

ΠΟΙΟ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΜΑΣ

■ Της Χριστίνας Οικονομοπούλου *



Το μέλλον της βιβλιοθηκονομίας εντάσσεται στο γενικότερο μέλλον των ΤΕΙ. Η πρόταση που έχει διαμορφώσει η επιτροπή των ειδικών

του ΥΠΕΠΘ (ερήμην των ενδιαφερομένων φορέων) θα προτείνει, από πληροφορίες του τύπου, την ακόμη μεγαλύτερη υποβάθμιση των ΤΕΙ.

Τα ΤΕΙ θα λειτουργήσουν κατά τα πρότυπα των αγγλικών POLYTECHNICS και των γερμανικών FACHSCHULE. Τα ΤΕΙ δεν θα διαφέρουν από τις Ανώτερες Ιδιωτικές Σχολές, και το μέλλον των αποφοίτων τους θα είναι άδηλο όπως και τώρα. Πληροφορίες για το πώς ακριβώς θα διαμορφωθεί η όλη νομική κατοχύρωση των διπλωμάτων και επαγγελματικών δικαιωμάτων δεν έχουμε.

Το πρόγραμμα παιδείας της ΝΔ προέβλεπε την ανωτατοποίηση των ΤΕΙ και την μετονομασία τους σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα Εφαρμογών (ΠΙΕ), στοχεύοντας έμμεσα μάλλον στην συρρίκνωση και τη σταδιακή παραχώρηση της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στον ιδιωτικό τομέα.

Τα ΤΕΙ λειτουργούν από το 1977 χωρίς να είναι τριτοβάθμια εκπαίδευση. Παραταύτα οι σπουδαστές περνούν από τη διαδικασία της εισαγωγής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, αποκτώντας ένα πτυχίο

αδιαβάθμητης ουσιαστικά και τυπικά εκπαίδευσης.

Ένας απόφοιτος ΤΕΙ της σχολής βιβλιοθηκονομίας για να αποκτήσει πτυχίο Ανώτατης εκπαίδευσης χρειάζεται 3.5 χρόνια σπουδές στα ΤΕΙ, κατατακτικές εξετάσεις για το 2ο εξάμηνο ενός ΑΕΙ (π.χ. ΠΑΣΠΕ με αναλογία εισαγομένων 2 στους 500 υποψηφίους), 3. 5 χρόνια σπουδές στη σχολή ΑΕΙ, δηλαδή συνολικά 7 χρόνια.

Μετά από 7 χρόνια σπουδών μπορεί επιτέλους να κάνει μεταπτυχιακές σπουδές. Εάν όμως κάνει το λάθος να ακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές (π.χ. ΗΠΑ, Αγγλία κ.λπ.) με το πτυχίο των ΤΕΙ μόνο, θα βρεθεί στη δυσάρεστη έκπληξη να μην αναγνωρίζεται το μεταπτυχιακό του δίπλωμα.

Μήπως λοιπόν θα έπρεπε η Επιτροπή των ειδικών του ΥΠΕΠΘ να συζητήσει και με τους ενδιαφερόμενους για την τύχη τους; Μήπως θα έπρεπε να εξεταστεί ποιές σχολές από τα ΤΕΙ (π.χ. όπως η Σχολή Βιβλιοθηκονομίας) που δεν καλύπτονται από τα ΑΕΙ, μπορούν να ανωτατοποιηθούν, για να μην παραμένει η χώρα μας τόσο πίσω στον τομέα αυτό σε ευρωπαϊκό αλλά σε διεθνές επίπεδο;

Η μη ανάπτυξη των βιβλιοθηκών, η μη πρόσβαση σε ενημερωμένες και τεκμηριωμένες βάσεις δεδομένων δεν είναι άσχετες με το χαμηλό επίπεδο της επιστήμης της βιβλιοθηκονομίας στη χώρα μας. Το επίπεδο της εκπαίδευσης σήμερα είναι ανεπαρκές. Χρειάζεται προσωπικό υψηλής ειδίκευσης που πρέπει να καλύψει

τις πληροφοριακές ανάγκες τόσο του ευρύτερου κοινού, όσο και των εξειδικευμένων ερευνητών στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, καθώς επίσης και τις ανάγκες όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων.

Για να γίνουν όλα αυτά πραγματικότητα επιτέλους και στη χώρα μας και επειδή δεν θέλουμε να χάσουμε το "τρένο"

για άλλη μια φορά απαιτείται άμεσα η λήψη δραστικών μέτρων προς την κατεύθυνση της αναβάθμισης της εκπαίδευσης των βιβλιοθηκονόμων σε επίπεδο ΑΕΙ και η παροχή δυνατοτήτων για εξειδίκευσή τους με μεταπτυχιακές σπουδές. ■

* Η Χριστίνα Οικονομοπούλου είναι βιβλιοθήκarios στη Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών.

