

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συνιστάμενον ἐπὶ τοῦ Ἑσπερίου τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἔφακτον παιδικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, κληθεὶς παρασχόν ἐπὶ τὴν χάραν ἡμῶν ὑπερβάσει, καὶ ἐπὶ τοῦ Οὐρανοῦ καὶ Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως ὡς ἀνάγνωσμα ἁριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΡΗΤΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐτησίᾳ δραχμῆς 100. Ἐξωτερικῆς
δραχ. 55. Τρίμηνο δραχ. 30.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αἰγύπτου γρόσια διατηρ. 50.—
Αμερικῆς δολάρια 4.— Ἀγγλίας καὶ ἑλλῶν ἐν γένει
τῶν ἑλλῶν Κρατῶν σελίνια 10.
Ἐξέρχονται καὶ Τρίμηνοι ἀναλόγως.

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΙΑΡΥΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΔΕΙΞΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' οἱ συν-
δρομαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην οὐοιδήμοσε μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὀδὸς Ἐδριπέδου ἑριθ. 42, παρὰ τὸ Βαρβάκειον.

Περίοδος Β'.—Τόμος 3θός

Ἐν Ἀθήναις, 12 Ὀκτωβρίου 1929

Ἔτος 51ον.—Ἀριθ. 45

ΤΟ ΑΔΙΑΒΡΟΧΟ

Ὁ νουνός τῆς Φροσούλας γύρισε ἀπ' τὸ Παρίσι, ὅπου εἶχε πάει τὸ καλοκαί-
ρι, καὶ τῆς ἔφερε ἕνα σωρὸ ἑμπορφῶ
πράγματα. Τί κούκλες, τί ζωγραφιές, τί
στολίδια. "Ὡς κι' ἕνα ἀερόπλανάκι ποὺ
τὸ κουρδίζεις καὶ πετᾷ σὰν ἀληθινό!

Ἄλλ' ἀπ' ὅλα περισσότερο, ἡ Φρο-
σούλα χάρηκε ἕνα ἐπανωφορῆσι ἀδιά-
βροχο. Τί χαριτωμένο! καὶ τί ἑμπορφα
ποὺ τῆς πάει. βυσσινὶ καθὼς εἶναι, μὲ
τὴν κουκούλα του, μὲ τὴ ζώνη του
καὶ μὲ τὰ μεγάλα φιλιτισένια κουμπιά
του! Ἡ Φροσούλα τὸ φάρεσε καὶ στά-
θηκε πολλὴν ὥρα στὸν καθρέφτη. Κι'
ἀπὸ κείνη τὴν ἡμέρα, δὲν παρακαλεῖ
ἄλλο παρὰ νὰ χαλάσῃ ὁ καιρός, νὰ
βρέξῃ, γιὰ νὰ βάλῃ τὸ ἀδιάβροχό της
καὶ νὰ πάῃ στὸ σχολεῖο.

Πῶς θὰ ζηλέψουν τὰλλα κορίτσια ποὺ
θὰ τὸ ἴδουν!

* — Τί ὠραίο! θὰ τῆς ποῦν.

Κι' ἐκείνη μὲ κομάρει:

— Μοῦ τῶφερα ὁ νουνός μου ἀπὸ τὸ
Παρίσι! εἶναι παριζιάνικο! Ἀμέ;..

Ἄλλὰ τοῦ κάκου παρακαλεῖ ἡ Φρο-
σούλα: ὁ καιρός δὲν χαλά! Κι' οἱ γλυ-
κειὲς φθινοπωριάτικες μέρες διαδέ-
χονται ἡ μὰ τὴν ἄλλη ἀτέλειωτες. Ἀ-
πελιτισία!

"Ὡ, πόσα φτωχὰ παιδιὰ, μὲ τρόπια
παπούτσια, παρακαλοῦν νὰ μὴ βρέξῃ,
πρὶν οἰκονομήσουν τοῦλάχιστο λίγα λε-
πτά, γιὰ νὰγοράσουν ἕνα κοιναύργιο
ζευγάρι... Καὶ πόσα ποὺ δὲν ἔχουν
ἐπανωφόρι, οὔτε κοινό, οὔτε ἀδιάβροχο,
παρακαλοῦν νὰ μὴ βρέξῃ ποτέ!.. Μὰ
κανένα δὲν συλλογίζεται ἡ Φροσούλα.
Νὰ βρέξῃ θέλει αὐτή, γιὰ νὰ κάμῃ τὴ
φιγούρα της. Οἱ ἄλλοι ἄς κάμουν καλά.

Ἐπιτέλους! Ἐμπῆ ἕνα πρῶτ καὶ βλέ-
πει τὸν οὐρανὸ συννεφιασμένο. Τί χαρὰ
της!

— Μαμμὰ! φωνάζει, θὰ βρέξῃ! Θὰ
βέλω τὸ ἀδιάβροχό μου!

Ἡ μαμμὰ λέει πῶς ὁ καιρός δὲν εἶ-
ναι γιὰ βροχή καὶ πῶς τὰ σύννεφα ἔκει-
να θὰ περάσουν... Ἄλλὰ ἡ Φροσούλα



δὲν ἀκούει τίποτα. Κουρδίζει γρήγορα-
γρήγορα τὸ ἄδιάβροχο καὶ φεύ-
γει τρεχάτη καὶ κομάρωτῃ.

"Ὡ, τί δίκιο ποὺ εἶχε ἡ μαμμὰ!—Ὡς
που νὰ φτάσῃ στὸ σχολεῖο ἡ Φροσούλα,
τὰ σύννεφα ἔφυγαν, ὁ οὐρανὸς καθάρι-

σε καὶ βγήκ' ἕνας ἥλιος λαμπρός. Κα-
νένα κοριτσάκι δὲν εἶχε πάρει ὀμπρέλ-
λα. Πολλὰ πῆγαν στὸ σχολεῖο καὶ χω-
ρὶς ἐπανωφόρι. Κι' ἀπόρησαν πολλὸ ὅταν
εἶδαν τὴ Φροσούλα κουκουλωμένη μ' ἑ-
κεῖνο τὸ ἀδιάβροχο.

