

## **Μεταδεδομένα Μαθησιακών Αντικειμένων: Προκλήσεις, δυνατότητες και διαθέσιμες επιλογές**

*Νικόλαος Κωνσταντίνου, Δημήτριος Κουής, Ειρήνη Βούλγαρη, Κανέλλα Πουλή, Νικόλαος Μήτρου*

### **Περίληψη**

Τα μεταδεδομένα είναι εν γένει πληροφορία που περιγράφει δεδομένα, συνήθως προκειμένου να διευκολύνεται η καταγραφή, η ταξινόμησή τους, αλλά και η αναζήτηση πάνω σε αυτά. Ως μαθησιακά αντικείμενα θεωρούμε αυτόνομες οντότητες, ηλεκτρονικές και μη, οι οποίες εμπριέχουν εκπαιδευτική αξία και μπορούν να χρησιμοποιηθούν αυτόνομα ή σε συνδυασμό προκειμένου να υποστηρίξουν τη μαθησιακή διαδικασία. Στην παρούσα εργασία, ο κύριος στόχος είναι η δημιουργία ενός συσσωρευτή, σε εθνικό επίπεδο, ο οποίος να συγκεντρώνει και να κατηγοριοποιεί μαθησιακά αντικείμενα μαζί με τα μεταδεδομένα που τα συνοδεύουν, σε πλήθος επιστημονικών περιοχών.

Στο πλαίσιο αυτό, το πρόβλημα της ορθής προσθήκης μεταδεδομένων αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα, καθώς είναι πολυδιάστατο και απαιτεί διεπιστημονική συνεργασία για την προσέγγισή του. Χρειάζεται θεώρηση του προβλήματος τόσο ως προς την εκπαιδευτική διάστασή του, όπου η προσπάθεια επικεντρώνεται στην κωδικοποίηση εννοιών που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και από τεχνολογικής άποψης, καθώς υπάρχει πλήθος επιλογών οι οποίες συνεπάγονται ορισμένες προκλήσεις αλλά ταυτόχρονα απελευθερώνουν πλήθος δυνατοτήτων.

Παράλληλα, στην παρούσα εργασία λαμβάνεται υπόψη η διαρκώς αυξανόμενη παγκόσμια τάση για δημοσιοποίηση δεδομένων ανοιχτής πρόσβασης στο κοινό και μάλιστα με τρόπο ώστε να είναι μεταξύ τους διασυνδεδεμένα. Επιπλέον, προκειμένου να υπάρχει ομοιομορφία στην ανάγνωση και την κατανόηση τόσο από πληροφοριακά συστήματα όσο και από ανθρώπους, καταβάλλεται προσπάθεια ώστε τόσο το περιεχόμενο των μεταδεδομένων όσο και τα τεχνικά μέσα με τα οποία αυτά αποθηκεύονται και διαμοιράζονται να υπακούουν σε διεθνώς αναγνωρισμένα και καθιερωμένα πρότυπα.

Επομένως, το παραπάνω πρόβλημα εξετάζεται υπό το πρίσμα της τάσης αυτής, η οποία, εφόσον αξιοποιηθεί σωστά στο χώρο των μαθησιακών αντικειμένων, θα επιτρέπει πλήθος δυνατοτήτων, τόσο από τη μεριά του διδάσκοντα (επαναχρησιμοποίηση, σύνθεση μαθησιακών αντικειμένων) όσο και από τη μεριά του διδασκόμενου (διευκόλυνση στην αναζήτηση, προσωποποιημένη πρόσβαση ανάλογα με το προφίλ του, τα ενδιαφέροντά του, τους στόχους του, αλλά και το υπόβαθρό του). Παρέχεται μια καταγραφή, μελέτη, και συγκριτική ανάλυση των διαθέσιμων επιλογών, καθώς και η προσέγγιση που υιοθετήθηκε όσον αφορά τα μεταδεδομένα του εθνικού συσσωρευτή μαθησιακών αντικειμένων.

### **Λέξεις Κλειδιά**

Μαθησιακά Αντικείμενα; Μεταδεδομένα; Ανοιχτά Διασυνδεδεμένα Δεδομένα; Συσσωρευτής