

# Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συνιστάμενον ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἐξοχὴν παιδικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, ἀίψαις παρασχόν ἐν τῇ χρόνῳ ἡμῶν διαρκείᾳ καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχεῖοι Κωνσταντινουπόλεως, ὡς ἀνάγνωσμα ἁριστὸν καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς καίτας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΡΩΤΕΑ	
Ἐσωτερικῶν	Ἐξωτερικῶν
Ἔτησίᾳ . . . . . δρ. 25—	Ἔτησίᾳ . . . . . Φράγκα 25—
Ἐξαμηνίως . . . . . 14—	Ἐξαμηνίως . . . . . 14—
Τριμηνίως . . . . . 7,50	Τριμηνίως . . . . . 7,50
AMEPIKHΣ (μόνον ἑτησίᾳ) Δολλάρια 4.	

**ΕΚΔΙΔΕΥΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ**  
 ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ, 1879  
 ΙΔΡΥΤΗΣ—ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
**ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ**

**Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ**  
*Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρομαὶ ἀρχίζουσιν τὴν 1ην αἰουδήκτου μηνός.*  
 ΓΡΑΦΕΙΟΝ ἘΝ ΑΘΗΝΑΙΣ  
 Ὅδὸς Ἐδριπιδῶν δρ. 98 παρὰ τὸ Βαρβακείου.

Περίοδος Β'—Τόμος 28ος

Ἐν Ἀθήναις, 20 Ἀυγούστου 1922

Ἔτος 44ον.—Ἀριθ. 38

## ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΗΣ ΜΑΥΡΗΣ ΜΑΣΚΑΣ

[Μυθιστόρημα ὑπὸ Jules Chancel.]  
 ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Σ' (Συνέχεια)

—Ἐγὼ σὲ γὰρ παῖ, σὺντροφε, τοῦ λέγει. Ὁ βασιλεὺς τῆς Μαύρης Μάσκας δὲν πιάνεται ὑπὸ ἓνα παιδάκι σὺν καὶ σένα. Πάλι καλὰ ποὺ ὡς τώρα χάρις σὲ ραβδα αὐτὰ, γλώττωσε ἀπ' τὴν ἐκδικησὴ του... Τὰ μάτια σου τέσσερα, Φρέδο!.. Παίξεις τὸ περὶ σου!

—Μπα! ἀπαντοῦσε μ' ἀφροντισιὰ τὸ παιδί.

Καὶ τὴν ἄλλη μέρα ξανάρχισε τὴς περιπέτειάς του.

Ἡ ἐκλογὴ τοῦ νέου βασιλεῦς θὰ γινόταν σὲ μιὰ ἑβδομάδα καὶ ὁ Φιδὲς ἐλπίζε πως θὰ πάρῃ πίσω τὴν κασσετίνα, βασιζόμενος σ' αὐτὸ καὶ ἔχι στίς τρελλὰς ἀπόπειρες τοῦ παιδιοῦ.

Ὁ σκοπὸς του ἦταν ν' ἀντικαταστήσῃ αὐτὸς τὸ βασιλιά καὶ ἐνεργοῦσε μ' αὐτὸ τὸ πρόγραμμα μαζί μὲ ἄλλους δυσαρρεστημένους.

Ὁ Φιδὲς ὁμως ἄδικα καταφρονεῖ τὸ Φρέδο καὶ τὴς ἀπόπειρές του.



Ἐν τῷ δωμάτιῳ αὐτῷ ἦταν τοῦ βασιλεῦς. (Σελ. 298, σφ. 8')

Μιὰ παροιμία λέει ὅτι «πολλὰς φορές σοῦ χρειάζεται ἓνας μικρότερός σου» καὶ ἡ παροιμία αὕτη ἀλήθως ἐκόμη μιὰ φορά.

Ἀνάμεσα στὰ σπιτία, ποὺ ὁ Φρέδος εἶδε τὸ βασιλιά νὰ συζητῇ, ἦταν καὶ ἓνα σπῆν ὁδὸν τῶν Ἀγγλων.

Ἦταν ἓνα μέτριον σπιτάκι μὲ δυὸ πατώματα, μὲ ραγισμένους τοίχους καὶ σάπια παραθυρόφυλλα. Τέτοια σπιτία ἦσαν ἀφθονὰ στὴ βρωμερὴ αὕτη συνοικία.

Μιὰ δλόκληρη μέρα τὸ παιδί ἐξέταζε τὸ σπιτί αὐτό, ποὺ μποροῦσε νὰ τὰν ἢ τωρινὴ κατοικία τοῦ βασιλεῦς.

Φαινόταν ἄδειο τὰ παραθυρόφυλλα του δὲν ἀνοίγαν ποτέ. Τριγυρίζοντας τὴ μάντρα, ὁ Φρέδος εἶδε πως μιὰ ἄλλη πόρτα, στὸ πίσω μέρος τοῦ σπιτιοῦ, ἔβγαζε μέσα στὸ λαχάνοκηπο.

Αὕτη ἡ ἀνακάλυψις τοῦ δυνάμωσ ἐῖς ὑποψίες του, γιατί ἀπὸ τότε ποὺ παρακολούθησε τὸ βασιλιά παρατήρησε ὅτι εἶχε ἰδιαιτέρη προτίμησι στὰ σπιτία ποὺ εἶχαν διπλὴ εἴσοδο.

—Πρέπει νὰ μάθω τί 'ναί ἐκεῖ μέσα! μουρμούρισε τὸ παιδί.

Περίμενε νὰ νυχτώσῃ καὶ στίς ἑντεκα, δηλαδή τὴν ὥρα ποὺ ἤξερε πως ὁ βασιλεὺς ποτέ δὲ βρισκόταν στὸ σπιτί του, πῆγε στὴν ὁδὸν τῶν Ἀγγλων.

Χωρὶς νὰ σκεφθῇ ὅτι τὸ σπιτί ἐκεῖνο μποροῦσε νὰ ἦταν κατοικημένο, ἀνασῆκως τὴ φοῦστα του, σκαρφάλωσε στὴ μάντρα, μὲ τὴν τέχνη ποὺ ξέρομε πως εἶχε σ' αὐτὸ τὸ γυμνασιὸν καὶ καταραχίλιος ἀθροῦβα μέσα σ' ἓνα κήπο, ὅπου ἦταν πεταμένα παλιὰ κοτυὰ ἀπὸ σαρδέλλες καὶ σπασμένες μποτιλλίες.

Μόλις βρέθηκε στὸν κήπο τὸ παιδί κοιτάζε μ' ἐκπλήξι γύρω του.

Τὸ σπιτί δὲν ἦταν ἀκατοίκητο!

Ἀπὸ ἓνα φωτισμένο παράθυρο τοῦ ὑπογείου, εἶδε δυὸ ἀνθρώπους ποὺ ἔπιναν καὶ ἔπαιζαν χαρτιά.



Ἐὸ Φρέδος ἄφησε τὴ βαλίτσα στὸ τραπέζι...!

Μὰ αὐτὸ δὲν ἦταν ὁ μεγαλύτερος κίνδυνος ποὺ τὸν ἀπειλοῦσε. Στὸ φῶς ποὺ ἐρχόταν ἀπ' τὸ φωτισμένο παράθυρο, δέκρινε, μέσα στὸν κήπο, μιὰ μαύρη σκιά, ποὺ φαινόταν πως τὸν παραμόνευε.

Δὲν ἦταν ἄνθρωπος!

Ἡ μαύρη σκιά τὸν κλησιάζει ἐρχόμενος διακρίνει δυὸ γυαλιστέρὰ μάτια καὶ ἄσπρα ἀπειλητικὰ δόντια. Ἀκούγεται καὶ ἓνα οὐρλιασμα ὑπόκωφο. Ὁ Φρέδος ἐγνώρισε τὸν ἐχθρὸ του! Εἶναι ἓνας σκύλος, ἓνας σκύλος ἀπ' τοὺς μισοτάξιους ἐκείνους σκύλους, ποὺ πολλὰς φορές εἶχε ἰδεῖ τοὺς συμμορίτες νὰ τοὺς παίρνουν μαζί τους, στίς νυχτερινὰς ἐπιχειρήσεις τους.

Τὰ ζῶα αὐτὰ δὲν γαυγίζουν. Εἶναι μαθημένα νὰ ὀρμῶν πάνω στὸ λαῖμὸ ἐκείνου, ποὺ τοὺς δείχνει ὁ κύριός τους καὶ νὰ τὸν πνίγουν ἀλόγητα μὲ τὰ δόντια τους.

Σ' ἓνα τέτοιο σκαλί εἶχ' ἐμπιστευθῆ τὴ φρούρησι τοῦ σπιτιοῦ τοῦ βασιλεῦς. Εὐτυχῶς, στὰ μαθήματα ποὺ ἔδινε στὸ Φρέδο ὁ Φιδὲς, δὲν παρέλειψε νὰ τοῦ μάθῃ καὶ πως ἔπρεπε ν' ἀγωνισθῇ κἀνεὶς μ' ἓνα τέτοιο ζῶον.

Θὰ ἰδοῦμε ὅτι τὰ μαθήματα αὐτὰ







