

Οι Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι του Αποθετηρίου «Κάλλιπος» του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών: οφέλη χρήσης και προοπτικές βιώσιμης ανάπτυξης

Χριστίνα Αναστασοπούλου, Κεντρική Βιβλιοθήκη ΕΜΠ

Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι, ακαδημαϊκά ηλεκτρονικά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης, Αποθετήριο «Κάλλιπος», υπηρεσίες Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, αξιοποίηση και βιωσιμότητα

Συνεδρία 1.2 : Δράσεις ΣΕΑΒ

Συντονιστής/Συντονίστρια: Κωνσταντία Κακάλη, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Σταματίνα Κουσιλέου, ΣΕΑΒ ΕΜΠ

Χριστίνα Αναστασοπούλου, Κεντρική Βιβλιοθήκη ΕΜΠ

Σταυρούλα Χριστάκη, ΣΕΑΒ ΕΜΠ

Δημήτριος Κουής, ΤΕΙ Αθήνας

Νικόλαος Μήτρου, ΗΜΜΥ ΕΜΠ

Η εργασία αφορά τις ωφέλειες υιοθέτησης/χρήσης (αξιοποίηση) και την περαιτέρω ανάπτυξη (επεκτασιμότητα/βιωσιμότητα) των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων του ψηφιακού Αποθετηρίου «Κάλλιπος», υπηρεσίας του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών που δημιουργήθηκε εντός των ορίων του Έργου «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα» (ΕΣΠΑ, 2007-2013). Καταρχήν θα γίνει αναφορά στην αναγκαιότητα (οικονομική και όχι μόνο) των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων, και στον συσχετισμό τους με την κουλτούρα της ανοικτής πρόσβασης, του ανοικτού περιεχομένου και των ανοικτών δεδομένων, που, ως απόρροια της «ανοικτότητάς» τους, αποτελούν ήδη ποιοτικά σημεία αναφοράς στην Ανώτατη Εκπαίδευση, ενώ έχουν αποκτήσει προστιθέμενη αξία, όχι μόνο για την πενταετία 2013-2018 που ήδη διανύουμε αλλά και για την επόμενη δεκαετία (2020-2030), χάρη στη θετική επίδρασή τους και στη Διά Βίου Μάθηση. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν στατιστικά στοιχεία για τη χρήση/αξιοποίηση των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων του Αποθετηρίου «Κάλλιπος», ειδικότερα για το πλέον σημαντικό και δημοφιλές είδος τους, τα διδακτικά ηλεκτρονικά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης. Παράλληλα, θα εκτεθούν, συνοπτικά, και τα αποτελέσματα εμπειρικών ερευνών που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο αξιολόγησης της ομώνυμης Δράσης, από τα οποία καταδεικνύονται και τα διδακτικά/μαθησιακά οφέλη (δηλαδή η παιδαγωγικά επωφελής χρήση) από την υιοθέτηση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων από διδάσκοντες στην ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση – συμμετέχοντες στην ως άνω Δράση. Εξάλλου, θα γίνει ειδική αναφορά και στα ευρήματα για τον ρόλο των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών στην προώθηση των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων, τα οποία και προέρχονται από πρόσφατη εμπειρική έρευνα (άνοιξη 2017). Τέλος, θα παρατεθούν τα ερμηνευτικά συμπεράσματα, καθώς και προτάσεις (με απτές αποδείξεις για τα οικονομικά οφέλη, άμεσα υλοποιήσιμες και με συνεργατικό χαρακτήρα) για περαιτέρω ενδυνάμωση της χρησιμοποίησης των υπηρεσιών που έχουν δημιουργηθεί, με τον εμπλουτισμό των ήδη υφιστάμενων και την ανάπτυξη νέων υποδομών, οικονομικά βιώσιμων και επωφελών, επιστημονικά και κοινωνικά, για το σύνολο της Ακαδημαϊκής και Ερευνητικής Κοινότητας.