

# ἩΣΤΙΑ

ΕΚΔΙΔΟΤΑΙ ΚΑΤΑ ΚΥΡΙΑΚΗΝ

Τόμος ΚΣΤ'.

Συνδρομή ἑτησίαι: Ἐν Ἑλλάδι φρ. 12, ἐν τῇ Ἀλλοδαπῇ φρ. 20. — Δι' εὐδρομὰς ἄρξονται ἀπὸ 1 Ἰανουαρίου. Ἰκαστοὶ ἔτους καὶ ἵνασι. ἑτησίαι. — Γραφεῖον Διευθ. Ὁδὸς Σουλίου 32.

21 Αὐγούστου 1888

## Εἰς τὸ Σχολεῖον

(Ἐπιστολὴν τῆς παιδικῆς ἡλικίας)

Α'

Ἡμῖν ἑνδεκά εἰσὼν, καθ' ἣν ἐποχὴν ἔτελεί-  
 ωσα τὸ ἀλληλοδιδασκατικόν, καὶ ἐγενομένη δεκτὸς  
 εἰς τὴν πρώτην τάξιν τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου.  
 Μετάβασις εἰς *μεγαλειότερον* σχολεῖον εἶνε τὸ  
 μέγα γεγονός τῆς παιδικῆς ἡλικίας. Ὁ μαθη-  
 τῆς τοῦ ἑλληνικοῦ εἰσέρχεται εἰς νέον βίον.  
 Χαῖρε ὁ παλαιὸς κόσμος τῶν ἡμικυκλίων, τῶν  
 πρωτοσχόλων καὶ τῶν ἐξηγήσεων τοῦ Εὐαγγελίου.  
 Μεγαλοπρεπῆς Ἀμερικὴ ἐξαπλοῦται ἐνώπιόν  
 τοῦ ἐκ παλαιῶν καὶ καθαρῶν ἐξηγήσεων,  
 καὶ θρονίων ἐφ' ὧν θὰ κύπτη σιωπηλὸς προσδε-  
 χόμενος τὰ θαυσιλῆνάματὰ τῆς σοφίας τοῦ δι-  
 δασκάλου. Ὁ μαθητῆς τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου  
 δὲν εἶνε πλέον μικρὸς ἐπλησίασε κατὰ ἐν βῆ-  
 μα πρὸς τὸν ἄνδρα, τὸ ἰδεῶδες αὐτοῦ καὶ τὸ  
 θερμόμετρον τῆς ἀφοσιώσεως εἰς τὰ παιγνίδια  
 κατῆλθε κατὰ ἓνα βαθμὸν. Οὕτω προσεδόκων  
 ἀνυπομόνως τὴν ἡμέραν τῆς μεταβάσεώς μου εἰς  
 τὸ νέον σχολεῖον, καὶ ἤμην πλήρης ὑπερηφα-  
 νείας. Ἄλλ' οὐδέποτε θὰ λησμονήσω τὴν βδε-  
 λυγμίαν ἧτις κατέλαβε τὴν παιδικὴν καρδίαν  
 μου, ἅμα ὡς τὸ πρῶτον παρευρέθη εἰς τὸ μά-  
 θημα.

Ἐνεκα ἀσθενείας δὲν ἠδυνήθη νὰ παρευρε-  
 θῶ κατὰ τὴν ἑναρξίν τῶν παραδόσεων. Εἰς τὴν  
 τάξιν μου κατάρθωσα νὰ παρουσιασθῶ ὕστερον  
 ἀπὸ ἑβδομάδα ὀλόκληρον. Ἐκ τῶν παιδιῶν, ἅ-  
 τινά ἐκάθητο ἐπὶ τῶν θρανίων τῆς τάξεως, οὐ-  
 δὲν σχεδὸν ἐγνώριζα. Ἐκεῖνα εἶχον ἐξέλθει τοῦ  
 δημοτικοῦ σχολείου, καὶ ἐγὼ ἤμην ἀπόφοιτος  
 ἰδιωτικῆς σχολῆς ἐν ἣ τὴν μεγάλην πλειονότη-  
 τα τῶν συμμαθητῶν μου ἀπετέλου κοράσια.  
 Μοῦ ἐφάνη ὅτι ἐρριπτόμην ἐρημος ἐν μέσῳ ξένων  
 στοιχείων, καὶ ἀνεμνήσθη μετὰ πόθου τῶν μη-  
 τρικῶν ἀγκαλιῶν ἡμῖν δειλὸς καὶ σκια-  
 τραφῆς ἀνθρωπίσκος. Ἐπὶ τῆς ὑψηλῆς δασκα-  
 λοκαθέδρας διέκρινά κεκυφῶτα ξηρὸν καὶ ἀσχη-  
 μον ἄνθρωπον, βλοσυρὸν περιφέροντα τὸ βλέμμα.  
 Ἐνθυμοῦμαι τὸ κατεσκληρὸς σῶμά του, τοὺς

καίλους ὀφθαλμούς του, τοὺς κεκυρτωμένους ὤ-  
 μους του, τὴν κεχωσμένην κεφαλὴν, τὴν ἐρυθρὰν  
 ρίνα του, τὸν ψαλλιδισμένον μύστακα· περισ-  
 σότερον δὲν δύναμαι νὰ εὐκρινίσω τὴν ἀσχη-  
 μίαν του.

Γέροντας, κακοτράχαλος...

ὁ στίχος τοῦ Βαλκωρίτου νομίζω ὅτι ἐγράφη  
 δι' αὐτόν. Συνεχῶς διεκόπτετο ὑπὸ βηχὸς δη-  
 λουίντος ἄνθρωπον ἐπισφαλοῦς ὑγείας. Ἀπεχρέμ-  
 πτετο θορυβωδῶς, ἀλλὰ θορυβωδέστερον ὠργίζε-  
 το. Ἐνώπιόν του ὄρθιος ἴστατο πτωχὸς μαθη-  
 τῆς καὶ ἠτένιζε πρὸς ἐκεῖνον μὲ βλέμματα  
 πτηνοῦ πρὸ τοῦ γόητος ὄψεως.

— «Ἀπόδοξ, ὦ κατάρτατε, τὰ πορθμεῖα!  
 Βόα, εἰ τοῦτό σοι ἦδιον, ὦ Χάρων.» Ποῖον μέρος  
 λόγου εἶνε ἐκεῖνο τὸ τά;

— Ἄντωνομῖα! ἐφέλλισε τρέμων ὁ μαθητῆς.

— Οὐξὼ νὰ χαθῆς, κουρουνιασμένο! Ἄντω-  
 νομῖα, βρέ!

Καὶ ἠγέρθη ἀπειλητικὸς. Τὸ παιδίον παρέ-  
 μενον ἄφωνον κ' ἐξηκολούθει τρέμον. Ἐπὶ τέλους  
 ἐτόλμησε νὰ εἶπῃ:

— Ὄνομα.

— Ὄνομα! ὄνομα! ὄνομα! θεομπαίχτη!

Ὄρμησε, κατῆλθε τῆς ἑδρας, συνέλαβε τὸ  
 παιδίον ἐκ τοῦ ὠτός, καὶ πλήττων τὴν κεφα-  
 λὴν του κατὰ τοῦ τοίχου, ἐκραύγαζεν.

— Ἄρθρον, βρέ! ἄρθρον! Μάθε, κακομοίρη,  
 γὰρ νὰ γίνῃς καλὸς ἄνθρωπος. Πρέπει νὰ λυώ-  
 σῃ τὸ πανταλόνι σου ἔς τὴν καρέκλα ἀπὸ τὸ  
 διάβασμα. Βρέ, ἡ γραμματικὴ εἶνε τὸ κλειδί τῆς  
 γλώσσης, κουρουνιασμένο. Παιγνίδια, αἱ!

Ὡς βλέπετε, ὁ ζηλωτῆς διδάσκαλος ἀσφα-  
 λεστάτην μέθοδον ἐτήρει διὰ νὰ γίνωμεν καλοὶ  
 ἄνθρωποι. Ὁ μικρὸς ἐπνίγετο ἐκ τῶν δακρύων,  
 ἀλλ' ἐκεῖνον πλειότερον ἐζήπτον τὰ δάκρυα· ὅτε  
 ἀφῆκε τὸ αὐτὶ τοῦ μικροῦ, εἶδα ἐπ' αὐτοῦ τετυ-  
 πωμένα αἱματηρὰ τὰ ἴχνη τῶν ὀνύχων του.

Αἶφνης πλησιάζει πρὸς τὸν παρὰ τὸ πλευρόν  
 μου καθήμενον.

— Ποῦ εἶνε ἡ ἐξήγησίς σου;

— Δά..δά..σκαλε, ἀπαντᾷ τραυλιζὼν ὁ γεί-  
 των μου, τὴν... τὴν... ἔξεχασα ἔς τὸ σπίτι...

— Γρήγορα γονατιστὸς ἐπάνω ἔς τὸ θρανίον!  
 Καὶ χράπ! ἐπεκύρωσε τὴν ἀπόφασίν του διὰ

















ρηγνύμεναι ἐπ' αὐτῶν, γονιμοποιοῦσι τὰς κοιλάδας ἐφ' ὧν ἐνέσκηψαν.

Ὁ κ. Γ. Μ. Βιζυηνός, τοῦ ὁποῦ τοῦ παιδικὰ ποιήματα πολλοὶς ἔτεψαν καὶ τοὺς ἡμετέρους ἀλλὰ πρὸ πάντων τοὺς τῆς Διαπλάσεως μικροὺς ἀναγνώστας, καταρτίσας πλήρη συλλογὴν ἐκ διακοσίων καθάρως παιδαγωγικῶν ποιημάτων, ἐκδίδει αὐτὴν προσεχῶς διὰ τοῦ τύπου, ὡραίων ἀληθῶς διὰ πάντα Ἑλληνόπαιδα δωρὸν, ἐν ᾧ τὸ ἀφέλιμον συνεννοῦται οὕτω πῶς μετὰ τοῦ τερανοῦ, ὥστε δὲν ἀμφιδέλλομεν δεῖ τὸ βιβλίον τοῦτο θὰ καταστήσῃ μετ' ὀλίγων ὁ ἀχώριστος παντὸς παιδίου φίλος. Ὡς περωτὸν αὐτοῦ προάγγελον δημοσιεύει σήμερον ἡ Ἔστια τὸ ἐπόμενον ποιημάτιον, δὲ τοῦ ὁποῦ ἐπιτυχῶς ὁ ποιητὴς ἀπεικόνισεν οὐ μόνον τὴν φύσιν, ἀλλὰ καὶ αὐτὸν τὸν ρυθμὸν τῆς πηχέσεως καὶ τῆς ὥδης; ἐνὸς τῶν γνωστοτέρων ὠδικῶν πτηνῶν τῆς ἡμετέρας χώρας.

### Ο ΚΟΥΥΔΑΛΟΣ

Μὲ τὰ πτερὰ  
τὰ στακτερά  
μὲ τὸ μικρὸ διάδημα  
πετάει 'ς τὸν αἰθέρα.  
Μὲ λιγυρὸ  
καὶ ὄροσερὸ  
καὶ ζωηρὸ κελάδημα  
ξυπᾷ τὴν ἀτμοσφαῖρα.

Βαθμὸ βαθμῶ,  
μ' ἓνα ρυθμῶ,  
ἀνέβη καὶ δὲν φαίνεται  
μὲ φῶς περιχυμένο.  
'Σ τὸν οὐρανὸ  
τὸν γαλανὸ  
ἀόρατο κυμαίνεται  
τὸ τρίς εὐτυχισμένο!

Μὰ διατί  
τὰ παραιτεῖ  
τὰ φωτερά οὐράνια  
καὶ κάτω πάλι βλέπει;  
'Ἐχει φωληὰ  
κ' ἔχει πουλιὰ  
'ς τῆς γῆς τὴν ἐπιφάνεια  
καὶ ταῖρι ποῦ τὰ σκέπει.

"Ὅσο καλά  
ποῦν' ἀψηλά—  
χαμαὶ 'χει τὰ παιδάκια του'  
πῶς νὰ τὰ λησμονήσῃ;  
Μιὰ συλλογὴ,  
καὶ μὲ στοργὴ  
συστέλλει τὰ φτεράκια του  
νὰ πᾶ νὰ τὰ φιλήσῃ.

Πῶς ἀγαπῶ  
κάθε σκοπὸ  
ποῦ ψάλλεις μὲ κατάνυξι,  
ξανθὸ κορδαλάκι!  
Εὐλογητὸς  
ἄς ᾔν' Αὐτὸς  
ποῦ στόλισε τὴν ἀνοιξί  
μὲ 'σάν ἐσὲ ψαλτάκι!

Γ. Μ. ΒΙΖΥΗΝΟΣ

### ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Μέχρι τοῦ νῦν ὁ ἱερός τοῦ γάμου θεσμὸς εἶχεν ἀντιπάλους τοὺς ἐξ ἰδιοτροπίας ἢ ἐκ βιωτικῶν περιπετειῶν μισογύνας, οὐδεὶς ὅμως ἠδύνατο νὰ φαντασθῆ ὅτι καὶ γυναῖκες θὰ προσήρχοντο συνεπίκουροι τῆς φάλαγγος τῶν μισογάμων. Ἡ λογία Ἀγγλίσ Κ. Caird κατεχώρισεν ἐσχάτως εἰς τὸ ἔγκριτον περιοδικὸν Westminster Review μακρὰν διατριβὴν, πρὸς ἀπόδειξιν ὅτι ὁ γάμος εἶνε θεσμὸς πεπαλαιωμένος, οὐδὲ προσάδει πλέον πρὸς τὰς χρεῖας τῆς κοινωνίας, κατὰ τὴν Κ. Caird, ἡ ἀγάπη, ἡ πίστις καὶ ἡ φιλία ἄρκοῦσι πρὸς συνένωσιν δύο ψυχῶν, αἵτινες οὐδεμίαν ἔχουσι χρεῖαν τῆς διὰ γάμου συζεύξεως' ἐφ' ὅσον τὰ τρία ταῦτα αἰσθήματα εἶνε ἀκαίρα, συνακμάζει καὶ ἡ ἐνωσις ὁπόταν δ' ἐκλίπῃσι, ὁ γάμος οὐδαμῶς ἰσχύει νὰ τὰ ἀναπληρώσῃ. Ἡ ἀνωτέρω κατὰ τοῦ γάμου διατριβὴ ἐνεποίησεν αἰσθησιν ἐν Ἀγγλίᾳ, ἄλλως τε καὶ διότι τὰ κοινωνικὰ ἤθη εἶνε αὐτόθι εὐκοσμότερα ἢ πανταχοῦ ἄλλοθι τῆς Εὐρώπης, οἱ δὲ Ἀγγλοὶ ἀνέκχθεν ὑπολαμβάνουσι τὸν γάμον ὡς τὸ ἰσχυρότατον τῆς κοινωνίας στήριγμα.

Ἐν Ἀγγλίᾳ ἠλιεῦθησαν κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος 1887 301,000 τόννοι ἰχθύων' ἢ κατὰ τὸ 1886 ἀλειὰ ἀπέφερε 320,000 τόννους ἰχθύων.

Ἡ μᾶλλον διαδεδομένη γλῶσσα τοῦ κόσμου εἶνε ἡ κινεζικὴ, ἣν ὀμιλοῦσι 400,000,000 ἀνθρώπων. Μετ' αὐτὴν ἔρχεται ἡ ἰνδική, ὀμιλουμένη ὑπὸ 100,000,000, ἡ ἀγγλικὴ ὑπὸ ἄλλων τόσων περίπου, ἡ γερμανικὴ ὑπὸ 57,000,000, ἡ ἰσπανικὴ ὑπὸ 47,000,000.

Τὸ σύνολον τῶν ἐν ταῖς Ἠνωμέναις Πολιτείαις τῆς Ἀμερικῆς λειτουργούντων σιδηροδρόμων ἔχει ἕκτασιν 150.600 μιλίων, ἦτοι τὸ ἡμισυ σχεδὸν τῶν ἀπανταχοῦ γῆς σιδηροδρόμων. Πρὸς κατασκευὴν αὐτῶν ἐδαπανήθησαν 45,000,000,000 φράγκων, ἐκ τῆς ὑπηρεσίας δ' αὐτῶν ἀποζῶσιν ὑπὲρ τὸ ἑκατομῦριον ἀνθρώπων. Ὁ τοὺς πλείστους ἐπιβάτας μεταφέρων εἶνε ὁ λεγόμενος μητροπολιτικός τῆς Νέας Ὑόρκης (525,000 καθ' ἑκάστην), ἐκ τῶν συμβαινόντων δὲ δυστυχημάτων ἀποθνήσκει εἰς ἐπιβάτης ἐπὶ δέκα ἑκατομμυρίων τοιούτων ἐκ τοῦ ὅλου ἀριθμοῦ τῶν ἐπιβατῶν.

Α.—Καὶ ποῦ εἶνε ἡ κυρία σας;

Β.—Εἶνε 'ς τὸ μαγειρεῖο! Ἐθύμωσε μαζύ μου καὶ ἠθέλησε νὰ μοῦ δείξῃ πῶς ξέρει νὰ βράζῃ ἀπ' τὸ θυμὸ της!

—Τί, κί' ἄλλο παιδί ἐτοιμάζεις κυρὰ Κώστα; νὰ; Πόσα ἔχεις τώρα;

—Ἐννέα! Νὰ σοῦ 'πῶ, τὰ πολλὰ παιδιὰ εἶνε οἰκονομία. Νά, ἄμα ποῦ γεννηθῆ τοῦτο, θὰ φορῆ τὰ ρούχα τῆς Φιοῆς, ποῦ τώρα δὲ ξέρω τί νὰ τὰ κάνω.