

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συνιστάμενον ὑπὸ τοῦ Ἑλληνικοῦ Υπουργείου τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἐξοχὴν παιδικὸν περιοδικὸν ἀγγραμμῶν, ἀληθείας παρασχὼν εἰς τὴν χάραν ἡμῶν ὑπηρεσίας, καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως ὡς ἐνάγγισμα ἄριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

<p>ΣΥΝΔΡΟΦΗ ΠΡΟΨΗΛΗΡΩΤΗΣ</p> <p>ἘΣΩΤΕΡΙΚΟΥ : Ἐτησίᾳ δραχμῆς 75. Ἐξάμηνος δραχ. 40. Τρίμηνος δραχ. 22.</p> <p>ἘΣΩΤΕΡΙΚΟΥ : Αἰγύπτου γράσει διατριμ. 50.— Ἀμερική δολάρια 4.— Ἀγγλίας καὶ ὧρων ἔν γένει τῶν ἄλλων Κρατῶν σελήνια 10.</p> <p>Ἐξάμηνος καὶ Τρίμηνος Ἐναλλάως.</p>	<p>ἘΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ</p> <p>ΙΑΡΥΘΗ ΤΩ 1879</p> <p>ΙΑΡΥΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ</p> <p>ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ</p>	<p>Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΗΣ</p> <p>Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρομαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην οἰουθήμετου μηνός.</p> <p>ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ</p> <p>Ὅδὸς Ἐρμιόπου ἀριθ. 38, παρὰ τὸ Βαρβάκειον.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Περίοδος Β'.—Τόμος 33ος

Ἐν Ἀθήναις, 4 Σεπτεμβρίου 1926

Ἔτος 48ον.—Ἀριθ. 40

ΤΟ ΣΙΔΕΡΕΝΙΟ ΧΕΡΙ

(Μυθιστόρημα ὑπὸ JULES CHANCEL)

— Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενον —

Ἐκεῖ ἦταν καὶ τὸ σπῆτι δπου βρισκόταν τώρα ὁ Φραγκίσκος φυλακισμένος ἀπὸ τὸν ψευδοφίτην, ποὺ θὰ ἦταν συνένοχος τοῦ Κοῦ-Σύ, ἰσως ἰσως καὶ συμμορίτης τοῦ Σιδερένιου Χερσὺ.

Ἡ συνοικία ἦταν ἐπικίνδυνη, γιατί βασιλεύαν ἐκεῖ οἱ θρησκευτικὲς προλήψεις καὶ τὸ μῖσος κατὰ τῶν ξένων. Καὶ γι' αὐτὸ ἰσως τὸ λόγῳ τὸ διάλεξε ὁ ἔξυπνος Κοῦ-Σύ.

Κοιτάζοντας τριγύρω του, ὁ Φραγκίσκος εἶδε ὅτι ἡ φυλακὴ του δὲν ἦταν ἐντελῶς σκοτεινὴ. Ἐνα θαμπὸ φῶς τὴ φώτιζε ἀπὸ ψηλά. Μάλιστα ἀκούγε ἀπὸ κεῖ καὶ τὰ βήματα τῶν διαδρατῶν ποὺ περνοῦσαν στὸ πεζοδρόμιον. καὶ ἔβλεπε καὶ τοὺς θαμποὺς ἥκιστος τῶν στὸ χῶμα τοῦ ὑπογείου.

Πρόσεξε καλύτερα καὶ εἶδε ὅτι ὁ φεγγίτης ἦταν πολὺ στενὸς καὶ βρισκόταν ψηλά τέσσερα μέτρα ἀπὸ τὸ χῶμα. Ὅστε καμιὰ σκέψη νὰ τὸ σκάσει ἀπὸ κεῖ... Τότε παρατήρησε ὅτι ἡ φυλακὴ του ἦταν γεμάτη ἀπὸ διάφορα ἀντικείμενα: παλιοχαρτόνια, δοχεῖα ἀπὸ μπαγιές καὶ ἄλλα πράγματα, ποὺ τὸ παιδί δὲ μπορούσε νὰ τὰ διακρίνει καὶ καλά, γιατί ἦταν μισοσκόταδο. Ὅσοσο, φάχγοντας στὸ σωρὸ, βρῆκε δυὸ τρία μπαμπού, καὶ χάρηκε πολὺ. Θὰ μπορούσε ἰσως νὰ σκαρφαλώσει σ' αὐτὰ καὶ νὰ φτάσει ἕως τὸ φεγγίτη.

Ἀφοῦ δοκίμασε τρεῖς-τέσσερις φορές, τέλος κατάφερε νὰ σκαλώσει σὲ μιὰ τρύπα τοῦ τοίχου καὶ τότε εἶδε ὅτι μπροστὰ στὸ φεγγίτη ἦταν ἕνα εἶδος ξύλινου κουτιοῦ, ποὺ τοῦ ἐμπόδιζε ἐντελῶς τὴ θέα τοῦ

δρόμου. Ἀφέθηκε ἀπαλπισμένος νὰ πρῶσει καὶ τότε ἀκούσε, κάτω ἀπὸ τὰ παπούτσια του, νὰ σπάζουν γυαλιά.

Κοίταξε κάτω καὶ εἶδε πὺς εἶχε πέσει πάνω σ' ἕνα κομμάτι ἀπὸ καθρέφτη. Τότε, σὺν παιδί ἐφευρῆτη ποὺ ἦταν, ἠσφίστηκε νὰ χρησιμοποιήσει αὐτοὺς τοὺς καθρέφτες καὶ νὰ ἴδῃ, μὲ τὴ «διάθλαση τοῦ φωτός», ὅτι δὲ μπορούσε νὰ ἴδῃ μὲ τὰ μάτια του. Διάλεξε δυὸ μεγαλοῦτοια κομμάτια καὶ μὲ κίνδυνον νὰ πληγωθῆ, τὰ ἔβαλε στὸν κόρφο του καὶ σκαρφάλωσε ὡς τὸ παρατητήριό του. Τὰ τοποθέτησε στὸ κατάλληλο σημεῖο γυρτὰ καὶ μ' αὐτὸν

τὸν τρόπο μπορούσε νὰ βλέπει ἀπὸ κάτω τί γινόταν στὸ δρόμον.

Εἶδε τότε ὅτι κάμποσοι Ἀνναμίτες ἔφτιαναν ἀπὸ πεζοδρόμιον ἕνα χάρτινον σπιτάκι, μεγάλο σὺν ἕνα σεντούκι, προορισμένο βέβαια γιὰ κάποια κηδεῖα. Στὸ ἐσωτερικὸν του, αἱ Ἀνναμίτες τοποθετοῦσαν τραπέζια, καρέκλες, τέλος ἕνα ὀλάκερο μικροσκοπικὸ νοικοκυριό.

— Τί θαυμάσιο παιγνίδι! συλλογίστηκε ὁ Φραγκίσκος βλέποντας μὲ πόση φροντίδα στολίζαν οἱ Ἀνναμίτες τὸ ἔργον.

Ὁ ἕνας ἀπ' αὐτοὺς, ποὺ θὰ ἦταν βέβαια ὁ πρωτομάστορας, κοίταξε ὀλοένα τὸ ρολόγι του, σὺν νὰ φοβοῦταν μήπως τὸ σπιτάκι δὲν θὰ ἦταν τελειωμένο στὴν ὄριστην ὥρα, καὶ πῆξε τοὺς ἐργάτες νὰ τὸ βιάσει.

Τὸ θέαμα ἦταν πολὺ περιεργὸ καὶ σὲ κάθε ἄλλη περιστασιὴ θὰ διεσκέδαζε τὸ Φραγκίσκο. Μὰ ἐκεῖνος, ἀπασχολημένος πάντα ἀπὸ τὴ φροντίδα νὰ βρῆ τρόπο νὰ τὸ σκάσει, κοίταξε ἑαφνικὰ ἕνα σχοινί μ' ἕνα γάντζον στὴν ἄκρη, ποὺ κρεμόταν ἀκριβῶς μπροστὰ στὸ φεγγίτη.

«— Ἄν μπορούσα νὰ τόπινα αὐτὸ τὸ σχοινί, ἰσως θὰ τὰ κατάφερα νὰ περάσω ἀπὸ τὰ κάγκελα. Πρέπει ὅμως νὰ χαλάσω καὶ τὴν κάσσαν, ποὺ κλείνει τὸ φεγγίτη.»

Μ' ἕνα σῦρμα κατάφερε νὰ τραβῆξει τὸ σχοινί πρὸς τὸ μέρος του. Ἐστερα ἄρχισε νὰ κουνᾷ μὲ δλα του τὰ δυνατὰ τὴν κάσσαν, ὡς ποὺ τὴν ἔκαμε νὰ τρικλίζει στὰ θεμέλια της. Ἐστερ' ἀπὸ προσπάθειές μίας ὥρας, κατάφερε τέλος νὰ τὴν ρίξῃ κάτω μὲ μεγάλο κρότον. Σκαρφάλωσε τότε στὸ μπαμποῦ καὶ κρεμάστηκε μὲ τὴ ράχη στὸ φεγγίτη. Μπορούσε τώρα νὰ βλέπει τί γινόταν ἔξω, δι-



«Τὸ παιδί περνε σκόλα...» (Σελ. 318, στ. α').

