

2013

9ο Διεθνές Συνέδριο:

Εκπαίδευση και Βιβλιοθήκες στον Ψηφιακό Κόσμο

Αθήνα, Ίδρυμα Ευγενίδου, 15-16 Νοεμβρίου 2013

Το φετινό 9ο διεθνές συνέδριο επικεντρώθηκε στη διερεύνηση της στενής σχέσης μεταξύ εκπαίδευσης και βιβλιοθηκών, η οποία γίνεται ισχυρότερη όταν εμπλέκεται η τεχνολογία της πληροφορίας.

Στο συνέδριο συμμετείχαν 420 σύνεδροι, αριθμός πολύ μεγαλύτερος σε σύγκριση με τα προηγούμενα συνέδρια της Επιτροπής. Σύμφωνα με τα στοιχεία των δηλώσεων συμμετοχής, στο ακροατήριο εκτός από τους βιβλιοθηκονόμους, συμμετείχε μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών, γεγονός αναμενόμενο από το θέμα του συνεδρίου. Επίσης συμμετείχαν καθηγητές μέσης εκπαίδευσης διαφόρων ειδικοτήτων, φοιτητές συναφών με το αντικείμενο σχολών, αλλά και συγγραφείς, κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, πληροφορικοί κ.λπ.

Ομιλητές από το εξωτερικό και την Ελλάδα με υπόβαθρο εκπαιδευτικό, βιβλιοθηκονομικό και σχετικό με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας παρουσίασαν θέματα όπως παιχνίδια και βιβλιοθήκες με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, δίκτυα και διαμοίρασμα πηγών και ενθάρρυνση της ανάγνωσης και της πληροφοριακής παιδείας στις βιβλιοθήκες με τη χρήση πλούσιων τεχνολογικών ευκαιριών.

Ο 21ος αιώνας έχει αλλάξει τον τρόπο, τον χρόνο και τον τόπο που χρησιμοποιούν οι άνθρωποι για τη μαθησιακή διαδικασία. Η κλασική αίθουσα διδασκαλίας δίνει τη θέση της σε πλατφόρμες δια βίου μάθησης, όπως τα μαζικά online courses (Massive Open Online Courses). Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια έχουν θέση στη συλλογή κάθε βιβλιοθήκης αφού παρέχουν πολλές δυνατότητες για προγράμματα που αναδεικνύουν τα οφέλη και τη δυναμική των παιχνιδιών ως μια σύγχρονη προσέγγιση προώθησης της φιλαναγνωσίας και της απόκτησης γνώσεων για παιδιά και ενήλικες. Παιχνίδια όπως το σκάκι και η ντάμα υπήρχαν σε πολλές βιβλιοθήκες, αλλά πλέον οι συλλογές τους εμπλουτίζονται με παιχνίδια σε κονσόλες τύπου Wii-U και Xbox Kinect.

Οι βιβλιοθήκες στοχεύοντας να πλησιάσουν τις ομάδες χρηστών όπου βρίσκονται, παρέχουν υπηρεσίες εκτός των κτηριακών τους εγκαταστάσεων. Οι βιβλιοθήκες επιθυμούν να είναι ο κόμβος συνεργασιών μεταξύ βιβλιοθηκονόμων, μαθητών, εκπαιδευτικών προς όφελος της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων για να διαχειρίζονται την πληθώρα πληροφοριών σε ποικίλες μορφές. Ο βιβλιοθηκονόμος μετατρέπεται σε μεσάζοντα μεταξύ των αυξανόμενων αναγκών του μαθητή και του διδάσκοντα και το σύμπαν των διαθέσιμων στο δίκτυο πόρων.