

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συνιστάμενον ὑπὸ τοῦ Ἰπουργείου τῆς Παιδείας ὡς ἐπὶ κατ' ἐξοχὴν παιδικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, ἑλπιεῖς παρασχεῖν εἰς τὴν χώραν διηρησίας, καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως ὡς ἐναγώνημα ἄριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΕΑ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐτησίᾳ δραχμῆς 100. Ἐξάμηνος δραχ. 55. Τρίμηνος δραχ. 30.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αἰγύπτου γρόσια διακτμ. 50.— ἡμερικῆς δολλάρια 4.— Ἀγγλίας καὶ ἄλλων ἐν γενεῖ τῶν Ἑλλῶν Κρατῶν σελίνια 10.

Ἐξάμηνοι καὶ Τρίμηνοι ἀναλόγως.

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΙΔΡΥΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρομαὶ ἀρχίζουσι τὴν 1ην οὐοῦδήποτε μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὅδὸς Εὐρωπαϊκῶν ἀριθ. 42, παρὰ τὸ Βαρβάκειον.

Περίοδος Β'.—Τόμος 88ος

Ἀθήναι 24 Ἰανουαρίου 1931

Ἔτος 53ον.—Ἀριθ. 8

ΔΑΥΪΔ ΚΟΠΠΕΡΦΗΛΔ

ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ὑπὸ CH. DICKENS

— Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενον —

Ὅταν βγήκα ἀπὸ τὸ γραφεῖο, κρατώντας τὸ χέρι τοῦ ὀδηγοῦ μου, τὸ λμησα νὰ τοῦ ρίξω μιὰ ματιά. Ἦταν ἓνας χλωμὸς νέος μὲ ἀδύνατα μάγουλα καὶ μὲ ματιά σταγνῆ καὶ σκληρῆ.

Τὰ μαῦρα του ρούχα ἦταν λιγὰκι παλιωμένα, τὰ μαγνίκια του τοῦφταναν ὡς τὸν καρπὸ καὶ τὰ πανταλόνια του ὡς τὸν ἀστράγαλο, καὶ ἡ ἀσπρη γραβάτα του δὲν ἦταν καὶ πολὺ καθαρῆ.

— Εἶστε ὁ καινούργιος μαθητῆς; μὲ ρώτησε.

— Ναι, κύριε, ἀποκρίθηκα.

— Ἔτσι φανταζόμουν. Θετικὰ δὲν ἤξερα τίποτα.

— Εἶμαι ἐπιμελητῆς στοῦ σχολεῖο Σάλεμ, μοῦ εἶπε τότε.

— Χαίρω πολὺ, ψευδύρισα τρομαγμένος.

Συλλογιζόμενον ὅτι ἔπρεπε νὰ πάρω τὴν βαλίτσα μου ἀπὸ τὸ γραφεῖο, ἀλλὰ δὲν τοῦμοῦσα νὰ κάμω ὑπέριμνὸ γιὰ ἓνα τόσο ταπεινὸ θέμα μπροστὰ στοῦ σοφοῦ δασκάλου τοῦ Σάλεμ-Χάου. Ὡστόσο, στὰν βγήκαμε, βλέποντας ὅτι κινδύνευα νὰ χάσω τὴν βαλίτσα μου, τοῦ τῶπα. Ἰურίσαιμε ἀμέσως καὶ ἔδωκε παραγγελία στὸν ὑπάλληλο νὰ τὴν στεῖλουν τὸ μεσημέρι.

— Κύριε, τοῦ εἶπα ἀφοῦ περπατήσαμε κάμποσο, θάχετε τὴν καλοσύνη νὰ μοῦ πῆτε ἀν εἶναι μακρὰ;

— Εἶναι πρὸς τὸ Μπλάκχηθ, μοῦ ἀπάντησε.

— Ἀηλαδή, εἶναι μακρὰ!

— Θὰ πᾶμε κάμποσο μὲ τὰ πόδια καὶ ὕστερα μὲ τὸ λεωφορεῖο. Εἶν' ἔξην μίλια περίπου.

Ἦμουν τόσο κατάκοπος καὶ ἔξαντλημένος, ὥστε δὲν βαστούσα νὰ κάμω ἔξην

μίλια ἀκόμα δίχως νὰ βάλω τίποτα στὸ στομάχι μου. Ξεθάρραψα νὰ τοῦ πᾶ ὅτι δὲν εἶχα φαεὶ ὅλη τὴ νύχτα καὶ ὅτι θὰ τοῦ χρωστοῦσα μεγάλ' ἠγάπη, ἀν μοῦ ἐπέτρεπε νὰγοράσω κάτι γιὰ νὰ φάω. Ἐφρονίστηκε, σταμάτησε καὶ μὲ κοί-



«Ἐβγαλε ἓνα φλάουτο καὶ ἄρχισε ἀμέσως νὰ παίξη...» (Σελ. 86, στ. α')

τάξε. Σκέφθηκε μιὰ στιγμή καὶ ὕστερα μοῦ εἶπε ὅτι εἶχε ἀνάγκη νὰ περάσει ἀπὸ τὸ σπίτι μιᾶς γυναικῆς, ποὺ κατοικοῦσε ἐκεῖ κοντὰ, καὶ ὅτι μποροῦσα νὰγοράσω λίγο ψωμὶ ἢ ἓτι ἄλλο προτιμοῦσα (ἀρκεῖ νὰ μὴν ἦταν βλαβερὸ) καὶ νὰ τὸ φάω ἐκεῖ, ἔπου θὰ μοῦδιναν καὶ γάλα.

Μπήκαμε σ' ἓνα φιομάδικο, ἔπου ἀγδ-

ρασα ἓνα ψωμάκι ποὺ μοῦ στοίχισε τρεῖς πέννες. Πῖδ πέρα, ἀγόρασα καὶ ἓνα αὐγὸ καὶ ἓνα κομμάτι λαρδί. Καὶ μ' ἔλ' αὐτὰ μοῦδιναν ἀκόμα ἀρκετὰ χρήματα στὴν τσέπη, πράγμα ποὺ μ' ἔκανε νὰ σκεφθῶ ὅτι στὸ Λονδίνο μποροῦσε νὰ ζήσει κανεὶς πολὺ οικονομικά.

Ἀφοῦ κάναμε τίς προμήθειές μας, περᾶσαμε μιὰ γέφυρα μέσα σὲ ὄχλοβὸν καὶ κίνηση ἀπερίγραπτη, ποὺ ἔκανε τὸ κεφάλι μου νὰ γυρίζε, καὶ τέλος φτάσαμε στὴν κατοικία τῆς γριᾶς. Ἀπὸ μιὰ ἐπιγραφή ποὺ διάβασα στὴν καγκελόπορτα, κατάλαβα ὅτι τὸ σπίτι αὐτὸ ἦταν ἓνα πτωχοκομεῖο, ἔπου κατοικοῦσαν εἰκοσιπέντε φτωχὲς γυναῖκες.

Ὁ ἐπιμελητῆς τοῦ Σάλεμ-Χάου χτύπησε σὲ μιὰ ἀπὸ τίς πολλὰς ὁμοίωμορφες πόρτες, καὶ μπήκαμε μέσα. Μιὰ γριά φουσοῦσε τὴ φωτιά της, ἔπου ἔβραζε μιὰ μικρὴ κασαρόλα. Καθὼς εἶδε τὸν ὀδηγὸ μου, ἔπαψε νὰ ψυτᾶ καὶ φώναξε:

— Καλῶς μου τον!

Ἄλλὰ καθὼς εἶδε πὼς ἔμπαινα καὶ ἔγὼ μαζί του, ἄλλαξε σάση, σηκώθηκε καὶ τρίβοντας τὰ χέρια της, ἔκαμε μὴν ἀδέξια ὑπόκλιση, γεμάτη σεβασμὸ.

— Μπορεῖς νὰ φῆσης τὸ φαγητὸ τοῦ μικροῦ κυρίου ἀπ' ἐδῶ; εἶπε ὁ δάσκαλος τοῦ Σάλεμ-Χάου.

— Ἄκουε ἐκεῖ ἀν μπορῶ! ἔκαμε ἡ γριά. Καὶ βέβαια μπορῶ!

— Πῶς πάει σήμερα ἡ κυρὰ-Φίμπις; ρώτησε κοιτάζοντας

μιὰν ἄλλη γριά, ποὺ καθόταν σὲ μιὰ καρέκλα πλάι στὴ φωτιά καὶ ἔμοιαζε φοβερὰ μ' ἓνα σαρδὸ ἀπὸ παλιοκούρελα.

— Ἐ, δὲν πάει καὶ περίφημα, ἀποκρίθηκε ἡ πρώτη γριά. Ἐχει τίς κακῆς της σήμερα. Μὰ τὴν ἀλλῆθια, ἀν ἔκανε πὼς σῶνει ἡ φωτιά, θάσῶνε καὶ αὐτὴ μαζί καὶ δὲ θάνοιγε πᾶ τὰ μάτια της. Τὴν κοίταζαν καὶ οἱ δύο τους, τὴν κοί-

ταξα κι' εγω. Μοφ φάνηκε πολύ δυστυχημένη, κρύωνε φοβερά, αν κι' εκανε ζέστη έξω, και δεν ξεκολλούσε από τη φωτιά. Με κοίταξε μια στιγμή και μοφ φάνηκε ότι στη ματιά της είδα μια έκφραση τρέλλας.

Αφού μούψησαν το αυγό και το λαρδί, μούδωσαν και λίγο γάλα, και κάθισα κι' εφαγα με όρεξη απεριγράπτη. Έτρωγα άκομη, όταν ή γριά, που ήταν η νοικοκυρά του σπιτιού, είπε στο δάσκαλο:

— Έχεις το φλάουτο μαζί σου; — Ναι, άποκρίθηκε εκείνος. — Πάτξε μας το λοιπόν κάτι, είπε η γριά παρακαλεστικά. Έλα, γειά σου.

Ο έπιμελητής έχωσε το χέρι του στην από μέσα τσέπη του σακακιού του κι' έβγαλε τα τρία κομμάτια απ' ένα φλάουτο, τα ένωσε κι' άρχισε άμέσως να παίζει.

Η ιδέα μου, και τώρα που το συλλογίζομαι, είναι ότι ποτέ άνθρωπος δεν έπαιξε χειρότερα. Έβγαζε κάτι ήχους που μούφερναν τόσο νεύριασμα και μ' έριχναν σε τόση θλίψη, που μούδρόταν να κλάω. Μα ύστερα, άφου τελείωσα το φαγητό μου και χόρτασα οι ήχοι αυτοί μούφερναν την έπιθυμία να κοιμηθώ.

Και σιγά σιγά, δεν άκουγα πιά καθαρά τί έπαιζε, έγεια και με πήρε ο ύπνος. Το φλάουτο τώρα δεν άκούγεται, ρόδες άκούω να κυλούν σε δρόμο. Ταξιδεύω μέσα στο λεωφορείο. Μα ξαφνικά σταματά σ' ένα σταθμό κι' εγω πετάγομαι μονομιάς άπάνω και να, πάλι το φλάουτο!

Ο έπιμελητής του Σάλεμ-Χάους εξακολουθεί να παίζει κι' η γριά τον άκουει με θρησκευτική κατανύξη. Μα γρήγορα χάνεται κι' αυτή, χάνεται κι' αυτός, τέλος χάνονται όλα, δεν υπάρχει πιά μήτε φλάουτο, μήτε, δάσκαλος, μήτε Σάλεμ-Χάους, μήτε Δαυτδ Κόππερφηλδ, αλλά μόνο ένας βαθός ύπνος.

Θά είχε περάσει, φαντάζομαι, άρκετή ώρα απ' τη στιγμή που άποκοιμήθηκα, όταν ο έπιμελητής του Σάλεμ-Χάους έβλεπε πάλι το φλάουτό του, έβαλε τα τρία κομμάτια του στην τσέπη και με πήρε από το χέρι.

Βρήκαμε το λεωφορείο εκεί κοντά κι' άνεβήκαμε στο ύπερώο: αλλά είχα τόση νύστα, ώστε μόλις σταθήκαμε στην πρώτη στάση, αναγκάστηκαν να με κατεβάσουν μέσα κι' εκεί κοιμήθηκα, κοιμήθηκα βαθιά, ως που τδ λεωφορείο σταμάτησε. Είχαμε φτάσει.

Κάναμε κάμποσα βήματα και βρεθήκαμε στο Σάλεμ-Χάους. Ένας μεγάλος τοίχος από τοβδλα τριγύριζε το σχολείο και το σύνολο είχε άρκετά θλιβερή όψη. Στην πόρτα είδαμε την έπιγραφή «Σχολή Σάλεμ», και σε λίγο παρουσιάστηκα στο παραθύρακι της πόρτας μια φάτσα κακορίζικη, που άνηκε, καθώς είδα πδ ύστερα, σ' ένα χοντρό άντρα με σβέρκο σαν τδ βωδίου και μ' ένα ξύλινο πόδι. — Είναι ο καινούργιος είπε ο έπιμελητής.

Ο άνθρωπος με το ξύλινο πόδι μούριξε μια έξεταστική ματιά απ' την κορφή ως τα νύχια—και δεν άργησε και πολύ, γιατί δεν ήμουν και ψηλός. Τότε-ρα έκλεισε την πόρτα πίσω μας και πήρε το κλειδί. Καθώς προχωρούσαμε, φώναξε: — Ε!

Γυρίσαμε να ιδούμε. Κρατούσε ένα ζευγάρι παπούτσια στο χέρι κι' είπε στον έπιμελητή:

— Ο παπουτοής τάστειλε πίσω, κύριε Μέλ. Δέν φτιάχνονται, λέει, είναι για πέταμα.

Και τα πέταξε μπροστά στον κ. Μέλ, κι' αυτός έσκυφε να τα μαζέψει από χάμω με ύφος άξιολύπητο, κι' ήρθε ύστερα κοντά μου. Άλήθεια κι' αυτά που φορούσε, ήταν πολύ παλιωμένα και μπαλωμένα σ' όλες τις μεριές.

Η Σχολή Σάλεμ ήταν ένα κτίριο γυμνδ κι' αστόλιστο, με δυο περιπτερα στις άκρες. Όλα ήταν τόσο ήσυχα κι' άθόρυβα τριγύρω, ώστε είπα στον κ. Μέλ:

— Τα άλλα παιδιά έχουν πάει περίπατο;

Ο κ. Μέλ ξαφνιάστηκε. — Μα δεν ξέρετε, είπε, ότι έχουμε τώρα διακοπές; Τα παιδιά είναι τώρα στα σπίτια τους κι' ο διευθυντής, ο κ. Κρίκλ, μαζί με την κυρία και τη δεσποινίδα Κρίκλ, έχουν πάει στην έξοχή.

— Μα τότε, είπα εγω, τότε γιατί έμένα μ' έστειλαν εδώ;

— Σας έστειλαν, φαίνεται, για να σας τιμωρήσουν για την κακή σας συμπεριφορά. Έτσι φαίνεται.

Με πήγε στην τάξη. Δεν είχα ξαναδει ούτε και ξαναειδα από τότε πδ ρημαγμένο κι' άξιοθρήνητο μέρος. Ένα μακρό δωμάτιο με τρεις σειρές θρανία και με κρεμαστάρια στους τοίχους για να κρεμούν τα καπέλλα και τις πλάκες. Φύλλα από τετράδια και χαρτιά ήταν χάμω στο πάτωμα, κι' άλλα πάνω σε αναλόγια των θρανίων. Σ' ένα κλουδι είδα δυο άσπρα ποντίκια με κόκκινα ματάκια, που πηγαινοερχόνταν νευρικά και φοβισμένα, και σ' ένα άλλο κλουδι ένα πουλι άνεδοκατεβαίνει σ' ένα ξυλάκι δίχως να κλαιδεί καθόλου.

Σ' ελη την τάξη μωρίζουν μουχλιασμένα βιβλία, και σ' όλο το πάτωμα μουντζούρες από χυμένο μελάνι.

Ο κ. Μέλ έφυγε για μια στιγμή για να πάει άπάνω τα παπούτσια του, κι' εγω προχώρησα δεικά στο δωμάτιο, να το περιεργαστώ. Ξαφνικά, βρήθηκα μπροστά σε μια έπιγραφή πάνω σε χαρτόνι, άκουμπισμένη σ' ένα θρανίο, όπου διάβαζε κανείς άντες τις λέξεις με μεγάλα γράμματα:

Προσοχή!
Δαγκάνει!

Σκαρφάλωσα μονομιάς στο θρανίο, γιατί φαντάστηκα ότι κάπου εκεί ήταν

κανένα άγριο σκυλι κι' η έπιγραφή αυτή ήταν μια προειδοποίηση. Μάλιστα κοίταξα περίεργα τριγύρω μου για να το ανακαλύψω, όταν γύρισε πίσω ο κ. Μέλ και με ρώτησε τι γύρευα εκεί πάνω που είχα άνεβει.

— Με συγχωρείτε, κύριε, είπα, αλλά κοιτάζω να ιδώ που είναι το σκυλι.

— Ποιό σκυλι; — Δέν είναι σκυλι αυτό; — Ποιό αυτό; — Αυτό που γράφει εδώ πως δαγκάνει.

— Α! Ο κ. Μέλ πήρε ύφος σοβαρό και μού είπε:

— Όχι, κύριε Κόππερφηλδ, δεν είναι σκυλι. Είναι ένα παιδί... Έχω διαταγή, Κόππερφηλδ, να σας κρεμάσω αυτή την έπιγραφή στη ράχη. Λυπούμαι πολύ που άρχίζω έτσι άσχημα μαζί σας, αλλά τί να γίνει—έτσι πρέπει.

Με κατέβασε από το θρανίο και μού κρέμασε στη ράχη, σά γυλιό, την έπιγραφή. Κι' από τότε, την κουβαλούσα πιά δπου κι' αν πήγαινα.

Κανείς δε μπορεί να φαντασθεί τί μ' έκανε να υποφέρω αυτή η καταραμένη έπιγραφή! Είτε με άλλους ήμουν, είτε μοναχός, πάντα είχα την ιδέα ότι κάποιος στακέναν από πίσω μου και τη διάβαζε. Και δεν άνακουφιζόμου ούτε όταν γύριζα κι' έβλεπα ότι δεν ήταν κανείς, γιατί πάντα φανταζόμου πως ήταν κάποιος από πίσω από τη ράχη μου.

Το μαρτύριό μου τα μεγάλωνε κι' ο άνθρωπος με το ξύλινο πόδι που ήταν πολύ σκληρός. Αυτός ήταν ελη η έξουσία εκεί μέσα εκείνη την εποχή, και κάθε φορά που μ' έβλεπε νάκουμπω τη ράχη σε κανένα τοίχο ή σε κανένα δέντρο, φώναζε:

— Ε, Κόππερφηλδ! Μην κρύβεις την έπιγραφή, γιατί θά σε τιμωρήσω!

Η αλλη, δπου έπαιζαν τα παιδιά στα διαλείμματα, ήταν άπέναντι στις κουζίνες και στα παραρτήματα του σχολείου, κι' ήξερα ότι ελοι οι δηρητές διάβαζαν την έπιγραφή μου, κι' ο χασάπης τη διάβαζε, κι' ο φωμας τη διάβαζε, κι' ελοι όσοι έμπαιναν κι' έβγαιναν κάθε πρωτ. Ένω εγω έκανα τον άναγκαστικό μου περίπατο, διάβαζαν στη ράχη μου ότι έπρεπε να φυλάγουνται, γιατί δαγκάνω. Στο τέλος, θυμάμαι πως άρχισα να φοβάζμαι κι' εγω τον εαυτό μου, μην ήμουν κανένα παιδί άγριο και δάγκωνα σ' αληθινά...

Στην αλλη αυτή ήταν μια παλιά πόρτα, όπου οι μαθητές είχαν σκαλίσει τα όνόματά τους, κι' ήταν γεμάτη από αυτό του είδους τις έπιγραφές. Τρόμαξα μόνο με την ιδέα ότι θά τελείωναν οι διακοπές και θά γύριζαν ελοι οι μαθητές, και όταν διάβαζα αυτά τα χαραγμένα όνόματα, ριπαύσα τον εαυτό μου με τί

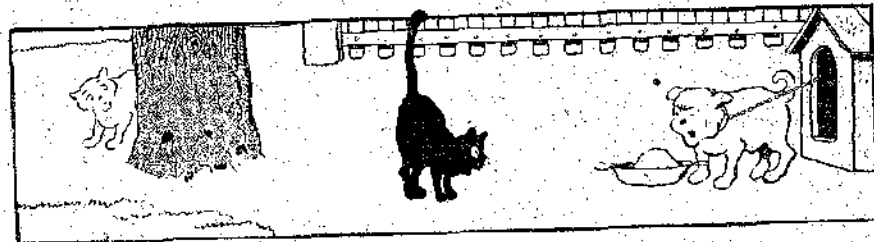
ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΕΝΟΣ ΓΑΤΟΥ

(ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ ΓΙΑ ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ)

Η.

Θυμάστε τον Άράπη, το φίλο μου, που λίγο έλειψε να γίνει σιβέ—ΰως και στυφάδο—άπό τον μπόγια το παράμπα Γιάννη; Αυτός λοιπόν, ο καιμένος, φαίνεται πως στο σπίτι του δεν έτρωγε καλά, και γι' αυτό τριγύριζε πάντα έξω, αδύνατος και καταπεινασμένος.

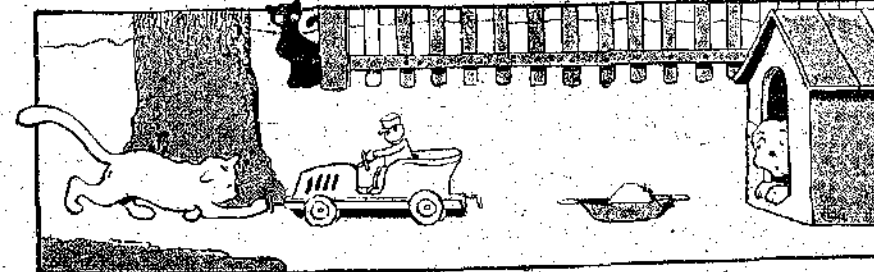
Άπεναντίας ο Τόπ, ο σκύλος του σπιτιού μας, ο εχθρός μου, τρεφόταν λαμπρά. Καθεμέρι σχεδόν τούφερναν μια πητα, ζυμαμένη από πίτσουρα και καλοημενη σιδ φούρνο. Την έβαζαν σ' ένα σιδερένιο πιάτο και την άφιναν εκεί-άπείσω απ' το σπιτάκι του, για να βγη, καθώς ήταν δεμένος, και να τη φάη.



Ο Άράπης, δπεινασμένος, κατόρθωνε πάντα να βρίσκεται κι-γύρω. Ήξερε την ώρα, τον τσαβούσε κιόλα κι' η μυρωδιά. Κι' έτρεχαν τα σάλια του, του κακομοίρη, καθώς έβλεπε από μακριά την όρεχτική βεινή πητα. Μα που να τον άφήση ο Τόπ να ζυγώσει! Έτσι την έτρωγε μόνο με τα μάτια. Δηλαδή, όπως λέει κι' η παροιμία: φάτε, μάτια, ψάρια κι' η κοιλιά περιδφομο...

Τον λυπόμουν πολύ το φτωχό μου φίλο. Άλλά μια μέρα, που γύρισα κι' εγω στην αλλη, είδα χάμω ένα παιχνίδι, ξεχασμένο εκεί από το μικρό γιδ του άφεντικού μου, που πρδ δλίγου έπαιζε μ' αυτό. Ήταν ένα θαυμάσιο αυτοκινητάκι, με το σιφερότη του από βαμμένο ξύλο και τη μηχανούλα του. Το κούρδιες κι' έτρεχε σά δαιμονισμένο...

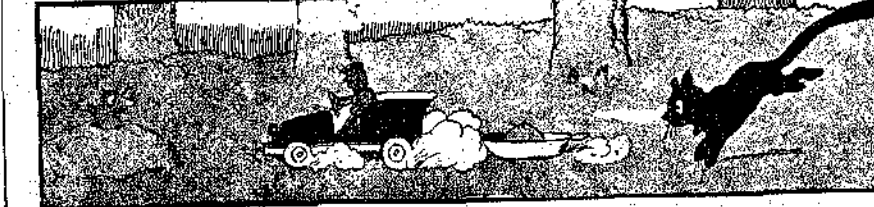
Άμα το είδα, μού ήρθε μια περίφημη ιδέα. «Σήμερα, είπα με το νού μου, θά



κάμω εγω το φίλο μου Άράπη να φάη όλη την πητα του εχθρού μου του Τόπ! Έκούρδισα άμέσως το αυτοκινητάκι και, όταν σε λίγο έφεραν το σιδερένιο πιάτο με την πητα—ο Άράπης πάντα εκεί—το ξεπρωξα κοντά, πέρασα το γαντζάκι, που είχε από πίσω, στο χαλκά που κρεμούσαν το πιάτο όταν ήταν άδειανό, και... τάφησα να ξεκινήση.

Πως να σας περιγράψω τί έγινε τότε; Το αυτοκινητάκι, τάφ, τάφ, τάφ, έτρεχε, έτρεχε, τραβώντας πίσω του και το πιάτο με την πητα. Ο Τόπ, που καθώς ήταν δεμένος, δεν μπορούσε να το κυνηγήση, γάγγιζε με τέτοια λύσσα, που άνασάτωσε τον κόσμο. Ο Άράπης, που κατάλαβε επιτέλους το σκοπό μου, άρχισε να τρέχη πίσω απ' το φαί που τόσον καιρό λαχταρούσε. Μα κι' εγω έτρεχα μαζί του, για να ιδώ το αποτέλεσμα και να χαρώ.

Όστόσο το αυτοκινητάκι, τάφ, τάφ, τάφ, βγήκε από την αλλη στον έξοχικό



ΕΥΘΥΜΟΙ ΣΤΙΧΟΙ
Ο ΜΑΥΡΟΣ ΜΟΥ ΠΙΟΥΠΙΟΥ
Παιδιά!... Η άφεντιά μου σας παρουσιάζει το μαύρο μου Πιουπιού. Σπουδαίος γάτος, κι' απ' τη Χιονία κι' όμορφος—ω, κι' άξιο γκρινιάζει, ο κύριος Φαίδων σκυθρωπός, έγλεισα γιομάτος!...
Είν' όλο σκέρσο, μαργιολιές, είν' όλο γνάξι, παρούμενος και... νυχσοποδαρικός κι' αν μαχμουρήσε κάμμά φορά λουφάζει, είν' απ' τη... σκέψη την πολλή. Κοιτάξτε, να τος...
Καμπορωτός σιγά-σιγά σιμώνει, τα χέρια μου κοιτάζει για πλεμόνι, κι' όταν του δίνω, ευχαριστιέται τόσο
Που άρχίζει ρογρονοίματα γλυκά... μ' άλίμονο σε μένα αν δεν του δάσω: θά μού το στρίψη... αλά γαϊνικά!...
ΛΙΑ ΚΑΡΑΚΑΟΥ

