

ΕΘΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Ἡ ψυχολογία τοῦ παιδίου καλλιεργεῖται μετὰ θερμουργοῦ καὶ ἰδιάζοντος ζήλου ἐν Ἀμερικῇ.¹ Εἰς δὲ τῶν πρωτοστατῶν τῆς ψυχολογικῆς καὶ παιδαγωγικῆς ὅμα κινήσεως ταύτης εἶνε ὁ καθηγητὴς Frederick Tracy, τοῦ ὁποῦ αἱ μὲν πρωτότυποι καὶ εὐφυεῖς ἔρευναι περὶ τὴν γνῶσιν τῆς παιδικῆς ψυχῆς μεγάλως ἐξετιμῆθησαν, τὰ δὲ συγγράμματα ὄχι μόνον ἐν ἀμερικανικοῖς Πανεπιστημίοις καὶ Διδασκαλείοις εἶνε ἐν γενικῇ χρήσει ἀλλὰ καὶ ἐντεῦθεν τοῦ Ὁκεανοῦ λίαν εὐφύμως ἐγένοντο γνωστά. Ἐκ τῆς Psychology of Childhood, ἣτις γερμανιστὶ μετεφράσθη ὑπὸ τοῦ Stimpfl, παρέχονεν σήμερον τὸ ὑπὸ τὸν κάτωθι τίτλον κεφάλαιον, προσεχῶς δὲ θὰ δημοσιεύσωμεν καὶ ἄλλα ἐπίσης ἐνδιαφέροντα καὶ ἐξεγερτικὰ παρατηρήσεως καὶ σκέψεως.

Σ. Π. Δ.

ΑΙ ΚΑΛΑΙΣΘΗΤΙΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΙΚΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Τὰ παιδιά ἐξ ἀπαλωπότης ἡλικίας ἐλκύονται ὑπὸ τῶν ἀνοικτῶν χρωμάτων. Παρατηρήθη ὅτι ἤδη ἀπὸ τοῦ τρίτου ἢ τετάρτου μηνός τὰ παιδιά προσηλώνουσι τὰ βλέμματα ἐπὶ ἀντικειμένων ἔχόντων ζωηρὸν χρωματισμὸν, παραπτασμάτων ἢ καὶ εἰκόνων ἀκόμη. Ἐν τῇ τελευταίᾳ περιπτώσει ἐννοεῖται ὅτι τὸ παιδίον δὲν ἀντιλαμβάνεται τὴν εἰκόνα ὡς εἰκόνα. Ὁ συμβολικὸς καὶ εἰκονιστικὸς αὐτῆς χαρακτὴρ διαφεύγει καθ' ὅλοκληρίαν τὸ παιδίον. Ἡ εἰκὼν δι' αὐτὸ εἶνε πραγματικὸν ἀντικείμενον, τὸ δὲ εἰκονιζόμενον ὑπαρκτόν. Καὶ τὴν ἰδίαν ἑαυτοῦ εἰκόνα ἐν τῷ κατόπτρῳ θεωρεῖ ὡς ἔχουσαν πραγματικὴν ὑπόστασιν. Τὰ παιδιά διὰ τῆς πείρας καὶ κατὰ μικρὸν μανθάνουσιν ὅτι αἱ εἰκόνες εἰσὶν ἀπλαῖ ἀπεικονίσεις.

Ἄν ἡ παρατήρησις αὕτη εἶνε ἀληθής, ἐξ αὐτῆς συνάγεται ὅτι τὸ μικρὸν παιδίον οὔτε ζωγραφεῖ εἰκόνας οὔτε νὰ ζωγραφῆσιν δύναται, τούτεστι κατὰ τὴν μικρὰν ἡλικίαν τὸ παιδίον, μὴ ἐννοοῦν ὅτι ὑπάρχει τι συμβολίζον ἢ ἀπεικονίζον τὰ πράγματα, ἀδυνατεῖ νὰ παραγάγῃ ἐν ἐπιγνώσει καὶ ἐκ προθέσεως εἰκόνα τινὰ ὡς ὁμοίωμα ἀντικειμένου. Πράγματι, ἡ πρώτη προσπάθεια τοῦ μικροῦ παιδίου σύροντος μολυβδοκόνδουλον ἐπὶ χαρτίου, συνίσταται εἰς ἀσκόπον σύμφυρμα γραμμῶν. Τὸ γραμμογραφικὸν αὐτὸ προῖον δὲν εἶνε, ἐννοεῖται, εἰκὼν, μολονότι κατὰ τύχην δύναται νὰ ὁμοιάζῃ πρὸς ἀντικείμενόν τι. Εἰς τὸ παιδίον δὲν ὑπῆρχεν ἀκόμη ἡ πρόθεσις νὰ ἐκτελέσῃ εἰκόνα

οὔδὲ ἡ προσπάθεια νὰ ῥίψῃ ἐπὶ τοῦ χάρτου πνευματικὴν παράστασιν.

Δυνόμεθα νὰ παρατηρήσωμεν ὅτι ἡ ἰδέα τῆς ἀπεικονίσεως ἄρχεται ἐμφανιζομένη τὸ τρίτον ἢ τέταρτον ἔτος. Τὸ παιδίον ἐπιχειρεῖ τώρα νὰ ζωγραφῇ ἀντικείμενα· σπουδαιότατον δὲ εἶνε νὰ ἐξακριβώσωμεν παῖα ἀντικείμενα προτιμᾷ· 99 % τῶν εἰκονογραφημάτων τῆς ἡλικίας ταύτης εἶνε ἀπεικονίσεις ἀνθρωπίνων ὄντων, ἢ τοῦλάχιστον ἀξιοῦσαι ν' ἀπεικονίσωσιν ἀνθρώπινα ὄντα. Τὸ ἐνδιαφέρον τοῦτο ἀφ' ἐνός μὲν ἐξηγεῖται ἐκ τοῦ γεγονότος ὅτι τὸ παιδίον ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς ζωῆς του περικυκλεῖται ὑπὸ ἀνθρωπίνων ὄντων καὶ παρ' αὐτῶν ἀναμένει τὴν πληρῶσιν τῶν ἀναγκῶν αὐτοῦ, ἀφ' ἐτέρου δ' ἐκ τῆς παρατηρήσεως ὅτι τὸ παιδικὸν ἐνδιαφέρον ἐξεγείρεται ὑπὸ πραγμάτων κινουμένων, ἐν ἀντιθέσει πρὸς τὰ ἐν ἀκινήσει ἢ ἡρεμίᾳ. Τὰ παιδιά προσπαθοῦσι ν' ἀπεικονίσωσι τὸν ἄνθρωπον βαδίζοντα, τρέχοντα, κινουντα τοὺς βραχίονας, ἐκβάλλοντα μεγάλα νέφη καπνοῦ ἀπὸ ὑπερμεθυθεῖσαν πίπαν. Ἄν δὲ ζωγραφῆσωσιν οἰκίαν, στολιζουσιν αὐτὴν μὲ πολλὰς καπνοδόχους, πάσας ζωηρῶς καπνίζούσας.

Τὰ ζωγραφικὰ ταῦτα κατορθώματα ὅμως προὔποθέτουσιν ἀρκετὴν ἀνάπτυξιν· αἱ πρῶται ἀπεικονίσεις εἶνε ὅλως διόλου ἄτεχνοι, πολλαὶ δὲ λεπτομέρειαι ἐλλείπουσιν ἐν αὐταῖς. Τὸ παιδίον φαίνεται ἀρκούμενον εἰς τὸ ἀπλούστατον εἶδος τῆς ἀπεικονίσεως, εἰς τὸ μὴ δυνάμενον νὰ χαρακτηρισθῇ ἀκόμη ὡς εἰκὼν, ἀλλ' ἀποτελοῦν σύμβολον μᾶλλον αὐτοῦ, ἐποσημαῖνον τὸ ἀντικείμενον ἀλλ' οὐχὶ ὁμοιάζον πρὸς αὐτό. Ἄτεχνον τετράγωνον ἢ κύκλος μετὰ ζεύγους γραμμῶν ἄρχομένων ἀπὸ τῆς κάτω πλευρᾶς ἀποτελεῖ ἐπαρκῆ ἀπεικόνισιν ἀνθρώπου. Παιδιά τινὰ πρὸς παράστασιν λεπτομερειῶν σύρουσι σύμφυρμα γραμμῶν, ὡς π.χ., διὰ τὴν παράστασιν τῶν χειρῶν, τῆς κόμης, τῶν ποδῶν, τῶν ἐνδυμάτων, κτλ. Πράγματι ἡ ἀνάπτυξις τῆς παιδικῆς Γραφικῆς ἐκδηλοῦται ἀφ' ἐνός μὲν διὰ τῆς βαθμηδὸν ἐλαττώσεως καὶ ἐν τέλει πλήρους καταργήσεως τῆς ἀσκόπου γραμμογραφίας, ἀφ' ἐτέρου δὲ διὰ τῆς βαθμιαίας αὐξήσεως καὶ ἀκριθείας τῶν λεπτομερειῶν. Εἰς ὅδους παρατηρητῆς τῆς παιδικῆς ζωγραφικῆς παρετήρησεν ὅτι ἀπὸ τοῦ πέμπτου ἔτους ἐκλείπει παντελῶς ἡ ἐν συμφύρματι γραμμογραφία. Ἐννοεῖται ὅτι ἡ χρονολογία αὕτη εἶνε διάφορος κατὰ τὰ διάφορα παιδιά.

Τὴν προσοχὴν ἡμῶν δεόν νὰ ἐπιστήσωμεν εἰς τὸ ἐξῆς ἐνδιαφέρον γνώρισμα τῶν παιδικῶν ἀπεικονίσεων. Τὸ παιδίον, καὶ ἰκανὸν χρόνον ἀφ' οὗ

¹ Ἴδε καὶ σχετικὴν πραγματείαν τοῦ κ. Α. Π. Κουρτίδου εἰς τὴν Ἑσπερίδα τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως 1901—1902 ὑπὸ Γ. Μπουκουβάλα.

Βαρυτίμοι μαργαρίται.

Ἴδου οἱ βαρυτιμότεροι τοῦ κόσμου μαργαρίται, κατὰ τινὰ συλλογὴν περιέργων, ἀλλ' αὐθεντικῶν ἀνεκδότων. Περιώνυμοι ἐν πρώτοις εἰς τὴν ἀρχαιότητα ἦσαν οἱ δύο μαργαρίται τῆς Κλεοπάτρας, τὸν ἕνα τῶν ὁποίων ἡ αἰγυπτία βασίλισ λέγεται ὅτι εἶχε τὴν ἰδιοτροπίαν νὰ πῆ διαλελυμένον ἐντὸς ὄζους. Ὁ ἕτερος, χωρισθεὶς εἰς δύο, ἐκόσμησε τὰ ὄτα τοῦ ἀγάλματος τῆς Ἀφροδίτης τοῦ Καπιτωλίου. Ὁ Ἰούλιος Καίσαρ ἐδώρησεν εἰς τὴν Σερβίλιαν ἕνα μαργαρίτην, τοῦ ὁποίου ἡ ἀξία ὑπελογίσθη τότε εἰς ἕν ἑκατομμύριον σεστερταίων, δηλαδὴ 1 1)2 περίπου ἑκατομμύριον φράγκων. Εἰς μαργαρίτης εὑρεθεὶς ἐν Παναμᾷ εἶχε τὸ σχῆμα ἀπίου καὶ μέγεθος ὡς περισσότερᾶς· προσηνήχθη δὲ εἰς Φίλιππον τὸν Β' τῆς Ἰσπανίας τῷ 1579, καὶ ἐξετιμήθη εἰς 100,000 φράγκων. Εἰς τὸ θησαυροφυλάκιον τοῦ Σάχου τῆς Περσίας ὑπάρχει ἐπίσης ὀγκώδης μαργαρίτης ἀξίας 1,800,000 φράγκων. Ἄλλος μαργαρίτης, δωρηθεὶς ὑπὸ τῆς ἐνετικῆς Δημοκρατίας εἰς τὸν Σουλτάνον Σουλεϊμάν, εἶχεν ἀξίαν 400,000 φράγκων. Ὁ Πάπας Λέων ὁ Γ' ἠγόρασεν ἕνα μαργαρίτην παρὰ κοσμηματοπώλου ἐνετοῦ ἀντὶ 350,000 φράγκων. Τέλος ἐν τῷ μουσεῖῳ τῆς Μόσχας ὑπάρχει μαργαρίτης θαυμασίως κατὰ τὸ μέγεθος καὶ τὴν διαύγειαν, γνωστὸς δὲ ὑπὸ τὸ ὄνομα Πελεγρίνας.

Τὸ ζήτημα τοῦ γάλακτος

Τὸ ζήτημα τοῦ γάλακτος εἶνε κατὰ τοὺς ὑγειονολόγους σπουδαιότερον ἢ τὸ ζήτημα τοῦ ἄρτου. Διότι τὸ γάλα τοῦ ὁποίου μεγάλα εἶναι αἱ ὑπηρεσίαι εἰς τὴν ὑγίαν τοῦ γέροντος, τοῦ πάσχοντος ἐκ δυσπεψίας ἢ τοῦ διατελοῦντος εἰς ἀνάρρωσιν, τὸ γάλα τὸ ὁποῖον εἶνε ὄχι μόνον ἡ ἀπαραίτητος, ἀλλὰ καὶ ἡ μοναδική τροφή τοῦ βρέφους, δι' οὐδεμιᾶς ἄλλης τροφῆς εἶνε δυνατόν ν' ἀντικατασταθῇ. Ἡ φύσις, ἡ προνοητικὴ μέτηρ τῆς δημιουργίας, ἔδωκε τὸ γάλα εἰς τὰς γυναικας, ἀλλὰ τὸ κακὸν εἶνε ὅτι πολλαὶ μητέρες δὲν ὄνουνται διὰ διαφόρους λόγους νὰ θηλάσωσι τὸ τέκνον των καὶ ἄλλαι ἔχουσι τὸ γάλα δι' ὀλίγον μόνον καὶ ἀνεπαρκῆς διάστημα. Τὸ γάλα τῆς ἀγελάδος, τοῦ ὁποίου κοινὴ γίνεται χρῆσις σήμερον, πολὺ ἀπέχει ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον τοῦ νὰ εἶνε γάλα ὑγιεινόν, τούναντίον φαίνεται ἐπιστημονικῶς διαπιστούμενον ὅτι εἶνε πολλὰκις ὁ φορεὺς παντοίων νόσων, ἐξ ὧν μαστιζέται ἡ βρεφικὴ ἡλικία. Εἰς τὸ μικροβιολογικὸν ἴδρυμα τοῦ Παστέρ ἀπεδείχθη ἐσχάτως ὅτι ἐκ τῶν 600000 λίτρων βοείου γάλακτος, αἱ ὁποῖαι ἐξοδεύονται ἡμερησίως ἐν Παρισίῳ, αἱ 575,000 λίτραι δηλαδὴ πλεόν τῶν 95 0)0 εἶνε μεμολυσμένα. Διότι

ἡ ἀγελάς ὑπὸ κακοὺς μάλιστα ὄρους ὑγιεινῆς συντηρήσεως αὐτῆς μεταδίδει διὰ τοῦ γάλακτος πρὸ πάντων καὶ συνήθως τὴν φυματίωσιν, ἐνίοτε δὲ καὶ τὴν ὄστρακιαν καὶ τὸν τυφροειδῆ πυρετὸν καὶ τὴν διφθερίτιδα καὶ ἄλλας νόσους. Πρὸς ἀποφυγὴν τοῦ μολύσματος ἐνδεικνύεται τὸ βρασμένον ἢ ἀπαστερωμένον γάλα, ἀλλὰ τὸ κακὸν εἶνε ὅτι διὰ τῆς ἀπαστερώσεως τὸ γάλα ἀποβάλλει τὰς ὑγιεινὰς καὶ θρεπτικὰς αὐτοῦ ἰδιότητας.

Ἐν μόνον ὑπάρχει μέσον σωτηρίας κατὰ τοὺς ὑγειονολόγους, ἡ χρῆσις γάλακτος τῆς αἰγός, ἢ ὁποῖα εἶνε ἀποδεδειγμένον ὅτι δὲν προσβάλλεται ἐκ τῆς φυματίωσεως. Πολλὰ παιδιὰ πάσχοντα ἀνέλαθον ἀμέσως διὰ τῆς ἀντικαταστάσεως τοῦ βοείου διὰ τοῦ αἰγείου γάλακτος. Ἐν Γαλλίᾳ τὸ ζήτημα τοῦτο θεωρεῖται καὶ ὀνομάζεται ἀπεριφράστως ζήτημα κοινωνικὸν πρωτίστης τάξεως. Μελετᾶται ἐν ὀνόματι τῆς λύσεως αὐτοῦ ὑπὲρ τῆς δημοσίας ὑγείας. Μεταξὺ ἄλλων προτείνεται ἡ προμήθεια ἐπαρκούς ἀριθμοῦ αἰγῶν διὰ τὴν πόλιν τῶν Παρισίων, ἧτις ἔχει ἀνάγκην 50 ἢ 60 τοῦλάχιστον χιλιάδων αἰγῶν διὰ τὴν προμήθειαν τοῦ ἀναγκείου καθημερινοῦ γάλακτος ὡς καὶ ἡ ἴδρυσις ὑγιεινῶν καὶ καθαρῶν νομῶν καὶ οἰκημάτων διὰ τὴν βοσκὴν, τὴν κατοικίαν καὶ συντήρησιν τῶν ζώων τούτων.

Σχολὴ ἀναπήρων

Ἡ Δανία κτελεῖ ἐν πρωτότυπον καὶ πολὺ ἐπιφελές φιλανθρωπικὸν ἴδρυμα. Εἶνε σχολὴ τῶν ἀναπήρων κειμένη ἐν Βορνελῇ εἰς ἀπόστασιν τριῶν χιλιομέτρων ἐκ Κοπεγχάγης. Ἡ πρώτη ἰδέα τῆς συστάσεως αὐτῆς ἀνήκει εἰς γέροντα ἱερεᾶ ὀνομαζόμενον Κνουῆν, ὅστις τῷ 1872 συῆλεξεν ὄλους τοὺς ἀναπήρους καὶ ἀνέλαβε τὴν σωματικὴν καὶ ἠθικὴν περίθαλψιν αὐτῶν. Τὸ πρῶτον μέρος τῆς φιλανθρωπίας ταύτης ἀνετέθη εἰς τοὺς ἰατροὺς, τὸ δεῦτερον ἐκτελοῦσι διδάσκαλοι καὶ τεχνῖται, οἱ ὁποῖοι παρέχουσι εἰς τοὺς ἀναπήρους στοιχεῖα ἐπαγγελματικῶν γνώσεων, διὰ τῶν ὁποίων κατορθοῦσι κατόπιν νὰ προμηθεύωνται ἐντίμως τὰ πρὸς τὸ ζῆν.

Ἡ σχολὴ αὕτη, ἧτις εἶνε ἅμα καὶ θεραπευτήριον, εἶνε μοναδικὴ εἰς τὸν κόσμον. Τὸ πρῶτον ἔτος ἐδέχθη 45 ἀναπήρους, ἔκτοτε δὲ ηὐξήσεν ὁ ἀριθμὸς τῶν τροφίμων τῆς, ἤρχισεν ὅμως νὰ ἐλαττώνηται καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐπαιτῶν καὶ τῶν ἐγκλημάτων. Ἀπὸ τῆς ἰδρύσεώς του τὸ κατάστημα ἐδέχθη 8 000 ἀναπήρους, οἱ ὁποῖοι μετὰ τὴν ἐκπαίδευσίν των ἐποποθετήθησαν εἰς διάφορα ἐργαστάσια. Πολλοὶ τούτων, οἱ ὁποῖοι θὰ ἐτελείωνον ἴσως τὰς ἡμέρας των εἰς τὰς φυλακάς, εἶνε σήμερον ἐξαιρέτοι ἐργάται.