

Οι σπουδαστές του ΣΤ' εξαμήνου του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) των ΤΕΙ Αθήνας, μετά την σχετική μελέτη του άρθρου 43 του Σχεδίου Νόμου για τη δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναφέρεται στις Σχολές Βιβλιοθήκες εκφράζουν: τις σκέψεις-προτάσεις και τα συμπεράσματα τους σαν τελειόφοιτοι του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, με ειδικές γνώσεις πάνω στο αντικείμενο.

Οι προτάσεις των σπουδαστών σχετικά με τη Σχολική Βιβλιοθήκη και το ρόλο του ειδικευμένου προσωπικού σαν υπεύθυνου μιας τέτοιου είδους βιβλιοθήκης είναι οι παρακάτω:

Προτάσεις για Σχολικές Βιβλιοθήκες

Για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση λειτουργούν Σχολικές Βιβλιοθήκες για χρήση των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού που θα έπρεπε να βρίσκονται:

1. Μια Κεντρική Σχολική Βιβλιοθήκη σε συστεγασμένα σχολεία.
2. Μια Κεντρική Σχολική Βιβλιοθήκη σε μια πόλη-πυρήνα (γεωγραφικό και πολιτιστικό κέντρο) με παραρτήματα ίσα με τον αριθμό των χωριών που συσπειρώνονται γεωγραφικά και πολιτιστικά γύρω από την πόλη-πυρήνα.

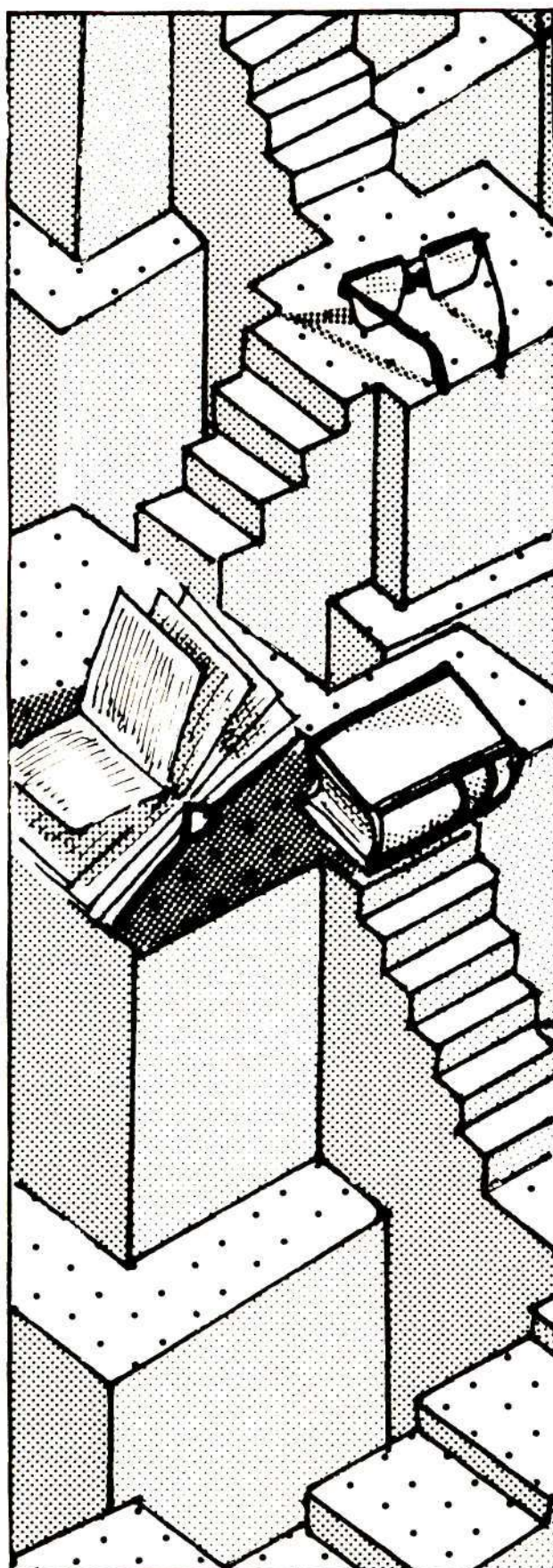
Μπορεί για λόγους οικονομικούς ή άλλους αντί για παραρτήματα να υπάρχουν κινητές μονάδες (βιβλιαυτοκίνητα).

Σκοπός αυτής της πρότασης είναι: κάθε κοινωνική, οικονομική, πολιτιστική δραστηριότητα να εντάσσεται στην προοπτική της κοινωνικής και οικονομικής μας ανάπτυξης. Επίσης ενδυνάμωση των σχέσεων γειτονιάς μεταξύ των κατοίκων (παιδιών), η ανάπτυξη της τοπικής κουλτούρας, η προστασία και καλλιέργεια της ενιαίας πολιτιστικής ταυτότητας.

Επίσης να υπάρχει α) συνεργασία με άλλες βιβλιοθήκες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο για ανταλλαγή υλικού (μεταξύ των βιβλιοθηκών) β) συνεργασία με άλλες Σχολικές Βιβλιοθήκες σε τοπικό επίπεδο για την κατάρτιση της συλλογής ώστε να αποφεύγονται οι διπλές αγορές και να συμπληρώνει η μια τις ελλείψεις της άλλης.

Σαν αποτέλεσμα μιας τέτοιας συνεργασίας θα έχουμε το να μάθουν τα παιδιά να χρησιμοποιούν την βιβλιοθήκη για να ικανοποιούν τις μαθητικές τους ανάγκες, να ψυχαγωγούνται, δηλαδή να αναπτύξουν το πνευματικό τους επίπεδο.

Πιστεύουμε ότι αυτή η πρόταση είναι σήμερα πιο συμφέρουσα οικονομικά



αν και θα ήταν ευχής έργον η ύπαρξη τέτοιων οικονομικών πόρων που θα υλοποιούν την πρόθεση της δικιάς σας πρότασης (σε κάθε σχολείο και μια σχολική βιβλιοθήκη).

Επισημαίνουμε επίσης πόσο αναγκαία είναι η ένταξη, στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, του μαθήματος «χρήση της βιβλιοθήκης»

όπου ο μαθητής θα καταλαβαίνει την αναγκαιότητα της χρήσης του υλικού της και θα γνωρίζει πως να την χρησιμοποιεί.

3. Σαν υπεύθυνος της Σχολικής Βιβλιοθήκης να ορίζεται ειδικευμένος βιβλιοθηκάριος με πτυχίο βιβλιοθηκονομίας ΚΑΤΕΕ ή ΤΕΙ ή πτυχίο βιβλιοθηκονομίας άλλης ισότιμης σχολής του εξωτερικού ή πτυχίο βιβλιοθηκονομίας ΚΑΤΕΕ-ΤΕΙ και παιδαγωγικής Ακαδημίας.

4. Η Σχολική Βιβλιοθήκη θα στεγάζεται σε χώρο ειδικά μελετημένο και σχεδιασμένο για το σκοπό αυτό και όχι σε αίθουσα διδασκαλίας ή στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

Πρόβλεψη χώρων στα νέα σχολικά κτίρια για βιβλιοθήκες-αναγνωστήρια με κατάλληλα: φωτισμό, θέρμανση, έπιπλα, ηχητική μόνωση, χρώματα κ.α. Επίσης να υπάρχει χώρος αποθήκευσης έντυπου και μη έντυπου υλικού και χώροι για πολιτιστικές δραστηριότητες (θεατρικές παραστάσεις, εκθέσεις ζωγραφικής, φωτογραφίας κ.α)

5. Η επεξεργασία του υλικού, ο δανεισμός και γενικά η οργάνωση και η λειτουργία της βιβλιοθήκης να καθορίζεται από τον υπεύθυνο βιβλιοθηκάριο.

6. Το ωράριο της Σχολικής Βιβλιοθήκης θα πρέπει να είναι επί 12ώρου βάσεως, με ανταλλαγή προσωπικού ή θώρου πχ. 9-5 μ.μ., ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες και των πρωινών και των απογευματινών τμημάτων.

ΣΤ' εξαμήνο βιβλιοθηκονομίας ΤΕΙ Αθήνας.

Αδάμου Ελένη
 Ανδρεόγλου Χρυσάνθη
 Ανδρούτσου Βασιλική
 Βύζα Αικατερίνη
 Γλυμή Κωνσταντίνα
 Δεληκωνσταντίνου Αθηνά
 Ζαχαριάδου Τερψιχόρη
 Καντιφεδάκη Ειρήνη
 Καρτάλογλου Μαλάμω
 Κατσαντώνη Βαΐα
 Κινητή Ευαγγελία
 Κολτσιόδου Σοφία
 Κόπολα Ευφροσύνη
 Κρίτσα Ελένη
 Κωβαίου Βασιλική
 Μολφέση Ελένη
 Παντελοπούλου Αρετή
 Πετρά Δέσποινα
 Στρατής Μαθιός
 Τσαουσάκης Φώτης
 Τσιμπανούδη Ιωάννα
 Χριστάκη Ζωΐτσα