

ΕΘΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ

1) Ἐπιτρέπεται εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν Γυμνασίων καὶ τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων νὰ ἀναγινώσκωσιν ἄλλα βιβλία, ἐκτὸς τῶν ἐν τοῖς σχολείοις διδασκομένων;

2) Ἐπιβάλλεται τοῦτο;

3) Ἄν ἐπιβάλλεται, ποῖα βιβλία πρέπει νὰ συνιστῶνται εἰς αὐτοὺς πρὸς ἀνάγνωσιν;

Ἀποτεινὼν τὰς ἐρωτήσεις ταύτας πρὸς τοὺς συναδέλφους μου καθηγητὰς καὶ διδασκάλους, καὶ πρὸς πάντα λόγιον σκεπτόμενον ἐνίοτε περὶ τῆς μορφώσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων, νομίζω ὅτι κινῶ ζήτημα πολλοῦ ἐνδιαφέροντος. Ἀληθῶς. Πᾶς ὁ χρηματίας διδάσκαλος, ἢ καὶ μόνον μαθητῆς, γνωρίζει τὰ συμβαίνοντα ἐν τοῖς σχολείοις. Οἱ περισσότεροὶ διδάσκαλοι αὐστηρῶς ἀπαγορεύουσιν εἰς τοὺς μαθητὰς αὐτῶν τὴν ἀνάγνωσιν ἄλλων βιβλίων πλὴν τῶν διδασκτικῶν· αἱ δὲ λέξεις *μυθιστορήματα* καὶ *ελαφρὰ φιλολογία*, ὄροι, ὑφ' οὗς περιλαμβάνονται συνήθως ὅλα τὰ προϊόντα τοῦ νεωτέρου πνεύματος, προφέρονται ὑπὸ τῶν διδασκάλων τούτων μετ' ἀποστροφῆς καὶ περιφρονήσεως. Εἰς τὰς σχολὰς δὲ τοῦ ἐξῶ Ἑλληνισμοῦ—ὅπως πρό τινων ἐτῶν καὶ παρ' ἡμῖν—καὶ βαρεῖαι ἐπιβάλλονται ποινὰ εἰς πάντα μαθητὴν, ὅστις ἤθελε φεραθῆ κατόχος ἢ ἀναγνώστης τοιοῦτου ἔργου βεβήλου.

Ἐπάρχει βέβαια καὶ μειονότης τις διδασκάλων, ἐπιτρέπουσα τὴν ἀνάγνωσιν τοιοῦτων ἔργων· ἀλλὰ καὶ οὗτοι συνήθως ἀδιαφοροῦσι μόνον, δὲν θεωροῦσιν ὅμως καὶ καθήκον ἑαυτῶν νὰ ὁδηγῶσι τοὺς μαθητὰς τῶν περὶ τὴν ἐκλογὴν τῶν ἀναγνωσμάτων, γινόμενοι οἰονεὶ *προγνώσται* τῆς πνευματικῆς τροφῆς τῶν εἰς αὐτοὺς ἐμπειστευμένων εὐεπιδράστων ψυχῶν.

Καὶ οἱ μαθηταὶ δὲ συνήθως εἰς δύο διαιροῦνται κατηγορίας· οἱ μὲν τολμηρότεροι καὶ φιλοκαίνότεροι ἐξ αὐτῶν, ἐπιζητοῦντες τὸ τερπνὸν ἐκτὸς τῶν διδασκτικῶν βιβλίων, ρίπτονται ἀπροσέκτως εἰς τὰ τυχόντα ἀναγνώσματα, καὶ πληροῦσι τὴν ἑαυτῶν ψυχὴν ἀπὸ τὰ καθ' ἑκάστην ἐκιδιδόμενα παντοειδῆ φυλλάδια· οἱ δὲ συντηρητικώτεροι, καὶ εὐπειθέστεροι εἰς τὰς ἀποτροπὰς τοῦ διδασκάλου, μὲν προσοχὴν ἀποφεύγουσι πᾶσαν ἀνάγνωσιν ζήτην πρὸς τὸ σχολεῖον. Πλεονάζουσι δὲ οἱ μὲν τῆς πρώτης κατηγορίας εἰς τὰ γυμνάσια τοῦ Βασιλείου, καὶ μάλιστα τῶν μεγαλητέρων πόλεων, οἱ δὲ εἰς τὰς ἐν Τουρκίᾳ Ἑλληνικὰς σχολὰς.

Καὶ οἱ μὲν καὶ οἱ δὲ μένουσι, νομίζω, ζημιω-

μένοι. Οἱ πρῶτοι, οἱ τρώφιμοι τῶν μυθιστορημάτων, εὐρύνουσι μὲν ὅπως τὸν πνευματικὸν αὐτῶν ὀρίζοντα, προσλαμβάνοντες ἐνίοτε καὶ θετικὰς τινὰς γνώσεις ἱστορίας ἢ γεωγραφίας, ἀπομάσσουσι δὲ τὸ λεκτικὸν ὕψος τῶν ἀναγινωσκόμενων καὶ κερδαίνουσιν ἐξ αὐτῶν τριβὴν τινὰ καὶ εὐχέρειαν περὶ τὸ γράφειν· εἰς τὰς τάξεις δὲ αὐτῶν στρατολογοῦνται οἱ παντὸς βαθμοῦ καὶ πάσης ἐιδικότητος δημοσιογράφοι καὶ δημοσιογραφισκοί. Ἄλλ' ἀπέναντι τούτων τῶν ὀφελειῶν καὶ ὄχι ὀλίγας ὑφίστανται ζημίας οἱ ἄνευ ἐκλογῆς καὶ ἄνευ ὁδηγοῦ ἀναγινώσκοντες βιβλία· πρῶτον συνηθίζουσι τόσον εἰς τὴν ἄσκοπον πνευματικὴν τέρψιν, ὥστε ἐκνευρίζεται ἡ προσοχὴ τῶν καὶ καθίστανται ἀνίκανοι διὰ μελέτας βελτιωτέρας καὶ ἐπιπονωτέρας· ἀμελοῦσι δὲ ἐνεκα τούτου τελείως τὰ μαθήματά των, ἐπισύρουσι τὰς ἐπιπλήξεις τοῦ διδασκάλου, καὶ ἄκοντες συκοφαντοῦσιν αὐτοὶ οἱ ἴδιοι τὰ προσφιλῆ των βιβλία ὡς αἷτια ἀμελείας καὶ ἀποτυχίας ἐν τῷ σχολείῳ καὶ κατασχύνης. Ἐπειτα, αἱ θετικαὶ αὐτῶν γνώσεις, εἰσαγόμεναι ἄνευ συστήματος, καὶ συνορασμένοι μετ' αὐτοὺς μύθους, εἶναι ἀσαφεῖς καὶ σφαλεραὶ· τρίτον ἐξάπτεται ἡ φαντασία των μέχρι φλεγμονῆς, ἐπικινδύνου ἐνίοτε καὶ εἰς αὐτὸ τὸ λογικὸν των. Καὶ ἡ χρηστότης δὲ αὐτῶν καὶ ἡ οἰκογενειακὴ ἀνατροφή θεινὴν ὑφίστανται δοκιμασίαν ἀπὸ τὰ κακῶς ἐκλεγόμενα βιβλία. Καὶ ἡ περὶ τὴν γλῶσσαν δὲ ἄσκησις, γινεμένη καὶ αὐτῇ ἄνευ συστήματος καὶ προσοχῆς, συχνὰ εἶναι πλημμελὴς καὶ ἐνίοτε γελοία.

Ἄλλὰ περισσότερα πάσχουσι κακὰ οἱ φρόνιμοι ἐκεῖνοι καὶ συντηρητικοί, οἱ καλοὶ καὶ ἀριστεῖς μαθηταί, οἱ ἐξορίζοντες ἐκ τῆς βιβλιοθήκης των πᾶν βιβλίον ἄσχετον πρὸς τὴν ἐν τῷ Γυμνασίῳ διδασκαλίαν. Αὐτῶν τὸ πνεῦμα μένει στενόν, ἡ καρδία ξηρὰ, ἡ γλῶσσα σχολαστικὴ καὶ ἀκανθώδης· ἐξερχόμενοι δὲ ἐν τῇ κοινωνίᾳ καὶ γινόμενοι πολλάκις ἐπιστήμονες, εἶναι ἀνίκανοι νὰ ἐκφράσωσιν ἐμμελῶς μίαν γνώμην, νὰ διατυπώσωσιν ἐμμελῶς ἓνα στοχασμὸν των· εἶναι ἀνίκανοι καὶ νὰ ἀναγνώσωσιν ἐν ἔργον τεχνικόν, νὰ κρίνωσιν ἐν καλλιτέχνημα, νὰ ἀπολαύσωσιν ἐν μέλος. Αὐτοὶ εἶναι οἱ ἰατροί, οἱ δικηγόροι, οἱ διδάσκαλοι, τῶν ἰσπίων ἢ δυναμικῆ καὶ ἀθρωπιστικῆς δυνάμει οὐδαμῶς διαφέρει ἀπὸ τὴν μορφῶσιν τοῦ παντοπώλου ἢ τοῦ ὑποδηματοποιοῦ.

Τὰ κακὰ ταῦτα δύναται, νομίζω, νὰ προλάβῃ ἢ διδάσκαλος, ἐὰν θεωρήσῃ ὡς ἐν ἐκ τῶν καθηκόντων αὐτοῦ καὶ τὴν ἐπιβλεψὴν τῶν ἐξωτερικῶν τοῦ μαθητοῦ ἀναγνώσεων.

Ἐν δὲ τῇ Ἰαπωνίᾳ κατασκευάσαν τελευταίως λεπτότατον χάρτην ἐκ μεταξωτῶν ἰνῶν, ὅστις χρησιμεύει δι' ὠραιότατα μανδήλια, ἐφ' ὧν μάλιστα ἀποτυπώνονται ἢ καὶ ζωγραφίζονται ποικίλαι παραστάσεις.

Ἀλλὰ προέβησαν καὶ περαιτέρω. Διὰ τὸ θέρος κατασκευάσθησαν καὶ πωλοῦνται ἐν Ἰαπωνίᾳ ἐλαφρότατα ἀλλὰ καὶ στερεώτατα ἐνδύματα ἐκ τοῦ χάρτου τούτου.

Νέα πειράματα τοῦ ἀνευ συρμάτων τηλεγράφου.

Ἡ ἀνευ συρμάτων τηλεγραφία κατὰ τὸ σύστημα τοῦ Μαρκόνη καθ' ἑκάστην ποιεῖται καὶ νέας κατακτήσεις. Τελευταίως ἐγένοντο νέα πειράματα ἐν Βρέστη ὑπὸ τοῦ ὑποπλοιαρχοῦ κ. Τισσὸ καθηγητοῦ τῆς φυσικῆς ἐπὶ τοῦ διὰ ναυτικὴν σχολὴν χρησιμεύοντος πλοίου Βόρδα. Ὁ κ. Τισσὸ ἠδυνήθη νὰ λάθῃ καθαρώτατα τηλεγραφήματα ἐκ τοῦ ταξιθεύοντος πλοίου Μασσένα ἐξ ἀποστάσεως 35 ναυτικῶν μιλίων ἤτοι 65 χιλιομέτρων.

Ἐπειδὴ δὲ εἰς τὴν ἀνευ συρμάτων τηλεγραφίαν τὸ μόνον μέγρι τοῦδε δυσάρεστον ἦτο ὅτι δὲν ἦτο δυνατὴ ἢ ἐχεμυθία εἰς τὰ διαβιζόμενα τηλεγραφήματα, ὁ κ. Τομμάζι παρουσίασεν εἰς τὴν γαλλικὴν ἀκαδημίαν τῶν ἐπιστημῶν συσκευήν, καθ' ἣν ἢ ἐχεμυθία τηρεῖται τοῦ λοιποῦ πλήρης εἰς τὰ διαβιζόμενα τηλεγραφήματα.

Κανονιοβολισμὸς κατὰ τῆς χαλάζης.

Πολλὰ ἐγένοντο πειράματα καθ' ὅσον ἀφορᾷ τὸν κανονιοβολισμὸν κατὰ τῶν νεφῶν πρὸς ἀποτροπὴν κυρίως κατὰ τῆς χαλάζης καὶ τῶν ἐκ ταύτης ἐπερχομένων ζημιῶν. Τὰ πειράματα δὲ ταῦτα ἐπέτυγον καὶ ἤδη ἐν Ἰταλίᾳ καὶ Στουρία λειτουργοῦσι 1995 σταθμοὶ ἀμύνης κατὰ τῆς χαλάζης.

Κανονιοβολοῦσι δὲ κατὰ τῶν νεφῶν δι' ὄλμου ἐκ χάλυδος καὶ ὁ οὕτω προξενούμενος ἐν τῷ ἀέρι κλομισμὸς διαλύει τὰ νέφη τῆς χαλάζης. Ἐὰν ἢ χάλυξ ἤρξατο πίπτουσα, μεταβάλλεται ἀμέσως εἰς χιόνα ἢ βροχὴν.

Κατὰ τὰς γενομένας παρατηρήσεις εἰς ὄλμος ἀρκεῖ νὰ προσφυλάξῃ 25 ἐκτάρια, ἢ δὲ δαπάνη ἀνέρχεται εἰς 20 φράγκα κατὰ ἐκτάριον τὸ πολὺ. Ἐν τούτων 5 στοιχίζει ἢ ἀγορὰ τοῦ ὄλμου καὶ 15 φρ. ἀπαιτοῦνται διὰ τὰ ἐτήσια ἔξοδα.

Εὐεργετικώτατος ἵππος.

Μεταξὺ τῶν μεγάλων εὐεργετῶν τῆς ἀνθρωπότητος πρέπει νὰ καταταχθῇ καὶ εἰς ἵππος, τὸν ὅποιον ἐδώρησε Κομβιᾶς τις γαιοκτήμων εἰς τὸ βακτηριολογικὸν ἐργαστήριον τῆς Ἀθῆνας. Ὁ ἵππος οὗτος ὑπέστη τριάκοντα ἐπτά ἀραιμᾶξεις, ἀφ' ὧν πρῶτον ἐγένοντο ἐπ' αὐτοῦ ἐνέσεις διφθεριτικῆς τοξίνης. Ἐκ δὲ τοῦ ἀντιδιφθεριτικοῦ ὄρου, τὸν ὅποιον ἐξήγαγον παρεσκευάσαν δόσεις ἀρκούσας πρὸς δόξασιν 1850 ἀσθενῶν παιδίων.

Ἡ ἀξία τεχνιτοῦ ἀνθρώπου.

Τί θὰ ἐστοίχιζεν ἢ κατασκευὴ ἐνὸς ἀνθρώπου τεχνιτοῦ; Τοῦ προβλήματος τούτου τὴν λύσιν

ἐπεχείρησε γερμανὸς στρατιωτικὸς ἰατρός, ὅστις ἔτυχε νὰ ἔχῃ ὑπ' ὄψιν του ἕνα ἀτυχῆ ἀτόμαχον τοῦ 1870, οἰκτρῶς ἠκρωτηριασμένον, τοῦ ὁποίου ἔλειπον οἱ βραχίονες, αἱ κνήμαι καὶ τὸ ἤμισυ τοῦ προσώπου, πάντα δὲ ταῦτα εἶχον ἀντικατασταθῆ διὰ τεχνιτῶν. Κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τοῦ γερμανοῦ ἰατροῦ στοιχίζουσι:

Ἐν ζευγος τεχνιτῶν βραχιόνων . . . φρ.	450
Χεῖρες μὲ τὰς ἀρθρώσεις »	280
Ρίς τεχνιτῆ ἐκ μετάλλου »	500
Ζευγος ὠτων τελείων »	650
Ὄδοντοστονχία ἀρίστη μετ' οὐρανίου ἐκ πλατίνης »	450
Ἐν ζευγος ὀφθαλμῶν »	140

2470

Ὅποτε διὰ τὴν κατασκευὴν τεχνιτοῦ ἀνθρώπου, ἢ μᾶλλον διὰ τὴν ἐπισκευὴν ἐντελῶς ἠκρωτηριασμένου, χρειάζονται περὶ τὰς 2 1/2 χιλιάδας φράγκων.

Οἱ βασιλεῖς καὶ οἱ ὑπήκοοι.

Ἀγγλὸς οἰκονομολόγος ὑπελόγησεν ὡς ἐξῆς τὴν δαπάνην, ἣν καταβάλλουσι οἱ διάφοροι ὑπήκοοι διὰ τοὺς ἀνωτάτους ἀρχοντάς των.

Τὴν πρώτην θέσιν κατέχει ὁ Σουλτᾶνος, διὰ τὸν ὅποιον ἕκαστος ὑπήκοος καταβάλλει ἐτησίως 3 φρ. χρ. Κατόπιν ἔρχεται ὁ βασιλεὺς τῶν Βέλγων καὶ ὁ τῶν Ἑλλήνων 50 ἕκαστὰ τοῦ χρυσοῦ φράγκου· ὁ αὐτοκράτωρ τῆς Αὐστρίας 45· ὁ βασιλεὺς τῆς Ἰταλίας 44· ὁ βασιλεὺς τῆς Σουηδίας 40· ὁ Τσάρος 35· ὁ αὐτοκράτωρ τῆς Γερμανίας 31· ἡ βασίλισσα τῆς Ἀγγλίας 2. Ἐκ τῶν προέδρων τῶν Δημοκρατιῶν: ὁ τῆς Βορειοαμερικανικῆς Συμπολιτείας ἐπιβαρύνει διὰ 22 ἕκαστῶν ἕκαστον τῶν ἀμερικανῶν πολιτῶν· ὁ τῆς Γαλλικῆς Δημοκρατίας διὰ 9 καὶ ὁ τῆς Ἑλβετικῆς Ὀμοσπονδίας διὰ 6 χιλιοστῶν τοῦ φράγκου.

Ἐἴνε εὐνόητον ὅτι οἱ Ἕλληνες καὶ οἱ Βέλγοι δαπανῶσι περισσότερον διὰ τοὺς βασιλεῖς των, διότι εἶνε ἐλιγαριθμότεροι καὶ καταμερίζεται κατὰ μείζονα εἰς ἕκαστον ἀναλογίαν ἢ δαπάνη τῆς βασιλικῆς παραστάσεως.

ΠΡΑΚΤΙΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ

ΤΟΥ ΚΑΘ' ΗΜΕΡΑΝ ΒΙΟΥ

Καταστροφὴ τῶν ἀκρίδων.

Ἐν Ἰσπανίᾳ ἐφηρηδόσθη ἐπιτυχῶς κατὰ τῶν ἀκρίδων ἢ γαζολίνη. Συνάξουσι τὰς ἀκρίδας ἅμα ἐκκολερῶσιν εἰς σωροὺς διὰ σακρώθρων καὶ βαντίζοντες αὐτάς διὰ γαζολίνης ἐμβάλλουσι πυρ.

Καταστροφὴ τῶν κατσαρίδων.

Συνιστῶνται σήμερον ὡς ἀποτελεσματικὸν κατὰ τῆς καταπολεμήσεως τῶν κατσαρίδων οἱ κόκκοι τοῦ Μαρκετάν, οἵτινες εὐρίσκονται εἰς τὰ φαρμακεία.