

Δραστηριότητες (Δ.Σ., Επιτροπές, Επαρχία)

Το νέο Διοικητικό Συμβούλιο που προήλθε από τις εκλογές της 26.4.85 συγκροτήθηκε σε σώμα με την παρακάτω σύνθεση:

Πρόεδρος: Ζαχιώτη Νίκη

Αντιπρόεδ.: Μακροθύμιου Ελένη

Γεν. Γραμμ.: Χατζοπούλου Κατερίνα

Ταμίας: Κορρές Νικόλαος

Ειδ. Γραμμ.: Κάλτσας Γιάννης

Σύμβουλοι: Καρακώστας Δημήτρης, Καυγά Γλυκερία, Ξεροβάσιλας Παναγιώτης, Σκανδάλη Νίνα

Συμβ. Περιφ.: Γκόβελα Ντίνα (Στερεάς Ελλάδας), Λύρα Μαρία (Πελοποννήσου), Μητράγκας Γιώργος (Β. Ελλάδας)

Γενική διαπίστωση του νέου Διοικητικού Συμβουλίου είναι ότι η Ένωση χρειάζεται να αντιμετωπίσει μια σειρά προβλημάτων που αναφέρονται:

α) στην ανάγκη της επαγγελματικής αποκατάστασης των Βιβλιοθηκάρων και την αποτελεσματική λειτουργία των Βιβλιοθηκών μέσω μιας σωστής νομοθεσίας.

β) την πλήρη αναγνώριση της Ένωσης ως επίσημου φορέα του κλάδου.

Για να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι και παράλληλα για να αντιμετωπιστούν οι γοργοί ρυθμοί ανάπτυξης του κλάδου και τα συνακόλουθα προβλήματά του, απαραίτητες προϋποθέσεις είναι: η σωστή συνεργασία, η αλληλοενημέρωση και η ενεργοποίηση όλων των μελών.

Το Διοικητικό Συμβούλιο με βάση τις παραπάνω εκτιμήσεις προγραμματίσει τ' ακόλουθα:

- Νομοθεσία - Εθνικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών

Η δημιουργία μιας σύγχρονης νομοθεσίας και η πραγματοποίηση της εξαγγελίας για Εθνικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών είναι λύση για το πρώτο σκέλος των προβλημάτων.

Προς αυτή την κατεύθυνση λειτουργούν εδώ και καιρό όπως όλοι γνωρίζουμε ειδικές επιτροπές που μελετούν το ειδικό, σύμφωνα με το αντικείμενο τους πρόβλημα, αλλά και το συνολικό.

Επειδή διαπιστώνεται μεγάλη καθυστέρηση στο έργο των Επιτροπών και τα γεγονότα μας προλαβαίνουν απροετοίμαστους αποφασίστηκε να μπει το τέλος Σεπτέμβρη σαν χρόνος παράδοσης του έργου τους. Παράλληλα το Διοικητικό Συμβούλιο αποφάσισε εάν δεν υπάρξει ανταπόκριση στον καθορισμένο χρόνο να προχωρήσει με δική του πρωτοβουλία σε διαμόρφωση θέσεων οι οποίες στη συνέχεια θα τε-

θούν στην κρίση της Γενικής Συνέλευσης.

- Επιμόρφωση - Σεμινάρια

Πιστεύοντας ότι η συνεχής επιμόρφωση αποτελεί καταλυτικό παράγοντα για τη σωστή άσκηση του επαγγέλματος και τελικά συντελεί στην επίτευξη του ρόλου των Βιβλιοθηκών αποφασίστηκε η οργάνωση μιας σειράς σεμιναρίων για όλα τα μέλη της Ένωσης με θέματα που θα υπαγορεύονται από τις ειδικές και γενικές ανάγκες των εργαζομένων και των Βιβλιοθηκών.

Για τη καλύτερη εκτίμηση των αναγκών και του χρόνου διάρκειας των σεμιναρίων εστάλη σ' όλα τα μέλη σχετικό ερωτηματολόγιο.

Παράλληλα ζητήθηκε από τους συνάδελφους που έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν σ' αυτά τα σεμινάρια να αποστείλουν τα βιογραφικά τους σημειώματα.

Αρχές Σεπτέμβρη και έχουν απαντηθεί μόνο 45 ερωτηματολόγια.

- Μετάφραση - Έκδοση Dewey

Το Δ.Σ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η λειτουργία της Επιτροπής δεν εγκρίθηκε από Γενική Συνέλευση και ότι η μεταφραστική εργασία απαιτεί πείρα σε ειδικά και γενικά θέματα και τη συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού μελών από τον συνήθη αποφάσισε την λειτουργία της πέρα από τα πλαίσια του κανονισμού λειτουργίας των Επιτροπών, τον χαρακτηρισμό Ομάδας Δουλειάς και όρισε σαν σύνδεσμο με το Δ.Σ. την κ. Νίκα Σκανδάλη.

Ζητήθηκε από τα μέλη η πλαισίωση της Ομάδας και η αποστολή όλων των μεταφραστικών εργασιών που έχουν γίνει επάνω στο ταξινόμικό σύστημα Dewey.

Πέρα από το προγραμματισμό που προαναφέραμε το Δ.Σ. χρειάστηκε,

στην διάρκεια του καλοκαιριού, να κάνει μια σειρά παρεμβάσεων για τρέχοντα θέματα:

- Μεταφορά Βιβλιοθηκών από ΥΠΕΕ στο Υπουργείο Παιδείας.

Το Δ.Σ. συζήτησε το θέμα και επεσήμανε ότι μεγαλύτερης σημασίας δεν είναι σε ποιόν φορέα θα ανήκουν οι βιβλιοθήκες αλλά εάν υπάρχει βούληση να γίνει σωστή Πολιτική Βιβλιοθηκών και εάν η Κυβέρνηση θα προχωρήσει στην εφαρμογή του Ε.Δ.Β. όπως έχει εξαγγείλει.

Με το σκοπό αυτό στάλθηκε υπόμνημα όπου εκτίθεται η κατάσταση των βιβλιοθηκών και του κλάδου και ζητήθηκε: α) Να συγκληθεί με τη ευθύνη του ΥΠΕΠΘ και με συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων Υπουργείων και των σχετικών συνδικαλιστικών και επαγγελματικών φορέων, σύσκεψη για τη μελέτη της κατάστασης και των προβλημάτων που θα οδηγήσει σε χάραξη πολιτικής Βιβλιοθηκών.

β) Να εκπονηθεί νόμος πλαίσιο που θα αντιμετωπίζει συνολικά τα σχετικά με τη ίδρυση, οργάνωση, στελέχωση και λειτουργία των Ελληνικών Βιβλιοθηκών (Εθνικό Δίκτυο).

γ) Το ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με τη ΕΕΒ να αντιμετωπίσει άμεσα το θέμα της ουσιαστικής αναβάθμισης των Βιβλιοθηκονομικών σπουδών στη χώρα μας.

- Σχολικές Βιβλιοθήκες

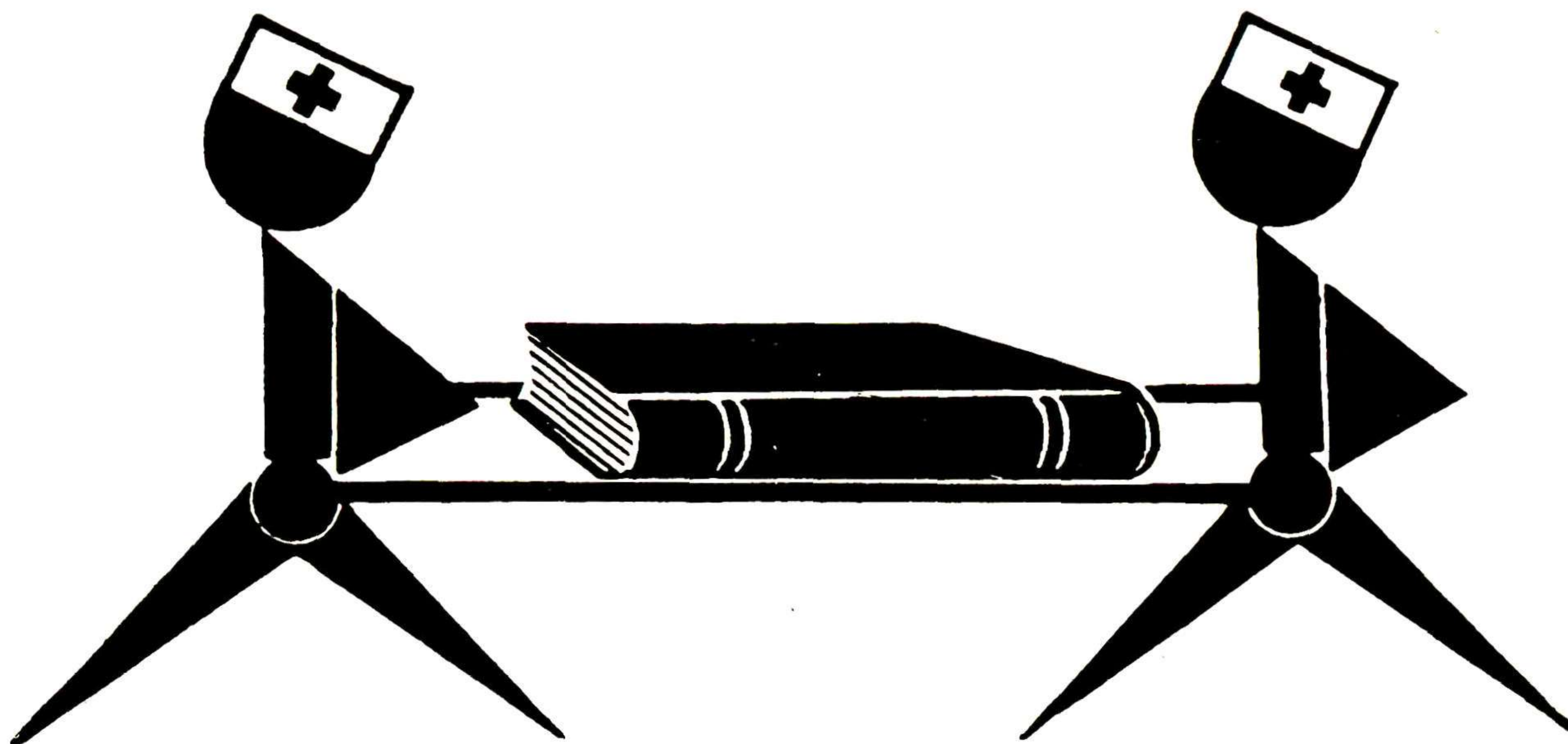
Το Δ.Σ. σε σχέση με το Άρθρο 43 για τις Σχολικές Βιβλιοθήκες του Νόμου για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση κινητοποίησε την Επιτροπή Σχολικών Βιβλιοθηκών, ζήτησε την άποψη της περιφέρειας, και όλων των συναδέλφων που έχουν σχετική πείρα με το θέμα.



Δραστηριότητες (Δ.Σ., Επιτροπές, Επαρχία)

Με τις προτάσεις που έφτασαν στην Ένωση διατυπώθηκαν θέσεις που κατά την άποψη του Δ.Σ. εκφράζουν το μεγαλύτερο μέρος των Βιβλιοθηκariών. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να αναφερθούμε στη ολοκληρωμένη δουλειά της ομάδας της Θεσσαλονίκης που αποτελεί δείγμα όχι μόνο ποιοτικό αλλά και αποτελεσματικότητας της συλλογικής προσπάθειας.

Μέσα λοιπόν από την παρέμβαση που μεθόδευσε το Δ.Σ. εστάλη το ακόλουθο υπόμνημα σε συγκεκριμένα αιτήματα:



1. Αντιφατικό σε σχέση με το πνεύμα του όλου νομοσχεδίου, γιατί ενώ επιχειρείται μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στα πλαίσια των σημερινών κοινωνικών δεδομένων και επιταγών ο συντάκτης του άρθρου 43 δείχνει να αγνοεί εντελώς, και ως εκ τούτου να υποτιμά, τον καθοριστικό για την εκπαίδευση ρόλο της Βιβλιοθήκης. Συνέπεια αυτής της παραγνώρισης το απαράδεκτο περιεχόμενο του άρθρου, που δεν είναι παρά μια αντιγραφή με ασημαντες αλλαγές άρθρων προηγούμενων Νομοσχεδίων.

2. Ανεφάρμοστο, γιατί εμφανίζει αρκετά κενά, τα οποία πέρα από τα προβλήματα που θα δημιουργήσουν, αποδεικνύουν και την πρόχειρη αντιμετώπιση του θέματος. Έτσι δεν διατυπώνεται ξεκάθαρα και συγκεκριμένα η διοικητική και οργανωτική διάρθρωση σε επίπεδο σχολικής μονάδας νομού-περιφέρειας-πανελλαδικά. Ορίζοντας τον εκπαιδευτικό σαν υπεύθυνο διαιωνίζει μια αναχρονιστική αντिलειτουργική κατάσταση και συγχρόνως αγνοεί πως σε μια άλλη βαθμίδα της εκπαίδευσης εκπαιδεύονται ειδικά γι' αυτές τις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών άτομα.

3. Τέλος το άρθρο 43 έτσι όπως είναι διατυπωμένο αποτελεί ένα κακό δείγμα και αναιρεί κάθε ελπίδα που μας δημιούργησαν οι επίσημες εξαγγελίες του Πρωθυπουργού και η κυβερνητική δεσμευση μέσα από το πενταετές πρόγραμμα για τη δημιουργία Εθνικού Δικτύου και τη συνολική αντιμετώπιση του θέματος των Βιβλιοθηκών.

Με το άρθρο 43 του υπό συζήτηση Νομοσχεδίου, όχι μόνο δεν αποκαθίσταται ο θεσμός των Σχολικών Βιβλιοθηκών, ένας θεσμός πρωταρχικής σημασίας για την εφαρμογή κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος και καθοριστικός στην αρμονική και ισόρροπη πνευματική ανάπτυξη των παιδιών, αλλά συντηρείται μια κατάσταση δεκαετιών, που όπως όλοι γνωρίζουμε αποτελεί τροχοπέδη στην εφαρμογή κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος και αναστέλλει κάθε προοπτική ανάπτυξης σε ευρύτερο πεδίο. Θεωρούμε το άρθρο 43 του προτεινόμενου για ψήφιση νομοσχεδίου ότι είναι:

Αναιρεί επίσης τα θετικά δείγματα και

τις εκφρασμένες προθέσεις του Υπουργείου Παιδείας για την αναβάθμιση των Βιβλιοθηκονομικών σπουδών. Τέλος, αναιρεί κάθε προοπτική που δημιουργείται από τους κυβερνητικούς χειρισμούς για τα θέματα παιδείας αφού παραγνωρίζονται οι Βιβλιοθήκες, οι οποίες ως γνωστό αποτελούν βασικό συντελεστή στήριξης κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος.

Η Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκariών (Ε.Ε.Β) πιστεύει πως για την εγγύηση οποιας μεταρρύθμισης και αλλαγής πρέπει να πληρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις.

1. Η επιδιωκόμενη αλλαγή να ανταποκρίνεται στις διαμορφούμενες μέσα από τις κοινωνικές δομές ανάγκες και επιταγές.

2. Να σχεδιάζεται, προγραμματίζεται και νομοθετείται στη βάση ενός γενικότερου προγραμματισμού και με την προοπτική μιας ολοκληρωμένης και όχι αποσπασματικής αλλαγής.

3. Να μελετάται σε συνεργασία πάντα με τους Εκπροσώπους των σχετικών φορέων, που και γνώση και πείρα διαθέτουν.

4. Να υπακούει, σ' ένα εκσυγχρονισμό που υπαγορεύεται από τις ανάγκες την εξέλιξη και τις προοπτικές που βάζει κάθε χώρα για πρόοδο και ανάπτυξη, και όχι στη μεταφορά και αντιγραφή ξενών προτύπων.

Συγκεκριμένα στην περίπτωση των Σχολικών Βιβλιοθηκών θα πρέπει:

1. Η μελέτη και η επεξεργασία του σχετικού άρθρου να γίνει σε συνεργασία με όλους τους σχετικούς φορείς της Σχολικής

Κοινότητας και την Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκariών.

2. Η διατύπωση του άρθρου να αντιμετωπισθεί σύμφωνα με το βαρυσήμαντο ρόλο που η σχολική βιβλιοθήκη καλείται να παίξει, και στην προοπτική, κατά την οποία οι σχολικές βιβλιοθήκες θα αποτελέσουν τμήμα του Εθνικού Δικτύου Βιβλιοθηκών (Ε.Δ.Β)

3. Να αναφέρονται με τη σειρά οι σκοποί της.

4. Να υπάρχει διαφάνεια στη διοικητική και οργανωτική της διάρθρωση.

5. Να υπάρχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα εφαρμογής του Νόμου σύμφωνα με τις ανάγκες τις προοπτικές και τα οικονομικά δεδομένα.

6. Να προβλέπεται επί τέλους η σωστή, στελέχωση της που σημαίνει ειδικευμένο προσωπικό, (Βιβλιοθηκονόμους απόφοιτους ΤΕΙ)

Η Ε.Ε.Β. προτείνει το άρθρο 43 να περιοριστεί σε μια παράγραφο που θα αναφέρει: «Σε κάθε Σχολείο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ιδρύεται και λειτουργεί σχολική Βιβλιοθήκη για χρήση των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού». Ότι αφορά τους στόχους-σκοπούς, τη Διοίκησή της, τη Διοικητική και Οργανωτική Διάρθρωση καθώς και το προσωπικό της να αποτελέσουν αντικείμενο προεδρικού διατάγματος ή συμπλήρωση του νόμου στη βάση ενός γενικότερου προγραμματισμού για τις βιβλιοθήκες στο σύνολό τους, και της ένταξής τους στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών και συνέχεια στο Ε.Δ.Β.

Η μελέτη και η σύνταξη του σχετικού κεφαλαίου να γίνει με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας και σε συνεργασία με τους εκπροσώπους των Οργανώσεων, ΟΛΜΕ-ΔΟΕ-ΟΙΕΛΕ-ΕΕΒ-Γονέων και Μαθητών.

Στη συνέχεια αφού δεν υπήρξε θετική απάντηση περιορίστηκε στις συγκεκριμένες προτάσεις που αφορούσαν τη Διοικητική διάρθρωση και την στελέχωση των Βιβλιοθηκών.

Το αποτέλεσμα των παρεμβάσεων συνίσταται στην συμμετοχή ενός Βιβλιοθηκariού στην Επιτροπή για εμπλουτισμό των Βιβλιοθηκών και τη δυνατότητα ίδρυσης θέσεων Βιβλιοθηκariών με προεδρικά διατάγματα.

Το Δ.Σ. για άλλη μια φορά διαπιστώνει ότι η έλλειψη διαμορφωμένων απόψεων πάνω στα προβλήματά μας στέκεται εμπόδιο για περισσότερες και θετικότερες διεκδικήσεις.

- Απόφοιτοι ΧΕΝ

Προσπάθεια έγινε και για την ρύθμιση του προβλήματος των απόφοιτων της Χ.Ε.Ν. Έχουμε την διαβεβαίωση από το Υπουργείο ότι θα αντιμετωπισθεί σε επόμενο νομοσχέδιο σε σχέση με τη εκπαίδευση.