

# Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΑΔΑΣ

Συντάσσεται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὡς τὸ καὶ ἔξοχον καιρικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, ἀληθεῖς καμαχὸν εἰς τὴν ἰδίαν ἡμῶν ὑπερβολὴν καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριάρχου Κ.ο. Παντινουπόλεως, ὡς ἀνάγνωσμα ἀριστόν καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

## ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΠΡΟΠΑΡΕΤΕΡΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἑσπρία δρ. 40. Ἑσπρία δρ. 22. Τριμήνιος δρ. 12.  
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αἰγύπτου γλώσσα διατμ. 50.— Ἀμερικῆς δολλάρια 4.— Ἀγγλίας καὶ ἑλλαν ἐν γέ. τῶν ἄλλων ἑσπρίων ἀλλάγια 10.  
Ἑσπρία καὶ Τριμήνιος ἀναλόγως.

## ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΑΡΥΘΗ Τῶ 1879

ΙΔΡΥΤΗΣ—ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

## Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρομαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην οὐοῦδητος μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὅδος Ἐδριπέδου ἐπιθ. 38, παρὰ τὸ Βαρθολομαίου

Περίοδος Β'.—Τόμος 31ος

Ἐν Ἀθήναις, 1 Μαρτίου 1924

Ἔτος 46ον.—Ἀριθ. 14

ἹΣΤΟΡΙΑ ΜΙΑΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

## ΒΑΠΤΙΣΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΝΑΠΟΛΕΟΝΤΟΣ

[Μυθιστόρημα τοῦ Λοχαγού DANRIT]

### ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Η'. (Συνέχεια)

Γιατὶ ἡ ἀξία μιᾶς ἀποικίας ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸ τί θάποδῶση.

Ἡ κατάκτηση εἶναι ἡ πρώτη δουλειά. Μὰ ἀπομένει ἡ ἀφομοίωση τῆς χώρας καὶ ὁ ἐκπολιτισμὸς τῆς, καὶ βεβαιωθῆτε ὅτι αὐτὴ εἶναι πῶς χρειάζεται λεπτότητα καὶ διπλωματία ἐξαιρετική.

Γιὰ ν' ἀποδώσῃ μιὰ χώρα τὰ προϊόντα τῆς, χρειάζονται χέρια νὰ τὴν καλλιεργήσῃ. Ἀλλὰ σὲ πολεμικὴ περίοδο, πῶς μυρίζει ἀκόμη μπαρούτη καὶ τὸ χῶμα εἶναι σακμάμενο ἀπ' τὴς βόμβας, οἱ ἀποικοὶ εἶναι ἐλάχιστοι. Προτιμοῦν νὰ μένουσιν στὸς τόπους τῶν μακρῶν ἀπ' τὸ κανονίδι.

Πρέπει λοιπὸν νὰ χρησιμοποιηθοῦν οἱ στρατιῶτες καὶ οἱ κατακτημένοι πληθυσμοί.

Ἐδῶ εἶναι ἡ δυσκολία. Οἱ πληθυσμοὶ αὗτοι εἶναι κατὰ κανὸνα δυσαρεστημένοι. Πρέπει λοιπὸν νὰ προσπαθῆσῃ κανεὶς νὰ τοὺς ἡμερώσῃ, νὰ τοὺς κάμῃ ν' ἀντιληφθοῦν μὲ τὰ μάτια τοὺς τὰ εὐεργετήματα τοῦ πολιτισμοῦ καὶ νὰ τὸν ἐπιζητήσῃ μόνον τοὺς.

Αὐτὸ ἔκαμε ὁ Μπυγκά.

Γιὰ τὴν διευκόλυνση τῶν συναλλαγῶν, χρειάζονται δρόμοι. Τὸ μηχανικὸ, μὲ τὴν προστασία τῶν πεζῶν, χάραξε δρόμους ὀλημερίς. Ἀπ' τὴν ἄλλη μεριὰ ἀρχισαν νὰ καλλιεργοῦνται τὰ χέρσα χωράφια. Ἔτσι γινώσκοντο εὐκόλῃ ἢ τροφωδότηση τοῦ στρατοῦ καὶ οἱ ἰθαγενεῖς ἐτριβαν τὰ μάτια τοὺς, βλέποντας τοὺς καλ-

λιεργημένους ἀγροὺς καὶ ἀρχίζαν νὰ μιμοῦνται ὅ,τι ἔδλεπαν.

Ὅλ' αὐτὰ ἔμοως δὲν ἦταν καθόλου εὐκόλα. Ὁ θρησκευτικὸς φανατισμὸς δὲν ἄφινε ἡσυχούς τοὺς ἰθαγενεῖς. Κι' οἱ ἐπαναστάσεις δὲν ἔπαυαν οὔτε μέρα.

Ὁ Ἀδὲ - Εὐλ - Καδὴρ ἐξακολουθοῦσε ἀκαταπόνητος νὰ πολεμᾷ καὶ οἱ Γάλλοι ἔκαναν διαρκῶς ἐκστρατείας ἐναντίον του, πῶς τις ἀκολουθοῦσε καὶ ὁ Γιάννης, μαζὶ μὲ τὸ Μπουλούκο, τὸν πιστὸ τοῦ στρατιώτη.

Τὸ καλὸ αὐτὸ παιδί ἦταν περίεργος

τύπος: Παράπονο δὲν εἶχε ποτέ, καὶ ἔμοως ποτέ δὲν ἦταν εὐχαριστήμενος. Τὴ παράξενη ἀντίθεση!

Περνοῦσαν μὲς ἀπ' τ' ἀλφάγια, τοὺς θάμνους πῶς γεμίζουσαν ὅλη τὴν Ἀφρική, καὶ ὁ ἥλιος πυρπολοῦσε τὰ πάντα.

— Ὑπολοχαγέ μου, ἀναστέναζε ὁ Μπουλούκος σκουπίζοντας τὸν ἰδρώτα του, δὲν ἔχω παράπονο, ἀλλὰ θέλω νὰ πῶ ὅτι εἶναι βρωμώτοπος δὴ-πέρα! Ψήνεται βῶδι μαζὶ μὲ τὸ πεσεῖ του. Στὸ χωριὸ μου δὲν εἶν' αὐτὰ τὰ χάλια!... Θέλω δηλαδὴ νὰ πῶ ὅτι ἐγὼ δὲν ἔχω παράπονο, ἀλλὰ δὲν εἶναι τόπος αὐτός! Τὴ τοῦ ζηλέφανε!

Περνοῦσαν μὲς ἀπὸ ἐλώδη μέρη:

— Ὑπολοχαγέ μου, ἐγὼ δὲ λέω τίποτα, ἀλλὰ εἶναι βρωμώτοπος δὴ-πέρα. Ἐδῶ οἱ μπόττες θέλουσιν γιάλισμα κάθε ὥρα! Στὸ χωριὸ μου δὲν κάνει τόση ὑγρασία! Ἐγὼ δηλαδὴ δὲν ἔχω παράπονο, ἀλλὰ θέλω νὰ πῶ... χαρὰ στὴν ἀπαικία!

Στὸ βουνό, τοὺς ἔβρισκε πολλές φορές τὸ χιόνι. Ὁ Μπουλούκος ἀχνίζε μὲ τὸ στόμα τὰ παγωμένα δάχτυλά του.

— Ὑπολοχαγέ μου, πῶς νὰ χάσω τὸ μυαλό μου. Πρὸ βρέθηκε τόση χιόνι στὴν Ἀφρική; Στὸ χωριὸ μου, ναί, ἔχει καὶ ἐκεῖ χιόνι, ἀλλὰ ὄχι τόσο πολὺ. Δηλαδὴ ἐγὼ δὲν ἔχω παράπονο, ἀλλὰ θέλω νὰ πῶ ὅτι μ' αὐτὸν τὸν τόπο πάει νὰ τὰ χάσῃ κανεὶς!

Ἔνα πράγμα ἔμοως τὸν ἀνησυχοῦσε σοβαρὰ καὶ τὸ εἶπε στὸ Γιάννη Καρδινιάκ:

— Ὑπολοχαγέ μου, δὲ μοῦ χωράει στὸ μυαλό, νὰ χουν αὗτοι οἱ Ἀραβες γιὰ ἀρχηγὸ μιὰ γυναίκα!

Ὁ ὑπολοχαγὸς τὸν κοίταξε ξαφνισμένος. Τὴ εὐχή, ὁ δυ-



Ἡ γαλλικὴ σημαία ἐσηθήθη σ' ἕνα σωρὸ ἐρεπίλων.







