

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ, ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΡΗΓΑ ΠΑΛΛΗΜΗΝ 4, ΤΗΛ. 30.297 || ΔΡΥΤΗΣ: Κ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΔΑΚΗΣ || ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΑΝΤΩΝ. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ || ΣΑΒΒΑΤΟ 1 ΙΟΥΝΙΟΥ 1940

ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΙΛΤΟ ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ

ΤΗΣ ΜΥΡΣΙΝΗΣ ΚΛΕΑΝΘΟΥΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Παράλληλα σε δώδεκα έγραψαν φίλοι και συνεργάτες για τον Μίλτο Κουντουρά, γραφω κι' εγώ αυτά τα λόγια, όχι για να κρίνω αυτό που έκαμε στον παιδαγωγικό και λογοτεχνικό τομέα, αλλά για να θρηνησω μαζί με τους άλλους μια γαμήνη δυναμικότητα. Γιατί ο Μίλτος Κουντουράς θα πρόσφερε, αν ζούσε, ακόμα πάρα πολλά. Συλλογίζομαι, μάλιστα ότι θα ήταν πολύ πιο σημαντικό αυτό που λογαρίαζε και λαχταρούσε να κάμει, απ' αυτό που έκαμε ως την ημέρα του χαμού του.

Τον Κουντουρά δεν τον γνώρισα πάνω στη σχολική του δράση. Δεν είδα με τα μάτια μου το Διδασκαλείο της Θεσσαλονίκης, όταν τό διεύθυνε. Άκουσα πολλά για την εργασία του αυτή και μιλήσαμε συχνά και με τον Κουντουρά μαζί. Μια πολύ καλή εικόνα, αν και σύντομη, μάς έδωκε η μαθήτοιά του δα Κασσανδριάνη και νομίζω πως το μικρό της άρθρο είναι το καλύτερο μνημόσυνο που του έγινε ως τώρα. Γιατί η εικόνα αυτή είναι κυτταγμένη από το κέντρο της δουλειάς, «έσωθεν», και με τα μάτια των νέων αυτών ψυχών που δένησαν το παιδαγωγικό του μήνυμα. Και το άρθρο αυτό αποδίδει όλη την ακτινοβολία του Κουντουρά.

Τον Κουντουρά τον γνώρισα εδώ, σαν ήλθε στο Γνωμοδοτικό. Πόσο λίγο μπόρεσε να πραγματοποιήσει από τον έαυτο του μέσα σ' αυτό το Συμβούλιο, το ξέρουμε όλοι μας. Γιατί αυτό το Συμβούλιο δεν είχε ούτε την ψυχική ομοιογένεια, ούτε και την πλαταία προοπτική που όλοι μας θα περιμέναμε να την είχε. Για το αυτό από την εργασία του μέσα σ' αυτό ο Κουντουράς πήρε περισσότερες θλίψεις παρά χαρές. Σπατάλησε ένα μεγάλο μέρος της ψυχικής του ενέργειας, προσπαθώντας να άμυνθεί, να «συντηρηθεί» ψυχικά και να περιφυλάξει την ψυχική του όρμη και την ψυχική του ανάταση. Και τα έσωσε και τα δύο. Το διαισθανόμασταν όλοι όσοι είμασταν γύρω του στα τελευταία αυτά χρόνια.

Η νέα του σκέψη και η νέα του άγωνία ήταν να ξαναβρεθεί στη «σχολική πράξη». Μάλιστα μετά την απότομη διακοπή του περιοδικού του «Παιδεία», Προς ένα νέο «σχολείο» τον τραβούσε η ψυχή του μ' όλη της τη δύναμη. Μεγάλη ήταν η άγωνία του και η λαχτάρα του να μπορέσει να πραγματοποιήσει τα σχέδια που έπλαθε και επεξεργαζόταν σε όλες τις γωνίες του νου του, σε όλα τους το πλάτος και το βάθος. Όλα αυτά τα σχέδια νύριζαν πάντοτε γύρω στον ίδιο άξονα: «το μέλλοντικό του σχολείο».

Από τις προσπάθειές του στο Διδασκαλείο της Θεσσαλονίκης είχε αποκτήσει μια σημαντική πείρα και τώρα την επισκοπούσε με καθαρό μάτι σ' όλα της τα αδύνατα και σε όλα της τα γόνιμα στοιχεία. Όπλισμένος με την πείρα αυτή, δραματιζόταν ένα «νέο σχολείο», που να σπαρταρά από ζωή και κίνηση. Όταν μιλούσε για το «σχολείο» αυτό, το αγέννητο ακόμα, το πρόσωπό του έπαιρνε φως και τα χείλια του έτρεμαν. Μόνο μια τέτοια νέα «πράξη» θα λύτρωνε τον Κουντουρά από την εσωτερική εκείνη ανησυχία του. Για το αυτό και η άγωνία του ήταν βαθύτατη όσο έβλεπε να ξεμακρύνει ολόενα ο χρόνος για την πραγμάτωσή της.

Αυτό το άπραγματοποίητο «σχολείο» συλλογίζομαι αυτή τη στιγμή. Θρηνηώ αυτόν τον δυναμισμό που σταμάτησε τόσο απότομα στο καλύτερο σημείο του δρόμου του. Γιατί θα μάς έδινε ένα σχολείο που θα ήταν η συνισταμένη

μιας πλούσιας πείρας και μιας ώριμα σμένης πιά παιδαγωγικής σκέψης. Ένα σχολείο, που το διψούμε όλοι μας εδώ και που θα μπορούσε να έχει μια μεγάλη ακτινοβολία γύρω του, έμπνευχώντας πλήθος άλλες παρόμοιες προσπάθειες. Όσοι τον άκουσαν να μιλεί για το παιδί, αισθάνονται τι έχασε σε παιδαγωγική ενέργεια με τον χαμό του Κουντουρά αυτός ο τόπος. Το παιδί δεν το μελετούσε ο Κουντουράς μόνο σαν φωτισμένος παιδαγωγός, αλλά το ζούσε και σαν καλλιτέχνης. Ακόμα και για τον ίδιο του τον γιο, τον μικρό του τόν Λίνο, όταν μάς μι-

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 3)

Έδουάρδου Κλαπαρέντ

Ο ΦΡΟΥΝΤ ΚΑΙ Η ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ

ΜΕΤΑΦΡ. ΤΟΥ Κ. ΓΙΩΡΓΟΥ Α. ΒΑΣΔΕΚΗ

(Πριν μερικά φύλλα δημοσίεψαμε, με τον τίτλο «Ο Έδουάρδος Κλαπαρέντ και η Λειτουργική ψυχολογία και Παιδαγωγική», μιαν εισαγωγική μελέτη του συνεργάτη μας κ. Γιώργου Α. Βασδέκη. Σήμερα δημοσιεύουμε, μεταφρασμένη από τον ίδιο, τη μελέτη αυτή του Έδουάρδου Κλαπαρέντ).

Ο Φρούντ Κανέναν από τους σοφούς της εποχής μας δεν κρίθηκε τόσο διαφορετικά όσο αυτός.

Γι' αυτούς εδώ δεν είναι παρά ένας φτωχός κατατρεγμένος, που ύστερα από αγού-

“Όταν πάρεις το γράμμα μου, ίσως να ελπείς: Να ένα ωραίο γράμμα που πάλλεται από συγκίνηση. Θ' αναγνωρίσεις χαρά ή δυστυχία: Να ένα ωραίο βιβλίο αρκετά ζωντανό και αρκετά πρωτότυπο. Κι' όταν πάρω ένα τέτοιο γράμμα σου εγώ θα ειπώ: Πνίγομαι! Και θα πάρω το δρόμο της μόνησης, που άλλοτε είναι δρόμος σοφός κι' άλλοτε είναι δρόμος άνταρσίας. Θα φεύγω κοιτάζοντας τη διαφάνεια του βάθους και θα παραπονεύμαι όχι γιατί δε με καταλαβαίνεις, αλλά γιατί δεν κατάλαβες αρκετά τον έαυτο σου, για να τον συναντήσεις σε κείνο που γράφω και να συγκινηθείς. Γιατί θάσαι και σ' ένας από τους κατάδικους που δε βλέπουν το φως, που δε νοιάθουν την ευσυχία του ολοκληρωμένου άτομου, που δε νοιάθουν πόσο μεγάλη μέθη είναι η αναγνώριση του ίδιου τους του ύψους μέσα

στο σύμπαν. Διαφορετικά, θα καταλάβαινες από την πρώτη στιγμή, ότι άγνοη δεν σημαίνει βασκαλισμός, ότι η πίστη δεν είναι έρευνα φόβου και αδυναμίας, αλλά η σταθερή κι' άκαμπτη τάση προς ένωση με το μεγάλο ήλιο της Δημιουργίας, τάση προς κατάκτηση της αιωνιότητας, συγκρότηση που τείνει να διασπαστεί και ν' άπλωθει σε χιλιάδες φύσεις, προς όλες τις κατευθύνσεις των ούρανών, προς όλα τα σκηνώματα και τα πλάτη των άστρων...

“Η εσωτερική μας συνοχή έχει διασπασθεί από την καθιερωμένη ροή της ζωής. Η άνασυγκρότηση του εσωτερικού έαυτού του είναι η πρώτη ουσιαστική πράξη του ανθρώπου που θέλει να πάρει μια θέση απέναντι στην εποχή του. Μεταχειριστικά τη λέξη «θέλω» κι' όχι τη λέξη «πρέπει», γιατί δεν άπευθύνομαι σ' όλους τους ανθρώπους, αλλά σε σένα που έχεις αναγνωρίσει ότι «πρέπει» και θέλεις να πάρεις μια θέση στα γεγονότα της εποχής σου. Γιατί το να μην πάρει κανείς μια θέση απέναντι στο ανθρώπινο δράμα, είναι φοβερό, είναι η έσχαστη πράξη άτίμωσης εναντίον του έαυτού του, αντίτιθετα στις έννοιες του ωραίου, του ήθικου, και του άληθινού. Γιατί κι' αν μπορεί να εννοηθεί το όραίο έξω από το ήθικό, ήθικό πάντα θα είναι η αναγνώριση και υπεράσπιση του άληθινού, όταν μάθεις τους νόμους των σχέσεων που διέπουν τον άνθρωπο με το σύμπαν, όταν μάθεις τη θέση του ανθρώπου στο νεφέλωμα αυτό που λέγεται κόσμος.

Το μέγα βουκό του Όλμπου βρίσκεται μέσα μας. Ο καθένας μας μπορεί να γίνει Προμηθέας για το φως που του χρειάζεται, και Προμηθέας για το φως που χρειάζεται στην ανθρωπότητα. Ένα μέρος από την έννοια του Θεού — εκείνο που μπορούμε να προσεγγίσουμε και να μη μάς άρνηθεί τίποτα — βρίσκεται μέσα μας. Καθένας μπορεί να προσευχηθεί, καθένας μπορεί ν' άποχτήσει την εδνοιά του, άρκει να πιστεύει στον έαυτο του. Στο Θεό δε μπορείς να πιάς παρά μόνο αναγνωρίζοντας τον έαυτο σου και πηγαινόντας προς αυτόν, γιατί ο έαυτός σου είναι η παρουσία του κ' η δύναμη του στη Γη. Από κει μέσα μπορεί να μάς δώσει τη βοήθεια που του γυρεύουμε, γιατί μάς έδωσε την πνευματικήν Ικανότητα, για τη διάγνωση και την περιουλογη των στοιχείων που χρειάζονται για τη σωτηρία της ανθρωπότητας. Προσευχόμενοι στον άνοιχτό χώρο, αναγνωρίζουμε την άνικανότητά μας, χάνουμε την προσωπικότητά μας, γινόμαστε ένα π λ α σ τ ι κ ο ράκος, που σφαδάζει κάτω από την κυριαρχία «της νόσου έπιφανείας του», πάουουμε να άπάρχομε για το Θεό και για την έλπίδα της Γης...

“Αν μου γράψεις ότι η πολιτεία μου είναι άνευρο, θα ύποφέρω λιγώτερο από σένα, που δεν πιστεύεις τίποτα, γιατί η δική μου δυστυχία είναι έσύ και οι άνθρωποι που τραβούν στο κενό, ενώ η δική σου δυστυχία θάναι συνώνυμη με το θάνατο, θα λέγεται θάνατος, και θάναι πιο ουσιαστική από το θάνατο. Μού ζητάς άποδείξεις για να πεισθείς ότι έφτασα στην άλήθεια. Για σένα θεωρώ άρκετη άπόδειξη το ότι δε φοβάμαι, δεν τρέμω, δεν διεκδικώ τίποτα από κείνα που άπασχολούν την έπιθυμία σου, δεν αισθάνομαι την έγκατάλειψη και την περιφρόνηση κανενός, δεν έχω άδελφούς, δεν έχω δεσμούς με κανέναν. Έχω μια άδελφή: Την ανθρωπότητα. Και μια μητέρα: Την Έλλάδα, που την έκτιμώ σε φως, σε διαύγεια, σε χρώμα, σε βλάστηση, σε παράδοση.

Μ' άποκαλείς άδελφό. Έγώ δεν χρειάζομαι άδελφό. Το σπίτι μου είναι πλήρες κ' η ύπαρξή μου άποκλείει κάθε άτομική συνθηκολόγηση. Διαφορετικά τους χωρίζει το



Την άνευροτήν ανέπτυξε ο Ν. ΡΚΖΗ: «Η γυναικία του». (Το πρόσωπο αυτό είναι κωμωμένο γύρω με 186970 και μάς παραχωρήθηκε εθελοντικά από τον κ. Ν. Γιαδόπουλο).

Η ΑΝΑΒΡΟΧΙΑ (1) ΕΠΙΤΑΓΕΣ ΑΠΟ ΤΑ ΠΕΡΑΣΜΕΝΑ

"Αν ε' άμυχα μπορούσαν ν' άγορασουν... αν ήσαν σαν ή ξωκλήριον... απ' τ' άλλοι πιδ τρελλοι στά τους φίλους από τους ξεχωριστούς..."

Εγερεις, τά μουλά πιδ παραλοισίμει... ούτε οί γχοροι πιδ τρελλοι στά τους φίλους... ούτε τ' αλλητρί, και ν' ανοίτσοι...

Καθόντων όμως πάντα και με άπρόσχετο χέρι, με ύφρο άνοδοστικό, έσπαιε και συγύριζε τά ξεροκλάδα... "Ο Γκίωστα λυπήθηκε τ' όχλι του..."

Κάθε τι πού έχει γίνει στό περασμένο έχει επίδραση και στό κάποιον... Κάθε τι πού έχει γίνει στό περασμένο έχει επίδραση και στό κάποιον..."

Καθόντων όμως πάντα και με άπρόσχετο χέρι, με ύφρο άνοδοστικό, έσπαιε και συγύριζε τά ξεροκλάδα... "Ο Γκίωστα λυπήθηκε τ' όχλι του..."

Καθόντων όμως πάντα και με άπρόσχετο χέρι, με ύφρο άνοδοστικό, έσπαιε και συγύριζε τά ξεροκλάδα... "Ο Γκίωστα λυπήθηκε τ' όχλι του..."

Καθόντων όμως πάντα και με άπρόσχετο χέρι, με ύφρο άνοδοστικό, έσπαιε και συγύριζε τά ξεροκλάδα... "Ο Γκίωστα λυπήθηκε τ' όχλι του..."

ΤΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗ

Ένα από τ' ακάποι που γίνονται σε κείνους που από μικρά παιδιά έχουν μεγαλώσει με έντιμες νταντάδες και δασκάλους..."

Αποτελεσμα αυτής της ελαττωματικής μόρφωσής-μας είναι ο δημοτικός μας όσο και η καθαρεύουσα-μας... Καλά-καλά ξέν μπορούμε πια να ξεκαθαρίσουμε τί είναι της πρώτης και τί της δεύτερης.

Από τ' ακάποι που γίνονται σε κείνους που από μικρά παιδιά έχουν μεγαλώσει με έντιμες νταντάδες και δασκάλους..."

Από τ' ακάποι που γίνονται σε κείνους που από μικρά παιδιά έχουν μεγαλώσει με έντιμες νταντάδες και δασκάλους..."

Από τ' ακάποι που γίνονται σε κείνους που από μικρά παιδιά έχουν μεγαλώσει με έντιμες νταντάδες και δασκάλους..."

Από τ' ακάποι που γίνονται σε κείνους που από μικρά παιδιά έχουν μεγαλώσει με έντιμες νταντάδες και δασκάλους..."

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΖΩΗ

Καθόντων όμως πάντα και με άπρόσχετο χέρι, με ύφρο άνοδοστικό, έσπαιε και συγύριζε τά ξεροκλάδα... "Ο Γκίωστα λυπήθηκε τ' όχλι του..."

Καθόντων όμως πάντα και με άπρόσχετο χέρι, με ύφρο άνοδοστικό, έσπαιε και συγύριζε τά ξεροκλάδα... "Ο Γκίωστα λυπήθηκε τ' όχλι του..."

Καθόντων όμως πάντα και με άπρόσχετο χέρι, με ύφρο άνοδοστικό, έσπαιε και συγύριζε τά ξεροκλάδα... "Ο Γκίωστα λυπήθηκε τ' όχλι του..."

Καθόντων όμως πάντα και με άπρόσχετο χέρι, με ύφρο άνοδοστικό, έσπαιε και συγύριζε τά ξεροκλάδα... "Ο Γκίωστα λυπήθηκε τ' όχλι του..."

ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΗ Τό τευχός του 'Ιούλη του περιοδικού ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΚΑΘΑΙΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΙΑΤΟ ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ (ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠ' ΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 1) ΤΟΥ ΒΙΩΜΑΤΑ.

ΚΛΕΩΝΟΣ ΠΑΡΑΣΧΟΥ ΚΥΚΛΟΙ Εισαγωγή τής Σύγχρονης Έλληνικής Ποίησης «ΜΑΚΡΥΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ»

ΚΟΝΤΡΑΠΟΥΝΤΟ

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ) ΧΙΠΠ

Η Λούση φορούσε ένα πενιούρα ρούχ χτυπητό κα... «Εκτός τούτου» συνέχισε η Λούση, «έχοντας και μένα. Έγω δε θέλω...»

«Επί τέλει, Λούση, τ' ήθελες να κάνω αντί νόρθου δώ»; («Υπόθεση», που είχε ρωτήσει η Μάρτσορη). Και κείνος είχε απαντήσει...

«Αίσθη ή ανιάρη πεντικουρίστου» είπε, σηκώνοντας το γυμνό πόδι της κατά πάνω ώστε να το βλέπει... «Έχεις μαγικά να μου βάζεις αυτό το κόκκινο χρώμα στα νύχια μου...»

«Ο Γάλτερ σημάδεψε με το δείκτη του χεριού... «Πρέπει να σκεπάζεις το κλουβί του με το πανί...»

«Πρέπει να σκεπάζεις το κλουβί του με το πανί», είπε η Λούση... «Ο Γάλτερ έστρεψε πάλι το πρόσωπό του πάλι προς τα δεξιά...»

«Ο Γάλτερ στέκοταν στο παράθυρο, ασά να παρακολουθούσε με προσήλωση ένα σκυφοφόρο αυτοκίνητο...»

«Ο Γάλτερ στράφηκε στο πρόσωπο χωρίς να πει λέξη, δυσκολέιοσε το δώματιο, άνοιξε την πόρτα κι έφυγε...»

«Ο Γάλτερ, τού φώναξε κείνη, «Γάλτερ!». Μα κείνος δε γύρισε... Στή σκάλα είδε τον Ίλλιτζ...»

«Ο Γάλτερ απάντησε στους χαιρτημούς του μ' αφοριστική και έρωμα βιαστική... Δεν τολμούσε να μιλήσει...»

«Ο φίλος μας ο Μπιντέλιχ ήταν πολύ βασικός», είπε ο Ίλλιτζ... «Ο φίλος μας ο Μπιντέλιχ ήταν πολύ βασικός», είπε ο Ίλλιτζ...»

«Ο Γάλτερ γύρισε και χωρίς να βγάλει μιλιά πήρε το οιαγρέττο κοκρίθηκε κείνος. Δεν υπήρχουν...»

ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ Κ. Μ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΔΙΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ένας πολυσέλιδος τόμος με πλατείαι εισαγωγή ΔΡΑΧ. 50

ΣΤΟ ΕΡΧΟΜΕΝΟ ΦΥΛΛΟ Θ' ΑΡΧΙΣΟΥΜΕ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

Κ. Μ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ

ΣΥΜΒΟΛΗ

ΣΤΗΝ

ΔΙΟΛΙΚΗ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ένας πολυσέλιδος τόμος με πλατείαι εισαγωγή

ΔΡΑΧ. 50

ΣΤΟ ΕΡΧΟΜΕΝΟ ΦΥΛΛΟ

Θ' ΑΡΧΙΣΟΥΜΕ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

Ένας πολυσέλιδος τόμος με πλατείαι εισαγωγή

ΔΡΑΧ. 50

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

Ένας πολυσέλιδος τόμος με πλατείαι εισαγωγή

ΔΡΑΧ. 50

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

Ένας πολυσέλιδος τόμος με πλατείαι εισαγωγή

ΔΡΑΧ. 50

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

Ένας πολυσέλιδος τόμος με πλατείαι εισαγωγή

ΔΡΑΧ. 50

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

Ένας πολυσέλιδος τόμος με πλατείαι εισαγωγή

ΔΡΑΧ. 50

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

Ένας πολυσέλιδος τόμος με πλατείαι εισαγωγή

ΔΡΑΧ. 50

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΤΟΥ κ. ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

Ο ΦΡΟΥΝΤ ΚΑΙ Η ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠ' ΤΗ ΣΕΛΙΔΑ Ι)

«Ο Φρούντ και τόσο άσημαντο πλονήχημα! Όλα τα παραπάνω φαινόμενα τού συνδέει μεταδό τους...»

«Ο Φρούντ και τόσο άσημαντο πλονήχημα! Όλα τα παραπάνω φαινόμενα τού συνδέει μεταδό τους...»

«Ο Φρούντ και τόσο άσημαντο πλονήχημα! Όλα τα παραπάνω φαινόμενα τού συνδέει μεταδό τους...»

«Ο Φρούντ και τόσο άσημαντο πλονήχημα! Όλα τα παραπάνω φαινόμενα τού συνδέει μεταδό τους...»

ΕΝΑ ΕΣΑΙΡΠΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ Ι. Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

ΕΝΑ ΕΣΑΙΡΠΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ Ι. Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

ΕΝΑ ΕΣΑΙΡΠΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ Ι. Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

(1) Το 18ο αιώνα «ιδεολόγους» ένομιζαν τὰ μέλη μιας φιλοσοφικής και πολιτικής ομάδας...

(2) Έξωθεν μεταφρασμένοι από Έλληνες με τίτλο «Εισαγωγή εις την ψυχολογίαν» από τον έδουάρδο Κλαπαρέντ...

