

ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΠΟΥΛΑ

* ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ *

ΑΘΗΝΑΙ

10-25 Ιανουαρίου 1934
 *Έτος Α'—*Αριθ. φύλλου 20.21
 Τιμή τεύχους Δρχ. 5

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ:

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΑΥΡΟΓΕΝΗ
 ΜΑΡΙΑ—ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΟΥΡΙΩΤΗ
 Γραφεία: Σόλωνος 18α

ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΕΤΗΣΙΑΙ

Έσωτερικού . . . Δρχ. 75
 Έξωτερικού . . . Σελίνια 5
 Αμερικής . . . Δολλάριον 1
 Αιγύπτου . . . Γ. Δ. 25

Ο ΦΑΣΟΥΛΕΤΟΣ ΣΤΟ ΖΑΠΕΙΟ

ΤΟ ΝΕΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΘΕΑΤΡΑΚΙ

Σας αναγγέλλω, παιδιά, πώς ο Φασουλής, που ξέρατε κουρελιασμένο και κακομοίρη, ο Φασουλής που κανένας δεν τον λογάριαζε γιατί ήταν μονάχα ένα υποκείμενο που έτρωγε φάπες επειδή έλεγε έξυπνάδες, αυτός ο κακομοίρης ο Φασουλής εγκατεστάθη στο ωραιότερο μέγαρο που έχουμε στην Αθήνα:

Ο Φασουλής κάθεται τώρα στο Ζάππειο.

Μάλιστα, εκεί είναι η κατοικία του. Να πάτε να τον δήτε.

Δεν καταλαβαίνετε τι παραμύθια είν' αυτά που σας λέω; Ακουστε λοιπόν.

Όλα τὰ παιδιά που κατοικούν στην Αθήνα είδαν βέβαια την Διαρκή Έκθεση του Ζαππειού, κι' όσα μένουν μακριά απ' την Αθήνα διάβασαν γι' αυτή την Έλληνική Έκθεση. Η Έπιτροπή λοιπόν τής Έκθέσεως θέλησε να δώση μιὰ χαρά στα παιδάκια τής Αθήνας. Τι καλύτερο να δώση στα παιδιά για να διασκεδάσουν από ένα θεατράκι; ποιά θεατράκι είναι κωμικότερο από τον Φασουλή;

Έτσι σὲ μιὰ μεγάλη σάλα τοῦ Ζαπ-

πειού έγινε ένα μικρὸ θέατρο, τόσο μικρὸ ὥστε νὰ χωράη μέσα τοὺς ἠθοποι-
 οὺς ποὺ εἶναι κοῦκλες, καὶ τὴν κυρία
 Λιλίκα Νάκου μὲ τὴ βοηθὸ της ποὺ ἀπὸ
 μέσα ἀπ' τὴ σκηνὴ κάνουν τίς κοῦκλες
 νὰ μιᾶνε.—Μάλιστα οἱ κοῦκλες τοῦ θε-
 ἀτρου τοῦ Ζαππειοῦ μιᾶνε. Καὶ ξέρετε
 τί λένε; Ακουστε τὴν ὑπόθεσι τοῦ ἔργου
 ποὺ παίζεται τώρα:—Ο Φασουλέτος εἶ-
 ναι μαθητὴς. Εἶναι καλὸς μαθητὴς, μὰ
 ἔχει βαρεθῆ τὰ μαθήματα. Αὐτὸ συμ-
 βαίνει καμμιά φορὰ καὶ στοὺς καλοὺς
 μαθητὰς. Ο Φασουλέτος θέλει περιπέ-
 τειες, θέλει νὰ γνωρίσῃ τοὺς ἀγνώστους
 τόπους. Φεύγει λοιπὸν ἀπὸ τὸ σπίτι του
 μὲ ἕναν ναύτη Πειραιώτη,—λιγάκι κου-
 τούτσικο—καὶ μπαρκάρει σ' ἕνα καράβι
 γιὰ πολὺ μακριά. Μιὰ μεγάλη φουρ-
 τούνα πνίγει τὸ καράβι στὴ μέση τοῦ Εἰ-
 ρηνικοῦ Ὠκεανοῦ καὶ ὁ Φασουλέτος μὲ
 τὸν φίλο του βρίσκονται στὴν θάλασσα
 ἔχοντες ἀγκυλιὰ ἕνα σωσίβιο. Μιὰ φά-
 λαινα τοὺς σῶζει γιὰ τὸν προσφέρει
 τὴ πλάτη της, καὶ μ' αὐτὸ τὸ περίεργο
 πλοῖο βγαίνουν σ' ἕνα νησί καννιβάλων.

Ἐκεῖ γίνεται σπουδαῖο γλέντι. Οἱ καννίβαλοι χορεύουν γύρω ἀπὸ τὴ φωτιά καὶ ἐτοιμάζονται νὰ καταβροχθίσουν τὸν Φασουλέτο καὶ τὸν φίλο του. Μὰ ὁ Φασουλέτος εἶναι γνήσιος Ἕλληγν καὶ δὲν ξεχνάει πὼς ὅπου πάτησαν τὸ πόδι τους οἱ πρόγονοί του ἐκεῖ φύτρωσε ἀμέσως ὁ πολιτισμός! Ἐκπολιτίζει λοιπὸν τοὺς καννιβάλους καὶ παύουν πιά νὰ τρῶνε τοὺς ἀνθρώπους. Σὲ λίγο καιρὸ ὁ Φασουλέτος γυρίζει στοὺς γονεῖς του, φέρνοντας μαζί του ἓνα σακκὶ χρυσάφι καὶ ἓνα φίλο του καννίβαλο.

Λέει ὅμως στοὺς γονεῖς του πὼς τὸ σπιτάκι τους εἶναι καλλίτερο ἀπ' ὅλες τὶς περιπέτειες.

Αὐτὸ τὸ ἔργο ποὺ παίζεται τώρα στὸ θεατράκι τοῦ Ζαππεῖου λέγεται «Φασουλέτος-Ροβινσών». Ὑστερα ὁ Φασουλέτος θὰ πάρη κι' ἄλλες μορφές.

Θὰ γίνη μέγας ἐξερευνητής, θαλασσοπόρος, ἀεροπόρος. Θὰ ἔχη πολλές περιπέτειες ποὺ δὲν σᾶς τίς λέω γιατί δὲν ἔχει νοστιμάδα νὰ τίς ξέρετε ἀπὸ πρῖν. Ὅσοι μπορείτε, νὰ πάτε νὰ τίς δῆτε καὶ νὰ τίς ἀκούσετε.

ΛΟΥΚ

Ἀνέκδοτα

Καλὴ Ἐμβουλὴ

* Ἐνας σπάταλος παρσπονεῖτο στὸν Σωκράτη ποὺ ἐστερεῖτο χρημάτων.

— Δανείσου ἀπὸ τὸν ἑαυτὸ σου, περιορίζοντας τὰ ἔξοδά σου, τοῦ ἀπῆντησε ὁ φιλόσοφος.

* * *

Ἀσλυσία

* Ὁ υἱὸς τοῦ Αἰσάπου, ἀφῆρσε μίαν ἡμέρα ἀπὸ τὸ χέρι ἐνὸς φίλου του ἓνα δακτυλίδι, καὶ

ἀφαιρῶντας ἀπ' αὐτὸ τὸν πολυτίμο λίθο ποὺ περιέκλειε, τὸν ἔλυσε μέσα στὸ ξύδι καὶ τὸ ἐρούφηξε γιὰ νὰ ἔχη τὴν ἱκανοποίησι ὅτι σὲ μιὰ βραδύα μέσα κατὰπε μιὰ ὁλόκληρη περιουσία.

* * *

Γνέδοντας τὴν ρόκα της

Μία γυναῖκα φιλόδοξη ρωτοῦσε μιὰ μέρα τὴν Θεανῶ, τὴν σύζυγο τοῦ Πυθαγόρα, πὼς θὰ μπορούσε νὰ διακριθῇ.

— Γνέδοντας τὴν ρόκα σου τῆς ἀπῆντησε ἐκείνη.

* * *

Ἀναζητήσεις ωερικτῆ

* Ἐνας Γάλλος ἀξιωματικὸς ἐδέχθηκε στὸν πόλεμο μιὰ σφαῖρα στὴν κνήμη.

Τὸν μετέφεραν ἀμέσως εἰς τὸν σταθμὸ πρώτων βοηθειῶν καὶ οἱ γιατροὶ ἐπελήφθησαν τοῦ ἔργου νὰ ἀφαιρέσουν τὴν σφαῖρα.

* Ἀφοῦ ἐπὶ ὥρα εἰς μάτην προσπαθοῦσαν νὰ τὴν ἀνακαλύψουν κάμνοντας τὸν ἀσθενῆ νὰ ὑποφέρει φοβερά, ἀναγκάσθηκαν νὰ σταματήσουν ἀπογοητευμένοι.

* Ὁ ἀσθενὴς μὲ ἀνυπομονησία τοὺς ἐρώτησε:

— Μὰ τί συμβαίνει λοιπὸν;

— Βάχνουμε νὰ βροῦμε τὴν σφαῖρα.

— Μὰ δὲν τὸ λέτε τόση ὥρα ποὺ μὲ παιδεύετε, τὴν ἔχω στὴν τσέπη μου.

* * *

Προφητεία βασιλέως

* Ὅταν ὠδηγοῦσαν τὴν Μαρία Ἀντουανέττα εἰς τὴν λαμητόμο γιὰ νὰ τὴν ἀποκεφαλίσουν τὴν εἶδαν νὰ ρίχνη ἓνα βλέμμα οἴκτου στὸ πλῆθος ποὺ συνωθεῖτο γιὰ νὰ τὴν βροῖση καὶ τὴν κακοποιήση.

Σὲ λίγο δὲ ἐπρόφερε μὲ μεγάλη ἀταραξία.

— Τὰ δεινά μου θὰ τελειώσουν σὲ λίγο, τὰ δικά σας ὅμως τώρα ἀρχίζουν.

* * *

Ἄς ἔλθῃ νὰ τὰ ὠάρῃ

* Ὅταν ὁ Ξέρξης ἐπροχωροῦσε ἐναντίον τῆς Ἑλλάδος ἐπὶ κεφαλῆς πολυαριθμοῦ στρατιάς ἐστεῖλε ἓνα κήρυκα πρὸς τοὺς τριακοσίου; Σπαρτιάτας, οἱ ὅποιοι ἦσαν συγκεντρωμένοι εἰς τὰ στενά τῶν Θερμοπυλῶν γιὰ νὰ τοὺς ζητήσῃ νὰ παραδώσουν τὰ ὄπλα τους.

* Ἀντὶ ἄλλης ἀπάντησεως ὁ ἐνδοξὸς Λεωνίδας ἀπῆντησε τὴν πασίγνωστον φράσιν.

— Ἐλα νὰ τὰ πάρης!

ΤΟ ΔΙΗΓΗΜΑ ΜΑΣ

ΔΥΟ ΑΝΤΙΠΑΛΟΙ ΑΡΧΗΓΟΙ

* Ἡ ἱστορία μας χρονολογεῖται ἀπὸ τὴν ἐποχὴ ποὺ οἱ Ἐρυθρόδεμοι τῆς Ἀμερικῆς ἦσαν περισσότεροὶ ἀπ' ὅτι εἶναι τώρα ἐπὶ τῶν ἡμερῶν μας.

* Ὁ ἀρχηγὸς μιᾶς φυλῆς, ὁ Μαῦρος Ἀετός, ὅπως τὸν ἔλεγαν ἀκίνητος πάνω στ' ἄλογό του κύτταζε τὸν ὀρίζοντα καὶ παραφύλαγε τὸν ἐχθρὸ του τὸν ἀρχηγὸ μιᾶς ἄλλης φυλῆς ποὺ τὸν ἔλεγαν τὸ Γαλάζιο Φεῖδι.

Τὸ Γαλάζιο Φεῖδι, εἶχε ὀρκισθῆ νὰ ἐκδικηθῆ γιὰ τὸν θάνατο τοῦ ἀδελφοῦ του ποὺ τὸν εἶχαν σκοτώσει οἱ ὄπαδοι τοῦ Μαύρου Ἀετοῦ καὶ δὲν θὰ ἱκανοποιόταν ἂν δὲν τὸν ἔπιανε αἰχμάλωτο μὲ τὰ ἴδια του τὰ χέρια καὶ νὰ τὸν κάψῃ ζωντανόν.

Γι' αὐτὸ παραφύλαγε νύχτα καὶ μέρα, ἐξ ἄλλου ἤθελε νὰ παλέψῃ μόνάχος μαζί του καὶ νὰ τὸν συλλάβῃ χωρὶς τὴ βοήθεια κανενὸς ἄλλου.

Μέρες τώρα περιμένε τὸν ἐχθρὸ καὶ δὲν μπορούσε νὰ τὸν συναντήσῃ ὅταν ἐκεῖνο ἀκριβῶς τὸ πρωὶ τοῦ εἶχαν ἀναγγεῖλῃ ὅτι τὸ Γαλάζιο Φεῖδι ἐγκατέλειψε τὸ κατα-

φύγιό του καὶ διευθύνετο μόνος του πρὸς δυσμᾶς.

Γι' αὐτὸ ἀκριβῶς ὁ Μαῦρος Ἀετὸς ἦταν σκαρφαλωμένος σ' αὐτὸ τὸ ὑψωμα καὶ ἐρευνοῦσε τὸν ὀρίζοντα μὲ τὸ διαπεραστικὸ του βλέμμα.

* Ἄλλοίμονο ὅμως. Ἴσως θᾶκανε καλλίτερα ἂν ἔρριχνε ἓνα βλέμμα πρὸς τὰ πίσω. Θὰ ἔβλεπε τότε κρυμμένον μέσα στοὺς θάμνους ἓναν ἄνθρωπο ποὺ καιροφύλακτοῦσε μ' ἓνα σχοινὶ στὰ χέρια.

Αὐτὸς ὁ ἄνθρωπος ἦταν ὁ ἄσπονδος ἐχθρὸς του τὸ Γαλάζιο Φεῖδι, ποὺ πιὸ πανούργος ἀπὸ τὸν Μαῦρὸ Ἀετὸ, τὸν εἶχε παρακολουθήσῃ κατὰ πόδας κι' ἐτοιμαζόταν τώρα νὰ τὸν αἰχμαλωτίσῃ.

Μὲ τὴν γνωστὴ ἐπιδειξίτητα τῆς φυλῆς του, ἐστρουφογύριζε στὸν αέρα τὸ σχοινὶ ποὺ κῆατοῦσε στὸ χέρι του καὶ ξαφνικὰ ὁ Μαῦρος Ἀετὸς βρέθηκε σφιχτοδεμένος μέσα σὲ μιὰ θυλιά, καὶ προτοῦ προφθάσῃ νὰ καταλάβῃ καλά - καλά τὶ τοῦ συνέβαινε, ἐκύλησε κάτω ἀπὸ τὸ ἄλογό του καὶ βρέθηκε μπροστὰ στὰ πόδια τοῦ ἐχθροῦ του.

— Ἄν δὲν κάνω λάθος ἔχασες τὴ μάχη, παρετήρησε τὸ Γαλάζιο Φεῖδι ἐνῶ στὴν φυσιογνωμία του ἐξωγραφίζετο μιὰ ἄγρια ἐκφρασις.

* Ὁ Μαῦρος Ἀετὸς ἔσφιξε τὰ δόντια του ἀπὸ ἀγανάκτησι.

— Ναι νικῆθηκα. Ἐέρω πὼς τώρα δὲν ἔχω τίποτα ἄλλο νὰ ἐλπίζω ἀπὸ τὰ βασανιστήρια ποὺ μὲ περιμένουν. Ἄλλὰ οἱ σύντροφοί μου εἶναι πολλοὶ καὶ γενναῖοι θὰ ἐκδικηθοῦν γιὰ τὸ θάνατό μου καὶ τὸ Γαλάζιο Φεῖδι θὰ βεῖ τὸν ἴδιο θάνατο μὲ τὸν Μαῦρο Ἀετὸ.

Καὶ λέγοντας τὰ λόγια αὐτὰ ὁ Μαῦρος Ἀετὸς ἔφτισε τὸν ἐχθροῦ του κατὰ πρόσωπο.



τῆ χαραυγῆ. Στῆ γωνιά δὲ τοῦ σπιτιοῦ μας, ὑψώνεται ὑπερήφανο ἓνα καταπράσινο πεῦκο, ὅπου φτάνει μορῶ νὰ σᾶς πῶ, ὡς πάνω στὴν κορυφή τοῦ καμπαναριοῦ! Ὅταν πάλι καμμιὰ φορὰ ἰδῆς ν' ἀνατείλῃ ἀνάμεσά τους ἡ σελήνη, νομίζεις πῶς βρίσκεσαι στὸν παράδεισο!

Αὐτὸ εἶναι τὸ χωριό μας, πού δὲν μορῶ νὰ σᾶς τὸ περιγράψω καλλίτερα, καὶ πού δὲν ἤξευρα νὰ τὸ ἐκτιμήσω ὅταν ἐκαθόμουν ἐκεῖ. Ἀλλὰ τὸ ἐνοστάλησα ἔπειτα, ὅταν ἐπῆγα στὴν ξενιτειά.

Τὸ ἔβλεπα τότε στὰ ὄνειρά μου συχνά, τὸ ἔβλεπα καὶ ξυπνητός, σὰν ἔκλεινα πολλές φορές τὰ μάτια μου, κουρασμένος ἀπὸ τὴν πολλὴ μελέτη. Φαντάζεσθε δέ, πόσο περισσότερο τὸ ἐλαχταροῦσα ὅταν ἐπλησίαζαν τὰ Χριστούγεννα καὶ ὁ Ἅγ. Βασίλης, καὶ ἐθυμόμουνα τὴν μαννοῦλα μου.

Σὰν τέτοιες ἡμέρες ἐκεῖνη νοικοκυρεῖται καὶ φτιάχνει ἓνα σωρὸ ὠραῖα γλυκά, ἐνῶ ἡ γιαγιά μου ἡ καυμένη κάθεται σκυφτὴ — σκυφτὴ κοντὰ στὴν παρασιτιά καὶ λέγει παραμῦθια στὰ παιδιὰ μας, τὰ μικρότερα μου ἀδέλφια, καθισμένα καὶ ἐκεῖνα τριγύρω σταυροπόδι. Τοὺς ἀρᾶσει ν' ἀκοῦνε τὴ γιαγιά μου, ἐνῶ ψήνουν φρυγανιὲς ἢ πετοῦν σιτὴ φωτιά καλαμπόκια, τὰ ὅποια σκάζουν σὰν τρακατροῦκες μὲ κρότο δυνατό.

— Βρέ, ἀφήστε τὶς μπαμπακοῦλες, τοὺς φωνάζει τότε θυμωμένη ἡ γιαγιά μου, καὶ ἀκοῦστε ἐδῶ!

Ἄχ! πόσες ἱστορίες ξεύρω νὰ σᾶς διηγηθῶ, ἀπ' ἐκεῖνες πού μᾶς ἔλεγεν ἡ καυμένη. Μὰ προχωρῶ τώρα γιὰ νὰ μὴ σᾶς κουράσω, παιδιὰ μου.

Λοιπόν, ἐνοσταλοῦσα πολὺ τὸ σπιτάκι μου καὶ τὸν τόπο μου, καὶ σὰν ἐτελείωσα πιά τὸ σχολεῖο καὶ ἐπῆρα τὸ δίπλωμά μου, καὶ ἔγινα καὶ ἐγὼ μεγάλος καὶ μορφωμένος νέος, ἀπεφάσισα νὰ ξαναγυρίσω ἐπὶ τέλους στὸ χωριό μας. Ἀλλὰ δὲν

ἠθέλησα νὰ γίνω παπᾶς, ἤμουν μόνο δάσκαλος, καὶ νὰ σᾶς πῶ τὴν ἀλήθεια... δὲν ἠθελε νὰ μείνω στὸ χωριό μου, ὄχι φυσικὰ ἐπειδὴ δὲν ἦταν καλλίτερα ἐκεῖ πέρα, μὰ ἐπειδὴ ἐπιθυμοῦσα νὰ εἶμαι στὴν πολιτεία γιὰ νὰ μελετῶ στὶς βιβλιοθήκες καὶ νὰ προοδεύσω.

Ἐν τῷ μεταξύ ὁ πατέρας μου μοῦ ἔγραψε πῶς ὁ κακομοῖρης ὁ παπᾶ — Χρόνης μᾶς ἄφησε... χρόνους! (ἀπέθανε) καὶ ὅτι ἔπρεπε νὰ πάω στὸν Δεσπότη νὰ μὲ χειροτονήσῃ διάκονο (δηλ. νὰ μὲ κἀνῃ παπᾶ) καὶ νὰ ἐπιστρέψω ἔπειτα στὸ χωριό. Αὐτὸ δὲν ἦταν μόνο ἐπιθυμία τοῦ πατέρα μου, μὰ καὶ ἐπιθυμία τοῦ μακαρίτη παπᾶ — Χρόνη, πού τὸ ἔλεγε διαρκῶς ὅταν ζοῦσε καὶ πού τὸ ἐπανελάβαν τὰ τρεμουλιασμένα χεῖλη του καὶ σὰν ἄφησε τὴ στερνὴ του πνοή.

Γιὰ νὰ μὴ σᾶς τὰ πολυλογῶ, ἔφυγα γιὰ τὴν πατριίδα μου, ἀλλὰ χωρὶς νὰ γίνω παπᾶς. Δὲν ξέρω πῶς ὑπερίσχυσε στὴν ψυχὴ μου ὁ πόθος νὰ μείνω κοσμικὸς γιὰ νὰ ἀκουσθῶ μιὰ ἡμέρα στὰ γράμματα καὶ νὰ ἔχω καὶ ἐγὼ τὸ θάρρος τῆς γνώμης μου.

Ἐνα πρωὶ λοιπὸν ἐφόρτωσα στὸν ὄμο τὸ δισάκι μου καὶ ἐπῆρα συγνημένος τὸν δρόμο τοῦ χωριοῦ μου, ἀλλὰ σᾶς τὸ ἐξομολογοῦμαι, μὲ κάποιον βάρους συνειδήσεως...

Ἐπερπάτησα ὅλη τὴν ἡμέρα μέσα ἀπὸ βουνά, μέσα ἀπὸ χαράδρες, ἀνάμεσα ἀπὸ δάση καὶ φαράγγια καὶ ἀπὸ ξένα χωριά, ὅπου οἱ ἄνθρωποι μ' ἔβλεπαν μὲ περιέργεια μεγάλη.

Ἐκοιμήθηκα τὴν νύκτα εἰς τὴν καλύβα ἐνὸς πτωχοῦ. Τὴν ἄλλ' ἡμέρα ἐπῆρα πάλι τὸν δρόμο μου.

Τὴν ἐποχὴ ἐκεῖνη δὲν ἐπῆγαινε ἀμᾶξι στὸ χωριό μου, παρὰ μόνο τὰ ζῶα, μὲς ἀπὸ μονοπάτια γυριστὰ καὶ ἐπικίνδυνα. Ἀλλ' ἐγὼ δὲν εἶχα χροῖματα νὰ

πάρω ζῶο, καὶ ἐπερπατοῦσα, ὅπως σᾶς εἶπα, μὲ τὰ πόδια. Πρὸς τὸ μεσημέρι λοιπὸν ὁ καιρὸς ἐχάλασε. Μεγάλα καὶ μαῦρα σύννεφα ἐσκέπασαν τὸν οὐρανὸ καὶ δὲν ἄργησε ν' ἀρχίσῃ δυνατὴ βροχή. Τὰ νερὰ ἐκατρακυλοῦσαν ἀπ' τὸ βουνὸ καὶ ἤρχοντο μὲ θόρυβο πρὸς τὸ μέρος πού ἐστεκόμουν ἐγὼ, κάτω ἀπὸ ἓνα μεγάλο δένδρο.

Σὲ λίγο ἐχάθη καὶ τὸ μονοπάτι καὶ δὲν ἤξευρα πειὰ πῶς θὰ ἔφευγα ἂν τυχὸν ἐσταματοῦσε ἡ βροχή. Ἡ βροχὴς καὶ οἱ κερανοὶ ἐχαλοῦσαν τὸν κόσμον ἢ ἀστραπὲς μὲ ἐτύφλωναν, ὁ ἄνεμος ἐσφύριζε καθὼς περνοῦσε μὲς ἀπ' τὰ φύλλα τῶν δένδρων καὶ θὰ ἔλεγε πῶς ἐζητοῦσε νὰ μὲ πάρῃ μαζύ του!

Ὁ φόβος μου ἦτο μεγάλος καὶ δὲν ἤξευρα τί νὰ κάμω. Ἐσύρθηκα τότε δειλά-δειλά πρὸς ἓνα μεγάλο θάμνο, πού ἔβγαине κάτω ἀπὸ μιὰ σπηλιά, ἐπειδὴ τὸ δένδρο μου δὲν μορῶσε πλέον νὰ μὲ προφυλάξῃ. Στὴν ἀρχὴ ἦτο σὰν καλλίτερα ἐκεῖ μέσα, μὰ σὲ λίγο τὰ νερὰ ὑψώθηκαν καὶ ἦταν ἀδύνατο νὰ σταθῶ. Τὶ νὰ ἔκανα; Ἀσφαλῶς θὰ ἐπιγόμενον ἂν δὲν ἔφευγα, ἀλλὰ πού νὰ πάω; πῶς νὰ προχωρήσω; Ἡ καταιγὶς ἐγίνετο ἀπὸ στιγμή σὲ στιγμή ἀγριωτέρα καὶ ἡ ζωὴ μου ἐκινδύνευε. Τὸ δισάκι μου τὸ πῆρε τὸ νερὸ καὶ ἐκεῖ μέσα ὁ κακομοῖρης εἶχα τὰ καλλίτερά μου βιβλία καὶ τὰ ροῦχα μου!

Ἦμουν δὲ ὀλόκληρος μουσκεμμένος καὶ ἐνόμιζα ὅτι θὰ πνιγῶ. Ἀρχισα λοιπὸν νὰ κλαίω καὶ νὰ παρακαλῶ τὸν Θεὸ νὰ μὲ σώσῃ. Ἐγονάτισα καὶ ἔκανα τὴν προσευχὴ μου. Τότε ἀκούω διὰ μιᾶς μία δυνατὴ βροντὴ καὶ βλέπω λάμψι μεγάλη, χωρὶς δὲ νὰ ἐννοήσω πῶς, σωριάζομαι κάτω! Ἄλλ' ἓνα χέρι τὴ στιγμή ἐκεῖνη μὲ ἀρπάζει καὶ μὲ ξανασηκώνει. Ὑψώνω τρομαγμένος τὰ μάτια μου καὶ τί νὰ ἰδῶ!... **Τὸ φάντασμα τοῦ παπᾶ - Χρόνη**, σκελετωμένο

καὶ ἀγριωπὸ τὰ μάτια του ἐπετοῦσαν φλόγες, καὶ ἀπὸ τὸ στόμα του ἔβγαιναν φεῖδια!

— Γύρισε γρήγορα πίσω στὴν πολιτεία, μοῦ λέγει μὲ φωνὴ βραχνὴ καὶ τρεμουλιαστὴ καὶ πῆγαινε, ἂν θὲς τὴ ζωὴ σου, στὸν Δεσπότη νὰ σὲ κἀνῃ παπᾶ. Ἐπειτα τρέξε μονομιᾶς ἀπάνω στὸ χωριό μας καὶ ἄνοιξε τὴν ἐκκλησιά, πού μένει ἀλειτούργητη ἀπὸ τὸν καιρὸ πού πέθανε. Τ' ἀκοῦς;

Ἐγὼ δὲν μίλησα καθόλου. Τὸ φάντασμα ἐχάθη καὶ διὰ μιᾶς ἔπαυσε ἡ βροχή. Τὸ μονοπάτι ξαναφάνηκε πάλι, ὁ ἥλιος βγήκε καὶ τὰ πουλάκια ἀρχισαν νὰ τριλλίζουν στὰ κλαδιά. Ἡ καταιγὶς ἐπῆγαινε πρὸς τὸ μέρος τοῦ χωριοῦ μου, ἐνῶ πρὸς τὸ μέρος τῆς πολιτείας ἔγινε χαρὰ Θεοῦ... Ἦτο θαῦμα. Ἐκανα τὸν σταυρό μου, βγήκα ἀπ' τὴν σπηλιά μου καὶ ἐπῆρα γρήγορα τὸν δρόμο τῆς ἐπιστροφῆς γιὰ τὸν Δεσπότη. Τὴν ἄλλη ἡμέρα μ' ἐχειροτόνησε διάκονο, μοῦ ἔδωσε τὴν εὐλογία του καὶ μετὰ λίγον καιρὸ ἔφθασα στὸ χωριό μου μὲ... τὸ ράσο! δάσκαλος καὶ παπᾶς, ὅπως μὲ βλέπετε σήμερα παιδιὰ μου.

Ἦσα τοὺς γονεῖς μου καλὰ, ἀλλὰ μὲ ἄσπρα μαλλιά πλέον, καὶ τ' ἀδέλφια μου, μεγάλα ἢ χαρὰ μας ἦτο ἀπερίγραπτη σὰν ἀνταμώσαμε καὶ τὰ δάκρυα ἐπλημμύρισαν τὰ μάτια μας. Ἐπειτα μὲ συνώδευσαν ὅλοι, καὶ οἱ γονεῖς μου, καὶ οἱ ἀδελφοί μου καὶ ὅλοι οἱ χωριανοί μας, καὶ ἐπῆγα καὶ ἄνοιξα τὴν ἐκκλησιά νὰ λειτουργήσω. Καθὼς ἐπλησίασα τὴν εἰκόνα τῆς Παναγίας, τὴν εἶδα νὰ χαμογελᾷ, ἀπὸ τὴν χαρὰ της, ὅσοι δὲ ἀσθενεῖς ἦλθαν τὴν ἡμέρα ἐκεῖνη ἐθεραπεύθησαν.

Βλέπετε λοιπὸν, παιδιὰ μου, πῶς ἦταν γραφτὸ νὰ γίνω παπᾶς. Ν' ἀκοῦτε πάντοτε τοὺς μεγαλειτέρους σας, νὰ μὴ πικραίνετε τοὺς γονεῖς σας καὶ νὰ ὑποτάσσεσθε εἰς τὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ. Ἀμήν».

Αἰμίλιος Σπηλιωτόπουλος

Τὰ («Ἑλληνόπουλα»)



Ἐκπαιδευτήρια Μίνας Ἀηδονοπούλου

Κάθε σχολεῖο πού ἐπισκέπτονται «Τὰ Ἑλληνόπουλα» καί μιὰ καινούρια ἐκπληξίς. Γιατί τὰ σχολεῖα μας σήμερα δὲν ἀκολουθοῦν ὅλα ἓνα καί τὸ αὐτὸ σύστημα, ἀλλὰ τὸ καθένα προσπαθεῖ, μὲ τὴν ἴδια του πρωτοβουλία, νὰ ξεπεράσῃ τὸ ἄλλο, δημιουργώντας ἓνα σύστημα δικό του, πού νὰ ἀποβγαίη ὅσο τὸ δυνατόν πιὸ ὀφέλιμο στὴν ψυχικὴ καὶ πνευματικὴ ἀνάπτυξη τῶν παιδιῶν.

Ἡ ἀμιλλα αὐτὴ εἶναι πράγματι ἀξιεπαινη, καὶ δὲν ὑπάρχει ἀμφιβολία πὼς χίλια δυὸ καλὰ θὰ προκύψουν ἀπ' αὐτήν.

Ἔτσι ὅταν προχθὲς «Τὰ Ἑλληνόπουλα» ἐπισκέφθησαν τὰ Ἐκπαιδευτήρια τῆς κ. Μίνας Ἀηδονοπούλου καὶ ἄκουσαν τὸν τρόπο τῆς διεξαγωγῆς τῆς ὅλης ἐργασίας, νόμισαν πρὸς στιγμήν πὼς δὲν ἐπρόκειτο πιά γιὰ σχολεῖο, ἀλλὰ γιὰ μιὰ λιλιπούτια κοινωνία, ἣ ὁποία ἔχοντας ὡς σκοπὸ τὴν πρόοδο τῶν μελῶν τῆς ἐργάζεται, ὁρᾷ καὶ ἐνεργεῖ μὲ φρόνησι καὶ ἐπιμέλεια σὰν τὴς κοινωνικῆς ὁργανώσεως τῶν μεγάλων.

Ἡ βάση τοῦ ὅλου αὐτοῦ συστήματος εἶναι ἡ αὐτοδιοίκησις.

Τὰ παιδιά τόσο τοῦ δημοτικοῦ σχολεῖου ὅσο καὶ τοῦ γυμνασίου, εἶναι τὸ καθένα μιὰ μικρὴ προσωπικότης, ἓνας μικρὸς ἄνθρωπος, πού ἔχει τὴν γνώμη του, τὸν χαρακτήρα του, τὴν θέλησί του, μαθαίνοντας πὼς ὅλα αὐτὰ, χωρὶς νὰ χάνη τὴν προσωπικότητά του, ὀφείλει νὰ τὰ ὑποτάσῃ στὸ κοινὸ καλὸ.

Γιὰ νὰ κατορθωθῇ ὅμως αὐτὸ ὅλο τὸ σχολεῖο διαίρεται εἰς δύο μεγάλας κοινότητες. Τὴν μικρὴ κοινότητα τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου, καὶ τὴν μεγάλη κοινότητα τοῦ Γυμνασίου.

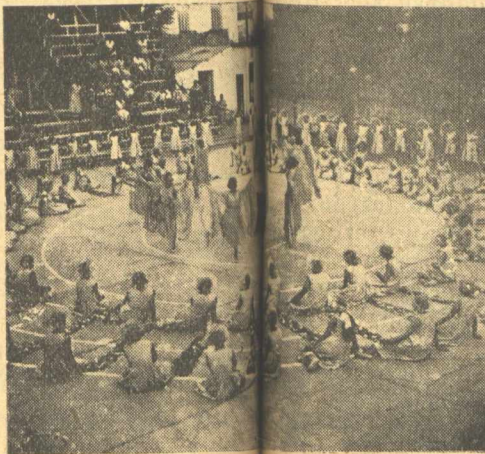
Οἱ δύο μεγάλες αὐτὲς κοινότητες ὑποδιαιροῦνται εἰς τὰς μικρὰς κοινότητες τῶν τάξεων, οἱ ὁποῖες μὲ τὰς κατ' ἔτος ἀρχαιρεσίας ἔχουν ἢ καθε μιὰ τὴν πρόεδρόν της, καὶ εἰς διαφόρους ἐπιτροπὰς ὅπου κάθε παιδί, μέλος τῆς μίᾶς ἢ τῆς ἄλλης ἐπιτροπῆς, ἀναλαμβάνει διαφόρους ὑπηρεσίας, ἀναλόγως τῆς ἐπιδόσεώς του, καὶ ἀποκτὰ ἔτσι τὸ αἶσθημα τῆς εὐθύνης ἀλλὰ συγχρόνως καὶ τῆς πειθαρχίας καὶ τῆς ὑπακοῆς, μαθαίνοντας νὰ

ἀναπτύσσει τὴν δημιουργικότητά του καὶ νὰ ὑποτάσῃ συγχρόνως τὸν ἐγωϊσμό του καὶ τὶς ἀτομικὲς του ἀπαιτήσεις στὸ καλὸ τοῦ συνόλου.

Τοῦ ὅλου συστήματος προΐσταται ἓνα μεγάλο συμβούλιο, πού ἀποτελεῖται ἀπὸ τὰς προέδρους τῶν τάξεων, τῶν ἐπιτροπῶν καὶ τοῦ νομοθετικοῦ σώματος.

Τακτικαὶ συνεδριάσεις ἄλλοτε τῶν κατὰ τάξεις κοινοτήτων καὶ ἄλλοτε τοῦ μεγάλου συμβουλίου φέρουν εἰς φῶς τὰς προόδους τῆς μικρῆς αὐτῆς σχολικῆς κοινωνίας ἢ ἀποκαλύπτουν τὰ ὑφιστάμενα μειονεκτήματα καὶ ἀπὸ κοινοῦ λαμβάνονται ἀποφάσεις διὰ τὴν βελτίωσιν κάθε παραφρονίας.

Ἐπίσημον ὄργανον τοῦ πρωτοτύπου αὐτοῦ συστήματος εἶναι τὸ περιοδικὸν τοῦ σχολεῖου, τὸ ὁποῖον ὑπὸ τὸν τίτλο «Τὸ Σχολεῖο μας» ἐκδίδεται κατὰ μῆνα,



Ἀπὸ τὴν μεγάλην ἐκπαιδευτήριον

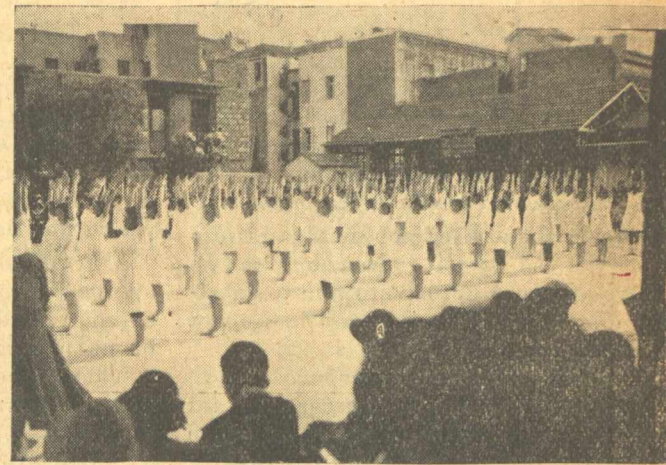
εἰς τὰ Σχολεῖα μας

συντάσσεται καθ' ὁλοκληρίαν ἀπὸ τὰ παιδιά, καὶ περιέχει τὰ πρακτικὰ τῶν συνεδριάσεων καὶ τῶν γενικῶν συνελεύσεων, φιλοξενώντας συγχρόνως καὶ κάθε φιλολογικὸ δοκίμιον τῶν μαθητῶν.

Θὰ διερωτηθῆτε ὅμως ἴσως τί ρόλο παίζει ἡ διεύθυνσις καὶ οἱ καθηγηταὶ μέσα στὸν μικροκοσμὸ αὐτὸν πού ἀναλαμβάνει ἀπὸ τὴν κούνια του τὴν εὐθύνη τῶν πράξεών του καὶ ἀντιμετωπίζει μὲ τὸ μέτωπο ψηλά, τὰ προβλήματα πού γεννιοῦνται τόσο ἀνάμεσα στοὺς τέσσαρες τοίχους ἐνὸς σχολεῖου, ὅσο καὶ ἀργότερα στὸν ἀνοικτὸ ὁρίζοντα μιᾶς κοινωνίας;

Ἀπλούστατα, τόσο ἡ διεύθυνσις ὅσον καὶ οἱ καθηγηταὶ ἀποτελοῦν τὸ Συμβουλευτικὸν Σώμα. Παρακολουθοῦν, ὑποδεικνύουν, συμβουλεύουν καὶ προτρέπουν.

Τὰ παιδιά ξέρουν πὼς πρέπει



νὰ τοὺς σέβονται, γιατί ὑπερτεροῦν κατὰ τὴν πείρα καὶ τὴν μόρφωσι, ξέρουν ἀκόμη πὼς ἔχουν τὸ δικαίωμα, νὰ ἔχουν τὴν γνώμη τους, νὰ τὴν συζητήσουν μὲ τοὺς μεγάλους καὶ ἀπὸ κοινοῦ νὰ ἐξάγουν ἓνα συμπέρασμα, νὰ λαμβάνουν μιὰ ἀπόφασι πού δὲν θὰ ἔχη ἄλλο σκοπὸ παρά τὸ καλὸ τοῦ παιδιοῦ.

Ὅταν ἐρωτήσαμε τὴν κ. Μίνα Ἀηδονοπούλου γιὰ τὰ ἀποτελέσματα αὐτοῦ τοῦ συστήματος πού ἔχει εἰσαγάγῃ, μᾶς ἐξεφράσθη ἀπολύτως ἱκανοποιημένη.

—Εἶναι ἀπάνταστος, μᾶς λέγει, ἡ ἐξέλιξις πού παρατηρεῖται στὸν χαρακτήρα τῶν παιδιῶν μας. Δὲν ἔχουμε πιά ἀνάγκη ἐμεῖς νὰ τὰ παρατηροῦμε γιὰ μιὰ παρεκτροπὴ τους. Ὑπεύθυνος εἶναι ἡ κάθε κοινότης, καὶ τὸ κάθε παιδί, θέλοντας ἢ κοινότης τῆς τάξεώς του νὰ κρατᾷ πάντοτε τὰ σκήπτρα, φιλοτιμεῖται νὰ δίδῃ ὅσο τὸ δυνατόν λιγώτερες ἀφορμὲς δυσαρσεύσεως.

«Συγχρόνως μὲ τὶς διάφορες ἐπιτροπές, ἐπιτροπὴ ἐφορῶν, ἐπιτροπὴ ἐκδρομῶν, ἐπιτροπὴ βιβλιοθήκης, ἐπιτροπὴ περιοδικοῦ, ἐπιτροπὴ ἀλληλογραφίας, ἐπιτροπὴ βιβλιοδετικῆς, ἐπιτροπὴ ἀλληλοβοηθείας κ.λ.π. τὸ κάθε παιδί μπορεῖ νὰ ἐπιδοθῇ σ' ὅτι τὸ ἐλκύει μαθαίνοντας ἀπ' ἐνὸς νὰ ἐφαρμόσῃ ὅ,τι διδάσκεται, καὶ ἀπ' ἐτέρου νὰ ἀναπτύσσει τὴν ψυχὴ του τὸ αἶσθημα τῆς ἀλληλεγγύης.

«Ἀλλὰ δὲν ἀρκούμεθα σ' αὐτὸ μόνον ἄλλοτε κατ' ἔτος καὶ ἄλλοτε κατὰ διετίαν διοργανώνουμε κατὰ τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ μας ἔτους μιὰ μεγάλη Ἐορτὴ, κατὰ τὴν ὁποῖαν τὰ παιδιά παριστάνουν ὠραιότητας εἰκόνας ἄλλοτε τοῦ θεοῦ ἄλλοτε τῆς ἀνοίξεως καὶ ἐξασκοῦν οὕτω τὸ καλλιτεχνικὸν τους αἶσθημα δίδοντας εἰς τοὺς θεατὰς συγχρόνως μιὰν πράγματι ὠραιότητα ἀπόλαυσιν.

Δὲν μποροῦμε λοιπὸν παρά νὰ εὐχθῶμε στὸ πρότυπον αὐτὸ σχολεῖον κάθε ἐπιτυχία στὴν σταδιοδρομίαν του.

ΣΗΜ. Οἱ δύο ἄνω φωτογραφίαι σᾶς δείχνουν τὶς μαθήτριες τὴν ὥρα τῆς γυμναστικῆς.

ΤΟ ΚΑΘΗΚΟΝ

— Μητέρα, εἶπε ὁ Γιαννάκης, θὰ ἤθελα τόσο νὰ σὲ βοηθῶ τώρα ποὺ με-γάλωσα.

Ἡ μητέρα χαμογέλασε μὲ τὸ χαμό-γελό της τὸ λίγο κουρασμένο. Ναί, ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ βοήθεια, γιατί αἰσθάνεται καμμιὰ φορὰ τέτοια κούρασι! Τὰ δύστυ-χα τὰ χέρια της εἶναι ἀγνώριστα ἀπὸ τίς βαρεῖες δουλειές τοῦ σπητιοῦ, τὰ μά-τια της εἶναι πονεμένα ἀπὸ τὰ μπαλώ-ματα ποὺ κάθεται ἀργὰ τὴ νύχτα νὰ τελειώσῃ. Ἄλλὰ ὁ Γιαννάκης εἶναι ἀ-κόμη τόσο μικρός! Εἶναι μόλις ἑπτὰ χρόνων... Ἐπτὰ χρόνων, μὰ αὐτὸ εἶναι κά-τά! Ἄν μόνον τὸν ἄφηναν νὰ δοκιμάσῃ.

— Μητέρα, ἄφησέ με ἀπόψε νὰ κά-τω νὰ σοῦ σκουπίσω τὰ πιάτα!

Ἡ μητέρα κουνάει τὸ κεφάλι της. Ὅχι, ὁ Γιαννάκης ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ ὕπνο πρέπει νὰ κοιμᾶται ὅλες τίς ὥρες ποὺ τοῦ χρειάζονται.

— Τοῦλάχιστον ἄφησέ με νὰ πάω, στή θέσι σου, τὸ γιατρικὸ στήν κυρὰ Κώσταινα. Εἶσαι συναχωμένη, κύτταξε πῶς βρέχει ἔξω.

Ἡ μητέρα βήχει, μὰ πάλι κουνώντας τὸ κεφάλι της δὲν παραδέχεται τὴν πρό-τασι τοῦ Γιαννάκη. Εἶναι πολὺ μικρὸς ἀκόμη. Πρέπει κανεὶς νὰ εἶναι μεγάλος γιὰ νὰ τρέχῃ στοὺς δρόμους μὲ τὴ βρο-χή, γιὰ νὰ μπορῇ νὰ τακτοποιῇ τὸ κρεβάτι της κυρὰ Κώσταινας, καὶ νὰ τῆς δώσῃ τὸ γιατρικὸ της. Ὁ Γιαννάκης κατσουφιάζει, τὰ δάκρυα τοῦρχονται στὰ μάτια. Ἡ μητέρα, ποῦναι γεμάτη καλωσύνη, βλέπει τὴ λύπη του καὶ τοῦ λέει :

— Ἀφοῦ εἶσαι τόσο φρόνιμος, θὰ καθήσῃς μόνος σου νὰ κάμῃς τὰ μαθή-ματά σου, κι' ὅταν ἴδῃς πῶς ἡ φωτιά

στὸ τζάκι λιγοστεύει θὰ προσέξῃς νὰ βαλῆς μερικὰ ξύλα. Χάρις στὸ μικρὸ μου παιδάκι θὰ μπορέσω νὰ ζεσταθῶ σὰν γυρίσω ἀπ' ἔξω.

— Ὁ Γιαννάκης δὲν ἀπαντᾷ, μὰ δυσαρεστημένος πάντα, κάθεται στὸ τρα-πέζι καὶ πέρνει τὸ τετράδιό του. Ἡ μη-τέρα κάνει πῶς δὲν νοιώθει τὸ θυμὸ του καὶ φιλιώντας τον στὸ μέτωπο τοῦ ξανα-παραγγέλλει πάλι :

— Μὴ ξεχάσῃς τὴ φωτιά, Γιαννάκη, θὰ μοῦ κάνῃς μεγάλη χάρι.

Μεγάλη χάρι! Ὁ Γιαννάκης σὰν ἔ-μεινε μόνος σήκωσε τοὺς ὤμους του. Κα-ταλαβαίνει πολὺ καλά, τὸν μεταχειρί-ζονται σὰν νὰ μὴν εἶναι ἰκάνος νὰ κάνῃ τίποτε. Ἄν μποροῦσε νὰ θύμωνε πολὺ μὲ τὴν μητέρα του ποὺ γελοιάται τόσο.

Ποῦ γελοιάται; μάλιστα! Γιατί ὁ Γιαννάκης εἶναι πολὺ ἀλλοιώτικος ἀπ' ὅ,τι νομίζουν. Εἶναι ἀστεῖο μὰ τὴν ἀλή-θεια νὰ τὸν θεωροῦν ἰκανὸ μόνον γιὰ νὰ κάνῃ πολλαπλασιασμοὺς καὶ γιὰ νὰ βά-ζῃ ξύλα στὸ τζάκι. Θὰ μποροῦσε νὰ κά-νῃ τόσα ἄλλα πράγματα! Καὶ βέβαια, γιατί τάχα νὰ μὴ τὸν στέλνουν γιὰ τὰ φῶνια, γιατί νὰ μὴν τὸν ἀφήνουν νὰ σκου-πίσῃ τὸ σπῆτι; Καὶ μήπως καὶ τὸ φαγὶ δὲ μποροῦσε νὰ τὸ φροντίσῃ, δὲν βλέπει κάθε μέρα τὴν μητέρα πῶς τὸ φτιάχνει; Νὰ χθὲς ἀκόμη, ποῦταν Κυριακὴ, τὴν εἶδε νὰ ἐτοιμάζῃ τὸ ψητό. Σπουδαῖο πρᾶγμα! Πῆρε ἓνα κομμάτι κρέας καὶ τὸ ἔβαλε στὸ φούρνο. Ἄν τὸ καταλά-βαιναν καὶ τὸν ἄφηναν νὰ βοηθήσῃ πό-ση κούρασι δὲ θὰ μοίραζε μὲ τὴν μητέ-ρα του.

Ἄλλὰ παραγνωρίζουν τὴν καλὴ θέ-λησι τοῦ Γιαννάκη, παραγνωρίζουν τὰ προτερήματά του. Κι' ὅμως μπορεῖ νὰ

κάνῃ καὶ πολὺ περισσότερα. Μήπως ὁ πατέρας, προχθὲς ποῦχε μείνει στὸ σπῆ-τι μὲ τὴ γρίπη του, δὲν εἶπε πῶς εἶναι ἓνας ἔκτακτος νοσοκόμος. Ἐπειτα στὸ σχολεῖο εἶναι πρῶτος στὴ γυμναστική. Δὲν θὰ μποροῦσε λοιπὸν νὰ πάῃ σ' ἓνα ἵπποδρόμιο καὶ νὰ κάνῃ ἓνα σωρὸ γυ-μνάσια σὰν καὶ κεῖνα ποῦχε δεῖ σ' ἓνα περαστικὸ ἵπποδρόμιο πέρασι τὸ καλο-καίρι; Ποιὸς ξέρει, ἴσως νὰ κέρδιζε πολ-λὰ χρήματα. Ἴσως καμμιὰ μέρα νὰ γύ-ριζε στὸ σπῆτι μέσα σ' ἓνα ὠραῖο αὐτο-κίνητο καὶ μὲ τίς τσέπες γεμάτες χρυ-σάφι! Τότε πῶς θὰ μποροῦσαν νὰ ξε-κουραστοῦν κι' ὁ πατέρας κι' ἡ μητέρα! Τὶ ὑπερήφανοι ποῦ θὰ ἦσαν γιὰ τὸν Γιαννάκη τους! Πῶς θὰ τὸν φιλοῦσαν! Πῶς θὰ τὸν εὐχαριστοῦσαν μὲ μιὰ γλυ-κειά, γλυκειὰ φωνή... μὰ ὄχι γλυκῆτε-ρη ἀπ' αὐτὴ ποὺ τώρα μουρμουρίζει στ' αὐτί του :

— Λοιπὸν Γιαννάκη μου, τόσα πολ-λὰ εἶναι τὰ μαθήματά σου σήμερα ;

Εἶναι ἡ μητέρα ποὺ γύρισε ἀπ' ἔξω. Κιόλα! Ὁ Γιαννάκης σὰν χαμένος ξυ-πνάει ἀπ' τ' ὄνειρό του... Τὸ τετράδιό του μπροστά του εἶναι ἀτάσπερο, τὸ βλέμμα του πέφτει στὸ τζάκι, ἡ φωτιά ἔχει σβύσει. Πάντα μὲ γλύκα ἢ φωνὴ τῆς μητέρας λέει :

— Κάνε γρήγορα, παιδάκι μου, γιὰ νὰ κερδίσῃς τὸν χαμένο καιρό.

Κι' ἡ μητέρα γονατίζει μπρῶς στὸ τζάκι.

— Τέσσαρες φορὲς ὀκτώ, κάνει τριάν-τα δύο, καὶ κρατῶ τρία, τέσσαρες φορὲς μία τέσσαρες καὶ τρία...

Ὁ Γιαννάκης θάζει τὰ δυνατά του, μὰ οἱ ἀριθμοὶ χοροπηδοῦν μπρῶς στὰ μάτια του. Ἡ καρδοῦλά του εἶναι πολὺ θαρεια. Ἀπὸ πίσω του ἀκούει τὴν μητέρα ποὺ πηγαίνονται, πέρνει ἀπὸ τὸ κα-λάθι δαδί, ποῦναι τόσο ἀκριβό, πέρνει

μὰ ἐφημερίδα, καὶ ἀνάθει ἓνα σπῆρτο... Φθάνει νὰ πιάσῃ εὐκολὰ ἢ φωτιά! Ἡ μητέρα τὴν φυσάει μὲ προσοχή. Φυσάει καί... φταίει ἢ στάχτη; φταίει ἢ δυνα-κὴ βροχὴ ποὺ ἔπεφε τώρα ποὺ βγήκε ἔξω; μὰ νά, ποὺ ἀρχίζει νὰ βήχῃ, νὰ βήχῃ πολὺ. Προχθὲς ὁ γιατρός μὲ με-γάλη σοβαρότητα τῆς εἶπε : «Κυρία μου δὲν πρέπει νὰ βήχετε». Καὶ βήχει πάντα, καὶ εἶναι τὸ λάθος τοῦ Γιαννάκη, τοῦ Γιαννάκη ποῦχε τόσους καλοὺς σκοποὺς καὶ ποὺ δὲ μπόρεσε οὔτε ἓνα ξύλο νὰ βάλῃ στὴ φωτιά, οὔτε κὰν τὸν πολλαπλασιασμό του τὰ κάνῃ... Καὶ ξαφνικά, στὴ μικρὴν καμαροῦλα, ἓνας λυγμὸς ἀκούγεται.

Ἡ μητέρα γυρίζει ἀπότομα καὶ τρα-βάει τὸν Γιαννάκη κοντά της. Δὲ βήχει πιά καὶ μὲ καλωσύνη παρηγορεῖ τὰγορά-κι της. Μεγάλοι καὶ μικροὶ ἔχομε τίς ὑ-ποχρεώσεις μας. Εἶναι ἀνάλογες μὲ τὴ δύναμι τοῦ καθένα. Ἄς ἀρχίσουμε νὰ κάνουμε καλὰ μὲ εὐσυνειδησία τίς πολὺ μικρὲς μας ὑποχρεώσεις, γιὰ νὰ γίνου-με μιὰ μέρα ἰκανοὶ γιὰ τίς μεγάλες. Τὸ πιὸ ὠραῖο, τὸ πιὸ ἀπέραντο ὄνειρο, θὰ μείνῃ πάντα ἓνα ὄνειρο. Μὰ καὶ ἡ μικρό-τερη πρᾶξις κλείνει μέσα της μιὰ δύναμι.

Τὸ σκυλάκι τῆς Μαρίας—

Ἄντουανέττας.

Στὸν κήπο τοῦ μεγάρου μιᾶς Ἀμερικανίδος στὸ Παρίσι ὑπάρχει ἓνας μικροσκοπικὸς τάφος. Ἄν βοήθῃ ὅμως σὲ ποιὸν ἀνήκει ὁ τάφος αὐτός. Οὔτε λίγο, οὔτε πολὺ, στὸ σκυλάκι τῆς Μαρίας—Ἄντουανέττας, τῆς μαρτυρικῆς βασι-λίσσης τῆς Γαλλίας.

Ὅταν ἡ Μαρία—Ἄντουανέττα ἐκλείσθηκε στὴ φυλακὴ, δὲν ἔξεχασε πρὶν ἐγκαταλεῖπει τὰ ἀνάκτορά της νὰ ἐμπιστευθῇ τὸ σκυλάκι της ποὺ ὑπεραγαποῦσε εἰς τὴν παιδαγωγὸ τῶν πρι-γκίπων. Φαντάζεται πλέον κανεὶς μὲ τι ἀγάπη ἢ πι-στὴ ἐκείνη γυναῖκα περιέβαλλε τὸ χαϊδεμένο σκυ-λάκι τῆς βασιλίσσας της, ἀφοῦ ὅταν ἐφθασε ἡ στιγμή νὰ ἐγκαταλεῖψῃ κι' αὐτὸ μὲ τὴ σειρά του τὸν κόσμον, βρῆκε χάρις στίς φροντίδες τῆς ἐμπίστου παιδαγωγοῦ ἓνα μικροσκοπικὸν τάφο ὅπου μιὰ μαρμαρίνη πλάκα φέρει γιὰ πάντα χα-ραγμένο τ' ὄνομά του.

Καθὼς βλέπετε καὶ τὰ ζῶα κἀποτε ζοῦν στὴν αἰωνιότητα.

ΛΥΣΕΙΣ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΛΥΣΕΩΝ Β'. ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Φύλλον 12--13

(παρалаηφθεΐσαι λύσεις)

79. *Κρυπτογραφικόν*: Ἥλιουπολις, Ἥλιος, Πολύ., Ὑπό, Πού, Ἴππος, Λύπη.86. *Πυραμίς*: Θ, Μήν, Κύβος, Σκίαθος, Μιλτιάδης.

Καθέτως: Θήβαι.

Φύλλον 14

87. *Ἀκροστοιχίς*: Μοτέρ, Παῦλος, Ἐρρίκος, Τολστόϊ, Ὀλυμπος, Βούδας, Ἐριώ, Νέρων.88. *Σταυρωτὲς λέξεις*: Ὀριζοντίως: Τρίπολις, Πέτα, Σύ, Ἀραβία.

Καθέτως: Τουρκία, Πᾶς, Ἀβάνα, Σωκράτης.

89. *Ἑλλησοῦμφωνον*. Μάθε γέρο γράμματα, τώρα στὰ γεράματα.90. *Ψαροκόκκαλο*: Ὀριζοντίως: Πάδος, Λαγός, Τάξις, Νάνος, Κουτί.

Καθέτως: Δόλος, Γάτος, Ξένος, Νίκος, Ὑαίνα.

91. *Μαγικὴ εἰκὼν*: Δέσποινα.

Φύλλον 15

92. *Συλλαβόγραφος*: Δυό-νισός.93. *Γρίφος*. Ὑπεράνω πάντων ἢ πατρίς.94. *Αἶνιγμα*. Λά—μία.95. *Ἰνδικὸς γρίφος*. Φοβού τὸ γήρας.96. *Μωσαϊκό*. Ἄρης.97. *Μαγικὴ εἰκὼν*. Κύμα.98. *Φωνηεντόλιπον*. Τὰ καλὰ κόποις κτῶνται.99. *Αἶνιγμα*. Ἄρπα—Ἄρμα.

Δεχόμεθα λύσεις ἕως τὰς 25 Δεκεμβρίου

128. Ἀναγραμματισμὸς

Ἄν τοῦ Τρωϊκοῦ πολέμου
Ἦρωα ἀναγραμματίσῃς
Ἵρος τῆς Εὐρώπης
Εὐθύς θὰ σχηματίσῃς.

Ἄνθος τῆς Ἀνατολῆς

129. Φωνηεντόλιπον

—βρς—ν— —δλγ—τν—μρν

Ξανθὸς ἱππότης

130. Αἶνιγμα

Ἄν καὶ λέξεις εἶμαι μία
Δύο πράγματα δηλώ.
Χώρα ἀρχαία στὴν Ἀσία,
Κι' ἓνα ἀριθμητικὸ.

Ὁρολογόπουλος

131. Μαγικὴ εἰκὼν

ἄνευ εἰκόνος

—Σπύρο, Λέλα, Ἀντόνη, μιὰ
γραμματικὴ σὰς παρακαλῶ.

—Τὶ νὰ τὴν κάμῃς;

—Νὰ μάθω ἐκεῖνο πού σὰς
εἶπα.

Κ. Παπαθανασίου

132. Ἰνδικὸς γρίφος

Ἡ Α3 (οὐσιαστικὸ) Τ1 (ἄρθρον)
Η4 (ἐπίθετον) Τ2 (ἄρθρον)
Π5 (ἐπίθετον).

Α. Μανρωγιάννης

133. Γρίφος

 $\frac{M}{\Theta M \Sigma}$ ἄλλο, ἄλλο, ἄλλο.

Πρόσκοπος

134. Φάκελλος

.
.
.
.
.Ὀριζοντίως: Ἐπίθετον, ἔρπετόν.
Καθέτως: Προφυλακτικὸν ὄπλον,
χρήσιμο στὸν ἠλεκτρισμὸ.
Διαγωνίως: Γράφει τὸ ὄνομα
μας. Νῆσος τοῦ Αἰγαίου.

Προσωπιδιοφόρος

135. Ἑλλησοῦμφωνον

Αααε—α—εηοουά

Βέρα Χουτζούμη

136. Σίγμα

Σ

Ὀριζοντίως: Ἐρπετόν, οὐρῶ-
νιο σῶμα.Διαγωνίως: Προῖον βιομηχα-
νικόν, κατοικίδιον πτηνόν.

Ι. Κοκκινάκης

ΔΗΛΩΣΙΣ

ἤθελον καταβληθῆ ἕως 1ης Φε-
βρουαρίου εἰς δεχ. 60 ἔτησίως,
35 δι' ἓν ἕξαμηνον καὶ 18 δι' ἓν
τρίμηνον.Οἱ ἐν Ἀθήναις ἀναγνώστα
μας θὰ εὐρίσκουσιν τὸ γραφεῖον
ἀνοικτὸν ἐκάστην Δευτέραν καὶ
Παρασκευὴν 2—4 μ.μ. καὶ ἐκά-
στην Τρίτην καὶ Πέμπτην 7—9
μ.μ.Ἐγκρίσεις ψευδωνύμωνΔικαίωμα ἐγκρίσεως ψευδωνύμου
γὰ δλον τὸν χρόνον δεχ. 10. Πλάι στὸ
ψευδώνυμο γράφεται τὸ ψηφίον α
ἐταν πρόκειται γι' ἀγόρια καὶ κ ἐταν
πρόκειται γὰ κορίτσια.Ἐγκρίνεται τὸ ψευδώνυμον
Μελαχροινὴ ἐπαρχιωτοπούλα (κ).Ὑπενθυμίζομεν ἐκ νέου εἰς
τοὺς συνδρομητὰς καὶ ἀναγνώ-
στας μας ὅτι ἐπιθυμοῦντες νὰ
δώσωμεν ἓνα μικρὸ προνόμιον
εἰς τοὺς πρώτους ὑποστηρικτὰς
τοῦ ἔργου μας, ὀρίζομεν τὰς συν-
δρομὰς τοῦ ἐπομένου ἔτους, ὅσαι