

## Συζητάμε για τη σχολική βιβλιοθηκονομία: ελληνογαλλική βραδιά στη Βιβλιοθήκη του βου ΓΕ.Λ. Αιγάλεω

Εύα Σεμερτζάκη

Βιβλιοθηκονόμος MSc

Συντάκτρια, περιοδικό «Συνεργασία»

✉ [esemertzaki@bankofgreece.gr](mailto:esemertzaki@bankofgreece.gr)

Στις 17 Φεβρουαρίου 2010 στη Βιβλιοθήκη του βου Γενικού Λυκείου Αιγάλειω οργανώθηκε εκδήλωση για τις σχολικές βιβλιοθήκες με προσκεκλημένες τρεις Γαλλίδες σχολικές βιβλιοθηκονόμους σε σχολεία αγροτικής εκπαίδευσης στη Γαλλία. Την εκδήλωση οργάνωσε το Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και συμμετείχαν υπεύθυνοι σχολικών βιβλιοθηκών. Στην εκδήλωση είχαν προσκληθεί επίσης οι κυρίες Χριστίνε Τζίμη και Εύα Σεμερτζάκη.

Οι τρεις βιβλιοθηκονόμοι-τεκμηριώτριες, όπως αποκαλούνται οι βιβλιοθηκονόμοι στη Γαλλία, μίλησαν για τον τρόπο λειτουργίας των σχολικών βιβλιοθηκών σε σχολεία αμιγώς αγροτικής εκπαίδευσης. Στη Γαλλία έχει δημιουργηθεί δίκτυο περιφερειακών βιβλιοθηκών, που αποτελούν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης σε αγροτικά θέματα ([RENADOC](#)). Οι βιβλιοθήκες υποστηρίζουν τη σχολική αγροτική εκπαίδευση με εξειδικευμένες συλλογές που σχετίζονται με τις καλλιέργειες της περιοχής στην οποία υπάγεται το σχολείο, όπως εξειδίκευση στην αμπελοργαία, στην αγελαδοτροφία, στις βιολογικές καλλιέργειες.

Οι βιβλιοθήκες μέσα στο περιφερειακό δίκτυο λειτουργούν ως κέντρα τεκμηρίωσης αγροτικής αρθρογραφίας. Αποδελτιώνουν 350 περίπου περιοδικά, εξειδικευμένα στην αγροτική παραγωγή για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών αναγκών καθηγητών και μαθητών. Υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία και λειτουργούν σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου. Οι βιβλιοθηκονόμοι-τεκμηριωτές είναι ισότιμοι με το εκπαιδευτικό προσωπικό, διδάσκουν μαθήματα βιβλιοθήκης στους μαθητές και έχουν εντάξει στο σχολικό πρόγραμμα την εκπαίδευση της βιβλιοθήκης. Τέλος, αξιολογούν και βαθμολογούν τους μαθητές. Οι βιβλιοθηκονόμοι-τεκμηριωτές συνήθως προέρχονται από διάφορα γνωστικά αντικείμενα και προκειμένου να ενταχθούν στις σχολικές βιβλιοθήκες δίνουν εξετάσεις, περνούν δύο χρόνια πρακτικής εκπαίδευσης στη βιβλιοθηκονομία-τεκμηρίωση και τελικά δίνουν ξανά εξετάσεις για να ενταχθούν στις σχολικές βιβλιοθήκες.

Στην Ελλάδα οι υπεύθυνοι των σχολικών βιβλιοθηκών έχουν δημιουργήσει το Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και ως όργανο επικοινωνίας και επιστημονικών ανταλλαγών έχουν στήσει ένα αρκετά [δραστήριο forum](#). Οι υπεύθυνοι των σχολικών βιβλιοθηκών είναι συνήθως μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που έχουν αναλάβει τη λειτουργία των βιβλιοθηκών. Είναι επαινετέα η προσπάθειά τους και άξιο λόγου να σημειωθεί ότι δείχνουν εξαιρετικό ενδιαφέρον και ζήλο για τη λειτουργία των βιβλιοθηκών και με το έργο τους συνδέουν τη βιβλιοθήκη με το σχολικό πρόγραμμα, όπως άλλωστε είναι ο κύριος στόχος λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης.