



ΠΑΝΔΩΡΑ.

1 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ, 1868.

ΤΟΜΟΣ ΙΘ'.

ΦΥΛΛΑΔΙΟΝ 441.

ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΛΙΣΘΗΜΑΤΟΣ (1).

ΟΓΔΕΝ τῶν ἀνθρωπίνων θεαμάτων δύναται βέλτιον νὰ χαρακτηρήσῃ τὸν θεῖον τοῦ ἀνθρώπου προορισμὸν, ἢ τὸ σήμερον εἰς τὰς ὄψεις ὑμῶν παριστάμενον· καθ' ὃ ἡ μέλλουσα νὰ ὀνομάσῃ ἡμᾶς προγόνους νέα τῆς πατρίδος γενεὰ προσέρχεται νὰ δώσῃ λόγον τῆς κατὰ τὸν παρερχόμενον σχολικὸν ἐνιαυτὸν πνευματικῆς καὶ ἠθικῆς αὐτῆς ἐπιδόσεως. Οὐδὲν δὲ αἰσθημα εἶναι οἰκειότερον μὲν τῇ ἀνθρωπίνῃ φύσει, ὠφελιμώτερον δὲ καὶ ὅλη τῇ κοινωνίᾳ, ἢ ὁ πόθος τοῦ κρείττονος ὁ κατέχων πάντων ἡμῶν τὰς ψυχάς. Διότι ὁ ἄνθρωπος μόνος τῶν ἡμῖν γνωστών ὄντων σπεύδει εἰς τὴν ἰδίαν ἑαυτοῦ τελειοποίησιν, καὶ διὰ ταύτης συντελειοποιεῖ τοὺς περὶ αὐτὸν, τὴν σύγχρονον αὐτῷ γενεάν, ἢ καὶ ἐνίοτε ὀλόκληρον τὸ ἀνθρώπινον γένος.

Ἐκ ταύτης δὲ τῆς μεταξὺ τοῦ προσώπου καὶ τοῦ γένους σχέσεως, καλῶς καταρτιζομένης, πάντων τῶν ἀνθρωπίνων πραγμάτων ἡ εὐδωσις ἐξαρτᾶται·

ὅθεν ἐν μόνῳ τῷ ἀνθρωπίνῳ βίῳ τὸ παρελθὸν παρασκευάζει τοῦ παρόντος τὰς τύχας καὶ αἰ τοῦ παρόντος τὰς τοῦ μέλλοντος. Καὶ τὸ μὲν παρελθὸν δύναται, ἂν ἐπισταμένως ἀνερευνῶμεν αὐτὸ, πολλὰ καὶ καλὰ νὰ διδάξῃ ἡμᾶς· τοῦ δὲ παρόντος ἡμεῖς ἐσμὲν κύριοι, βαρεῖν φέροντες τὴν εὐθύνην περὶ τοῦ μέλλοντος, ὅπερ καλῶς ἢ κακῶς δυνάμεθα νὰ παρασκευάσωμεν, διότι καὶ μόνῳ τῷ ἀνθρώπῳ ἐδόθη αἵρεσις τοῦ πράττειν τὸ ἀγαθὸν ἢ τὸ κακόν. Ταύτην λοιπὸν τὴν ἐπ' ἀγαθῷ τῶν ἐπιγινομένων παρασκευὴν τοῦ μέλλοντος σκοπὸν ἔχουσα ἡ τῆς νεολαίας παιδευσις εἶναι βεβίαιως τὸ κρᾶτιστον τῶν ἡμετέρων ἔργων.

Ἐγὼ δὲ, κατ' αὐτὴν τὴν λήξιν τοῦ δεκάτου ἐνάτου ἔτους ἀπὸ τῆς συστάσεως τοῦ ἑλληνικοῦ τοῦτου ἐκπαιδευτηρίου, τοῦ τὰ προσεῖχα μεταξὺ τῶν δημοταγῶν αὐτῷ φέροντος, καὶ τοῦ δεκάτου πέμπτου τῆς ἐμῆς διευθύνσεως· ἐν μέσῳ ὑμῶν παριστάμενος, ὅπως ἐκθέσω τοὺς λογικοὺς κερπούς τῆς περὶ ἡμᾶς ταύτης νεολαίας, πρὶν ἢ τὸ καθήκον τοῦτο ἐκπληρώσω, κατὰ τὸ καλῶς ἐν τῷ καταστήματι κείμενον ἔθιμον, θέλω διαλάβει τινὰ περὶ τοῦ θρησκευτικοῦ αἰσθήματος, ὡς παρέχοντος τὸ κύρος εἰς τὰς ἀνθρωπίνους πράξεις· λαμβάνων σήμερον τὴν ὑπόθεσιν οὐχὶ, ὡς συνήθως, ἐκ τῆς ἱστορίας ἢ τῆς ἀρχαιολογίας ἡμῶν, ἀλλ' ἐξ αὐτῆς τῆς παιδαγωγίας κατὰ

(1) Ἀπηγγέλη ὑπὸ τοῦ διεθυντοῦ τοῦ ἐν Ἀθήναις ἑλλν. ἐκπαιδευτηρίου κ. Γ. Γ. Πακπαδοπούλου κατὰ τὰς ἐξετάσεις τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1867—1868.

τὸ ἀρκτικὸν πέλαγος, τὴν Ἀγγλίαν καὶ τὴν θάλασσαν τῆς Ἰρλανδίας καὶ μετὰ ταῦτα εἰσέρχεται εἰς τὸν ἀτλαντικὸν, διατρέχων 2688 μίλια. Γίνονται δὲ πάντα ταῦτα ὅπως οἰκονομηθῆ ἔτι πλέον ὁ χρόνος. Πρὶν εἶπωσιν οἱ Ἀγγλοὶ *time is money*, οἱ ἀρχαῖοι ἐδογματίζον ὅτι «*πολυτελεὲς ἀνάλωμα ὁ χρόνος*» καὶ «*φείδου χρόνου*». Καὶ ἀληθῶς διὰ τῆς ἐφευρέσεως τοῦ ἀτμοῦ καὶ μάλιστα τοῦ ἠλεκτρικοῦ τηλεγράφου, τὸ ἀξίωμα αὐτὸ πληροῦται σήμερον καθ' ὅλην τὴν ἔκτασιν. Τὴν διὰ τηλεγραφημάτων ἀνταπόκρισιν μεταχειρίζονται σήμερον πάντες μετὰ τῆς αὐτῆς εὐκολίας, μεθ' ἧς καὶ τὰς συνήεις ἐπιστολάς, καὶ ἀπόδειξις εἶναι τὸ πλῆθος τῶν τηλεγραφικῶν συρμάτων, τὰ ὅποια ἔχουσι πάντα τὰ ἔθνη. Κατὰ τὴν δι' ὑποβρυχίων ὁμως τηλεγράφων συγκοινωνίαν πρωτεύουσιν οἱ Ἀγγλοὶ, τέσσαρα σύρματα ἔχοντες μεταξὺ Ἀγγλίας καὶ Ἰρλανδίας, ἕτερα μεταξὺ Ἀγγλίας, Γαλλίας καὶ διαφόρων νήσων βρετανικῶν, καὶ ἄλλα μεταξὺ Ἀγγλίας, Ὀλλανδίας, Βελγίου καὶ Δανίας. Ἡ Σουηδία, ἡ Δανία, ἡ Ἰσπανία μετὰ τῶν Βαλεαρίδων καὶ τῆς Βαρκελόνης, ἡ Ἑλβία μετὰ τῆς Ἰταλίας, ἡ Μελίτη μετὰ τῆς Τριπύλεως, τῆς Βεγγάλης καὶ τῆς Ἀλεξανδρείας, ὁ Ἑλλήσποντος μετὰ τοῦ Βοσπόρου ἔχουσι ἐπίσης ὑποθαλάσσια σύρματα. Διὰ τῆς Ἀλεξανδρείας συγκοινωνοῦμεν μετὰ τῶν Ἰνδιῶν καὶ τῆς Κίνας, καὶ διὰ τοῦ ἐν Ἑλλησπόντῳ μετὰ τῆς Ἀσίας. Ἡ Ἀμερικὴ ἔχει ἀπείρους ὑποβρυχίους τηλεγράφους συνεννοῦντας τὸν Ἀτλαντικὸν μετὰ τοῦ Εἰρηνικοῦ ὠκεανοῦ, καὶ ἡ Ταπεινὴν δύο λήγοντας εἰς Ἰνδίας.

Ὁ περὶ οὗ ὁ λόγος γαλλικὸς τηλεγράφος, οὗ τινος τὴν ἐπιχείρησιν ἀνέλαβον οἱ ΚΚ. Ἐρλάγγερ ἐκ Παρισίων καὶ Reuter ἐκ Λονδίνου, θέλει εἶναι ἔτοιμος τὸ προσεχὲς ἔτος. Ὁ κάλως, ἔχων μῆκος ὀκτῶ ἑκατομμυρίων μέτρων, κατασκευάζεται ἐν Ἀγγλίᾳ, διότι μόνη ἡ ἀγγλικὴ βιομηχανία δύναται σήμερον νὰ φέρῃ εἰς πέρας τοιοῦτο ἔργον.

Ὅτι δὲ ἡ ἐκ τοῦ τηλεγράφου αὐτοῦ ὠφέλεια ἔσται μεγάλη, ἀπόδειξις ἡ σημαντικότης τῶν μεταξὺ Εὐρώπης καὶ Ἀμερικῆς ἐμπορικῶν συναλλαγῶν. Κατὰ ἀκριβεῖς ὑπολογισμοὺς, εἴκοσι ἑκατομμυρίων δραχμῶν ὑποθέσεις γίνονται καθ' ἐκάστην μεταξὺ τῶν δύο αὐτῶν μερῶν τοῦ κόσμου, καὶ δύο χιλιάδες πόλεων τῆς Εὐρώπης ἔχουσι τακτικὰς σχέσεις μετὰ τῆς Ἀμερικῆς. Διὰ τοῦτο ὁ ἀγγλικὸς ἐκεῖνος κερδαίνει ὑπὲρ τὰς 35,000 δραχ. τὴν ἡμέραν καὶ ἀναντίρρητον εἶναι ὅτι ὁ διαγωνισμὸς δὲν θέλει ἐλαττώσει τὸ ἀξιοσημείωτον αὐτὸ εἰσόδημα· διότι ἀπεδείχθη ἐκ τῆς πείρας ὅτι ὅσῳ πλείοτεροι εἶναι οἱ δρόμοι, τόσῳ πλείονα εἶναι καὶ τὰ μετακομιζόμενα, ἄνθρωποι καὶ ἐμπορεύματα. Ἐὰν τοῦτο δὲν ἦτο ἀληθές, τί θὰ ἐγίνοντο οἱ σιδηρόδρομοι;

Καθ' ἐκάστην ἡμέραν ἀναχωρεῖ ἐκ τῆς Ἀγγλίας εἰς τὴν Ἀμερικὴν ἓν ἀτμόπλοιον, ἀναχωρεῖ δὲ καθ' ἑβδομάδα καὶ ἓν ἐκ τῆς Γαλλίας· ἀλλὰ τοσοῦτον εἶναι τὸ πλῆθος τῶν ἐπιβατῶν καὶ τῶν ἐμπορευμάτων, ὥστε τὸ κοινὸν ζητεῖ διπλάσια ταξίδια.

Τὸ αὐτὸ θέλει συμβῆ καὶ κατὰ τοὺς ὑποβρυχίους τηλεγράφους· ὁ διαγωνισμὸς θὰ φέρῃ τὴν ἐλάττωσιν τῶν δικαιωμάτων καὶ θὰ διπλασιασθῆ ὁ ἀριθμὸς τῶν τηλεγραφημάτων. Ὅτε συνεστήθη τὸ πρῶτον ὁ μεταξὺ Ἀμερικῆς καὶ Ἀγγλίας τηλεγράφος, δι' ἓν ἀπλοῦν τηλεγράφημα ἐδίδοντο 550 δραχμαί, σήμερον δὲ δίδονται τὰ ἡμίση, καὶ διὰ τοῦτο ἐδιπλασιάσθη ἡ ἀνταπόκρισις. Ἀλλὰ καὶ δὲν ἔχει πλέον καιρὸν ὁ ἀγγλικὸς κάλως διὰ πλείοτερα τηλεγραφήματα.

ΤΟΙΧΟΓΡΑΦΙΑ. Κατὰ τὰς τελευταίας ἐν Πομπηζ ἀνασκαφὰς ἀνεκαλύφθησαν περισπούδαστα ἀρχαιολογικὰ ἀντικείμενα. Κατὰ πρῶτον σήμερον εὐρέθησαν πλησίον τοῦ προδόμου οἰκίας κειμένης ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Stabiana, δύο τοιχογραφίαι, ἡ μία πλησίον τῆς ἄλλης, ἐξαικονίζουσαι ἴσως τὸν οἰκοδεσπότην καὶ τὴν οἰκοδέσποιαν. Καὶ ἐκεῖνος μὲν φέρει χλαμύδα δικαστοῦ, αὕτη δὲ κάθηται ἵνα γράψῃ, τὸ ἦθος ἔχουσα σκεπτικὸν, κρατοῦσα διὰ τῆς δεξιᾶς γραφίδα, καὶ διὰ τῆς ἀριστερᾶς πινακίδας ἐκ κροῦ. Καὶ αἱ δύο εἰκόνες διατηροῦνται κάλλιστα, καὶ εἶναι, ὡς φαίνεται ἐκ τε τοῦ ὄλου καὶ τῶν λεπτομερειῶν, ἔργον χειρὸς ἐπιδεξίας.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ. «*Λίαν φιλάγαθός τις ἀνταποκριτὴς ἐκ Τυάνων (Δένει), ἐπιστέλλων πρὸς τὸν «*Ἀνατολικὸν Ἀστέρα*,» ἐκθύμως ἐπαινεῖ τὴν ὁρμὴν τῶν ὀρθοδόξων Μικρασιατῶν ἐπὶ τὴν ἐκπαίδευσιν. «*Ἀπανταχοῦ τῆς Μικρασίας ἐκτίσθησαν καὶ ὁσημέραι κτίζονται μεγαλοπρεπῶς Ἑλληνικά τε καὶ ἀλληλοδιδασκτικὰ σχολεῖα, ἔτι δὲ καὶ παρθενωγεῖα, ἀγλαοὺς παράγοντα καρπούς. Ἐν τῇ ἐπαρχίᾳ μάλιστα τοῦ Ἀγ. Ἰκονίου, δὲν ὑπάρχει οὐδὲ τὸ ἐλάχιστον χωρίον νῦν μὴ ἔχον σχολὴν καὶ τὸν κατάλληλον αὐτῆς διδάσκαλον.*» Ἐν τῇ ἐπαρχίᾳ ταύτῃ, προσθέτει ὁ αὐτὸς ἀνταποκριτὴς, ὑπάρχουσι 40 Ἑλληνικά σχολεῖα, 15 ἀλληλοδιδασκτικὰ καὶ 8 παρθενωγεῖα.»*

«*Ἐὰν αἱ παρατηρήσεις καὶ κρίσεις τοῦ ἐπιστέλλοντος εἶναι καθόλου ἀκριβεῖς καὶ ὀρθαί, ὀφείλομεν νὰ συγχαρῶμεν ἐξ ὅλης ψυχῆς διὰ τὴν πρόσodon ταύτην τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων εἰς τὰ ἐνδότερα τῆς Μικρασίας.*» (Ἀμάλθεια.)