

ΓΡΑΦΕΙΟΝ
ΦΟΔΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 59.

Ἐκαστον φύλλον τιμᾶται
λεπτῶν 20.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

ΕΒΔΟΜΑΣ

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ

ΣΥΝΔΡΟΜΗ
ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΠΑΡΟΤΕΑ
Ἐν Ἑλλάδι Δρ. 19
Ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ . . Φρ. χρ. 12

ΕΚΔΙΔΟΤΑΙ
ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- Τὰ Ἐκπαιδευτικὰ Νομοσχέδια, ὑπὸ Βλ. Σχορδέλη, Χαρακτηρισμοὶ τῶν Φιλελλήνων, κατὰ τὸν Κάου. Ὁ Ἀόρδος Κόψραν, ὑπὸ Γ. Δ. Κ.
- Τὸ μικρότερον τοῦ καθηγητοῦ Βάκερμαν, ὑπὸ Charles Eberhaye, (τέλος). Ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ, ὑπὸ Ἀλ. Κ.
- Τὸ ταξίδιον τοῦ Στάνλεϋ. (Ἀπὸ τόπου εἰς τόπον), ὑπὸ Γεωργίου Ἀδρακᾶ.
- Ἐν Ἀρμονίᾳ, μυθιστορία Georges Duzuy, ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ. (Μέρος Δεύτερον). υκοφάντης καὶ Φεῖδε, Ρωσικὴ φιλολογία. Μῦθος Κρλώφ, ὑπὸ Π. Α. Ἀξιώτου.
- Τὸ Δασκαλεῖο καὶ ἐν τῇ βουλῇ Ἑλλάδι, ὑπὸ Τρ. Ε. Βαγγελίδου.
- Εἰδήσεις τῆς Ἑβδομάδος. Ἐγνώρια — Ἐξωτερικά — Φιλολογία — Ἀρχαιολογία. — Καλλιτεχνία.
- Ἰδιαιτέρως Γράμματα.
- Νέα Βιβλία.

γερμανικοῖς κράτεσι κρατοῦν ἐκπαιδευτικὸν σύστημα.

Ἐπιτοπιῶς μὲν λοιπὸν συνεστάθησαν ἐπιτροπαί, σκοπὸν ἔχουσαι νὰ ἐξετάσωσι τὸ θεσμολόγιον τῆς ἐκπαιδεύσεως, ταυτοχρόνως δὲ ἀπεστάλησαν πολλοὶ πεπαιδευμένοι εἰς τὴν Γερμανίαν πρὸς μελέτην τοῦ ἐν αὐτῇ λειτουργούντος συστήματος. Εἰς διττοὺς δὲ τινὰς πάλιν ἀνετέθη τὸ σπουδαιότατον τοῦτο ἔργον. Ἄλλοι μὲν, καθηγηταὶ παιδαγωγικοὶ καὶ ἐπιστημονικῆς ἀξίας, ἔλαβον τὴν ἐντολὴν νὰ μελετήσωσι τοὺς θεσμούς, τοὺς ὀργανισμούς, τὰ προγράμματα, τὰ διδασκαστικὰ βιβλία κλπ. ἄλλοι δὲ, ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ εὐδόκιμοι δημοδιδασκαλοὶ οὗτοι, ἀπεστάλησαν κατὰ δεκάδας πολλὰς δημοσίᾳ δαπάνῃ, ἵνα ἐν τοῖς διδασκαλείοις καὶ τοῖς δημοτικῶν σχολείοις τῆς Γερμανίας σπουδᾶσιν κατὰ βάθος τὴν γερμανικὴν μέθοδον. Τῷ 1875 εὐρισκόμενοι ἐν Γερμανίᾳ ἐγνωρίσαμεν πλείστους τοιοῦτους ἐκ Πορτογαλλίας, Ἰσπανίας, Ρωσίας, Ἰταλίας καὶ ἄλλων χωρῶν, μετὰ σπουδῆς μελετώντας τὰ τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ μάλιστα τῆς δημοτικῆς.

Οὗτοι πάντες ἐπανεληθόντες εἰς τὰς ἰδίαις αὐτῶν πατρίδας ἐγίνωσκον βεβαίως τι ἔπρεπε νὰ πράξωσι καὶ πῶς νὰ προβῶσιν εἰς ἔλεγον καὶ ἐπὶ βῆσων ὑγιῶν καὶ τείρας καὶ ἐπιστήμης στηριζομένην μεταρρυθμίσειν.

Οὐδ' ἡ Ἑλλάς δ' ἔμεινεν ἀμετοχος ὅλων τῆς ἐκπαιδευτικῆς ταύτης κινήσεως. Καὶ ἤτο καιρὸς διότι πολλῶν λόγων ἕνεκα τὰ τῆς ἐκπαιδεύσεως ἡμῶν καὶ ἰδίᾳ τῆς δημοτικῆς εἶχον περιεῖθθαι εἰς οἰκτρὰν κατὰστασιν. Καλῶς δὲ τότε ἐπετέλεσε τὸ καθήκον ὃ τε Πρὸς διάδοσιν τῶν Ἑλλ. γραμμάτων Σύλλογος καὶ μάλιστα ὁ Διδασκαλικός. Μεγίστην δὲ ὠθῆσιν ἔδωκεν εἰς τὴν ὑπεργεθεῖσαν πνευματικὴν ταύτην κίνησιν καὶ βελτίστην τῇ πατρίδι προσήνεγκεν ὑπηρεσίαν ὁ τότε γενικὸς ἐπιθεωρητὴς τῶν δημοτικῶν σχολείων κ. Δ. Πετρίδης. Καὶ ἤρξατο γινομένη ἐργασία σκόπιμος, λελογισμένη καὶ μεμετρημένη πρὸς μεταρρυθμίσειν καὶ βελτίωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Ἀπεστάλησαν ὑπότροφοι εἰς Γερμανίαν, ἵνα σπουδᾶσιν τὰ παιδαγωγικὰ καὶ μελετήσωσιν ἐκ τοῦ πλησίον τὸ γερμανικὸν σύστημα, ἐπανεληθόντων δὲ αὐτῶν, συνεστάθη πρῶτον μὲν τὸ ἐν Ἀθήναις, εἶτα δὲ τὰ ἐν Πελοποννήσῳ, Κερκύρα καὶ Λαρίσση διδασκαλεῖα, ἐξεδόθησαν νόμοι καὶ Β. Διατάγματα κανονιστικὰ τῆς λειτουργίας τῶν διδασκαλείων καὶ τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως. Ἐπιθεωρήθησαν ὑπ' ἀνδρῶν ἐμπειρῶν τὰ δημοτικὰ σχολεῖα, ἐγράφησαν πρακτικαὶ ὁδηγίαι καὶ ἠκηθήθησαν εἰς τὸ νέον αὐτῆς οἰκιστὴ οἱ ἀρχαιότεροι δημοδιδασκαλοὶ, ἤρξατο δὲ νὰ σχηματίζηται σχολικὴ φιλολογία, ὑπισχυομένη σὺν τῷ χρόνῳ τελειότητα. Πάντα ταῦτα κατὰ μικρὸν καὶ κατὰ

φυσικὴν ἀνέλιξιν γινόμενα παρεσκευάζον ἀσφαλῆ τὴν πρόοδον καὶ τὴν γενικωτέραν ἐν πᾶσι μεταρρυθμίσειν.

Τὴν σῶφρονά δὲ ταύτην ὑπὲρ τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐργασίαν ἠκολούθησαν καὶ ὑπεστήριξαν ἀλληλοδιαδόχως οἱ ὑπουργοὶ τῆς παιδείας κ. κ. Θ. Δηλιγιάννης, Α. Αὐγερινός, Ν. Μαιροκαρδάτος, Ν. Παπαμιχαλόπουλος, Κ. Λομβάρδος καὶ Δ. Βουλπιώτης, ἐπιδιώξαντες διὰ συνετῶν μέτρων τὴν βαθμιαίαν τῆς ἐκπαιδεύσεως βελτίωσιν.

Ἄτυχῶς ὅμως μετὰ τινα ἔτη ἐγένετο ἀρχὴ ν' ἀθετῶνται μὲν οἱ νέοι θεσμοί, συχναὶ δὲ μεταβολαὶ νὰ ἐπιφέρωνται, καὶ τὸ χεῖριστον, νὰ παρεισδύη αὐθιχρῆσια τις εἰς τὴν ἐφαρμογὴν τῶν διατάξεων, καὶ οὕτως ἡ σῶφρον ἐπὶ τὰ πρόσω πορεία ἀνεκόπη, καὶ τὸ ἐκπαιδευτικὸν οἰκοδόμημα, ὅπερ κατὰ προδιαγεγραμμένον σχέδιον βαθμηδὸν ἐφαρμαζόμενον συνετελεῖτο, ἤρξατο αἰφνης ἐνθεν κἀκεῖθεν νὰ καταρρέη.

Ἡ ἐκ νέου ἐπὶ τὰ χεῖρᾶ αὐτῆ τροπὴ τῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως τάχιστα ἐγένετο ἐπισθητή, καὶ πολλῶς κατεδείχθη ἐν τε τῇ δημοσιογραφίᾳ καὶ ἄλλως, καὶ ἐζητήθη τοῦ κακοῦ ἢ διόρθωσις, καὶ γινώμαι διάφοροι κατὰ καιροὺς ἐπροτάθησαν.

Β.

Ἀἰφνης τελευταῖον ἠκούσθη ὅτι τὸ ἐπὶ τῆς δημοσίας ἐκπαιδεύσεως ὑπουργεῖον παρεσκευάσει πλήρες σύστημα ἀναμορφώσεως τῆς μέσης καὶ κατωτάτης ἐκπαιδεύσεως. Καὶ τῷ ὄντι περὶ τὰ τέλη τοῦ λήξαντος ἔτους ὑπεβλήθησαν εἰς τὴν Βουλὴν ὡς ὅλα ἐκπαιδευτικὰ νομοσχέδια! Δι' αὐτῶν, κατὰ τὰς αἰτιολογικὰς ἐκθέσεις, «ταξινομεῖται ἡ ὅλη Ἑλληνικὴ χώρα (!) εἰς τὰ προσήκοντα ἐκασταχοῦ σχολικὰ (!) εἶδη, γίνονται παραναγωγεῖα πανταχοῦ. . . καὶ σύμπασα ἡ Ἑλ. χώρα, ἀπὸ τῶν κωμῶν μέχρι τῆς πρωτευούσης τοῦ κράτους, καλύπτεται ὑπὸ σχολείων.» Μεγάλαι ἀληθῶς ἐπαγγελίαι δυνάμεναι νὰ ἐνθουσιάζωσι καὶ τὸν ψυχρότερον πολίτην, ἀρκεῖ νὰ πιστεῦῃ εἰς τὴν θαυματούργον δυνάμιν τῶν νόμων καὶ . . . τῶν μεγάλων λέξεων.

Ἡ Βουλὴ δεόντως ἐκτιμῶσα τὴν σπουδαιότητα τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ζητήματος, παρέπεμψε τὴν μελέτην τῶν νομοσχεδίων εἰς πολυμελῆ ἐπιτροπήν, ἐκ διακεκριμένων βουλευτῶν αποτελουμένην. Ἀλλὰ ταυτοχρόνως καὶ ὁ ἐν Ἀθήναις Διδασκαλικὸς Σύλλογος, εἰς γενικὴν συνέλευσιν συνελθὼν, ἀνέθετο τὴν ἐξέτασιν καὶ κρίσιν αὐτῶν εἰς δύο εἰδικὰς ἐπιτροπὰς, τὴν τῆς μέσης καὶ τὴν τῆς κατωτάτης ἐκπαιδεύσεως καὶ σύμπασα δὲ ἡ δημοσιογραφία ἐπελάβετο φιλοτιμῶς τῆς ἐξετάσεως τῶν νομοσχεδίων.

Ἡ ἐπιτροπὴ τῆς Βουλῆς συνελοῦσα εἰς τινὰς συνεδριάσεις ἐθεώρησε λυσιτελεῖν ν'

Τὸ ζήτημα τῆς ἡμέρας, τὸ ἀπασχολοῦν οὐ μόνον πάντᾳ εἰδικῶν κλάδων, ἀλλὰ καὶ σύμπασαν τὴν κηδομένην τῶν πολιτισμοτέρων αὐτῆς συμφερόντων κοινωνίαν, εἶνε τὸ ἀνακινήθην ἐξαίφνης διὰ τῆς ἐνώπιον τῆς Βουλῆς ὑποβολῆς τῶν ἐκπαιδευτικῶν νομοσχεδίων, δι' ὧν ριζικῶς μεταβάλλεται τὸ σύστημα τῆς παρ' ἡμῖν ἐκπαιδεύσεως.

Τὰ νομοσχέδια ταῦτα ἄλλους μὲν εὖρον θερμοὺς ὑποστηρικτάς, ἄλλους δὲ ἄγαν ἀντιφρονούντας.

Ἡ «Ἑβδομάς» νομιζοῦσα, ὅτι ἐν τοιοῦτοῖς ζητήμασι μόνον ἐκ τῆς ἀντιπαραβολῆς τῶν ἀντιθέτων γνωμῶν δύναται νὰ προκύβῃ καλὸν τι, δημοσιεύει σήμερον τὰς σκέψεις σεβαστοῦ καθηγητοῦ ἐκ τῶν ἐναντίων, ἐπιφύλακτομένη νὰ δημοσιεύσῃ καὶ τὰς τῶν ὑπερμάχων, πρὶν ἢ ἐκφέρειν τὴν ἰδίαν αὐτῆς γνώμην.

ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΑ

Α.

Αἱ δύο τελευταῖαι δεκαετηρίδες ὑπῆρξαν δι' ὅλην τὴν Εὐρώπην, ἀλλὰ καὶ διὰ πολλὰς ἐτι χώρας τῶν λοιπῶν ἡπείρων, περίοδος ἐκπαιδευτικῆς ἀναμορφώσεως.

Οἱ μεγάλοι καὶ τὴν γενικὴν καταπληξιν προκαλέσαντες θρίαμβοι τῶν Γερμανῶν ἐν τῷ Γαλλογερμανικῷ πολέμῳ εὐλόγως ἀπεδόθησαν ὄχι μόνον εἰς τὸν τελειότερον στρατιωτικὸν ὀργανισμόν τῆς Γερμανίας, ἀλλὰ καὶ εἰς ἄλλην βαθυτέρας ἔχουσαν τὰς ρίζας αἰτίαν, ἣτοι εἰς τὴν γενικωτέραν καὶ τελειοτέραν παιδευτικὴν μὀρφωσιν τοῦ γερμανικοῦ λαοῦ.

Διὰ τοῦτο, εὐθὺς μετὰ τὸ πέρας τοῦ πολέμου, πᾶσαι αἱ κυβερνήσεις τῆς Εὐρώπης καθήκον ἐαυτῶν ἐθεώρησαν νὰ στρέψωσι τὴν προσοχὴν τῶν εἰς τὰ τῆς ἐκπαιδεύσεως μετὰ μεγαλητέρας σπουδαιότητος. Ἐτράπησαν δ' ἐπὶ δύο τινὰ, τὸ μὲν νὰ ἐξελεγχῶσι τοὺς ἰδίους ἐκάστη ἐκπαιδευτικοὺς θεσμούς καὶ τὴν ἐφαρμογὴν αὐτῶν, τὸ δὲ δι' εἰδικῶν ἀνδρῶν βάθως νὰ μελετήσωσι τὸ ἐν τοῖς

περί της αληθείας αυτών. "Ηδη ο Κώχαν..."

"Εν τούτοις η Έλληνική κυβέρνηση..."

Κατά την εποχήν ταύτην, (1827), οι μὲν Τούρκοι..."

Οὐδέμεις σχεδὸν ἐλπὶς ὑπῆρχεν, ὅτι οἱ Ἕλληνες..."

"Ἄλλ' εἶνε ἀληθὲς νῦν, ὡς ἐν ταῖς ἡμέραις..."

Ὁ Ἰβραῖμ περιέμενε τὰ πάντα ἐξ Αἰγύπτου..."

Κατὰ τὸν Ἰούνιον ὄμως, ἐπιβάντων τοῦ πολεμικοῦ..."

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν..."

αὐτὴ μοῖρα ἀποτελεῖτο ἐκ 16 πλοίων. Τὸ μὲγα σχεδίου τοῦ Κώχαν..."

Ὁ Κώχαν, ἄμα ἀφίκετο εἰς Ἀλεξάνδρειαν..."

Ἀμέσως ὄμως 25 Αἰγυπτιακὰ πολεμικὰ ἐξήλθον..."

Ἐκ τῆς ἀποτυχίας ταύτης φαίνεται ὅτι ὁ εὐγενὴς..."

Μετὰ τὴν ἐξ Αἰγύπτου ἐπὶ νηὸν ὁ Κώχαν..."

Ἡμέραν τινὰ συνήντησε μοῖραν Ὀθωμανικῶν πλοίων..."

Κατὰ τὸν Ἰούνιον ὄμως, ἐπιβάντων τοῦ πολεμικοῦ..."

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν..."

δος» πλέον τῶν τεσσαράκοντα λεπτῶν, πρεσβυτέρα δὲ..."

Ἀκολούθως ὁ πλοίαρχος Ἀστιγγς..."

Ὁ Κώχαν μετὰ τὰς μικρὰς αὐτοῦ δυνάμεις..."

Ἄλλα τοῦτο ἦν μόνον πᾶν ὅ,τι κατωρθώθη..."

(Ἔπειτα συνέχεια)

Γ. Δ. Κ.

ΤΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΝ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΒΑΚΕΡΜΑΝΝ

(ἀπόμνημα τοῦ μέλλοντος)

(Τέλος)

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

εἰσδύση εἰς τὸ φοβερὸν ἀσπλον, καὶ ν' ἀνατρέψῃ..."

Ἐφορῆτε δὲ ὁ Βάκερμανν ἀναλογιζόμενος..."

Περὶ τὴν δεκάτην, ἡ Τερέζα κατελήθη ὑπὸ σφοδροῦ..."

Ὁ Βάκερμανν ἐθεάτο περίλυπον τὴν ἀγωνίαν..."

Τὴν ἀπὸ τῆς ἀπαιτίας τῆς ἐπιδημίας..."

Τὶ νὰ γείνη τὰς; Νὰ σταματήσῃ τὴν διὰ τὸν..."

Ὁ Μορτί-fulgurans θὰ διαδοθῇ ἀνὰ τὸν κόσμον..."

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

τοι, κατὰ δὲ τὰς ἰδιαιτέρας ἡμῶν πληροφόρις..."

Ὁπως ποτ' ἂν ἦ, πρόκειται περὶ φοβερῶς νόσου..."

Προσέπαθε νὰ σκεφθῇ, ἀλλ' αἱ ἰδέαι ἐστροβιζόν..."

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

Τρομερὰ, ἀνήκουστος πάλιν συνήπτετο ἐν τῇ..."

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

δὲν θὰ σώσω κανένα... Δὲν θὰ ὀμιλήσω λοιπόν!..."

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

Ὁὐδέμεις πλέον ἐπετρέπετο ἀμφιβολία. Ἡ κυρία Βάκερμανν...

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αναγνώστη. Ἄν ἐκεῖνα τὰ Μικρά ζήτημα... τὰ ἔθετε γελοιογραφικὸν τι φύλλον, εὐχαρίστως θὰ παρηκολουθουμέν...

Au sein d'une fleur tour à tour Une douce image est placée Dans un myrte on croit voir l'amour, Un souvenir dans la pensée,

La douce paix dans l'olivier, L'espoir dans l'iris demi-close, La victoire dans un laurier, Une femme dans une rose...

Ἐλ. Π. Ἰνέπολιν. Μ. Α. Τ. Ἀλιβέριον. Α. Κ. Σ. Σα μ φ ο υ ν τ α. Ἐλήφθησαν. Εὐχαριστοῦμεν. — Μ. Ἀ. Ρ. Πρεμέτιον. Προκληρωτὰ. — Π. Μ. Ὁρδοῦ. Ἐμπερήθησαν παρὰ τοῦ διευτέρου ἀνταποκριτοῦ. — Ι. Μ. Μονεμβασίαν. Αἰδέσιμ.

Ἄριστ. Β. Κ. Μ. Χ. Σελίστριαν. Ἐλήφθησαν. — D a h l i a. Ἀναμείνεται τὸ τέλος. — Γ. Ν. Κ. Ν. Γ. Κ. Σέρρον. Δ. Β. Ἀργος. Ἐλήφθησαν. Εὐχαριστοῦμεν διὰ τὴν προθυμίαν. — Κ. Π. Ἔντα ὕβ α. Αἱ ἀπαντήσεις ἀπαγορεύεται νὰ ἐξέρχονται τῶν περιθωρίων. — Μ. α ρ π ῶ. Ὁ μεταξὺ Μυκητῶν καὶ Τυρίνου ναὸς τῆς Ἡρας ὁ καλεῖται ἕνεκα τῆς ἀπροσεξίας τῆς ἱερίας Χρυσίδος ἀνεσκήφη ὑπὸ τοῦ κ. Α. Ρ. Ραγκαβῆ τὸ 1855.

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ Ἐξεδόθησαν.

Ἄθηναι, ὑπὸ Νικολάου Ι. Σπανδωνῆ. Τεῦχος 1ον

Ἡ ὑπὸ τῆς Γαλλικῆς Ἀκαδημίας σπεφθεῖσα

ΕΡΓΟΝ Η. LAVOIX FILS

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΙΣ ΑΘΗΝΑΣ ΣΥΡΕΜΕΤΗ

Ἐκδόθησα τὸ δεύτερον μετὰ τὴν ἐξάντλησιν τῆς Α' ἐκδόσεως

πωλεῖται ἀποκλειστικῶς ὑπὸ τοῦ Βιβλιοπωλικοῦ Γραμείου τῆς ἑβδομάδος.

ΑΝΤΙ ΔΡΑΧΜΩΝ 5

ἐνῶ ἡ Α' ἐκδοσις ἐπωλήθη ὁλόκληρος ἀντὶ φράγγων 10 τὸ ἀντίτυπον

ΣΕΛΙΔΕΣ 400 ΕΠΙ ΚΑΛΟΥ ΧΑΡΤΟΥ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ: Ἐπιστολὴ τοῦ συγγραφέως. — Ἀπάντησις τῆς μεταφραστρίας. — Εἰσαγωγή — Βιβλίον Α' Ἡ Ἀρχαία Ἀνατολή. — Οἱ Ἕλληνας. — Ἡ Ρώμη καὶ αἱ πρόται ὄδιαι τῆς Ἑκκλησίας. Βιβλίον Β' Ὁ Μεσαίων. — Ἀπὸ τοῦ Η' μέχρι τοῦ ΙΒ' αἰῶνος. — Ὁ ΙΒ' καὶ ὁ ΙΓ' αἰῶν. — Ὁ ΙΔ', ΙΕ' καὶ ΙΣΤ' αἰῶν. — Βιβλίον Γ' Οἱ Πρόδρομοι. Ἡ ἰταλικὴ μουσικὴ κατὰ τὸν 12' αἰῶνα. — Ἡ μουσικὴ ἐν Γερμανίᾳ κατὰ τὸν 12' καὶ 13' αἰῶνα. — Τὸ μελόδραμα καὶ τὸ ἑωμικὸν μελόδραμα ἐν Γαλλίᾳ κατὰ τὸν 12' καὶ 13' αἰῶνα. Βιβλίον Δ' Οἱ Νεώτεροι. Ὁ Αἰῶν τοῦ Βετόβεν. — Ἡ ἰταλικὴ σχολή ἀπὸ τοῦ Ροσσίνι μέχρι τοῦ Βέρδι. — Ἡ Γαλλικὴ μουσικὴ κατὰ τὸ πρῶτον ἡμισυ τοῦ 19' αἰῶνος. — Ἐπιλόγιος. Ἡ σύγχρονος μουσικὴ.

Τὸ σύγγραμμα κοσμεῖται δι' 150 εἰκόνων, μουσικῶν ὀργάνων πάσης ἐποχῆς καὶ λαοῦ, αὐτογράφων τῶν διαφόρων μουσικοδδασκάλων καὶ εἰκόσιν ὁδοσειλῶν προσωπογραφῶν τῶν μεγαλητέρων μουσικῶν.

Τοῦ Χένδελ, Μπάχ, Χάυδν, Μοζάρ, Γαλὺ, Χερουμπινη, Βετόβεν, Βέρπερ, Μένδελσον, Σχιούπερ, Ροσσίνι, Ἀλεβὺ, Μόουερβερ, Μπερλιόζ, Βάγνερ κλπ.

ΕΚΠΤΩΣΙΣ ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΟΣ

Μόνοι οἱ συνδρομηταὶ τῆς «ἑβδομάδος» οἱ πληρώσαντες τὴν συνδρομήν του ἐ. ἔ. δικαιοῦνται νὰ λάβωσι ἀνὰ ἑν ἀντίτυπον,

ΜΟΝΟΝ ΑΝΤΙ ΔΡΑΧΜΩΝ 2,50

προσθέτοντες λεπτὰ 50 διὰ τὰ ταχυδρομικά.

Ε. ΣΤΑΝΑΕΨ

Ἡ Γῆ τῆς ΔΟΥΛΕΙΑΣ

Μετὰφρασις ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΑΡΑΚΤΑ.

Τιμὰται Δραχ. 3.

ΧΑΡΤΟΠΩΛΕΙΟΝ ΓΕΡΑΣΙΜΟΥ Α. ΓΕΡΑΣΙΜΟΥ

Ὁδὸς Αἰόλου, ἀρ. 195-197 ΕΠΙΣΚΕΠΤΗΡΙΑ ΣΤΗΓΜΙΑΙΩΣ ἐπικεφαλίδες σφραγιδες παντὸς εἶδους, πάσης ποιότητος

ΜΕΓΑΛΗ ΑΠΟΘΗΚΗ Εὐρωπαϊκῶν Καταστίχων ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΔΡΟΜΟΛΟΓΙΟΝ ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ-ΑΘΗΝΩΝ-ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Table with 4 columns: Station, Class (1, 3, 33), and Price. Rows include Πειραιεύς, Αθῆναι, Κόρινθος, Αἴγιον, Πάτραι, Κόρινθος, Αἴγιον, Πάτραι, Μύλοι, Αἴγιον, Πάτραι, Μύλοι.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ



ΟΝΙΑΚ ΑΜΠΑ ΟΝΙΑΚ ΑΜΠΑ ΟΝΙΑΚ ΑΜΠΑ ΟΝΙΑΚ ΑΜΠΑ

Ἐκ καθαρῶν λευκῶν σταφυλῶν Βραβεῦδν ἐν τῇ Ἐκθέσει τῶν Παρισίων Ἐν χρῆσει παρὰ τῇ Β. Ἀλλῆ Συνιστώμενον ὑπὸ τῶν ἱατρῶν Ἐν χρῆσει παρὰ τοῖς Νοσοκομείοις

ΑΝΔΡΕΑΣ Π. ΚΑΜΠΑΣ 10 ΟΔΟΣ ΦΙΛΕΛΛΗΝΩΝ 10