

ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ



ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ

TUR ERIK ERIKSSON • Κ. ΦΡΙΛΙΓΓΟΣ • PAUL CLAUDEL • ΣΤΡΑΤΗΣ ΤΣΙΡΚΑΣ • ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ •
STEPHEN SPENDER • ΚΩΣΤΑΣ ΚΟΝΤΟΣ • ΣΤΡΑΤΗΣ ΔΟΥΚΑΣ • ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ • F. G. LORCA •
PIER ΜΠΛΑΝΣΑΡ • ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΕΑΚΗΣ • ΤΑΣΟΣ ΒΟΥΡΝΑΣ • ΚΩΣΤΑΣ ΘΡΑΚΙΩΤΗΣ • ΑΛΕΚΟΣ ΔΡΑΓΑΝΗΣ • Π.
ΡΗΓΑΣ • Δ. ΠΑΠΑΔΙΤΣΑΣ • ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΕΝΕΚΟΣ • LOUIS ARMSTRONG • ΑΛΕΚΟΣ ΑΡΓΥΡΙΟΥ • ΕΙΚΟ-
ΝΟΓΡΑΦΗΣΗ : ΑΓΓΕΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΑΛΟΜΕ ΒΕΝΑΡ, ΔΩΔΕΚΑ ΠΙΝΑΚΕΣ ΤΟΥ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ.

'Απ' ότι βλέπουμε

« Κατηγορώ »

ΣΤΙΣ 13 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ συμπληρώθηκαν πενήντα χρόνια από τότε που ο Ζολά δημοσίευσε στην εφημερίδα «Αύγη» το περίφημο ανοιχτό του γράμμα προς τον τότε πρόεδρο της Γαλλικής Δημοκρατίας Φελίξ Φώρ, με τον τίτλο «Κατηγορώ», για την απόθεση Ντρεφούς.

Με την ευκαιρία αυτή ο τόπος διόκληρου του κόσμου αφιερώνει άρθρα, που σ' αυτά τονίζεται, για μία φορά ακόμα, πως η χειρονομία του Ζολά να συγκεντρώσει πάνω του, με το γράμμα του αυτό που υποδείκνυε δημομαστικά τους πραγματικούς ενοχους και υπερασπιζόταν μ' απαρύμιλλη τόλμη την αθωότητα του Ντρεφούς, όλη την όργη των πανίσχυρων τότε αντιδραστικών κύκλων της Γαλλίας, στέκεται από τις ωραιότερες πράξεις της παγκόσμιας διανοήσης και καθορίζει τις εθνικές κάθε αξιον πνευματικού ανθρώπου μπροστά στην αδικία.

Τα περιστατικά

ΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ «Nouvelles Litteraires» αναφέρει πως ο Μπερνάρ Λαζάρ αποτάθηκε στον ποιητή Φρανσουά Κοππέ, για να γράψει μιαν ανοιχτή διαμαρτυρία προς τον Πρόεδρο της Γαλλικής Δημοκρατίας. Ο Κοππέ δέχτηκε, με το κείμενο που παρουσίασε ήταν τόσο γλαυρό, που ο διευθυντής της εφημερίδας τ' άπορησε. Τότε η πρόταση έγινε



Γελοιογραφία του ΖΟΛΑ εκείνης της εποχής.

στον Ζολά κι' ο συγγραφέας των «Ρουγκόν-Μακάρ» παρουσίασε το περίφημο κι' κείμενο της ανοιχτής επιστολής του. Ο τίτλος, «Κατηγορώ», δέν ήταν του Ζολά, μά' πήκε έπειτα από πρόταση του Κλεμανσύ.

Η εφημερίδα «Αύγη» της 13 Ιανουαρίου 1898, με το «Κατηγορώ» στην πρώτη σελίδα της, έγινε ανάσπαστη. Μέσα σε λίγες ώρες πουλήθηκαν κ' οι 300.000 τ' αντίτυπα που κυκλοφόρησε, αριθμός πολύ μεγάλος για την εποχή εκείνη.

« Περιμένω »

Ο ΖΟΛΑ δέν άγνοούσε ποιές συνέπειες θα είχε για τον ίδιο η χειρονομία του αυτή. Τελείωνε μ' αυτά εδώ τα λόγια το «Κατηγορώ»:

«Κάνοντας αυτές τις κατηγορίες δέν άγνοώ, πως εκθέτω τον έαντό μου στα άρθρα 30 και 31 του νόμου περί τύπου της 29 Ιουλίου 1881. Και τόν έχθίτω θεληματικά...

Δέν έχω παρά ένα μονάχα πάθος, το πάθος της αλήθειας, για την ανθρωπότητα που τόσο έχει υποφέρει και που έχει δικαιώματα στην εύτηχία. Η φλογερή μου διαμαρτυρία δέν είναι άλλο από την κοινή της ψυχής μου. Ας τολμήσουν να με σύρουν στο δικαστήριο κ' η αντίκριση ας γίνει μέσα σ' άπλετο φώς. Περιμένω».

« Θά μ' εύχαριστήσει... »

ΣΤΙΣ 7 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ ΤΟΥ 1898 έγινε η δίκη που βάσταξε δεκαπέντε μέρες. Καταδικάστηκε σε 3.000 φράγκα πρόστιμο κ' ένα χρόνο φυλάκιση. Ο Ζολά δέν περιμενε ν' άθωωθεί. Εκείνο που γύρευε ήταν να συγκλομασει τη συνείδηση του κόσμου, άδιαφορώτα για τον έαντό του. Κι' αυτό τό πέτυχε. Την άπολογία του μπροστά στο δικαστήριο την τέλειωσε μ' αυτά εδώ τ' αληγομήνια λόγια:

«Ο Ντρεφούς είναι άθώος, τ' όρκίζομαι. Στην απόθεση αυτή έβαλα τη ζωή μου, έβαλα την τιμή μου... Όλα μουάζουν τώρα να είναι εναντίον μου: Οι δύο Βουλές, η πολιτική έξουσία, η στρατιωτική έξουσία, οι εφημερίδες με μεγάλη κυκλοφορία, η κοινή γνώμη που έχουν δηλητηριάσει. Δέν έχω μαζί μου τίποτ' άλλο από την ιδέα, τό ιδανικό της αλήθειας και της δικαιοσύνης. Κι' όμως είμαι ήσυχος. Θά νικήσω. Αέ θέλησα ο τόπος μας να μείνει στο φέμα και την αδικία. Τώρα μπορουν να με χτυπήσουν. Μιά μέρα όμως η Γαλλία θα μ' εύχαριστήσει που τη βοήθησα να σώσει την τιμή της».

Πόσο προφητικά στάθηκαν τα λόγια του αυτά...

Έγωϊσμός και φόδος

Ο EMILE KAHN, με την ευκαιρία των πενήντα χρόνων του «Κατηγορώ», γράφει:

«Νά γιατί τό παράδειγμα του Ζολά είναι σοτήριο. Μάς μαθαίνει, σήμερα ακόμα, τις



Ο ΖΟΛΑ άπολογοούμενος στο δικαστήριο για το «Κατηγορώ».

(Σκίτσο της εποχής)

άναγκαίτες άρετίες... Με μία λέξη, τό θάρρος. Ν' αντίτιθεται κανείς, όσο κι' αν είναι οι κίνδυνοι, στον έγωϊσμό και στο φόβο. Γιατί ο έγωϊσμός κι' ο φόβος βρϊσκονται παντού».

Πόντιοι Πιλάτοι

Ο ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ Francis Jourdain, σ' άρθρο του σε γαλλικό περιοδικό, γράφει:

«Το «Κατηγορώ» είναι μι' άσφαλιά πράξη ενός χρηστού ανθρώπου και τιμωρ συγγραφέα, που άρνήθηκε να σωπάσει μπροστά στην αδικία κι' έβαλε στην ύπηρεσία της αλήθειας όλο τό τάλαντο και τό κόρος που διέθετε. Ο Ζολά δέν μπορούσε να παραδειχτεί πως είναι πράγματα ξεχωριστά ο καλλιτέχνης κι' ο πολίτης. Σε μι' τέτοια λύση καταφεύφουν μονάχα οι δειλοί. Οι Πόντιοι Πιλάτοι. Κ' είναι προς τιμή της χώρας μας, πως πάντα βρέθηκαν συγγραφείς και καλλιτέχνες, για να καταγγείλουν, άμα έπροσε, την αδικία και την άσθαυρεσία, και να εκφράσουν την άγανάχτηση των δικαίων».

Τα «Έλεύθερα Γράμματα» κυκλοφορουν στις 15 κάθε μήνα.

Η χαλκογραφία του έξωφύλλου μας, «Ελιές», είναι του Άγγελου Θεοδωρούλου από την έκδοση έργων του στην αϊθουσα «Ρόμβος».

Ένας Φινλανδός άγωνιστής του 21

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ ΜΑΞΙΜΙΛΙΑΝΟΣ ΜΥΡΒΕΡΓ

του Τούρ Έρικ Έρικσον



ΕΙΣ ΤΩΝ ΓΕΝΝΑΙΟΤΑΤΩΝ υιών του Φινλανδικού λαού ήτο άναμφιβόλως ο φιλέλληνας Αυγουστος Μαξιμιλιανός Μύρβεργ, όστις έγεννήθη εις την μικράν πόλιν καλουμένην Μπράχεστον τό έτος 1797, όταν η Φινλανδία ακόμη ήτο έπαρχία της Σουηδίας. Την μνήμη του μεγαλοψυχού άνδρος τούτου, υπερχάου της έλευθερίας της Ελλάδος, της Ισπανίας και της Πολωνίας και συμμαχητού των ένδόξων ήρώων του Μεσολογγίου, φιλάττει ο φινλανδικός λαός μετά σεβασμού. Ητο πραγματικώς ο Κοσσιούσκο της Φινλανδίας, αν και δέν εδόθη εις αυτόν η ευκαιρία να άγωνισθή υπέρ της έλευθερίας της ίδιας του πατρίδος κατά των ξένων καταδουλωτών ως εις τον άθάνατον υιόν της Πολωνίας.

Ο Μύρβεργ ήτο μόνον 11 έτών, όταν τα στρατεύματα του αυτοκράτορος Αλεξάνδρου του πρώτου έκνριεσαν την Φινλανδία, ήτις ούτω κατέστη μέρος Ρωσικής Αυτοκρατορίας. Η πολιτική της αυτοκρατορικής κυβερνήσεως εις την Φινλανδία, την μικράν ταύτην χώραν, ήτις έκνριεύθη συμφόνης προς την συνθήκην, την συναφθείσαν τό έτος 1807 μεταξύ των αυτοκρατορών της Ρωσίας και της Γαλλίας εις Τίλζιτ, ήτο κατ' άρχάς άρκοίντως άνεκτική. Ο αυτοκράτορ Αλέξανδρος άνεγνώρισε τα συνταγματικά δικαιώματα των αντιπροσώπων του φινλανδικού έθνους και παρέδωκε την έσωτερικήν διοίκησην της χώρας εις χείρας φινλανδών ύπαγετών. Ο φινλανδικός λαός εδέχθη την ρωσικήν κυριαρχίαν σχεδόν άνευ αντιπολιτεύσεως και ο αυτοκράτορ, γνωστός ως μονάρχης διαφωτισμένος και έλευθερόφρων, έχαιρεν εις την Φινλανδίαν έξαιρετικής δημοτικότητας, τοσούτω μύλλον, όσον έμεινε λίαν εθνικώς διακείμενος προς την Φινλανδίαν, μάλαστα μετά την ύδρσιν της Ίερας Συμμαχίας, όταν αϊ άλλοτε φιλελεύθεροι πεπουθήσεις του ριζικώς μετεβλήθησαν και η όπισθοδρομική επίδρασις του Αρακτσάτεφ ύπερβίχθη.

Ο νεώτερος άδελφός του Αλεξάνδρου Νικόλαος ο πρώτος (ο άνελθών εις τον θρόνον μετά την καταπνίξιν της στάσεως των «δεκεμβριστών») μετέβαλε τας άρχάς της φινλανδικής πολιτικής του άδελφού του και άνεδείχθη άνενδότως έχθρικώς διακείμενος προς τα συνταγματικά δίκαια του φινλανδικού έθνους (καθώς και της Πολωνίας) και έν γένει προς πάν είδος έκπολιτιστικής, πολιτικής ή κοινωνικής προόδου. Αν και δέν παρεβίασε τυπικώς τας διατάξεις του συντάγματος της Μεγάλης Ήγεμονίας της Φινλανδίας, ο αймаτρός ούτος δήμιος του πολωνικού λαού, εισήγαγε εις την Φινλανδίαν άσθαυρετον πολιτικήν, άπαγορεύσας πάσας τας έκφράσεις του φιλελευθέρου φρονήματος.

ΑΙ ΜΕΓΑΛΑΙ ΙΔΕΑΙ της Γαλλικής Έπαναστάσεως, αϊ δημοκρατικά και συνταγματικά παραδόσεις της Σουηδίας και πρό πάντων αϊ άναμνήσεις περι του τελευταίου άπελιτιστικού άγώνος του σουηδο-φινλανδικού στρατού κατά των ύπερτέρων δυνάμεων του Τσαρου, είχαν μεγάλην επίδρασιν επί του φινλανδού νεανίου, όστις τελειώσας τας σπουδάς του εις τό Πανεπιστήμιον της Ουψάλας εις την Σουηδίαν, τό έτος 1815, άφοσιώθη εις την απούδην της στρατιωτικής επιστήμης με τον σκοπόν να άγωνισθή υπέρ της άπελευθερώσεως των ύποδούλων λαών κατά των τυραννών. Έπειδή δέν ήθελε να γίνει στρατιώτης εις τον ρωσικόν στρατόν,

έπέστρεψε, μετά μικράν παραμονήν εις την πατρίδα του, εις Σουηδίαν, όπου έγινε μαθητής εις την Σχολήν των Εύελπίδων.

Ότε έν έτει 1823 ήρχισεν ο άγων των Ισπανών πατριωτών υπό την άρχηγίαν του γενναίου στρατηγού Ρίεγο κατά της τυραννίας του Φερδινάνδου του Του, ο Μύρβεργ έγκαταλείπει την Σουηδίαν, ήτις ήτο η δεύτερα πατρίς του, και άναχωρεί διά την Ισπανίαν. Άγωνίζεται συλλαμβάνεται από τας γαλλικάς δυνάμεις κα-



ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ: «Η Ελλάδα νηχοραγώντας στο Μεσολόγγι» (1827).

τοχής και φυλακίζεται εις Μασσαλίαν. Ἀφοῦ ἀπέκτησεν ἐκ νέου τὴν ἐλευθερίαν του, ἐν ἔτει 1824 λαμβάνει τὴν ἀγούσαν διὰ τὴν Ἑλλάδα.

Τὰ ἔτη 1824—29 εἶναι τὰ πλέον ἐνδοξα τῆς ζωῆς τοῦ ἀπτοῦ του μαχητοῦ τῆς ἐλευθερίας. Λαμβάνει μέρος εἰς τὸν θρυλικὸν ἀγῶνα τῆς ἀμύνης τοῦ Μεσολογγίου, πληγώνεται ἐπανειλημμένως, ἀποσπᾷ τὸν θάνασμον τοῦ γάλλου φιλέλληρος συνταγματάρχου Φαβιέρου καὶ ἐν ἔτει 1829 καθίσταται διοικητὴς τοῦ ὄχρου τοῦ Παλαμηδίου καὶ συνταγματάρχης τοῦ ἐλληνικοῦ στρατοῦ. Ἡ ἐλληνικὴ κυβερνησις ἀνεγνώρισε γενναίως τὰς πολυτίμους ὑπηρεσίας τοῦ Μύρβεργ διὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν τῆς Ἑλλάδος καὶ προσέφερεν εἰς αὐτὸν ἐκτεταμέναν γαίαν, ἀλλ' ὁ Μύρβεργ ἀπεποιήθη τὴν προσφοράν, διακηρύξας ὅτι ἡ εὐγνωμοσύνη τῶν ἐλλήνων ἦτο δι' αὐτὸν ἡ καλλίστη ἀμοιβή. Ἐπίσης ἀπέκρουσε τὴν πρότασιν νὰ παραμείνῃ εἰς τὰς τάξεις τοῦ ἐλληνικοῦ στρατοῦ, διότι ἐν ἔτει 1830, ὅτε ἐγκατέλειπε τὴν Ἑλλάδα, ἡ ἐξέγερσις τῆς Πολωνίας κατὰ τῆς τυραννίας τοῦ Νικολάου τοῦ πρώτου εἶχεν ἐκσπάσει

ΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΟΣ μετὰ τῶν πολωνῶν πατριωτῶν ἐναντίον τῶν τσαρικών στρατευμάτων καὶ καταδικασθεὶς εἰς τὴν ποινὴν τοῦ θανάτου — δέον νὰ ὑπομνησθῇ ὅτι ὁ Μύρβεργ ἦτο ὑπὸ τῆς ῥωσικῆς αὐτοκρατορίας —, εἶχε πεισθῆ ὅτι ὁ ἐν λόγῳ ἀγὼν ἦτο ἐπίσης ἀγὼν διὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν τῆς πατρίδος του, τῆς Φινλανδίας, καθὼς καὶ ὅλων τῶν λαῶν τῶν ὑποδοῦλον εἰς τὴν εὐρωπαϊκὴν ἀντιδρασίν.

Μετὰ τὴν καταστροφὴν τῆς Βαρσοβίας ὁ Μύρβεργ ἐγκαταλείπει τὴν Πολωνίαν μετ' ἄλλων φυγάδων, ἔρχεται εἰς Παρισίους καὶ ἐν ἔτει 1840 εἰσέρχεται εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῆς Σουηδίας. Ἡ σουηδικὴ κυβερνησις τοῦ ἀναθέτει σημαντικὰ στρατιωτικὰ καὶ διοικητικὰ ὑπουργήματα.

Τὰ τελευταῖα ἔτη τῆς ζωῆς του, ὁ Μύρβεργ (ὁ ὁποῖος ἐν ἔτει 1848 ἔλαβε τὴν σουηδικὴν ὑψηλοῦτητα) ἔζησεν ἐν Σουηδία καὶ ἐν Φινλανδία, ὅπου ὁ διάδοχος τοῦ Νικολάου τοῦ Α' Ἀλέξανδρος ὁ Β' παρεχώρησε καθεστῶς πλέον φιλελεύθερον. Ἐταξίδευσεν πολὺ καὶ ἐπεσκέψθη μετὰ τῶν ἄλλων χωρῶν καὶ ἐκείνην εἰς τὴν ὁποίαν εἶχε διέλθει τὰ πλέον σημαντικὰ ἔτη τῆς ζωῆς του, τὴν Ἑλλάδα. Αἱ ἐλληνικαὶ ἀρχαὶ ὑπεδέχθησαν αὐτὸν μὲ πᾶσαν ἐπισημότητα, ἐγένετο δὲ δεκτὸς καὶ ὑπὸ τοῦ Ὁθωνος. Ὁ Αὐγουστος Μαξιμιλιανὸς Μύρβεργ ἀπέθανεν ἐν ἔτει 1867 εἰς τὴν Στοκχόλμην.

Ἡ μνήμη τοῦ Μύρβεργ τιμᾶται ὡς τῶν μεγαλυτέρων ἐθνικῶν ἡρώων τῆς Φινλανδίας, θὰ διατηρηθῆ δὲ αἰωνίως εἰς τὰς καρδίας τοῦ φινλανδικοῦ λαοῦ. Εἰς τὴν γενέθλιον πόλιν του, τὸ Μπράζεσο, ὑπάρχει καθιδρυμένος ἀνδριὰς τοῦ εὐγενοῦς υἱοῦ τοῦ φινλανδικοῦ ἔθνους, τοῦ ὁποῖου ἡ ζωὴ ἦτο ἀμειωμένη εἰς τὴν μεγάλην ὑπόθεσιν τῆς ἐλευθερίας τῶν καταπιεζομένων λαῶν.

TUR ERIK ERIKSSON

Helsinki (Finland)

ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΤΡΑΓΟΥΔΑΕΙ ΚΑΙ ΛΕΕΙ

Ὁ Louis Armstrong

Κύριε ἔκανες τὴ νύχτα πολὺ μακριὰ

Μετάφραση Ἰάσ. Δεπούντη

Εκανες νὰ κλυοῦν τὰ ποτάμια τ' ἄνθη ν' ἀνοίγουν
Ἐκανες τὸν δυνατὸ καὶ τὸν ἀδύνατο
Ἄλλὰ, Κύριε, Ἐκανες τὴ νύχτα πολὺ μακριὰ
Ἐκανες νὰ κελαιδοῦν τὰ πουλιὰ σ' ἀνοιξιὰτικο ἀγέρα
Καὶ σὲ μένα, Ἐδωσες, νὰ τραγουδῶ ἕνα ἔρημο τραγούδι
Νὰ γιατί Ἐκανες τὴ νύχτα πολὺ μακριὰ
Ἐχω μιὰ καρδιά κι ἕνα σπῆτι
Ἡ πόρτα βροίσκεται ὀλάνοιζη
Ἄλλὰ γιὰ τί καλὸ μιὰ καρδιά νὰ τί καλὸ ἕνα σπῆτι
Ὅταν αὐτὰ μένουν ἄδεια;
Ἐκανες τὰ ψηλὰ βουνὰ τὴ γῆ τὸν οὐρανὸ
Ποῖος εἶμαι ἀλήθεια γιὰ Σένα νὰ Σὲ μέμφομαι;
Ἄλλὰ, Κύριε, Ἐκανες τὴ νύχτα πολὺ μακριὰ.

Ντελακρουά

Σὲ ὀδομένα κένη τοῦ περιοδικοῦ μας, ἐχθὸς ἀπὸ τὴν ἐπίκαιρη εἰκονογράφηση, θὰ δημοσιεύουμε μιὰ σειρά ἔργα εἴτε ἀπὸ μιὰ περιοχὴ τέχνης εἴτε ἐνὸς μεγάλου ζωγράφου ἢ γλύπτη, εἴτε πού οἱ γὰ οἱ γὰ νὰ σχηματισθῆ μιὰ μικρὴ «πινακοθήκη» μέσα στὶς σελίδες τῶν «Ἐλεύθ. Γραμμάτων». Ἡ εἰκονογράφηση αὐτὴ θὰ συνοδεύεται ἀπὸ μιὰ μικρὸ σημεῖωμα, καταπολιτιστικὸ γιὰ τοὺς ἀναγνώστες μας.

Ἀρχίζουμε ἀπὸ τὸν Ντελακρουά, πού εἶναι ἕνας ἀπὸ τοὺς πρῶτους χαρακτηριστικοὺς γάλλους ζωγράφους τοῦ περασμένου αἰῶνα.



ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ γεννήθηκε στὸ Παρίσι στίς 26 Ἀπριλίου 1798. Παρ' ὅλο πού ὄταν πιά μεγάλωσε εἶδε τὸ γκρέμισμα τῆς μεγάλης Γαλλικῆς Ἐπανάστασης μέσα στὴν περιπέτεια τοῦ Ναπολέοντα καὶ τὴν τελικὴ ἤττα τῆς Γαλλίας, τὴν πνοὴ τοῦ 89 θὰ τὴ φέρνει ἀδιάκοπα μαζί του, ὡς τὸ τέλος. Ἐνας ἀπὸ τοὺς πρῶτους ἀθάνατους πίνακές του, «**Ἡ Ἐλευθερία ὁδηγεῖ τὸ Λαόν**» (1830), εἶναι ἀσφαλῶς ἐμπνευσμένος ἀπὸ τὴ γαλλικὴ Ἰουλιανὴ ἐπανάστασι τοῦ 1830.

Μὰ καὶ πρωτότερα ἀκόμα, μὲ τοὺς θαυμάσιους πίνακές του γιὰ τὴν Ἑλλάδα πού πολεμοῦσε γιὰ τὴν ἐλευθερίαν τῆς («Σφαγὴς τῆς Χίου» 1823, «Ἡ Ἑλλάδα πεθαίνοντας στὸ Μεσολόγγι 1827, «Ἡ μάχη τοῦ πασᾶ καὶ τοῦ γκιαοῦρη 1837»), φανερώνει πόσο βαθειὰ ἐνστερνιζόταν κάθε δίκαια ὑπόθεσι. Οἱ πίνακες αὐτοῦ τοῦ Ντελακρουά, ὅπως καὶ τὰ ποιήματα τοῦ Βικτόρ Οὐγκό, τοῦ Μπαίρον καὶ τοῦ Πούσκιν, συγκλόνισαν, περισσότερο ἀπὸ καθεὶ ἄλλο, τὴν τότε κοινὴ γνώμη, γιὰ τὸν Ἑλληνικὸ Λαὸ πού πολεμοῦσε γιὰ τὴν ἀνεξαρτησίαν του.

Ἐπίσης χαρακτηριστικοὶ εἶναι οἱ πίνακές του, πού ἔχουν γιὰ θέμα τοὺς Σταυροφόρους νὰ ἐκπορθοῦν τὴν Κωνσταντινούπολη. Τοὺς παριστάνει ὡς κατακτητὲς κι' ὄχι, ὅπως τοὺς ἤθελε ἡ λατινικὴ παράδοσι, ἐλευθερωτὲς.

Ὁ Ντελακρουά ἦταν μαθητὴς τοῦ Γκερέν κ' ἐξέθεσε στὸ Σαλὸν τοῦ Παρισιοῦ γιὰ πρώτη φορὰ τὸ 1822. Ὁ πρῶτος του αὐτὸς πίνακας πού ἀντιμετώπισε τὴ μεγάλη δημοσιότητα, «**Ὁ Δάντης κι' ὁ Βιργίλιος στὸν Ἄδη**», φανέρωσε πὼς ἦταν βγαλμένος ἀπὸ πινελὸ ἐνὸς ἀληθινοῦ ζωγράφου καὶ τὸν ἐπέβαλε μὲ μιὰς.

Οἱ ζωγράφοι πού ἰδιαίτερα θαύμαζε ἦταν ὁ Βελασκέζ, ὁ Γκόγια κι' ὁ Ροδιν.

Τὰ θέματά του, ἐχθὸς ἀπὸ τὴν Ἑλλάδα τοῦ 21 καὶ τὴ γαλλικὴ ἱστορία, τ' ἀναζητᾷ στὰ ἔργα τοῦ Σαίξπηρ, τοῦ Δάντε, τὰ μυθιστορήματα τοῦ Οὐόλτερ Σκότ καὶ τὶς σκαποτέχνικες μπαλάντες τοῦ Burns.

Τὸ 1832 ταξιδεῖται εἰς τὴν Ἰσπανία, στὸ Μαρόκο καὶ στ' Ἀλγέρι. Ἀπ' τὴν Ἀφρική παίρνει μιὰ σειρά ἀπὸ πλούσια θέματα («**Ἐβραϊκὸς γάμος στὸ Μαρόκο**» 1839, «**Μουλάι Ἀμπντ-ερ-Ραχμάν**» 1845 κλπ.).

Ἄλλα περίφημα ἔργα του εἶναι: «**Ἡ δικαιοσύνη τοῦ Τραϊανού**» 1840, «**Ὁ θάνατος τοῦ Μάρκου Ἀντωνίου**» 1844, καθὼς κ' οἱ διακοσμῆσεις του στὸ Παλάτι τῶν Βουρβόνων (1833—1837), στὴ Βιβλιοθήκη (1833—1847), στὴ Γερουσία (1845—1847), στὸ Λοῦβρο (1849—1850).

Ὁ Ντελακρουά ἀγαποῦσε ἰδιαίτερα τὴ μουσικὴ καὶ παρακολουθοῦσε τακτικὰ ὅλα τὰ κονσέρτα. Ἐγραψε πολλὰ κριτικὰ καὶ αἰσθητικὰ ἔρθηρα στὴν «**Ἐπιθεώρηση τῶν δύο κόσμων**» καὶ στὸ «**Μονιτόρ**».

Μέλος τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου δὲν ἔγινε παρά μονάχα τὸ 1857, ὅταν ἔπειτα ἀπὸ τὴν παγκόσμια ἐκθεσι τοῦ 1855, πού τὸν ἀναγνώρισε ὡς ἕνα ἀπὸ τοὺς μεγαλυτέρους ζωγράφους τῆς ἐποχῆς του, ἀναγκάσθησαν τὰ μέλη τοῦ Ἰνστιτούτου, πού φοβόνταν τὴν ἐλευθερὴ σκέψη τοῦ Ντελακρουά, νὰ τὸν ψηφίσουν.

Πέθανε φθισικὸς στὸ Παρίσι στίς 13 Αὐγούστου τοῦ 1863 στὸ διαμέρισμά του στὴν ὁδὸ Furstenberg, πού τώρα ἔχει μετατραπεῖ σὲ μουσεῖο. Δεκαπέντε ὀλόκληρα χρόνια πάλαιψε μὲ τὴν ἀρρώστεια, χωρὶς ποτὲ νὰ ὑποκύψει. Ἐξακολούθησε, μὲ μιὰ ὑπεράνθρωπη προσπάθεια, νὰ ζωγραφίζει ὡς τὸ τέλος.



Δεπτομέρεια ἀπ' τὸν πίνακα τοῦ **ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ** «**Ὁ Δάντης κι' ὁ Βιργίλιος στὴν Κόλαση**» (1822).

ΣΤΟΧΑΖΟΜΑΙ ΑΔΙΑΚΟΠΑ

STEPHEN SPENDER

Μετάφ. Μήτσου Σπάνια

Στοχάζομαι ἀδιάκοπα αὐτοὺς πού στάθηκαν ἀληθινὰ μεγάλοι

Κι' ἀπ' τὴ μήτρα κίολας
Θυμηθήκαν τὴν ψυχὴ τῆς ἱστορίας ἀνάμεσα
ἀπὸ φωτεινοὺς διαδρομῶν

Ὅπου οἱ ὄρες εἶναι ἥλιοι,
κάθε ἥλιος ἀτέλειωτος καὶ τραγουδιστός.

Ποῦ ἡ ἀγαπητὴ φιλοδοξία τους ἦταν
Τ' ἀγείλει τους—γλειμμένο ἀκόμ' ἀπ' τὴ φωτιά—
Νὰ μιλήσει γιὰ τὸ Πνεῦμα, ντυμένο ἀπ' τὰ κεφάλια καὶ τὰ πόδια μὲ τραγούδι.

Καὶ πού θησαύρισαν ἀπ' τὰ κλωνιά τῆς Ἀνοιξῆς
Ἐπιθυμίες πέφτοντας λοῦζὰ στὰ σώματά τους ὡς ἀνθοί.

Ὅτι εἶν' ἀκριβὸ ποτὲ δὲν ξεχνιέται

Γράμματα

Ἐλεύθερα

Ἡ ἀναγκαία ἡδονὴ τοῦ αἵματος πού ἀντλήθηκε
ἀπ' τὶς πηγές τῶν αἰῶνων
Ἀναβλύζοντας κόσμους ἀνάμεσα ἀπὸ βράχους
μπροστὰ στὴ γῆ μας.

Ποτὲ μὴν τοῦ ἀρνιέσαι τὴ χαρὰ στὸ φῶς
τοῦ ἀπλοῦ προῖνου

Οὔτε τὴ βαρεὶά ἐπιταγὴ του γιὰ νυχτερινὴ ἀγάπη.
Ποτὲ μὴν ἀφήσεις λίγο-λίγο μὲ σκουριὰ κι ὀμίχλη
νὰ μαραθεῖ τὸ πνεῦμα.

Κοντὰ στὸ χιόνι, κοντὰ στὸν ἥλιο, στ' ἀρηλότατα
λειβάδια.

Δὲς αὐτὰ τὰ ὀνόματα πὼς γιορτάζουν
Πλάι στὴ γλῶσσά πού κυματίζει
Πλάι στοὺς χεῖμαρρους τῶν ἀστρον σύμφων

Στοὺς ψιθύρους τοῦ ἀνέμου στὸν οὐρανὸ πού ἀκούει.
Τὰ ὀνόματα ἐκείνων πού ὅλη τὴ ζωὴ τους
πολέμησαν γιὰ τὴ ζωὴ
καὶ φορέσαν στὴν καρδιά τους τὸ κέντρο τῆς φωτιᾶς.
Γεννημένοι ἀπ' τὸν ἥλιο ταξιδέψανε στὸν ἥλιο μιὰ στιγμὴ.
Καὶ καρφάλισαν τὸν ἄστατον ἄερα μὲ τὴν τιμὴ τους.

ΦΙΛΟΝΕΙΚΙΑ

τοῦ Φ. Γ. Λόρκα

Καταμεσῆς τοῦ φαραγγιοῦ
Τῆς Ἀλμπαθέτης οἱ σουγιάδες
Ὁρατοῖ ἀπὸ αἶμα ἐχθρικό
Γιαλίζανε σὰν ψάδια.
Σκληρὸ καὶ παγωμένο φῶς
Κομμάτιαζε στὴν ἀγρία γλῶσσά
Ἀφηνιασμένα ἀλόγατα
Καὶ καθάλασσαν μορφές.
Ψηλὰ στὸν κλώνο μιᾶς ἐλιᾶς
Δυὸ ἔρμες γριεὶς μοιρολογοῦν.
Κι' ὁ τάβρος τῆς φιλονεικίας
Στοὺς τοίχους ἀνεβαίνει.
Ἄγγελοι μαῦροι φέρνοννε
Μαντήλια καὶ χιονόνερο,
Ἄγγελοι μὲ μακριὰ φτερά
Ἄπ' ἀλμπαθέτικους σουγιάδες.
Ὁ Χουὰν Ἀντόνιο ἀπ' τὴ Μοντίλια
Νεκρὸς κυλάει στὴν πλαγιά
Τὸ σῶμα του γιομάτο ἀγριόκορινα
Στὸν κρόταφό του ἕνα ρόδι.
Τώρα ἀνεβαίνει, φωτεινὸς σταυρός,
Τὴ στράτα τοῦ θανάτου.

Ἄπ' τοὺς ἐλιῶνες ἔρχονται
Πολιτοφύλακες κι' ὁ δικαστής.
Τὸ σκόρπιο αἶμα του βογγάει
Βουβὸ τραγούδι τῶν φιδιῶν.
— Κύριοι πολιτοφύλακες
Τὴν ἴδιαν εἶχαμε ἱστορία.
Χαθῆκαν τέσσερις Ρωμαῖοι
Καὶ πέντε Καρχηδόνιοι.

Μετάφρ. ΚΛΕΙΤΟΥ ΚΥΡΟΥ

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

«Όπωςδήποτε στη διδασκαλία των Νέων Έλληνικών μπαίνουν τρεις σκοποί: ο γλωσσικός, ο ιστορικός και ο αισθητικός»

του Κώστα Κόντου

ΟΤΑΝ ΛΕΜΕ Νέα Έλληνικά, μέσα στο σχολικό πλαίσιο, έννοια πνευματικά δημιουργήματα, γραμμένα στη νέα ελληνική γλώσσα, κατάλληλα για το σχολείο, που μπορούν να προβληθούν στα παιδιά ως υποδείγματα για την τέχνη του λόγου, αδιάφορο αν είναι λογοτεχνήματα ή επιστημονικές πραγματείες. Αποδίνεται δηλ. σημασία στη «μορφή» και το περιεχόμενο το κανονίζει όχι η αισθητική του αξία, αλλά προπάντων η ήθολαστική του υποθετική επίδραση. Με τον ίδιο τρόπο άλλωστε αντιγράφουμε και τα Αρχαία Έλληνικά και εδώ μας ενδιαφέρει η «μορφή» και όχι το περιεχόμενο, που μπορεί να είναι λογοτεχνία, ιστορία, φιλοσοφία, ρητορεία κτλ.

Έτσι η Πολιτεία, που τα κανονίζει αυτά, έχει τάξει ως σκοπό των νεοελληνικών προπάντων τη διδασκαλία και την απόκτηση της τέχνης της μορφής. Μονόπλευρη εξέταση. Τέχνη βέβαια του λόγου είναι και αυτή, η μορφή, αλλά και αυτή και μαζί μ' αυτήν υπάρχει και η ουσιαστική τέχνη, το περιεχόμενο της λογο-

τεχνίας, που έχει σκοπό να μας δείξει τη μέση απ' τη ζωή περασμένη ψυχή του καλλιτέχνη. Αυτό το περιεχόμενο απ' την αισθητική του άποψη θάπρεπε να έχει σκοπό η διδασκαλία των Νέων Έλληνικών, για να μπορεί με αυτό να διαπαιδαγωγήσει αισθητικά τα παιδιά και να ανεβάσει με τη συναίσθηση του «ωραίου» το ψυχικό επίπεδο των διτλα σ' αυτό θα γινόταν και η εξέταση της μορφής κατανάγκη και απαραίτητα.

Όπωςδήποτε στη διδασκαλία των Νέων Έλληνικών μπαίνουν τρεις σκοποί: α) ο γλωσσικός, β) ο ιστορικός και γ) ο αισθητικός. Με τον πρώτο δεν πρέπει να εννοηθεί η εξέταση και κατάκτηση των στοιχείων της γλώσσας — το οποίο αποτελεί τον ιδιαίτερο σκοπό του ξεκάθαρα γλωσσικού μαθήματος, που υποτίθεται πως έχει εκπληρωθεί στο δημοτικό σχολείο — με της γλώσσας ως συνόλου με όλα τα φαινόμενα της πλοκής των στοιχείων της, φρασσιολογίας, περιοδολογίας, ύφους κτλ., με απλά λόγια, ή κατανόηση της μορφής.

Ο δεύτερος σκοπός αποβλέπει στην κατανόηση των ιστορικών στοιχείων, των στοιχείων πολιτισμού, με συνακόλουθο την προβολή τους ως υποδειγμάτων για την ηθική διάπλαση της παιδικής ψυχής. Όσο κι αν φαίνεται παράξενο πως απ' τα λογοτεχνήματα θα μάθει οποισδήποτε τα στοιχεία του πολιτισμού, που τον ζει καθημερινά, ως μη ξεχνούμε πως μπορεί να ζει κανείς κάτι, έντονα μάλιστα, και να μην έχει τη συναίσθησή του. Τη συστηματική αυτή συναίσθηση και κατανόηση των στοιχείων του νεοελληνικού πολιτισμού, αλλά και του παγκόσμιου σύγχρονου, θα την πετύχει το παιδί με το δεύτερο σκοπό.

Ο τρίτος σκοπός αποβλέπει στη μύηση της παιδικής ψυχής στα μυστικά της ουσιαστικής τέχνης, στα μυστικά του «ωραίου» μ' αυτόν το παιδί θα διαπαιδαγωγηθεί αισθητικά.

ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΜΑΣ κωμικότερα προπάντων ο δεύτερος σκοπός, σαν πιο εύκολος άλλωστε — μην ξεχνούμε πως όλοκληρο το εκπαιδευτικό μας σύστημα στηρίζεται πάνω στην ιστορική ενάτηνση της ζωής —, λιγότερο ο πρώτος και ακόμα λιγότερο, η και καθόλου, ο τρίτος. Απ' ένα δηλαδή οποισδήποτε λογοτεχνικό κείμενο ο δάσκαλος οδηγεί τα παιδιά να αντιληφθούν προπάντων τα ιστορικά στοιχεία καταγίνεται και με τη μορφή, αν βέβαια έχει την ικανότητα γι' αυτό, κατατοπίζοντάς τα στην τέτοια ή τέτοια έκφραση και ύφος, αλλά σπάνια θα το οδηγήσει να νιώσουν την ομορφιά της ουσίας, του πράγματος, συνδυασμένη βέβαια με την ομορφιά της μορφής. Κι όμως αυτό θα έπρεπε να κάνει, γιατί αυτός προπάντων θα έπρεπε να είναι ο σκοπός της διδασκαλίας των Νέων Έλληνικών, που θα έπρεπε να περιλαμβάνουν μονάχα λογοτεχνικά κείμενα.

Προβάλλει όμως ένα μεγάλο ζήτημα, γενικότατο: μπορεί να διδαχτεί η κατανόηση της ομορφιάς; Κάθε διδασκαλία προϋποθέτει την ενέργεια του μυαλού, τη διανοητική δράση πάνω στο οποισδήποτε ζήτημα, κι αυτή δεν μπορεί να είναι άλλο από μία επιστημονική επεξεργασία. Μά η τέχνη κλείνει μέσα της το συναισθηματικό και συναισθηματικό δεν είναι βέβαια το ίδιο πράγμα.

Μά το ζήτημα τούτο, το τόσο μεγάλο, δεν μπορεί να μας απασχολήσει εδώ, γιατί, μια και «διδάσκει» η λογοτεχνία στο σχολείο, πρέπει να το θεωρήσουμε στην περιοχή τούτη ως άναπαρτο. Λέμε μονάχα πως για την επίτευξη του τρίτου σκοπού, του αισθητικού, της αίσθησης δηλ. του «ωραίου», παρεμβάλλονται δυο εμπόδια μεγάλα, που πρέπει να τάξει πάντα στο νου του ο δάσκαλος για να μην απογοητευτεί, όταν βλέπει πως μ' όλους τους κόπους του δε φτάνει στο αποτέλεσμα, που θέλει, δε βλέπει δηλ. να συγκινούνται τα παιδιά με την ομορφιά του έργου, όσο συγκι-



ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ: «Η Έλευθερία οδηγεί το λαό» (1830), πίνακας εμπνευσμένος από τη γαλλική Γουλιανή επανάσταση του 1830.

νιέται ο ίδιος — έννοείται πρόκειται για τον κατάλληλο δάσκαλο, που βοιάζεται στο ύψος της αποστολής του.

ΤΑ ΕΜΠΟΔΙΑ τούτα είναι: α) η άτροφία, αν όχι έλλειψη, του σχετικού αισθηματικού αισθητηρίου. Όλοι οι άνθρωποι δε νιώθουν με την ίδια ένταση την ομορφιά, όχι πως έχουν διαφορετικές αισθητικές αντιλήψεις — αυτό προϋποθέτει νιώσιμο της ομορφιάς και «διαφορία στα στοιχεία της και στον τρόπο προβολής της — αλλά δεν έχουν έτσι καμωμένη την ψυχή των, ώστε να συγκινείται απ' αυτό, που λέμε ομορφιά. Όπως για να γίνει αισθητός ο εξωτερικός υλικός κόσμος πρέπει να υπάρχουν τα αισθητήρια και, αν δεν υπάρχουν αυτά, με κανένα τρόπο δεν μπορούμε να δώσουμε στο άπλετο τούτο πλάσμα να καταλάβει τι είναι χρώμα, ήχος, γλύκα, μυρωδιά, ζέση κ.τ.λ., έτσι πρέπει να είναι χρώμα, ήχος, γλύκα, μυρωδιά, ζέση κ.τ.λ., έτσι πρέπει να παραδεχτούμε την ύπαρξη και κάποιου συναισθητηρίου της ομορφιάς. Η εξουσία, η δύναμη του μυαλού, δεν έχει καμιά σχέση με την ύπαρξη του συναισθητηρίου τούτου. Όσοι τόχουν αναπτυγμένο — οι καλλιτέχνες — μπορούν και τη νιώθουν και την προβάλλουν ακόμα, έχοντας και την άλλη ικανότητα της εκδήλωσης — άλλοι, χωρίς να έχουν τη δεύτερη ικανότητα, έχουν όμως το συναισθητήριο τούτο λιγότερο ή περισσότερο ευαίσθητο, άλλοι ίσως να μην τόχουν καθόλου.

Ειδικά για τα παιδιά, παρατηρούμε πολλές φορές ικανότατους μαθητές, δηλ. μαθητές που καταλαβαίνουν καλά και εύκολα κάθε τι το σχετικό με τη γνώση, να μένουν άσυγκινητοι μπροστά στην ομορφιά, αδιάφορο αν μπορούν, όταν τάχουν διδαχτεί, να πουν τα στοιχεία της και ακόμα να χαρακτηρίσουν επιτυχημένα ένα έργο ως ομορφο ή άσχημο. Στην περίπτωση τούτη είναι «μηχανικά» επιστημονικά καταρτισμένοι, χωρίς όμως να νιώθουν τον ψυχικό εκείνον κραδασμό, που φέρνει το νιώσιμο της ομορφιάς.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΜΠΟΔΙΟ είναι η μέθοδος που χρησιμοποιεί — αναγκαστικά — κάθε διδασκαλία: είναι η γενική επιστημονική μέθοδος, που έχει ως φορέα τις νοητικές δυνάμεις του ανθρώπου: είναι προπάντων η ανάλυση. Μά μπορεί η επιστημονική μέθοδος να ικανοποιήσει τις συναισθηματικές επιδιώξεις; Ξαναρχώμαστε έτσι στο ζήτημα, που είπαμε να το αγνοήσουμε, μά το περιορίζουμε στο ρόλο του δασκάλου μέσα στο σχολείο. Ο δάσκαλος δεν μπορεί να ενεργήσει αλλιώς παρά μονάχα μ' αυτή τη μέθοδο: άλλες ενέργειές του έχουν πολύ δευτερεύουσα σημασία. Θ' αναλύσει λοιπόν το λογοτεχνήμα στα στοιχεία του σύμφωνα με τους νόμους της αισθητικής, που είναι κι' αυτή επιστήμη, και θα προσπαθήσει ώστε οι μαθητές του να νιώσουν νοητικά την αξία των στοιχείων τούτων. Όσο για την επίδρασή τους πάνω στην ψυχή, αν δηλ. τη νοητική αντίληψη θα την ακολουθήσει και το συναισθηματικό νιώσιμο, αυτό ξεφεύγει απ' τα χέρια του δασκάλου, γιατί έχει σχέση με το: συναισθητήριο της ομορφιάς, με τη δευτερεύουσα ικανότητα της ψυχής του μαθητή. Αν το συναισθητήριο είναι άτροφο, μπορεί η κατάλληλη διδασκαλία να το καλλιτεργήσει, μά ορισμένως ποτέ δε θα μπορεί να το δημιουργήσει, αν είναι άναπαρτο. Δουλιά λοιπόν του δασκάλου είναι να προβάλλει στα πνευματικά και ψυχικά μάτια των μαθητών του τις ομορφιές του έργου, αδιάφορο αν τις προβάλλει αναλυμένες, κομματιασμένες, επιστημονικευμένες: οι μαθητές, αν έχουν την ψυχική ικανότητα, θα κάνουν μέσα τους την ανασύνθεση, για να νιώσουν ολοκληρωμένη την ομορφιά.

Στα σύντομα σημειώματά μας για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας θα πούμε τις σχετικές μας αντιλήψεις για το κυριότερό της είδη, ποίηση, διήγημα, δράμα, με παραδείγματα ανάλυσης, έχοντας προπάντων στο νου μας τις ανώτερες τάξεις του Γυμνασίου. Μά ο τρόπος ανάλυσης είναι ο ίδιος για όλες τις τάξεις, περιορισμένος μονάχα ανάλογα με την ωριμότητα του μυαλού και της ψυχής των παιδιών.



ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ: «Ο θάνατος του Σαρδανάπαλου» (1827) Δεπιτομέρεια.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ ΤΥΡΑΝΝΟΣ

Σ' άλλη σελίδα δημοσιεύουμε συνέντευξη του μεγάλου Γάλλου ηθοποιού Πιέρ Μπλανσάρ με το περιοδικό μας για τ' ανέβασμα στο Παρίσι του «Οιδίποδα Τυράννου». Με την ευκαιρία αυτή δημοσιεύουμε τη δραματική στιχομυθία του Οιδίποδα και του Κρέοντα, από την τελευταία μετάφραση της αδάνατης τραγωδίας του Σοφοκλή από τον κ. ΚΩΣΤΑ ΘΡΑΚΙΩΤΗ.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Αἴ σὺ, ἐδῶ πῶς ἦρθες; Κ' ἔχεις μούτρα
ἀκόμα νάρχεσαι στὸ σπιτικό μου
μ' ὄλο πού φανερά ζητᾶς νὰ γίνεις
φονιάς μου καὶ τὸ θρόνο νὰ μοῦ κλέψεις;
Γιὰ τὸ θεό, γιὰ πές μου, τί με παίρνεις,
κουτό γιὰ φοβιτσιάρη καὶ στὸ νοῦ σου
τέτοιο ἔβανες νὰ κάνεις; Φανταζόσαν
τὸ πονηρό σου ἔργο πὼς δὲ θὰ τὸ μάθω
ἢ σὰν τὸ μάθω, δὲ θὰ τὸ ξεφύγω;
Καὶ δὲν εἶναι κουτό αὐτὸ πού κάνεις,
νὰ κυνηγᾶς χωρὶς στρατὸ καὶ φίλους
τὸ θρόνο, πού κερδαίνεται μονάχα
μὲ τὸ λαὸ ἢ καὶ μὲ τὸ χρυσάφι;

ΚΡΕΩΝ

Κάνε ὅ,τι πρέπει. Ἄκουσέ με πρώτα
σ' ὅ,τι θ' ἀποκριθῶ κ' ὕστερα κρίνε.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Εἶσαι στὰ λόγια φοβερὸς. Δὲ θέλω
νὰ σ' ἀκούσω, γιατί ἔχτρος μου ἐστιάης.

ΚΡΕΩΝ

Πάνω σ' αὐτὸ ἄκου νὰ σοῦ ἐξηγήσω.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Πάνω σ' αὐτὸ μὴ λές πὼς δὲν εἶσαι φταίχτης.

ΚΡΕΩΝ

Ἄν τὸ πείσμα θαρεῖς πὼς κάτι ἀξίζει
χωρὶς τὸ λογικό, σωστά δὲν κρίνεις.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Ἄν ἀτιμώρητος θαρεῖς θὰ μείνεις
σὰ βλάψεις συγγενεῖς σου, ἄσχημα κρίνεις.

ΚΡΕΩΝ

Αὐτὰ πὸν λές εἶναι σωστά. Μὰ πές μου
ποιό νᾶναι τὸ κακὸ πὸν σοῦ ἔχω κάνει;

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Μ' ἐπεισεῖς ἢ δὲ μ' ἐπεισεῖς, πὼς πρέπει
νὰ στείλω κάποιον στὸ σφεδράσιο μάντη;

ΚΡΕΩΝ

Καὶ τῶρ' ἀκόμα εἶμαι τῆς ἴδιας γνώμης.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Πόσος καιρὸς νὰ εἶναι πὸν ὁ Λαῖος...

ΚΡΕΩΝ

Ἔκανε τί; Λέγε καὶ δὲ σὲ νοιώθω.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Ἐχάθηκε ἀπὸ χέρι δολοφόνου;

ΚΡΕΩΝ

Πολλὰ χρόνια θάταν, ἂν μετριόνταν.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Προφήτεψε καὶ τότε αὐτὸς ὁ μάντης;

ΚΡΕΩΝ

Ἦταν σοφὸς καὶ τιμημένος ὁμοίᾳ.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Ποτές του λόγον ἔκανε γιὰ μένα;

ΚΡΕΩΝ

Ἄχι, ποτές του, πούθενά μπροστά μου.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Ἐψάξανε καὶ γιὰ τὸν πεθαμένο;

ΚΡΕΩΝ

Πῶς ὄχι, ἐψάξαμε, ἀλλὰ τοῦ κάκου.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Πῶς ὁ σοφὸς σας τότε δὲν σας τᾶπε;

ΚΡΕΩΝ

Δὲν ἔρω καὶ σολαινῶ σὰ δὲ νοιώθω.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Μὰ ὥστόσο ἔφερες καὶ νὰ μᾶς πεις μποροῦσες...

ΚΡΕΩΝ

Ποιὸ πράμα; Δὲ θὰ τ' ἀρνηθῶ σὰν ἔρω.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Πῶς ἂν μαζί σου δὲν εἶχε συμφωνήσει,
δὲ θάλεγε ὅτι σκότωσα τὸ Λαῖο.

ΚΡΕΩΝ

Ἄν τᾶπε αὐτὰ, ἐσὺ ξαίρεις. Θέλω τώρα
νὰ μ' ἀπαντήσεις ὡς κ' ἐγὼ σὲ σένα.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Πρώτα με, μὰ φρονιά δὲ θὰ με πιᾶσεις.

ΚΡΕΩΝ

Γυναῖκα σου δὲν ἔχεις τὴν ἀδελφή μου;

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Πρώτημα τέτοιο ἄρνηση δὲν παίρνει.

ΚΡΕΩΝ

Τὴν ἀρχὴ δὲν τὴ μοιράζεσαι μαζί της;

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Ἄσα θελήσει, ὅλα ἀπὸ μένα τᾶχει.

ΚΡΕΩΝ

Κι' ἐγὼ δὲν εἶμαι ἀνάμεσά σας ἴσως;

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Γι' αὐτὸ καὶ δείχτηκες κακὸς μας φίλος.



ΚΡΕΩΝ

Καθόλου, ἂν ὅπως ἐγὼ τὸ μελετήσεις.
Καὶ πρῶτ' αὐτὸ στοχάσου: Θὰ προτιμοῦσε
κάνεις, παρόμοια δύναμη ἂν εἶχε, κάλλιο
νὰ κυβερνᾶει μὲ φόβο ἢ νὰ κοιμᾶται
ἐνειοιστος; Οὐτ' ἐγὼ ποθῶ νὰ γίνω
βασιλιάς, παρὰ βασιλικές νὰ κάνω
πράξεις, μὰ οὔτε ἄλλος, θαρρῶ, ἂν ἔχει γνώση.
Γιατὶ ὅλα ἀπὸ σένα δίχως χτυποζάρδι
τᾶχω. Μ' ἂν ἦμουν βασιλιάς ὁ ἴδιος,
θάκανα καὶ πολλὰ χωρὶς νὰ θέλω.
Λοιπόν, πῶς νὰ μοῦ ἀρέσει ἡ βασιλεία,
μὰ κι' ἐξουσίαν ἔχω δίχως λύπες;
Δὲν εἶμαι τόσοσ ἀμναλὸς ἀκόμα
νὰ μὴ ζητῶ παρὰ ὅσα κέρδος φέρνουν.
Τώρα ὅλους τοὺς ἀγαπῶ καὶ τώρα ὅλοι
μ' ἀγαποῦνε, τώρα ὅσοι ἀνάγκη σοῦχουν
τρέχουν σ' ἐμέ, γιατί θαροῦν πὼς ἔτσι
ὄλες τους οἱ δουλιές θε νὰ πετύχουν.
Πῶς νὰ τ' ἀφήσω αὐτὰ νὰ πάρω ἐκεῖνα;
Τὸ γνωστικό μυαλό κακὸ δὲν κάνει.
Κι' οὔτε ἀπὸ φυσικοῦ μου τέτοιες ἔχω
ἰδέες, οὔτε καὶ μ' ἄλλους θὰ τολμοῦσα.
Κι' ἂν θὲς ἀπόδειξη γι' αὐτὰ, σύρθε
καὶ ρότα στοὺς Δελφοὺς, ἂν τὸ χρησμὸ τους
σωστά σοῦ μὴνυσα. Κι' ἐν' ἄλλο ἀκόμα:
Ἄν δεῖς νὰ τᾶχω φτιαξὲι μὲ τὸ μάντη,
ὄχι μὲ ψῆφο μιά νὰ μὲ σκοτώσεις
παρὰ μὲ δυό. Μὲ τὴ δικιά σου ψῆφο,
καὶ τὴ δικιά μου. Μόνο μὲ ὑποψίες
μὴ λές πὼς εἶμαι φταίχτης. Δίκιο δὲν εἶναι
ἄξεταστα τοὺς ἐνοχοὺς ἀθώους,
κακούργους τοὺς ἀθώους νὰ νομίζεις.
Κι' ἂν φίλο καρδιακὸ τὸν ἀποδιώξεις,
θαρῶ πὼς εἶν' τὸ ἴδιο σὰ νὰ χάνεις
τὸ πιὸ ἀκριβὸ πού ἔχεις στὴ ζωὴ σου.

Γράμματα

Σίγουρα αὐτὰ μὲ τὸν καιρὸ θὰ μάθεις.
Τὸν δίκιον ἄντρα ὁ χρόνος φανερώνει,
μὰ τὸν κακὸ θὰ νοιώσεις σὲ μιὰ μέρα.

ΧΟΡΟΣ

Καλὰ τὰ εἶπε, βασιλιά, γιὰ κείνον
πού θέλει νὰ μὴ σφάλει. Γιατὶ στ' ἀλήθεια
ἐκεῖνοι ὅπου βιάζονται σκοντάφτουν.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Ἄταν γοργὰ ἐτοιμάζεται ὁ ἔχτρος μου,
πρέπει κι' ἐγὼ γοργὰ ν' ἀποφασίζω
τὰ χέρια μου ἂν στανωῶσω, αὐτὸς τελειώνει
τὰ σχέδια του κι' ἀποτυχαίνουν τὰ δικά μου.

ΚΡΕΩΝ

Σὰν τί ζητᾶς; Νὰ μ' ἐξορίσεις θέλεις;

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Τὸ θάνατό σου θέλω, ὄχι νὰ φύγεις.

ΚΡΕΩΝ

Σὰν μοῦ ἀποδείξεις ποῖος ὁ φθόνος μου εἶναι.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Μιλᾶς σὰ νὰ μὴ θέλεις νὰ μ' ἀκούσεις.

ΚΡΕΩΝ

Δὲ σκέφτεσαι καλά.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Καλὰ γιὰ μένα.

ΚΡΕΩΝ

Μὰ πρέπει καὶ γιὰ μένα.

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Ἄνοχος εἶσαι.

ΚΡΕΩΝ

Κι' ἂν γελίεσαι;

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Νὰ ὑποταχτεῖς καὶ τότε.

ΚΡΕΩΝ

Σὲ κακὸν ἄρχοντα, ὄχι!

ΟΙΔΙΠΟΥΣ

Ἄ πόλη, πόλη!

ΚΡΕΩΝ

Κι' ἐγὼ πολίτης εἶμαι, ὄχι ἐσὺ μόνο.





ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ : «Μάχη του Γκισούρη και του Πασά». «Ο πίνακας αυτός είναι ο τρίτος που ζωγράφισα με το ίδιο θέμα (1856).

Ο ΚΥΚΛΩΠΑΣ

Το δάχτυλο μέσα στο μάτι

Το ανέκδοτο αυτό κείμενο του Κλωντέλ είναι παρμένο από το ύλικό μιας χρυσής βίβλου, με πολλά κείμενα Γάλλων διανοουμένων και πατριωτών, που θα έκδοθεϊ σύντομα από το Γαλλικό Ίνστιτούτο Ἀθηνῶν, φόρος τιμῆς του Γαλλικού λαού για τὴν ἥρωική Ἑλλάδα του 1940-1945. Ἡ ἔκδοση αὐτή, πού τὰ στοιχεῖα της τὰ μαζεύει ὁ κ. Μιλλιέξ ἀπὸ τὸ 1945, θὰ ἀποτελέσει ἕνα μοναδικό ἱστορικό μνημεῖο θαυμασμοῦ καὶ φιλίας ἐκ μέρους τῆς Γαλλίας γιὰ τὴ σημερινή Ἑλλάδα. Τὸ κείμενο αὐτὸ τοῦ Κλωντέλ εἶναι ἀνέκδοτο, γραμμένο τὸ 1941, καὶ ἀναφέρεται στὴν ἐπίθεση τοῦ Μουσολίνι κατὰ τῆς Ἑλλάδας

ΤΟΥ PAUL CLAUDEL

ΣΙΑΗΝΟΣ : ... Κι' ἔλεγαν πῶς, ἔχοντάς σε δέσει ἀπὸ τὸ μέσο τῆς κοιλιᾶς με τρεῖς δογιές χοντὸ σκοινί, θὰ σοῦ ἀργάζανε τὸ τομάρι με τὸ βούρδουλα,

κι' ἔχοντάς σε ἔτσι ἀλυσσοδεμένο καὶ οἰγμένο μέσα σ' ἕνα πλοῖο, θὰ σὲ πουλούσανε σὲ κάποιον φίλο τῆς Τέχνης γιὰ νὰ ἀνακατόνεις τὶς πέτρες μ' ἕνα

λοστὸ ἢ νὰ δουλεύεις στὸ βᾶθος κάποιου μύλου. Τρᾶ-λά-λά...

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Ὡστε ἔτσι εἶναι ; Πήγαινε τότε γρήγορα νὰ μοῦ ἀκονίσεις τὸ μεγάλο μου μαχαῖρι ! Καὶ πήγαινε γρήγορα νὰ μοῦ φέρεις ἕνα δεμάτι ξερὰ ξύλα καὶ βάλτου φωτιά γιὰ νὰ μὴ βάλω φωτιά σὲ σένα ! Κι' ἔτοίμασε ἀμέσως αὐτὰ πού χρειάζεται γιὰ νὰ γιομίσει τὸ στομάχι μου. Δὲν ἔχω ἀνάγκη νὰ μοῦ τὰ κόψει κανεὶς. Τὰ ἀναλαβαίνω ὅλα μόνος μου. Θὰ καταβροχθίσω τὰ καλλίτερα κομμάτια τοῦ ψητοῦ. Τὸ ὑπόλοιπο, ψητὸ καὶ βραστό, βαρέθηκα αὐτὸ τὸ Ἀφρικανικο ἀνακάτωμα, νὰ μασάω ὅλο κρέας Μαύρων. Πάει τόσοσ καιρὸς πού δὲν ἔβαλα στὸ στόμα μου κρέας ἄσπρου. Τὸ στόμα μου ξεχειλίζει ἀπὸ ἀηδία.

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Ἄκουσε, σὺ, πού εἶσαι ὁ πιὸ χαριτωμένος ἀπ' τοὺς Κύκλω- πες ! ...

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Πῶς ; Ποιὸς εἶσαι ἐσύ, πού μοῦ μιλάς ;

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Τὸ ὄνομά μου εἶναι ὁ «Κανεὶς». Αὐτὸ εἶναι κείνο πού μοῦ δίνει τὸ προνόμιο νάμαι ὁ ἑξάδερφος ὅλου τοῦ κόσμου. Στὶς διαταγές σας ...

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Σ' ἀκούω.

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Ὅσο κι' ἂν ἔχει κανεὶς ἀπ' ὅλα, μάθε πῶς δὲν εἶναι σοστὸ νὰ τρώει κανεὶς χωρὶς νὰ πίνει. Χρειάζεται πρῶτα-πρῶτα νὰ κατεβάζει ἕνα καλὸ ποτήρι, αὐτὸ πού τὸ μαντεῖο τῶν Δελφῶν τὸ λέει τὸ «ποτήρι πού γιαι- τρεύει».

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Ἡ κάβα μου, ἀλλοί- μονο, εἶναι ἄδεια.

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Κι' ἐγὼ σοῦ φέρνω ἕνα θεὸ μέσα σ' αὐτὸ τὸ παραφου- σκωμένο ἄσκι.

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Δὲν ἄκουσα καλά ! Γιὰ ποῖο θεὸ μοῦ μιλάς ;

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Γιὰ τὸ Βάχχο !

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Ὁραῖα ! Δὲν ξέρω πα- ρὰ μονάχα αὐτόν ...

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Ὁ ἴδιος ὁ Βάχχος λοιπόν, δὲν ἀγαπάει τίποτε ἄλλο τόσο πολὺ ὅσο τὸ μαστὸ με τὶς τρεῖς ρόγες πού κοιιέται κάτω ἀπὸ τὴν κοιλιὰ τῆς Ἑλληνικῆς ἀγελάδας. Κάτσε μόνον ἐκεῖ, καλέ μου γερούλη, ἔτσι δά, μ' ὅλη τὴν ἡσυχία σου, καὶ θὰ σοῦ ρίξω κάτι στὸ στόμα, γιὰ τὸ ὁποῖο θὰ μοῦ πεις τὶς ἐντυπώσεις σου (τοῦ ρίχνει μιὰ γουλιὰ κρασί μέσα στὸ στόμα).

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Ἀκόμα ! Κι' ἄλλο ἀκόμα ! Ὁ θεοί, τί ἔξοχο πιστό, τί θαυμάσια γεῖση ρετινιοῦ ! (Ἀρπάζει τὸ ἄσκι ἀπὸ τὸν Ὀδυσσεῆ καὶ κατεβάζει τὸ κρασί λαίμαργα, σπαιματώντας κάπου-κά- που μόνο γιὰ νὰ μιλήσει).

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Τράβα το ! Μὴ φοβάσαι ! Ἡ «Mare nostrum» θὰ ἴδεις ἀμέ-

σως ὅτι δὲν εἶναι θάλασσα πού πίνε- ται ...

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Ἡ θάλασσα ; Θὰ τη- δήσω ἀποπάνω της.

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Φυλάξον, πηδώντας κα- νεὶς μπορεῖ νὰ χτυπήσει ἄσχημα.

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Εἶμαι ὁ πιὸ δυνατὸς καὶ δὲ φοβάμαι τίποτα !

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Κι' ὅμως, ὅταν κανεὶς ἔχει πιεῖ λίγο κρασάκι παραπάνω, κα- λὸ εἶναι νὰ κάθεται στ' αὐγά του.

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Κι' ἐγὼ λέω πῶς δὲν ὑπάρχει τίποτα καλλίτερο ἀπὸ τὸ κρασί πού βρίσκει κανεὶς στὴν αὐλὴ τοῦ γει- τונה.

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Στὴν ὑγειά σου λοιπόν !

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Εἶσαι ἕνα ἀδερφάκι... Σ' ἀγαπῶ, σὲ λατρεύω... Εἶσαι χαρι- τωμένος γιὰ φάγωμα. Καὶ γιὰ νὰ σοῦ δείξω τὴν ἀγάπη μου, θὰ καταβρο- χθίσω πρῶτα σένα

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Ἐμπρὸς λοιπόν ! Ποτὲ δὲν ἔνοιωσα τόση ὄρεξη γιὰ νὰ μὲ φάνε.

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : (Ἀρχίζει νὰ χορεύει). Οὐτὸ ! Μπούτρ ! Κούτρ ! Φούτρ ! Ἡ Εὐρώπη εἶναι πολὺ μικρὴ γιὰ ἕναν Κύκλωπα πού αἰσθάνεται τὴν ἀνάγκη νὰ κάνει τρέλλες. (Πέφτει καταγής). Σι- ληνέ ! Λά, λά, λά, λά !... Ξαπλώσου ἡδονικά ! (Ὁ Κύκλωπας ξεπλώνεται κι' ἀποκοιμῆται).

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Ἡφαιστε ! Βασιλιά τῶν ἡφαιστειῶν μας ! Ἄν ποτὲ σοῦ ἀρέσανε αὐτὲς οἱ χρυσὲς Κικλάδες πού τὶς ἀνάψαμε σὰ θυματὰ κάτω ἀπ' τὴ μύτη σου, ἔλα καὶ βοήθησέ μας ! Αὐτὸ τὸ χτήνος ἔχει ἕνα μεγάλο μάτι στὸ κούτελο, πού σοῦρχεται νὰ τοῦ μπὴ ξεις μέσα τὸ δάχτυλο ! (Σηκώνει τὸ δά- χτυλο). Καὶ σὺ, γιὰ τῆς μαύρης νύχτας ὕπνε, κατέβα ὡς τὸ βᾶθος αὐτουνοῦ τοῦ ἄγριου ζῶου, πού εἶναι ἐχθρὸς τῶν θεῶν ! Ὑστερα ἀπ' τὰ δοξα- σμένα παιδέματα τῆς Τροίας μὴ ἀφήσεις νὰ χαθοῦνε ὁ Ὀδυσσεῆς καὶ οἱ ναῦτες του, γι' αὐτὸν ἐδῶ τὸν ἄν- θρωπο, πού δὲν τοῦ καίγεται καρφί, οὔτε γιὰ τοὺς θεοὺς οὔτε γιὰ τοὺς ἀνθρώπους ! Ἀλλοιῶς θὰ πρέπει νὰ σκεφετὶ κανεὶς πῶς ἡ τύχη εἶναι μιὰ πόρνη πιὸ ἱσχυρὴ κι' ἀπ' αὐτοὺς τοὺς κηρύους τοῦ Ὀλύμπου ἀκόμα ! Ἐμ- πρὸς, λοιπόν, σύντροφοι !

ΧΟΡΟΣ : (Ἀρχίζει νὰ ζινέται γύρω ἀπὸ τὸν Κύκλωπα σφίγγοντας του τὸ λαμὸ μ' ἕνα χαλκᾶ). Πάν, πάν, καὶ πάν... Νά- τος σωριασμένος μπροστά μας ! Βγάλ- τε μου τὸν ἀναμμένο δαυλό ! Τὸ με- γάλιο βαλανιδένιο πάσσαλο πού τὸν ἔχουμε κρυμμένο κάτω ἀπ' τὴ στάχτη ! Ἀλλοίμονο στὸ μάτι σου ! Δὲν ἔχεις παρὰ μόνον ἕνα μάτι ! Θὰ σοῦ μπὴ- ξομε τὸ δάχτυλο μέσα ! Ἐν, δυό... Ἐν, δυό... Σύντροφοι, ὅλο μαζί... Πηγαίνετε ἴσα... Πηγαίνετε στὸ βᾶ-



ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ : «Ἡ κατάληψη τῆς Κωνσταντινούπολης ἀπὸ τοὺς Σιτσο- φόρους» (1840).

θος... Ἡ θὰ τοῦ τὸ καντηριάσουμε ὡς τὴ ρίζα τὸ μάτι τοῦ ἄγριου αὐτουνοῦ ζῶου πού θέλει νὰ φάει τοὺς φιλοξενου- μένους του... Ἰό, τὸ, τουά ! ...

ΚΥΚΛΩΠΑΣ (ὀδρλιάζοντας). Ἰό ! τό ! τουά ! ... Αἰσθάνομαι κάτι μέσα στὸ μάτι μου :

ΧΟΡΟΣ : Τίποτ' ἄλλο ἔξω ἀπὸ τὸ ἴδιο σου δάχτυλο, κύρ-Κύκλωπα !

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : (Ξερίζοντας τὸ χαλκᾶ καὶ τὸ δαυλό). Αὐτὸ εἶναι πού τὸ λές δάχτυλό μου ; Θάθελα νὰ ξέσω ποιὸς μοῦ τὴν ἔκανε αὐτὴ τὴ δουλειά.

ΧΟΡΟΣ : Ὁ Κανεὶς !

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Σὰ νὰ τὸ μυριζόμενον. Νὰ μοῦ φέρεις ἀμέσως τὸν Κανεὶς.

ΧΟΡΟΣ : Σύμφωνοι ! Πειθαρχοῦμε ! Κανεὶς, πού εἶσαι :

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Πουθενά !

ΧΟΡΟΣ : Νὰ πού τῶμαθε, Κύκλωπα. Ὁ Κανεὶς σοῦ εἶπε πῶς δὲν εἶναι που- θενά !

ΚΥΚΛΩΠΑΣ (ὀδρλιάζοντας) Κανεὶς, πού εἶσαι :

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : (Πού στὸ μεταξύ ἄλλαξε θέση). Πουθενά ! Καὶ τώρα σὺ εἶσαι πού δὲν εἶσαι πουθενά !

ΚΥΚΛΩΠΑΣ : Δὲ θὰ μοῦ εἰπεις τὸ ἀληθινὸ σου ὄνομα γιὰ νὰ τὸ μάθω ;

ΟΔΥΣΣΕΑΣ : Τὸ ὄνομά μου εἶναι Ὀδυσσεῆς ! Εἶναι αὐτὸ πού εἶχα πάντα, αὐτὸ πού μοῦδωσε ὁ πατέρας μου καὶ πού τὸ γνωρίζει ὅλη ἡ γῆς... Εἶμαι εὐχαριστημένος πού σοῦ τῶμαθα καὶ σένα με τὴ σειρά σου. Μάθε πῶς ὅταν κάποιος δὲν ἔχει παρὰ ἕνα μάτι μοναχά, εἶναι πολὺ επικίνδυνο νὰ πη- γαίνει νὰ ἀναμετρηθεῖ με ἀνθρώπους πού ἔχουν δυὸ μάτια. Ἐπρεπε νὰ τι- μορηθεῖς γι' αὐτὴ τὴ φριχτὴ σου ὄρεξη. Τὸ πάρομο τῆς Τροίας δὲ θὰ μοῦ χάριζε χαμμιά δόξα, ἂν δὲν εἶχα ἐχθικηθεῖ σὲ σένα τὴ σφαγὴ τῶν συν- τρόφων μου.

Ο κινηματογράφος

ΠΕΝΗΝΤΑ ΧΙΛΙΑΔΕΣ άνθρωποι πήρανε μέρος την πρώτη Κυριακή του Γενάρη στη μεγάλη διαδήλωση για την υπεράσπιση του Γαλλικού κινηματογράφου. Στη Λεωφόρο των Ήλυσιων παρελάσανε επιδημικά φημισμένοι ηθοποιοί, σκηνοθέτες, σεναρίστες, πλήθος τεχνικοί και εργάτες του γαλλικού κινηματογράφου, καθώς και άπειροι άγαναχτισμένοι θεατές. Ανάμεσα στις άλλες πινακίδες ξεχώριζαν εκείνες του Ζουβέ, που έγραφε: «Σε λίγο ή Κόκα-κόλα θα αντικαταστήσει το κρασί της Βουργουνδίας!» και του γνωστού σκηνοθέτη Ντελανού: «Ο γαλλικός κινηματογράφος θα ζήσει, γιατί είναι καλύτερος. Βοηθήστε τον!».

— Ο Νικόλ Βεντρές πήρε το βραβείο Λουί Ντελλόκ για την ταινία του «Παρίσι 1900», όπου ανασταίνει τη γαλλική ζωή πριν το 1914, με βάση διάφορα επίκαιρα

δοκουμεντά παρμένα συχνά από έρασι-τέχνες. Σ' αυτή την ταινία βλέπουν τον Βαλερό και τον Ζιντ να περπατάνε νεώτατοι στον κήπο του Λουξεμβούργου.

— Το μεγάλο βραβείο του Γαλλικού Κινηματογράφου δόθηκε στο «Monsieur Vincent», πάνω στη ζωή του φιλόδημου Αγίου Βικεντίου, που τον έσαρκώνει εξαιρετικά ο Πιέρ Φρεναί.

— Οι κριτικοί είναι πολύ χωρισμένοι σχετικά με την αξία του παράξενου κινηματογραφικού έργου του Σάρτρ: «Les jeux sont faits», όπου συναντιούνται και έρωτεύονται στον άλλον κόσμο ένας εργάτης επαναστάτης και μία νέα αστή και μπορούν και γυρίζουν στη γής για μία δραχυρόνια και άτυχη προσπάθεια κοινής ζωής.

— Διασκευές της «Chartreuse de Parme», της Μανόν, του «Δικέφαλου Άετου» του Κοκτώ έτοιμάζονται ή είναι κιόλας έτοιμες.

— Ηλυοτίστηκε πολύ τώρα τελευταία ή

γαλλική κινηματογραφική βιβλιογραφία. Τίτλοι σχετικών βιβλίων θα δοθούν στο επόμενο σημείωμα.

Η μουσική

Ο μουσουργός Darius Milhaud γύρισε στο Παρίσι μετά 7 χρόνια απουσίας στην Αμερική, όπου πλούτισε με καινούργιες συνθέσεις το τόσο πλούσιο έργο του.

Ο χορός

— Έπιτυχία σημειώσανε ταυτόχρονα τα μπαλέτα των Champs - Elysées, τα ρωσικά μπαλέτα καθώς και του Μόντε-Κάρλο.

— Στην Όπερα ξαναπαρουσιάστηκε ο Σέρζ Λιφάρ με καινούριες συνθέσεις.

— Ο Ζάν-Ζάκ Etchevery παρουσίασε στην Όπερα-Κομίκ ένα καινούργιο μπαλέτο παρμένο από τη γνωστή Μπαλλάντα του Όσκαρ Ουάιλντ με μουσική του Ζάκ Ήμπέρ.

— Ο χορός απόκτησε με τη «Revue de la Danse», που μόλις βγήκε, το όργανο που έλειπε ίως τώρα στη Γαλλία.

— Η δεσποινίς Prudhommeau πραγματοποίησε μία πρωτότυπη ταινία για τον αρχαίο Έλληνικό χορό, παραθέτοντας κατά τη μέθοδο του dessin animé, τα διάφορα σχέδια χορού που μας παρουσιάζουν τα αρχαία ελληνικά δάξια. Αυτή ή ταινία αποκαλύπτει μία χτυπητή ομοιότητα ανάμεσα στον αρχαίο και το νεότερο κλασσικό χορό.

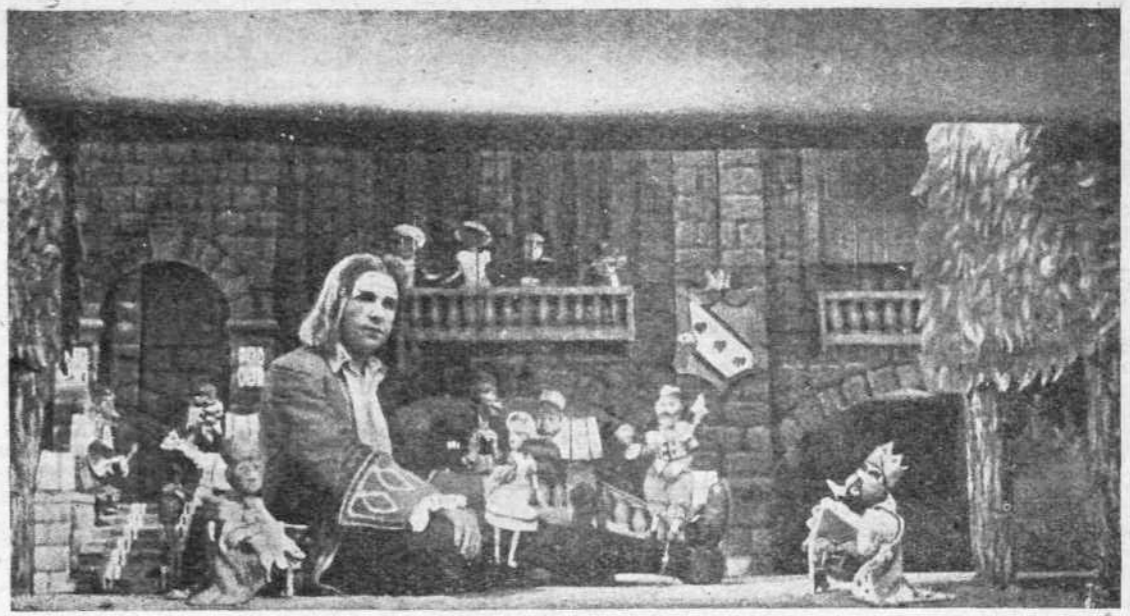
ΑΓΓΛΙΑ

Ο ΓΝΩΣΤΟΣ ΑΓΓΛΟΣ μυθιστοριογράφος και θεατρικός συγγραφέας Πρίστον, που το θέατρο Τέχνης παίζει τώρα μ' επιτυχία το έργο του «Ο άνακριτής έρχεται», επισκέφτηκε πριν από λίγο καιρό τη Νέα Υόρκη. Γυρίζοντας στο Λονδίνο μετάδωσε από το ραδιόφωνο τις εντυπώσεις του για την πολυάνθρωπη πόλη. Η όμιλία του αυτή δημοσιεύτηκε στο εβδομαδιαίο περιοδικό του Β.Β.С. «The Listener», απ' όπου αποσπώμενες όρισμένες περικοπές. Αφού διευκρινίζει πως πέρασαν εννιά χρόνια από την τελευταία φορά που είχε ξαναεπισκεφτεί τη Νέα Υόρκη, λέει:

«Υπάρχει κάτι το παράλογο — ακόμα κι' επικίνδυνο — στα πανύψηλα χτίρια της Νέας Υόρκης, που ξεπερνάνε τόσο τα κοινά ανθρώπινα μέτρα. Οι αρχιτέκτονες κ' οι εργολάβοι δέν έχουν άφιερώσει τους ιπτάμενους αυτούς πύργους σε κάποιο θεό είτε σε κάποιο εύγενικό σκοπό της κοινωνικής ζωής, αλλά σκαρφώσαν κοντά στα σύννεφα και στο γαλάζιο τ' ουρανού για λογαριασμό κάποιας τηλεφωνικής εταιρίας ή κάποιας έπιχειρήσεως οικοδομών. Ο κίνδυνος είναι, πως συμβολίζουν, τα σίδηρα αυτά και τα μπετόν άρμέ, για όλους τους ανθρώπους που τά βλέπουν κι' απορούν, την άξίωση πως οι μπίζνες — ν' αγοράζει κανείς, να πουλά και να δίνει μερίσματα—είναι ένα είδος θεοσκείας. Μα αυτά στάθηκαν ψευγάλιας σκέψεις.

«Όπως έρχόμουνα από τη μισοκατεστραμμένη Εύρώπη, είδα πιο ξεκάθαρα τη μυθική αυτή πολιτεία σε μία νέα Νινευί ή Βαβυλώνα σωριασμένες μέσα στην ημπεριαιλιστική Ρώμη. Όλη την άφθονη λεία του πολιτισμού, που τώρα την προέλευσή της τη σκεπάζει ή λήθη και την ανακαλύπτει

Μία σκηνή από τη δεύτερη πράξη του «Κιού-Λίβερ» στο κουκλοθέατρο της Μόσχας.



ΣΑΛΟΜΕ ΒΕΝΑΡ : «Προτομή». 'Από έκθεσή της στο Παρίσι.

κανείς μονάχα στα ιστορικά βιβλία, τη βλέπεις έκτεθειμένη στα μαγαζιά της όης Λεωφόρου και στους γειτονικούς πλούσιους δρόμους. Καθτι σ' αυτούς που έχει άξια, προέρχεται από κάποιο άλλο, από το Λονδίνο ή το Παρίσι, απ' τη Φλωρεντία ή το Πακίνο, έργα θαλαμμένα μες απ' τα χέρια τεχνιτών, που κάποτε δούλευαν με υπομονετική χαρά. Έδώ, στη Νέα Υόρκη, βρίσκονται οι υπέρτατοι άγοραστάτες ή πουλητές, τα καινούργια άφεντικά του κόσμου, καθισμένοι πάνω σε θουά από πρωτεΐνη και λαρδί. Κι' όμως ή ζωή ήταν καλύτερη εκεί, που όλα αυτά τα όφρατα πράματα κάποτε έγιναν...

«Τό φαγητό είναι καλό και μπόλικο, όταν τό συγκρίνει κανείς με τα δικά μας ταπεινά μέτρα. Οι μερίδες δέν είναι τόσο μεγάλες όπως άλλοτε, μα είδα πολλές φορές ανθρώπους στα εστιατόρια να μεταχειρίζονται για σταχτοδοξεία μεγάλα κομμάτια κρέατα, που άφιναν στα πιάντα τους, και που θάψταναν για να προσφέρουν σε μία οικογένεια της Εύρώπης ένα καλοδεχούμενο κυριακάτικο γεύμα.

«Οι έφημερίδες της Νέας Υόρκης εξακολουθούν να είναι μισή ίντσα χοντρές τις καθημερινές και μία ίντσα τις Κυριακές. Είναι τόσο πολύ μεγάλες, όσο οι δικές μας πολύ μικρές. Γι' αυτό βρίσκονται υποχρεωμένες να άπινούν όσο μπορούν περισσότερα νέα, σχόλια και κήρια άθρα, απ' όσα μπορούμε να φανταστούμε έμεις. Τέ μεγαλύτερο μέρος των δίχως τέλος αυτών σελίδων είναι γεμάτο με διαφημίσεις, ιδιαίτερα γυναικείων φορημάτων. Ίσως, έξοδα, οι διαφημίσεις αυτές να είναι, για πολλές άναγνώστριες, πιο συγχλονιστικές από τα νέα, αλλά μία και δέν είμαι κανένας μέλας-πότης του γυναικείου ρουχισμού, όλα έλας αυτές τις σελίδες βαρείες και φοδερή τη σπατάλη του χαρτιού. Λέγεται πως για μία Κυριακάτικη έκδοση έφημερίδας της Νέας Υόρκης χρειάζεται ή ξυλεία από είκοσι έκτάρια έδάτος και νομίζω πως θα περάσει ακόμα πολύς καιρός όσοπου κάποιος ν' ανακαλύψει τον τρόπο να ξανακάνει τις έφημερίδες δάση.

«Ποτέ μου δέν λογάρισα τη Νέα Υόρκη

για μία εύτυχημένη πολιτεία — πέρα πολλοί άνθρωποι στριμώχονται κι' αγωνίζονται πάνω σ' αυτό τό βραχάδες νησί. Κι' όχι μονάχα ή κατάσταση αυτή δέν καλύτερα, μα νομίζω πως χειροτέρεψε. Μου φάνηκαν οι κάτοικοι της πολιτείας αυτής πως είναι πισότερο από ποτέ άλλοτε σαστισμένοι με ένα μικρό συναίσθημα πως ματαιοπονούν και πισότερο από ποτέ άλλοτε αγωνιούν για να ξεχάσουν κάποιο γεμάτο από μυστήριο χάσιμο που δέν μπορεί όμως να ξεχαστεί, πισότερο από ποτέ άλλοτε άνησυχία για φτηνές νυχτερινές διασκεδάσεις. Όλα όσα είναι στραβά στην εποχή μας, ακόμα και στη μορφή τους τη γεμάτη χλιδή, τά βλέπεις σε μ' ένα μεγαθεντικό φανό. Τίποτα δέν μπορεί να ριζώσει μέσα σ' αυτόν τον θράξο. Κανένα λουλούδι δέν μπορεί ν' άνθισει πάνω σ' αυτούς τους κρημνούς από μπετόν άρμέ. Η ανθρώπινη καρδιά που νιώθει μοναξιά, δέν μπορεί να βρει τη θέρη του σπιτιού έδω. Είναι γεμάτη από ανθρώπους, που σάν κατεδάσουν μερικά άπανωτά πινα, αρχίζουν να όνειρευόταναι έναν άλλον τόπο. Κι' αν όμως ακόμα ή πολιτεία αυτή είναι ένα λάθος, πρέπει να όμολογήσουμε πως είναι ένα μεγάλο λάθος, μία κ' είναι μία μεγάλη πολιτεία.

«Ακόμα κ' οι Αμερικανοί παραπονιούνται, πως τώρα τους είναι πιο «ξένη» είναι ή λέξη που μεταχειρίζονται—από ποτέ. Δέ θα συμφωνήσω όμως μαζί τους. Η πολιτεία αυτή, όπως είναι σήμερα, είναι ξένη για κάθε άνθρωπο».

ΡΩΣΙΑ

Τό κουκλοθέατρο

ΕΛΟΚ' ΕΙΚΟΣΗΠΕΝΤΕ χρόνια, όταν ο Σεργκέϊ Όμπραζτσόβ, γιος του γνωστού έπιστήμονα, ακαδημαϊκού Όμπραζτσόβ, πρωτοεμφανίστηκε μπροστά στο κοινό με τις κούκλες του, ήταν πολλοί έξείνοι

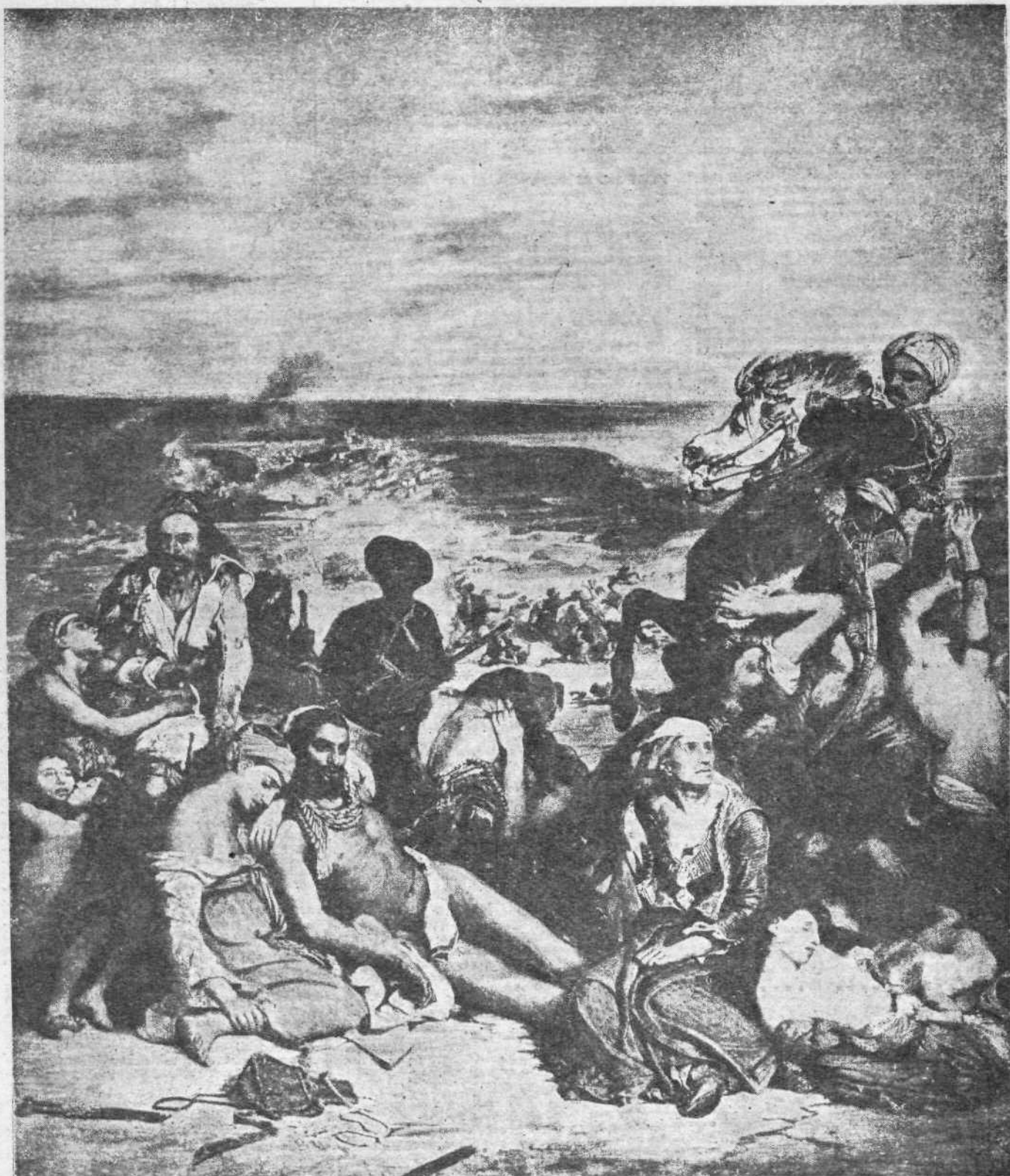
που τους βαρυνάβηκε. «Για φαντάσου!» λέγανε. «Γιος μέλους της Ακαδημίας, ήθοποιός του Μουσικού Στούντιο του Θεάτρου Τέχνης, άπόφοιτος του Πανεπιστημίου της Μόσχας και του Ίνστιτούτου Τέχνης—και δέ βρήκε να κάνει τίποτα καλύτερο παρά κάθεσαι και παίζεις με τις κούκλες! Τι έπάγγελμα!». Σήμερα ο Σεργκέϊ Όμπραζτσόβ έχει τον τίτλο του «Αξίου καλλιτέχνη».

Μα και στην άρχή του στοδίου του Όμπραζτσόβ, όλοι όσοι είδαν τις παραστάσεις του, ακόμα κι ο πατέρας του που έδειξε πάντα μεγάλο ενδιαφέρον για τό «παράξενο έπάγγελμα» του γιού του, άναγκάστηκαν να άναγνωρίσουν πως ο νέος είχε ένα αξιοπρόσεχτο ταλέντο. Ο Σεργκέϊ Όμπραζτσόβ είναι ένας απ' τους πιο δημοφιλείς ήθοποιούς και παραγωγούς στη Σοβιετική Ένωση κ' ή φήμη του έχει ξεπεράσει τα όνομά της. Είναι ο άναγνωρισμένος άρχηγός μέσα σε πλήθος «κουκλοπαίχτες» που άντιπροσωπεύουν μια σημαντική κ' ανεξάτητη τάση του Σοβιετικού θεάτρου.

Ο Όμπραζτσόβ είναι ο θεμελιωτής κι ο καλλιτεχνικός διευθυντής του Κεντρικού Κουκλοθεάτρου της Μόσχας, κεντρικό όχι μονάχα γιατί βρίσκεται στο κέντρο της πολιτείας, μα κι εξ αίτιας του κύρους του και της έπιρροής που έξασκει στα θέατρα της ίδιας τεχνοτροπίας. Έδώ και δεκατέντε χρόνια, όταν ο νεαρός διευθυντής όργωννε τό θέατρό του, είχε έξι όλους κι όλους συνεργάτες και στεγιάστηκε σ' ένα μικρό όσόγειο.

Σήμερα τό θέατρο έχει δικό του χτίριο σ' ένα απ' τα κεντροκότερα τετράγωνα της Μόσχας με μίαν αίθουσα για 40 θέατες, ειδικές σκηνές κι όλα τ' άπαραίτητα στούντιο και τά βοηθητικά εργαστήρια.

Τό θέατρο δίκαια περριφρανεύεται για τό μουσείο του που κατέχει μία απ' τις πλουσιότερες συλλογές από κούκλες που χρησιμοποιήσαν σε διάφορες εποχές διάφορα έθνη. Έδώ, ή αρχαία ούκρανική «στριφογριστή κούκλα» στέκεται δίπλα στις κούκλες της Ίαβας, ο άγγλος Πάντι κλείνει τό



ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ : 'Η σφαγή τῆς Χίου στὸ 1822.