

On line αναζήτηση πληροφοριών

Κύριοι,

Η κ. Έλλη Ανθή-Καλοφωλιά στο άρθρο της "Η οικονομική προσέγγιση της παροχής υπηρεσιών on line αναζήτησης πληροφοριών μέσω βάσεων - διανομών" που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό σας (9:20 - 23), κάνει πραγματικά μια πολύ χρήσιμη αναφορά στα οικονομικά προβλήματα που έχει να αντιμετωπίσει ο Διευθυντής Βιβλιοθήκης, όταν αποφασίζει να εισάγει την παροχή υπηρεσιών μέσα από on line υπηρεσίες πληροφόρησης. Η απόφαση για την επιλογή ή όχι της χρήσης on line ανάκτησης πληροφοριών θα παρθεί εξετάζοντας τη σχέση κόστος/ωφέλεια, όπως πολύ σωστά αναλύει η κ. Καλοφωλιά. Θεωρούμε, όμως, πως σε ένα σημείο η ενημέρωση που έχει η κ. Καλοφωλιά και επομένως τα συμπεράσματα και οι προτάσεις της δεν παρουσιάζουν την πραγματική εικόνα της εκπαίδευσης που παρέρχεται σήμερα στην Ελλάδα.

Στο τμήμα βιβλιοθηκονομίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, από το 1989 έγινε η εισαγωγή μαθημάτων, τα οποία κάθε άλλο παρά ανήκουν στην "παραδοσιακή βιβλιοθηκονομία", όπως αναφέρει η ίδια (22). Πιο συγκεκριμένα, η τεχνολογία της πληροφόρησης (Information Technology), διδάσκεται μέσα από μια σειρά μαθημάτων, όπως, Διεύθυνση Βιβλιοθηκών και λοιπό πληροφορικό υλικό κ.λ.π., ενώ παράλληλα διδάσκονται και χωριστά μαθήματα με αντικείμενο τη μη "παραδοσιακή βιβλιοθηκονομία", όπως π.χ. Αυτοματισμός Βιβλιοθηκών, OPACs, On Line ανάκτηση πληροφοριών κ.λ.π. Τα μαθήματα δεν είναι μόνο θεωρητικά, υπάρχει συγχρόνως και πρακτική άσκηση των σπουδαστών σε OPACs, datadases (CD - ROM και Online), αυτόματα ευρετήρια, expert systems, κ.λ.π. Βέβαια η εκπαίδευση, η εξειδίκευση και η προετοιμασία ικανών ερευνητών για Online αναζήτηση πληροφοριών πρέπει να είναι αποτέλεσμα μιας πιο εξειδικευμένης γνώσης σε ένα επίπεδο μεταπτυχιακό, ή σε σεμινάρια εξειδίκευσης των αποφοίτων μας

Με τιμή

Μερσίνη Μορελέλη - Κακούρη

Προϊσταμένη Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας
Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης