

Εφημερίς τῶν Κυριῶν

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΣΥΝΤΑΞΣΟΜΕΝΗ ΥΠΟ ΚΥΡΙΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ ΠΑΡΡΕΝ

Συνδρονται ἐγγράφονται εἰς τὸ Γραφεῖον τῆς
Ἐφημερίδος τῶν Κυριῶν

Ἐν τῷ Ἐξωτερικῷ δὲ παρ' ἁπασι τοῖς κ. κ.
ἀντιπροσώποις ἡμῶν.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΕΤΗΣΙΑ

ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΕΑ

Διὰ τὸ Ἐσωτερικὸν Δρ. 5
Διὰ τὸ Ἐξωτερικὸν Φρ.χ. 8

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΣ

27-ὁδὸς Πανεπιστημίου-27

Γραφεῖον ἀνοικτὸν καθ'
ἐκάστην ἀπὸ 10-12 π. μ.

Πᾶσα παρατήρησις ἐπὶ
τῆς ἀποστολῆς τοῦ φύλλου
γίνεται δεκτὴ μόνον ἐντὸς
ὀκτῶ ἡμερῶν.

Διὰ τὰ ἀνυπόγραφα ἄρθρα
εὐθύνεται ἡ συντάκτις αὐτῶν

Κ· ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ ΠΑΡΡΕΝ

Τὰ πεμπόμενα ἡμῖν χειρό-
γραφα δημοσιεύμενα ἢ μὴ
δὲν ἐπιστρέφονται. — Ἀνυπό-
γραφα καὶ μὴ δηλοῦντα τὴν
διαμονὴν τῆς ἀποστελλούσης
δὲν εἶναι δεκτά — Πᾶσα ἀγ-
γελία ἀφορῶσα εἰς τὰς Κυ-
ρίδας γίνεται δεκτὴ.

Αἱ μεταβάλλουσαι διευθύν-
σιν ὀφείλουσι ν' ἀποστέλλωσι
γραμματόσημον 50 λεπτῶν
πρὸς ἐκτύπωσιν νέας ταινίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πταίου οἱ γονεῖς. — Αἱ αὐτοκράτειραι τοῦ Βυζαντίου. Ἡ Εἰρήνη.
Ἀγάπης πέρασμα. — Οἰκοκυραὶ καὶ οἰκοκυρεῖ. — Γιά τὴν Νίνα Μάνση
(ὕπὸ Ἐδίνας). — Ἀπὸ τῆν ζωῶν τῶν παιδιῶν. Ἡ πονηρία τοῦ μικροῦ
Τρωτ. — Αἱ ἐξετάσεις τῆς Ἐπαγγελματικῆς καὶ Οἰκοκυρικῆς Σχο-
λῆς. — Χωρὶς ὄνομα. — Συνταγή. Εἰδοποιήσεις. Ἐπιφυλλίς: Ἡ προ-
σωπιδόφος πριγκήπισσα (ὕπὸ Δος Κούλας Δημολούλια).

ΠΤΑΙΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

Θὰ ἦτο δύσκολον νὰ πιστευθῆ καὶ ὅμως φαίνεται ὅτι
εἶναι ἀληθές, δυστυχῶς, ὅτι διὰ τὰ βάσανα τῶν ἐξετάσεων
τῶν παιδιῶν ὑπεύθυνοι δὲν εἶναι ἀπολύτως οἱ διδάσκαλοι
καὶ παιδαγωγοί, ἀλλ' οἱ γονεῖς. Οἱ γονεῖς θέλουσι τὰς ἐξε-
τάσεις. Οἱ γονεῖς ἀπαιτοῦν τὴν ἐνώπιον μάλιστα τοῦ κό-
σμου δοκιμασίαν τῶν μαθητριῶν καὶ τῶν μαθητῶν, ὑπεν-
νοοῦντες φυσικά, ὅτι ἡ δοκιμασία αὕτῃ πρέπει νὰ εἶναι
θριαμβευτικὴ. Οἱ γονεῖς ἔπειτα φροντίζουν διὰ τὴν μεγα-
λητέραν διαφήμισιν τῶν παιδιῶν, ἀποστέλλοντες εἰς τὰς
ἐφημερίδας τὰ γνωστὰ σχετικὰ χρονογραφήματα, διὰ τῶν
ὁποίων γίνεται γνωστὸν εἰς τὴν Ἑλλάδα ὅλην, ὅτι τῶσαι
μεγαλοφυῖαι ἐλληνικαὶ προετοιμάζονται νὰ καταπλήξουν
μετ' ὀλίγον τὸν κόσμον.

Καὶ τὸ κακὸν δὲν περιορίζεται ἕως ἐδῶ μόνον. Οἱ γονεῖς
ἐπεμβαίνουν καὶ εἰς τὴν διδασκαλίαν καὶ θεωροῦν καλὸν τὸ
σχολεῖον, τοῦ ὁποίου τὸ πρόγραμμα εἶναι παραφουσκωμένον
ἀπὸ μαθήματα. Καλὸν τὸ σχολεῖον, τὸ ὁποῖον δίδει πολ-
λὴν ἐργασίαν εἰς τὸ σπῆτι, πολλὰ γραπτὰ καὶ πολλὴν ἐν-
γένει μελέτην. Καλὸν τὸ σχολεῖον, τὸ ὁποῖον ἔχει περισ-
σοτέρας ξένας γλώσσας. Καλὸν τὸ σχολεῖον, τὸ ὁποῖον κρα-
τεῖ τὰ παιδιὰ τῶν περισσοτέρας ὥρας κλεισμένα καὶ στρι-

μωγμένα εἰς τοὺς τέσσαράς του τοίχους. Ὑπάρχουν μητέ-
ρες, αἱ ὁποῖαι διὰ νὰ μὴ ἐπιβλέπουν τὰ παιδιὰ τῶν ἀπὸ
τάς πέντε ἕως τὸ βράδυ καὶ διὰ νὰ μὴ τὰ συνοδεύσουν εἰς
τὸν περίπατον, πληρόνουν καὶ τὰ χέρινον εἰς τὸ σχολεῖον
ἕως τὰς ὀκτώ, διὰ νὰ κάμουν δῆθεν ἐκεῖ τὴν μελέτην των.

Διὰ τοὺς γονεῖς αὐτοὺς κάθε στοργὴ καὶ κάθε τρυφερό-
της πρὸς τὰ δυστυχισμένα τὰ παιδιὰ εἶναι οὐτοπία. Ἐν
μόνον πρᾶγμα ἔχουν ἐμπρὸς των, ἐν βλέπουν, ἐν σκέπτον-
ται, πῶς νὰ τὰ ξεφορτωθοῦν καὶ πῶς νὰ τὰ κάμουν σοφά,
ἢ μᾶλλον πῶς νὰ κάμουν νὰ πιστευθῆ ἀπὸ τὸν κόσμον ἡ
σοφία των.

Τὸ πρᾶγμα γίνεται τόσο δυσκολώτερον, ὅσον ἐκτὸς τοῦ
ὅτι ὀλίγοι γεννῶνται προικισμένοι με φυσικὴν μεγαλοφυῖαν,
ἀλλὰ καὶ ἡ ὑπάρχουσα δύναμις καὶ διάθεσις πρὸς μάθησιν
καταστρέφεται με τὸ σύστημα αὐτὸ τῆς παιδικῆς ἀναπτύ-
ξεως. Τὸ παιδί κουράζεται εὐθὺς ἐξ ἀρχῆς, τὸ πνεῦμα ἀπὸ
τὴν ὑπερβολικὴν καταπόνησιν ἐξαντλεῖται, ἡ διάθεσις πρὸς
μάθησιν καταστρέφεται καὶ τὸ σχολεῖον ἀπὸ μέσον εὐεργε-
τικὸν πρὸς ἀνάπτυξιν τοῦ πνεύματος μεταβάλλεται εἰς κό-
λασιν μισητὴν.

Ἡ ὑγεία δὲ τί γίνεται; Τὸ σῶμα αὐτὸ τὸ τρυφερόν,
τὸ ὁποῖον εἶναι ὑποχρεωμένον νὰ σκύπη διὰ τῆς βίας ὀκτῶ
καὶ δέκα ὥρας τὸ ἡμερονύκτιον ἐπάνω εἰς ἕνα βιβλίον καὶ
εἰς ἕνα τετράδιον, χωρὶς καμμίαν εὐχαρίστησιν, καμμίαν
ικανοποίησιν οὔτε τοῦ πνεύματος, οὔτε τῆς ψυχῆς, πῶς κα-
ταντᾷ; Χωρὶς φῶς, χωρὶς ἥλιον, χωρὶς ἀέρα παθαίνει ὅ,τι
καὶ τὰ φυτὰ, τὰ ὁποῖα κλείομεν μῆνας εἰς ἕν δωμάτιον
καὶ ποτίζομεν μηχανικῶς κάθε ἡμέραν καὶ ἔπειτα ἐκπλητ-
τόμεθα, διὰτὶ μακραίνονται καὶ σαπίζουσι, χωρὶς νὰ μᾶς δώ-
σουν ἄνθη.

καὶ φιλονεικίας. Μόνον τὰς ἡμέρας τοῦ Εὐρωπαϊκοῦ ταχυδρομείου ὁ Ἀλέκος ἐγένετο νευρικώτερος, περισσότερο δύσθυμος ἢ εὐχαριστημένος, ἀναλόγως τῶν εἰδήσεων τὰς ὁποίας ἐλάμβανεν ἀπὸ τὸ Παρίσι. Ἡ Ἑλένη ἀπέφευγε πάντοτε νὰ ὀμιλῇ περὶ τῆς ἐξαδέλφης τοῦ συζύγου της, ἐνῶ συ ἐβαίνειν ἐντελῶς τὸ ἐνκντίον εἰς τὸν ἄνδρα της. Ἐκεῖνος, ἀφοῦ κατ' ἀρχὰς προσεπάθησε ἀ ἀποφεύγει νὰ ἀναφέρῃ τὸ ὄνομά της, ἔπειτα ἔχασε τὴν δύναμιν αὐτήν. Ὁσάκις ἐλάμβανε γράμματα ἀνεκοίνωνεν εἰδήσεις της εἰς τὴν γυναῖκά του, χωρὶς νὰ ἠμπορῇ νὰ κρύπτῃ ὅλον τὸ θερμὸν ἐνδιαφέρον, τὸ ὁποῖον ἐλάμβανε δι' αὐτήν. Ἀργότερα, ἀφοῦ μόνος του εἶτε εἰς τὸ γραφεῖόν του κλεισμένος, εἶτε εἰς τὸ τραπέζι, ἐὰν τὰ γράμματα ἐφθάναν, ἐνῶ ἐγευματίζαν, τὰ ἐμελετοῦσε καὶ τὰ κατέτρωγε χαμηλοφώνως, ἀρχίζε νὰ διαβάζῃ περικοπὰς εἰς τὴν Ἑλένην. Ἄκουσε, τῆς ἔλεγε, μὲ πόσῃ χάριν γράφει καὶ μὲ πόσῃ ἀπλοικότητα καὶ εὐλικρίνειαν διηγεῖται ὅ,τι τῆς συμβαίνει. Ἄλλοτε πάλιν τῆς ἐζητοῦσε νὰ τὸν βοηθήσῃ νὰ ἐννοήσῃ, τί ἐκρύπτετο εἰς αὐτὸν ἢ ἐκεῖνον τὸν ὑπαινιγμὸν, ἢ τί συμπέρασμα ἐβγαζεν ἀπὸ ἐννοίας, αἱ ὁποῖαι ἀνεγινώσκοντο διὰ μέσου τῶν γραμμῶν.

Ἡ Ἑλένη εἰς τὰς ἀρχὰς, μὲ τὰς πρώτας αἰτὰς ἐμπιστευτικὰς ἐξομολογήσεις ἐξανέστη κατὰ τῆς σκληρότητος τοῦ Ἀλέκου καὶ ἀπήντησε μὲ τόνον καὶ ὕφος, τὸ ὁποῖον εἰς κάθε ἄλλην περίστασιν θὰ ἐπροκάλει σκηνάς.

Ἐκεῖνος ὅμως ἐφάνη ὅτι δὲν ἀντελήφθη τίποτε· καὶ ἐπέμεινε τόσον νὰ τὴν κρατῇ ἐνήμερον εἰς ὅ,τι ἀπέβλεπε τὴν ἐξαδέλφην του, ὥστε ἐκεῖνη τὸ ἐπῆρεν ἀπόφασιν καὶ μὲ τὸν καιρὸν ἐσυνείθισε τόσον πολὺ νὰ παρκαλοουθῇ διὰ τῆς ἀλληλογραφίας αὐτῆς τὴν ψυχικὴν κατὰστασιν τῶν δύο ἐξαδέλφων, ὥστε, ἐὰν καμμὶν φορὰν ὁ ἄνδρας της, ἀφοῦ ἐδιάβαζε τὸ γράμμα του, τὸ ἐδίπλωνε καὶ τὸ ἐβάζεν εἰς τὴν τσέπη του, ἐκεῖνη ἠρώτα ἀμέσως τί συνέβαινε καὶ μήπως ὑπῆρχαν κακαὶ εἰδήσεις.

Ἄλλως τε καὶ εἰς αὐτὴν ἔγραφεν ἡ Σόνια ἀπὸ καιροῦ εἰς καιρὸν γράμματα πολὺ συγκινητικὰ καὶ πολὺ θλιβερά, διότι πραγματικῶς ἡ δυστυχὴς κόρη ὑπεφερε μὲ τὴν νέαν ζωὴν, τὴν ὁποίαν ἤρχισε νὰ ζῆ εἰς τὸ Παρίσι μετὰ τὸν θάνατον τῆς μητέρας της. Μόνη μὲ τὴν γρη῏ νιάνια της, ἡ ὁποία τὴν εἶχεν ἀναθρέψει καὶ ἡ ὁποία ἐξηκολούθει νὰ εἶναι ὁ οἰκονόμος της ἐπὶ περιουσίας ἰδανικῆς μᾶλλον παρὰ πραγματικῆς, ἡ Σόνια εἶχε γέινει μισάνθρωπος, δὲν ἠμποροῦσε νὰ ὑποφέρῃ πλέον τὸ Παρίσι, ὅπου ἠσθάνετο περισσότερο τὴν μόνωσίν της, δὲν εἶχε διάθεσιν νὰ ἀσχοληθῇ εἰς τίποτε, εἶχε μισήσει καὶ τὴν ἀνάγκωσιν αὐτὴν ἀκόμη, ἡ ὁποία ἄλλοτε ἦτο ἡ πλέον εὐχάριστος ἐνασχόλησις τῆς ζωῆς της.

Ὅλα αὐτὰ ἐγράφοντο μὲ μίαν πικρίαν καὶ μὲ μίαν θλίψιν, αἱ ὁποῖαι ἐδάκρυον πολὺ εἰς τὴν ψυχὴν τῆς νέας γυναίκας. Πολὺ συχνὰ ἐσκέπτετο, ὅτι ἡ Σόνια ἦτο πολὺ πλέον δυστυχὴς ἀπὸ αὐτὴν καὶ ἄλλοτε πάλιν ἐρωτοῦσε τὸν ἐκυτόν της, ἐὰν εἶχε τὸ δικαίωμα αὐτὴ νὰ εἶναι πρόσκομμα, εἰς τὴν εὐτυχίαν ἡ ὁποία ὀφείλετο εἰς ἐκείνην; Ἄλλοτε πάλιν ἐπανήρχετο εἰς τὴν πρώτην της σκέψιν καὶ ἐθεώρει καθήκον της νὰ διαλύσῃ τὸν γάμον αὐτόν, ἀπὸ τὸν ὁποῖον ἡ ἀγάπη ἦτο διὰ παντός φυγαδευμένη. Παρὰ καὶ ἐγὼ καὶ

αὐτοὶ δυστυχεῖς, προτιμότερον ἐγὼ μόνη. Ὅπως δὴποτε ὅμως ἡ ἀπελπισία τῶν πρώτων ἡμερῶν εἶχε μετριασθῇ πολὺ καὶ τὴν ἀγωνίαν ἐκεῖνην εἶχε διαδεχθῇ μία κατὰστασις ἡρέμου μελαγχολίας καὶ ἐπιεικοῦς ἀνοχῆς, ἡ ὁποία τὴν ἔκαμνε καλὴν καὶ συγκαταβατικὴν μὲ ὅλους. Εὐρίσκετο μέσα εἰς τὸ σπῆτι της, ὡς νὰ ἦτο ξένη, καὶ πολὺ συχνὰ ἐνῶ ἐσκέπτετο, ὡς κάθε νέα νοικοκυρὰ νὰ προσθέσῃ ἕνα νέον ἐπιπλὸν εἰς τὸ σαλονάκι της, ἢ νὰ κάμῃ μεταβολὰς ἀναλόγως τῆς ἐποχῆς τοῦ ἔτους, ἔπειτα ἐσῆκωνε τοὺς ὄμους, ἀνεστέναζε καὶ ἔλεγε: πρὸς τί; Καὶ τὰ πράγματα ἔμεναν, ὅπως ἦσαν.

Ἄλλοτε πάλιν ἀπεφάσιζε νὰ διασκεδάσῃ τὴν λύπην της μὲ τὴν ἀνάγνωσιν ὥραίων καὶ σοβαρῶν βιβλίων. Χωρὶς νὰ θέλῃ νὰ τὸ ὁμολογήσῃ εἰς τὸν ἑαυτὸν της, ἠσθάνετο ὅτι ἡ Σόνια ἦτο πολὺ περισσότερο ἀνεπτυγμένη ἀπὸ αὐτήν, ὅτι εἰζευρε τόσα πράγματα, ὅτι εἶχε διαβάσει πολὺ, ὥστε τὴν ἠσθάνετο πολὺ πλησιέστερα πρὸς τὸν ἄνδρα της πνευματικῶς, ἀπὸ ὅ,τι ἦτο αὐτὴ. Ἐνθυμεῖτο ὅτι ὥρας ὅλας ἐπερνοῦσαν ἄλλοτε, συζητοῦντες οἱ δύο περὶ πραγμάτων ὥραίων. Εἰς τὰς συζητήσεις αὐτὰς οὔτε αὐτὴ, οὔτε οἱ ἀδελφοὶ της, ἀν καὶ ἐπιστήμινας, ἠμποροῦσαν νὰ λάθουν μέρος, καὶ ἠσθάνετο πάντοτε ἑαυτὴν ταπεινωμένην, καὶ γελοῖαν καὶ ἐντελῶς ἀσήμικτον διὰ τὴν ἀμάθειάν της.

ΣΥΝΤΑΓΗ

Σβίγγοι μὲ κρέμα. Ἐνα ποτῆρι ἀλεύρι τῆς Τεργέστης 1 1/2 ποτῆρι νερό, μιά κουταλιὰ τοῦ φρούτου βούτυρο ἢ φρέσκο ἢ κοινὸ βούτυρο. Βάζομεν τὸ νερὸ μὲ τὸ βούτυρο σὲ μιά κατσαρόλα καὶ ἅμα εἶνε ἔτοιμο νὰ βράσῃ, τὸ τραβοῦμε ἀπὸ τὴν φωτιὰ καὶ ρίχνουμε τὴν φαρίνα, ἀνακατεύοντας πάντοτε διὰ νὰ μὴν σβολιάσῃ, ἔπειτα τὸ βάζομεν εἰς τὴν φωτιὰ καὶ τὸ ἀφήνωμεν νὰ βράσῃ καλὰ ὡς νὰ πήξῃ. Ἐπειτα ἀφοῦ κρυώσει τὸ ἀναλύομεν μὲ 5—6 αὐγά ὀλόκληρα καὶ ἅμα γίνετ μιά πάστα ἀρκετὰ μαλακὴ, τότε τὴν κόβετε μὲ τὸ κουτάλι τῆς σούπας καὶ τὰ βάζετε ἐπάνω εἰς μίαν λαμαρίνα· τὰ ψήνετε σὲ φούρνο ζεστὸ καὶ ἅμα τὰ βγάζετε, ἔχετε κρέμα ἔτοιμη καὶ τὰ ἀνοίγετε λιγάκι εἰς τὸ πλάι μὲ ἕνα μαχαῖρι καὶ βάζετε μέσα μιά κουταλιὰ κρέμα. Ἐπειτα ἀφοῦ κρυόσουν λύνετε λίγην σοκολάτα μὲ μιά σταλιά νερὸ καὶ λίγο βούτυρο τοῦ κακάου καὶ τὰ ἀλείφετε ἀπὸ πάνω ἢ τοὺς βάζετε λίγο ἄσπρο αὐγοῦ καὶ ἀπὸ πάνω τοὺς ρίχνετε λίγη ζάχαρι χοντροκοπανισμένη ἢ μύγδαλα ἀσπρισμένα καὶ κοπανισμένα.

Σήμερον Κυριακὴν, ὦραν 10ην π.μ. ἀρχοῦνται αἱ ἐξετάσεις τῆς Ἐπαγγελματικῆς καὶ Οἰκοκυρικῆς Σχολῆς τῆς Ἐνώσεως τῶν Ἑλληνίδων, κατὰ τὴν ἀκόλουθον σειρὰν:

Κυριακὴ: 10—12. Λογοδοσία τοῦ τμήματος, καὶ Ἐξετάσεις Ὑγιεινῆς, λογιστικῆς, θεωρίας μαγειρικῆς καὶ καλλιτεχνικῶν μαθημάτων. Δευτέρα 4—6: Θεωρία καὶ ἐφαρμογὴ Κοπτικῆς καὶ ραπτικῆς. Ἄνθη καὶ καπέλλα. Τρίτη 4—6: Πρακτικὴ μαγειρικῆς, σίδηρον κλπ.

Ἐκθεσις φορεμάτων, ἀσπρορούχων, τεχνητῶν ἀνθέων καὶ κομψοτεχνημάτων πρὸς πώλησιν. Ἐξοδος ἐλευθέρου. Ὅδὸς Πανεπιστημίου 26.

Κόρη Γαλλίς ζητεῖ οἰκίαν, ἐν ἣ νὰ περιποιεῖται παιδιὰ καὶ νὰ συνοδεύῃ αὐτὰ εἰς τὸν περίπατον. Ἀναλαμβάνει καὶ τὴν ραπτικὴν φορεμάτων καὶ ἀσπρορούχων, χωρὶς πολλὰς ἀξιώσεις.