

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΑΔΑΣ

Συνιστάμενον ἐκ τῶν Ἐπισημοῦ τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἐξοχὴν παιδικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, ἀληθεὶς καθιστῶν εἰς τὴν χάραν ἡμῶν ὑπερησίας καὶ ἐκ τῶν Οἰκουμένων Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως, ὡς ἀναγνωστέον ἀριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

ΣΤΗΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΔΗΛΩΤΕΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐτησίως δραχμ. 75. Ἐξέμηνος δρ. 40. Τομήνος δρ. 22.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἀργυρίου γράμμα διατμ. 50.— Ἀμερικῆς δολλάρια 4.— Ἀγγλίας καὶ ὄλων ἐν γένει τῶν ἄλλων Κρατῶν σελίνια 10. Ἐξέμηνοι καὶ Τμήμηνοι ἀναλόγως.

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΑΡΥΘΕΚ Τῶ 1878

ΙΑΡΥΤΗΣ — ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρομαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην οὐλοῦδηκτος μηνῶς.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὅδος Ἐδουαίτου ἀριθ. 88, παρὰ τὸ Βασιλικόν

Περίοδος Β'. — Τόμος 33ος

Ἐν Ἀθήναις, 19 Δεκεμβρίου 1925

Ἔτος 48ον — Ἀριθ. 3

ΤΟ ΣΙΔΕΡΕΝΙΟ ΧΕΡΙ

(Μυθιστόρημα ἐκ τῆς JULES CHANCEL)

— Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενον —

«Ὁ ὑπαγεγραμμένος Φραγκίσκος Τροῦ-Τιέν εἶχε ἀπὸ τὸν κ. Τροῦ-Τιέν, τὸ ποσὸν τῶν χιλίων φράγκων, ὡς ἀντίτιμο τῶν ἐπιπλῶν ποῦ ἐπώλησε ὁ πατήρας αὐτοῦ στὸν κ. Τροῦ-Τιέν. Ἐπιπλά ἐνοοῦνται δὲ ἄρα ὅσα ὑπάρχουν στὸ διαμέρισμα, χωρὶς τὴν παραμικρότερη ἐξαιρέση. Μποροῦν νὰ παραληφθοῦν εἰκοσιτέσσαρες ὄρες μετὰ τὴν κηδεῖα τοῦ πατέρα μου.»

Τὰ παιδιὰ ὑπόγραφε τὸ χαρτί χωρὶς νὰ δώσῃ καὶ πολλή προσοχή, καὶ πῆρε μὲ χαρὰ τὰ χιλία φράγκα τοῦ Τροῦ-Τιέν. Ὅταν ἐκλείσε ἡ συμφωνία, ὁ Ἀνναμίτης χαμογέλασε καὶ πάλι, ἔριξε μὴ ματιὰ

στὰ ἐπιπλά ποῦ βρισκόνταν στὸ δωμάτιο καὶ ποῦ τὰ εἶχε ἀγοράσει, καὶ βγήκε λέγοντας στὸ παιδί:

— Καλὴ ἀντάμωση!

Δὲ θὰ περιγράψουμε τίς θλιβερὰς ὄρες ποῦ πέρασε ὁ Φραγκίσκος πλὴν στὸ προσκέφαλο τοῦ νεκροῦ, ὡς τὴ στιγμὴ ποῦ ἔγινε ἡ κηδεῖα του καὶ ἡ ταφή του.

Ὅταν γύρισε ἀπὸ τὸ κοιμητήρι, ὁ πρῶτος ἀνθρώπος ποῦ βρῆκε μπροστὰ στὴν πόρτα τοῦ σπιτιοῦ, ἦταν ὁ Ἀνναμίτης Τροῦ-Τιέν ποῦ τὸν περιμένα.

— Μικρὲ μου φίλε, τοῦ εἶπε, πάντα μὲ τὴν ψεύτικη ἐκείνη γλύκα, ποῦ ἐρέθιζε τὸν Φραγκίσκο, ἔρχομαι νὰ παραλάβω τὰ ἐπιπλά ποῦ μοῦ πούλησατε.

Ἡ ἀπότομη αὐτὴ ἀνάκληση στὴν πραγματικότητά λύπησε τὸ παιδί. Εἶπε τὴν ἐλπίδα ὅτι ὁ ἀγοραστὴς θὰ περιμένε λίγες μέρες γιὰ νὰ τὸν βγάλῃ ἀπὸ τὸ δωμάτιο ἐκεῖνο, ποῦ τοῦ θά-

μιζε τὸν πατέρα του. Μὰ, στὴν ἀφέλειά του, σὺν παιδί ποῦ δὲν ἔξερε πολὺ τὴ ζωὴ, φαντάστηκε πὺς εἶται ἔπρεπε νὰ γίνῃ καὶ δὲν ἔφερε καμμιά δυσκολία στὸν Ἀνναμίτη νὰ πάρῃ τὰ ἐπιπλά ποῦ τώρα πιά ἦταν δικὰ του. Ὁ ἀγοραστὴς δὲν ἔχασε λεπτό. Ἐφερε τέσσαρις ἀνθρώπους καὶ ἔν' ἀμᾶξι ποῦ περιμένα στὴ γωνία τοῦ δρόμου καὶ ἄρχισε νὰ παίρνῃ τὰ ἐπιπλά. Ὁ καίμενος ὁ

συρτάρι μὲ τὰ χειρόγραφα, σὺν νὰ ἔξερε ἀπὸ πρὶν τὴν ὑπαρξή τους. Μὰ ὁ Φραγκίσκος τὸν σταμάτησε:

— Σταθῆτε! Σταθῆτε! Δὲ θέλω νὰ μοῦ πάρτε αὐτὸ τὸ κουτί!

Ἄντι ν' ἀπαντήσῃ, ὁ Ἀνναμίτης ἔβγαλε ἀπὸ τὴν τσέπη του τὸ χαρτί ποῦχε ὑπογράψῃ τὸ παιδί καὶ τοῦ τὴ δειξέ.

— Κοιτάξτε, εἶπε, τί γράφει τὸ συμφωνητικόν: «χωρὶς τὴν μικρότερη ἐξαιρέση.»

— Μπορεῖ, ἀπάντησε ὁ Φραγκίσκος. Μὰ τὸ κουτί αὐτὸ δὲν εἶναι ἐπιπλο. Εἶναι κάτι ποῦ δὲ μοῦ ἀνήκει. Δὲ θέλω νὰ τὸ πάρτε, οὔτε καὶ αὐτὰ τὰ χειρόγραφα. Ὅχι, δὲ θέλω!

Ὁ Τροῦ-Τιέν δὲ φαινόταν νάχῃ σκοπὸ νὰ εἰσὴ σημασία στὴν ἐπιμονὴ τοῦ παιδιοῦ καὶ ἔκανε νόημα στὸν ἀνθρώπο του νὰ φύγῃ μαζὶ μὲ τὸ κουτί. Μὰ

ὁ Φραγκίσκος ἔβρισε στὴν πόρτα φωνάζοντας:

— Δὲ θὰ τὸ πάρτε, ὄχι, δὲ θὰ τὸ πάρτε!

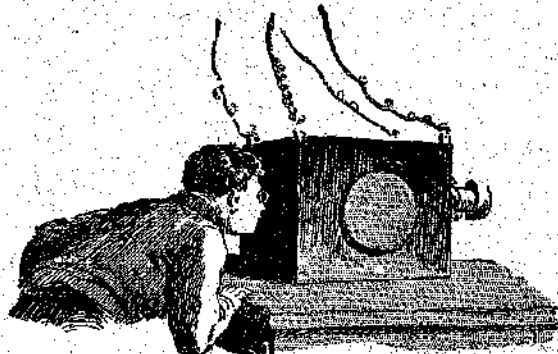
Πάντα σιωπηλός, ὁ Τροῦ-Τιέν πλησίασε μὲ τὸ εὐλύγιστο βῆμα του, ἔπιασε τὸ μπράτσο τοῦ παιδιοῦ σὲνα ὀρισμένο σημεῖο, τὴν ἔβριξε λιγάκι καὶ τόκαμε νὰ μουδιάσῃ καὶ νὰ πύσῃ ἀναίσθητο.



«Ὁ κύριος Δαζιᾶ, διπλόπλοος ἡγετὸς Ἀθημαρχίας...» (Σελ. 17, στ. α')

Φραγκίσκος μὲλις ποῦ πρόφτασε νὰ δειάσῃ τὰ συρτάρια καὶ νὰ πάρῃ τὰ ρούχα του καὶ τὰ χαρτιά τοῦ πατέρα του. Μὰ σπαραγμὸ ἔδωλε νὰ φεῖγουν ἕνα-ἕνα τὰ ἐπιπλά, ποῦ κοντὰ τους εἶχε ζήσει τὴ μικρὴ ζωὴ του: τὴν πρᾶσινη πολυθρόνα, ποῦ πάνω της ὁ πατήρας του τοῦ εἶχε μάθει τὰ πρῶτα γράμματα τὸ τετράγωνο τραπέζι, ὅπου ἔδωλε πολλές ἀγάς τὸν πατέρα του ἔξουχισμένο πάνω στὰ σχέδιά του. Ὅλα ἔφρουγαν καὶ τὸ παιδί κοίταζε λυπημένο. Μὰ ξαφνικὰ τινάχτηκε πάνω:

Ὁ Ἀνναμίτης μὲ τοὺς ἀνθρώπους του εἶχε ἀπλώσει στὸ κουτί ποῦ περιεῖχε τὸ μηχανήμα τοῦ ἐφευρέτη, μὲ τὴ μαγικὴ δύναμη ποῦχε γνωρίσει τώρα τελευταία τὸ παιδί. Ὁ Τροῦ-Τιέν τὸ φόρτωσε στὴ ράχη ἐνός ἀνθρώπου του καὶ ἀνοίγε κιόλας τὸ



«Ὁ Φραγκίσκος κοίταξε...» (Σελ. 8, στ. α')

Ο ΤΖΑΚ

[Μνησιόγραμμα ALPHONSE DAUDET, διασκευασμένο για την «Διαπλάσι» από τον κ. Γρ. Ξενοπούλου.]

— Συνέχεια από το προηγούμενο —
Και το διάβασμα εξακολούθησε. Ο Τζάκ όμως είχε αποκοιμηθεί για καλά και δεν άκουγε πιά τίποτα.

Όσιρευόταν. Ναί, την ώρα αυτή που αποφασίζοταν το μέλλον του γύρο σ' εν' ακατάστατο και λερωμένο τραπέζι κουζίνας την ώρα αυτή που η μητέρα του, με τη ρόδινη φροσιά την κουδουνάτη, διασκέδαζε σ' εκείνον τον ώρατο χορό, ο μικρός ξανάδραπε στον ύπνο του τον παπά του Δυκείου και τον άκουγε πάλι να λέει, με τη γλυκειά, τη γεμάτη οίκτο φωνή του: — Το κακόμοιρο!..

Β'. Το Γυμνάσιον Μορονβάλ.
«Λεωφόρος Μονταίην, 25, στην ωραιότερη συνοικία του Παρισιού» έλεγε η ρεκλάμα. Αυτό δεν θα μπορούσε κανείς να το άρνηθαι: η λεωφόρος Μονταίην βρίσκεται πραγματικώς στο κέντρο των Ήλυσιων κι' είναι πολύ εδχάριστο να κατοική κανείς σ' αυτή, έχοντας από το ένα μέρος τις προκυμάλεις του Σηκουάνα κι' από τάλλο κηπάκια με συντριβάνια. Εκείνο τον καιρό όμως παρουσιάσε την ακατάστατη όψη ενός δρόμου που χαράχτηκε βιαστικά κι' έμεινε μισοτελειωμένος.

Δίπλα σέ ψηλά άρχοντάσπιτα στολισμένα με πελώρια κρύσταλλα, μεταξωτούς μπερντέδες και χρυσωμένα αγάλματα, έβλεπες έργατικές κατοικίες και παράγκες, όπου άντηχούσαν σφυριά άμαξοπηγών και καλιγάδων. Ίπήρχαν ακόμα τότε στο μεγάλο δρόμο, — μπορεί μάλιστα να υπάρχουν και σήμερα, — δυο ή τρία στενά, παλιά σοκάκια, που ή άθλία τους όψη άποτελοόσε παράξενη αντίθεση με την ελόγυρα λαμπρότητα.

Εν' άπ' αυτά τα δρομάκια άνοιγόταν στον άριθμό 25 της λεωφόρου κι' όνομαζόταν «το στενό των Δώδεκα Σπιτιών». Στο άνοιγμα είχε μια μεγάλη καγκελόπορτα και, στέ άνώφλι της, χρυσά πομπώδη γράμματα έλεγαν ότι εκεί-μέσα βρισκόταν τό Γυμνάσιο Μορονβάλ. Άλλά μόλις περνούσες τό κατώφλι της, κατοόσες σέ μια βρώμερη μάυρη λάσπη, μπροστά σέ παλιόσπιτα που γκρέμιζαν, σέ γιατιά, σέ μάντρες ή σέ παράγκες από παλιοσάνια. Ο όχτηός στη μέση του στενού και τό πελαϊκό φανάρι του λαδιού με τόνάνταυγαστήρα, σέ γύριζαν πηνήγνα χρόνια πίσω,



«Ένας ψηλός κι' αδύνατος, ακολουθούμενος από πέντε-έξη άραπάκια...» (Σελ. 24)

τό φορούσε πίσω, σχηματίζε γύρο στέ μαυρειδέρο κρελίκο πρόσωπό του σαν ένα στεφάνι, περνούσε τό στενό με συλλογισμένο ύφος, ακολουθούμενος από πέντε-έξη άραπάκια, που τό χρώμα τους έποίκιλε από τό χαλκακίτρινο ως τό πιδ σκούρο μαύρο. Τα παιδιά αυτά, με μαθητικές στολές κακοφτιασμένες, ξεχαρβαλωμένες, άπρηποίητες, ένόμιζες πώς ήταν από κανένα επαναστατημένο σόμα άποικιακού στρατού. Ο διευθυντής του Γυμνασίου Μορονβάλ έβγαζε περίπατο τά «Τροπικάκια» του, καθώς δνόμαζε ο ίδιος τους μικρούς του οικότροφους, κι' ή πολύ-

χρωμη, ή έξωτική αυτή συνοδεία συμπλήρωνε την παράξενη φυσιογνωμία του Στενού των Δώδεκα Σπιτιών.

Άν ή κυρία ντε-Μπαρανού έφερνε ή ίδια τό παιδί της στέ Γυμνάσιο, βεβαίωτα ή θέα του έλεεινού αυτού περιγυρού θά την τρίμαζε και θά γύριζε πίσω χωρίς καν να μπη. Άλλά, από φόβο μήν πάθαινε κι' εκεί τό ίδια που είχε πάθει στο Δύκαιο των Ίησουϊτών, δειλή κατά βάθος γυναίκα, έπιφύρτισε την καμαριέρα της Κωσταντίνα να τοποθετήση τον Τζάκ στέ σχολειό που τού είχαν διαλέξει στην κουζίνα.

Ήταν μια ψυχρή και χιονισμένη μέρα, όταν τό κομψό άμαξι της Ίδας σταμάτησε μπροστά στέ χρυσή έπιγραφή του Δυκείου Μορονβάλ.

Η καμαριέρα προχώρησε θαρρετά στέ στενό, έρημο εκείνη την πρωινή ώρα, κρατώντας με τό ένα χέρι τό παιδί και με τάλλο την όμπρέλλα της.

Στέ δώδεκατο σπίτι σταμάτησαν. Ήταν εκεί στην άκρη, όπου τό στενό στένευε περισσότερο. Κάτι μαύρα, άφυλλα κλωνάρια σιγότρεμαν πάνω από μια πρόσπη πόρτα. Κάποια πάστρα βασιλείου απέξω, τά σκουπίδια ήταν άποτραβηγμένα κι' ή πόρτα εκείνη, μεγάλη, χοντρή, γερή, έμοιαζε με πόρτα φυλακής ή μοναστηριού.

Η άκρα ήσυχία που έκανε να φαίνονται απέξω πιδ μεγάλα τά κτίρια και τά κηπάκια του σχολειού, ταραχθηκε από τό δυνατό κουδούνισμα της Κωσταντίνας.

Ο Τζάκ άνατριχιάσε και τά σπουργίτια, που ήταν μαζεμένα κάτω από ένα δέντρο της άόλης, πέταξαν τρομαγμένα στην κοντινή στέγη.

Κανένας ωςτόσο δεν έρχόταν νανοίξω. Μόνο πίσω άπ' τά βαριά πορτόφυλλα άκούστηκαν σιγομιλήματα και τέλος, στη μικρή καγκελόφορακτη θυρίδα, παροσιάστηκε μια μάορη μουρτώσα με μεγάλα έκπληκτα μάτια και σιωπηλό χαμόγελο.

— Έδώ είναι τό γυμνάσιο Μορονβάλ; ρώτησε ή έπιβλητική καμαριέρα της κυρίας Μπαρανού.

Τό σγουρόμαλλο κεφάλι τό διαδέχτηκε στή θυρίδα εν' άλλο διαφορετικό, με μικρά μάτια λοξά, με φουσκωτά μάγουλα και με κρανίο στενό και μυτερό. «Ήρθε ύστερα κι' εν' άλλο, τσοκολατί άνοιχτό, περίεργο και γελαστό μουτράκι, μέ ή πόρτα δεν άνοιξε κι' ή Κωσταντίνα άρχισε να ντυπομνη, όταν άκούστηκε από μακριά μια δξεία, θυμωμένη φωνή:

— Έ, δεν άνοιγει κανένας αυτή την πόρτα;.. Άνοιξτε γήγορα!

Οίστηκαν, ένα κλειδί έτριξε βιαστικά στις σκουριές της κλειδαριάζε, έπιτα χτυπήματα βρισίως, σκουνητάματα, σπρωξίδι από μέσα και, όταν έπιτέλους ή δύσκολη πόρτα άνοιξε, ο Τζάκ είδε τις ράχες των μαύρων έκείνων παιδιών, που έτρεχαν από δω κι' από και, τρομαγμένα όπως προτύτερα τά σπουργίτια.

Στην είσοδο δεν έμεινε πιά παρά ο ψηλός κι' αδύνατος λυκαύρηγος, με μίαν άσπρη γραβάτα που έδειχνε ακόμα πιδ σκούρο τό μαυρειδέρο πρόσωπό του.

Παρακάλεσε την Κωσταντίνα να περάση, της έδωσε τό μπράτσο του και την έδήγησε μέσ' από ένα κήπο αρκετά μεγάλο, αλλά χαλασμένο και παραμελημένο. Διάφορα κτίρια, μικρά ή μεγαλύτερα, παράξενα, ιδιόρρυθμα, ήταν σκορπισμένα άνάμεσα στις βραγιές. Τό Γυμνάσιο ήταν πρώτα Φωτογραφείο γι' άλογα κι' ο κ. Μορονβάλ τό είχε μεταποιήσει για σχολειό. Ίπήρχε και μια ροτόνια, μεγάλο στρογγυλό περίπτερο, σκεπασμένο ύλο με τζάμια και στρωμένο κάτω με άμμο. Έμοιαζε με σέρρα, έχρησίμεινε για αθήουσα άναψυχής στέ παιδιά, και τά περισσότερα τζάμια, σπασμένα ή ραγισμένα, κρατιόνταν με άναριθμητες χάρτινες λουρίδες.

Σέ μια δεινροστομία, άπάντησαν εν' άραπάκι με κόκκινο γιλέκι, που κρατούσε μια μεγάλη σκούπα κι' έναν κουβά με κάρβουνα. Στάθηκε με σεβασμό και με φόβο μπροστά στέ τον κ. Μορονβάλ, που τού πέταξε περνώοντας: — Άναψ' γήγορα φωτιά στέ σαλό!

Η διαταγή δεν ήταν καθόλου περιττή. Τίποτα πιδ ψυχρό από τό σαλό κι' αυτό, τό έντευκτήριο να ποθμε του Γυμνασίου, όπου κι' αυτά άκόμη τά έπιπλα θάλεγεσ άκρόωναν, κακοσκαπασμένα με τις στενές, παλιές τους λινάτσες, σαν άρρωστοι νοσοκομείου με όμοιομορφες φροσιές.

Τίποτ' άπ' αυτά δεν έβλεπε ή καμαριέρα της κυρίας Μπαρανού. Ήταν εδχαραστημένη που έκανε σήμερα την κυρία, έπαιρνε ύφος σπουδαίο, άκτινολούσε ελη κι' έβρισκε πώς τά παιδιά θάταν πολύ καλά εκεί-μέσα, στέ φως και στέν καθαρό άέρα, όπως σ' έσοχη.

— Καθαυτό όπως σ' έσοχη! άπαντούσε κουνάμενος ο κ. Μορονβάλ. Στην άρχή τάχαν χαμένα. Τό άραπάκι άναθε φωτιά. Ο κ. Μορονβάλ ζητούσε τό πιδ γερυκάθισμα για την έπισκέπτρια που την έπαιρνε για κυρία. Τέλος παρρουσιάστηκε στέ σαλό κι' ή κυρία Μορονβάλ-Δεκοστήρ που είχαν στείλει να τη φωνάξουν.

Ήταν κοντή, πολύ κοντή γυναίκο ύλα, κι' από τό μακρουλό, τό χλωμό πρόσωπό της, δεν έδραπεσ παρά μέτωπο και πηγούνι. Ίσια πάντα, κορδαμένη, για να μη χάνη ούτ' ένα πόντο από τό λίγο

άναστημά της, εδγενικά όμως, αξιόπρατη και συμπαθητική.

Φώναξε κοντά της τό παιδί, τού χάλδεψε τό μακριά ξανθά μαλλιά κι' είπε πώς τά μάτια του ήταν πολύ όμορφα.

— Μα έχει τά μάτια της μητέρας του, πρόσθεσε για κολακεία ο κ. Μορονβάλ, κοιτάζοντας την Κωσταντίνα.

Αδτή δεν βιάστηκε να διαμρτυρηθή ο Τζάκ όμως φώναξε άμέσως:

— Δεν είναι ή μαμιά μου... είναι ή μπόνα μου!

Άκούοντας αυτό, ή κυρία Μορονβάλ, τό γένος Δεκοστήρ, ντραπιασμένη λίγο για την ούκειότητα που είχε δείξει προτύτερα σέ μια όπηρέτρια, πήρε μια στάση έπιφυλακτική που μπορούσε και να βλάψη τά συμφέροντα τού καταστήματος. Ο άντρας της όμως διπλασίασε τά φιλοφρονήματά του, γιατί ο πονηρός αυτός καταλάβαινε ότι όπηρέτρια που της έδιναν να φέρη για πρώτη φορά τό παιδί των κυριών της στέ σχο-

λείο, θάγε κάποια έπιρροή στέ σπίτι...

Κι' ή Κωσταντίνα τό έδειξε άμέσως. Μίλησε με μεγάλη σπουδαιότητα, φανέρωσε πώς σ' αυτήν είχαν αναθέσει να βρή τό κατάλληλο οικότροφό για τό παιδί και κάθε φορά που άνέφερε τδνομα της κυρίας της, τό έκανε με κάποιο συμπονετικό, προστατευτικό ύφος που έφερνε τον Τζάκ σ' άπελπισία.

Συζήτησαν ύστερα για τά «είδακτρα» και τά «τροφέα»: Τρεις χιλιάδες φράγκα τό χρόνο ζητούσε ο κ. Μορονβάλ, χωριστά βέβαια τά έκτακτα. Ήταν άκριβά, ναί, τό άναγνωρίζε κι' ο ίδιος. Άλλά τό Γυμνάσιο Μορονβάλ δεν ήταν σχολειό από τά συνηθισμένα. Έκει γυμναζόταν ελεύθερα τό πνεύμα και τό σόμα τού παιδιού γι' αυτό τό ίδιο μαζεσ «Γυμνάσιο» κι' όχι «Δύκαιο» σαν τάλλα. Οι μαθητά! του δέ μάθαιναν μόνο γράμματα, αλλά και τη ζωή, τη μεγάλη ζωή τού Παρισιού.

(Ακολουθεί)

Ο ΛΕΥΚΟΣ ΧΟΡΟΣ ΚΙ' Η ΜΑΥΡΗ ΑΡΚΟΥΔΑ

[ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ ΓΙΑ ΜΙΚΡΑ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΠΑΙΔΙΑ]

Γ'. Η μικρή πόλη άλλαξε όψη. Έμοιαζε με πόλη που βρισκεται σέ αποκλεισμό, σέ πολιορκία ή σ' εχθρική κατοχή. Έσομιά κι' ήσυχία. Φόβος και τρόμος. Τα μαγαζιά έκλειναν ναοίς κι' οι φιλήσονγοι έτρεχαν να κλειστούν στέ σπίτια των πριν άνάφουν τά φώτα. Ο φρόνιμος και προνοητικός Δήμαρχος έβαζε άνθρώπους του όπλισμένους, να γυρίζουν στέδους δρόμους και να κλείνουν κάθε πόρτα που την βρισκαν ακόμα άνοιχτή. Κανένας δεν ξεμύτιζε άπ' τό σπίτι του τό βράδυ, Θεός φυλάξει! Και την ήμέρα ακόμα, οι κάτοικοι έβγαιναν με μεγάλη προφύλαξη.



Οι' αυτά έξαιτίας της μάοης άρκούδας, που είχε φύγει και κανένας δεν ήξερε ούτε που ήταν κρυμμένη, ούτε που και τότε μπορούσε άξαρνα να παρουσιασθή και να σταράξη όποιον έβρισκε μπροστά της! Μόνο πέντε' έξη κύριοι καθώς-πρέπει, που ήταν μέλη της άγιοκρατικής Δέσοης των Φλυδρών, τολμούσαν ακόμα να βγαίνουν και τό βράδυ, για να πηγαινουν στη Δέση τους και να κάνουν εκεί τη βεγγέρα τους όπως πάντα. Άλλά κι' αυτοί δεν έβγαιναν παρά όπλισμένοι με πισόλια, με τουφέκια, με σπαθιά, σά να πηγαιναν στέν πόλεμο. Κι' όλοι πιδ θαύμαζαν τό θάρρος και τη γενναίωτήιά τους. Για φαντάσον... να μη φοβόυνται την Άράπα! (Ακολουθεί)

Η ΚΥΡΑ-ΜΑΡΘΑ

