείριση υπηρεσιών εκπαίδευσης

- Διαχείριση καθημερινών αναγκών
- Πρόβλεψη βραχυπρόθεσμων αναγκών
- Επαφή με την πραγματικότητα

Προσωπικό & Χρηματοδότηση

- **Χρηματοδότηση**
 - Τοπικό – Εθνικό επίπεδο
 - Ευρωπαϊκό επίπεδο (κατάρτιση αποτελεσματικών και υλοποιήσιμων προτάσεων)
- **Αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών συνδέεται με ένα κατάλληλα καταρτισμένο προσωπικό με δεξιότητες σε**
 - Τεχνικά θέματα
 - Εκπαιδευτικά – Παιδαγωγικά ζητήματα
 - Οργάνωση & Διοίκηση
 - Επικοινωνιακά θέματα

Αξιολόγηση

- Θεμελιώδης διαδικασία για την αποτελεσματική πραγμάτωση του στρατηγικού οράματος ενός εγχειρήματος
 - Αντιπαράθεση αρχικών στόχων και επίτευξή τους
 - Τρόποι αξιολόγησης
 - Οριζόντια & Κάθετη αξιολόγηση
 - Δημιουργική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων
 - Έλλειψη φοβισμού και εσωστρέφειας
 - Αποτελεσματική προώθηση αποτελεσμάτων

Περιβάλλον Εκπαίδευσης

- Τεχνικές προδιαγραφές και ζητήματα που πρέπει να ληφθούν υπ' όψιν στη δημιουργία νέων υπηρεσιών
 - Απαραίτητη η χρήση τεχνολογίας (εκπαίδευση ψυχαγωγία)
 - Προσβασιμότητα
 - Ασφάλεια
 - Συνδεσιμότητα
 - Διαφύλαξη απορρήτου