

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Ἐγκριμένον ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα δι' ἅλα ἐν γένει τὰ Σχολεῖα (1932)
Τιμηθὲν διὰ τοῦ Ἀργυροῦ Μεταλλίου τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν (1935).

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΗΡΩΤΕΑ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐτησίᾳ δραχμαὶ 100. Ἐξέ-
μνη δραχ. 55. Τρίμηνη δραχ. 30.

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αἰγύπτου γρόσια διακτμ. 50,
Αμερικῆς δολλάρια 3.— Ἀγγλίας καὶ ἄλλων ἐν γέ-
νει τῶν ἑλλων Κρατῶν σελίνια 10.
Ἐξέμνηοὶ καὶ Τρίμηνοὶ ἀναλόγως

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΑΡΥΘΗ ΤΩ: 1879

ΙΑΡΥΘΗΣ - ΕΚΑΘΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρο-
μαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην ὁμοειδήτου μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὁδὸς Ἐδριπέδου ἀριθ. 42, παρὰ τὸ Βαρβάκειον

Περίοδος Β'.—Τόμος 43ος

Ἀθήναι, 28 Μαρτίου 1938

Ἔτος 58ον.—Ἀριθ. 17

ΤΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΚΑΙ ΤΑ ΕΝΝΙΑ ΑΔΕΡΦΙΑ ΛΑΓΥΚΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Μία φορὰ καὶ ἕναν καιρὸ ἦταν ἑ-
νας βασιλιάς καὶ ὅπως ξύπνησε μιά
ἀυγὴ εἶδε πάνω στὸ προσκέφαλό του
νὰ περπατᾷ ἕνα ζωῦφιό σαν μικρὸ
σουσάμι. Τὸ πρόσεξε μὰ δὲν τὸ γνώ-
ρισε.

Παραξευθέντη μ' αὐτὸ καὶ θέλον-
τας νὰ μάθῃ τί ἦταν, τὸ κλείσε σ' ἕνα
κουτάκι.

Ἄφου σηκώθηκε ἀπὸ τὸ κρεβάτι
καὶ ἐνίφθηκε καὶ ἐντόθηκε, φώναξε
τῆ δωδεκάδα του καὶ ἀνοίγοντας
μπρὸς σ' αὐτὴν τὸ κουτάκι, ἐζήτησε
νὰ τοῦ εἰποῦν τί ζωῦφιό ἦταν αὐτό.

Τὸ κοίταξαν ὅλοι μὲ τὴ σειρά τους,
μὰ κανένας δὲν μπόρεσε νὰ τὸ γνω-
ρίσῃ καὶ στὸ τέλος εἶπανε πὼς τέτοιο
δὲν εἶχαν ξανακεῖν ἐπὶ τῆ ζωῆ τους.

Τοῦ βασιλιά τοῦ ἐκεντήθη πολὺ
ἡ περιέργεια καὶ φώναξε καὶ ἄλλους
ἀνθρώπους τοῦ παλατιοῦ του μήπως
μάθῃ ἀπ' αὐτοὺς τί εἶναι, μὰ κι' ἐ-
καίνοι δὲν τὸ ξέρανε. Μόνον μιά με-
σόκοπη καθαρίστρα, ποὺ δὲν ἦταν
πολὺ καιρὸ στὸ πάλαι, καθὼς τὸ
ἀντίκρυσε, τράβηξε μὲ τὰ δυὸ τῆς
χέρια τὰ μάγουλά της καὶ ξεφώνισε:

— Πῶ! πῶ! Πολυχρονεμένη μου,
αὐτὸ τὸ ζουζούνι τὸ λένε ψεῖρα καὶ
τὸ χουνε πραικιδ ὅσοι δὲν λούζονται,
δὲν χτενίζονται, δὲν καθαρίζονται,
καὶ τὴν γρηγοράδα ποὺ ἔχει στὰ πό-
δια της ἡ καταραμένη, τὴ φουμίζει
ὁ κόσμος μὲ τούτη τὴν παροιμία:

«Μία κουτσὴ ψεῖρα, ὡς ποὺ νὰ τὴν
δῆς, ἐφτὰ μαξιλάρια περπατᾷ!» λο-
γάριασε τώρα σὲ πόσα τέτοια γυρίζε
μὰ ἄλλη μὲ γερά πόδια.

Ὁ βασιλιάς ἀπὸ ἐκεῖνη τὴ στιγμή,
ἔβαλε στὸ κουτάκι ποὺ εἶχε τὴν ψεῖ-
ρα ζάχαρι, καὶ ἡ ψεῖρα τρώγοντας
ἀπ' αὐτὴν, ἐμαγάλωσε καὶ ἔγινε ἴσα μ'
ἕνα κουκί.

Τότε ὁ βασιλιάς τὴν σκότωσε,
καὶ ἀφοῦ πήρε τὸ τὸμάρι της, ἔβαλε

ΕΙΚΟΝΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΚ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ



ΑΓΓΕΛΑΚΙ - ΔΙΑΒΟΛΑΚΙ

Κοιμάται μ' ὄνειροδεχταί
Τὸ ἀμέγαλο παιδάκι...
Πῶς μοιάζει στὸ κρεβάτι του
Μὲ τοῦ θεοῦ ἀγγελάκι!

Μὰ σὰν ξυπνήσῃ, ἀχ τί κακό!
Τὸ ἦσυχ ἀγγελάκι
—Φωνές, τρεχάλες, κλάμματα
Θὰ μοιάξῃ... διαβολάκι!

ΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΡΓΑ ΑΠ' ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΕΝΑ ΠΛΟΙΟ ΧΩΡΙΣ ΜΕΤΑΛΛΟ

Τώρα και μερικά χρόνια είχαν ναυπηγήσει στην Αγγλία ένα περιεργό πλοίο, προωρισμένο για να κάνει εξερευνησεις στις διάφορες θάλασσες του κόσμου με σκοπό την εξακρίβωση της δύναμης του μαγνητισμού της γης. Το πλοίο αυτό ήταν κατασκευασμένο χωρίς ίχνος σιδήρου για να μην επηρεάζεται καθόλου από τον μαγνητισμό της γης. Δυστυχώς όμως καταστράφηκε τελείως από μια έκρηξη το 1929.

Γι' αυτό τώρα το Αγγλικό Ναυαρχείο αποφάσισε να ναυπηγήσει ένα καινούργιο πλοίο, που θα του δώσει το όνομα «Έρευνα» και που κι' αυτό επίσης θα είναι τελείως ανεπηρέαστο από μαγνητισμό. Προς το σκοπό αυτό δεν θα χρησιμοποιηθεί στην κατασκευή του κανενός είδους μέταλλο που να επηρεάζεται από τον μαγνητισμό, όπως το σίδηρο και το νίκελ. Θα είναι λοιπόν κατασκευασμένο ολόκληρο από ξύλο και οι ενώσεις των διαφόρων φύλλων μεταξύ τους θα γίνουν με μπρούντζινα καρφιά. Τα εξαρτήματα αντί να είναι καμωμένα από σιδερέσινο, όπως γίνεται στα άλλα βαπόρια, θα γίνουν από κανναδένια σχοινιά. Θα είναι πετρελαιοκίνητο, με κινητήρας Ντιζελ που για την κατασκευή τους δεν θα χρησιμοποιηθεί ούτε ατσάλι ούτε χυτοσίδηρος αλλά κάποιο άλλο μέταλλο.

Δεν ξέρουμε ακόμη αν στους ναύτες θα επιτρέπεται να έχουν καρφίτσες στο πέτο της μπελλαμάνας τους ή καρφιά στις σάλες των παπουτσιών τους.

ΕΙΧΕ ΚΑΤΟΙΚΗΘΕΙ

ΠΟΤΕ Η ΣΑΧΑΡΑ ;

Η Σαχάρα ήταν πάντοτε άραγε μια έρημος γεμάτη άμμο, όπως είναι τώρα; Η, σε πολύ παλιό καιρό βέβαια, είχε κατοικήθει από κανένα λαό, που σήμερα έχει εξαφανισθεί και είχε φυτά και ζώα και νερά. Πολύ μελάνι έχει χυθεί γι' αυτό το ζή-

τημα χωρίς να έχω εξακριβωθεί τίποτε το θετικό. Ίσως όμως να λυθεί τώρα η άπορία μας χάρις στις έρευνες ενός νεαρού Γάλλου αρχαιολόγου, του κ. Έρρικου Λότ, που ανακάλυψε ένα πλήθος προϊστορικές τοιχογραφίες επάνω σε κάτι βράχους κοντά στο Τασσίλι.

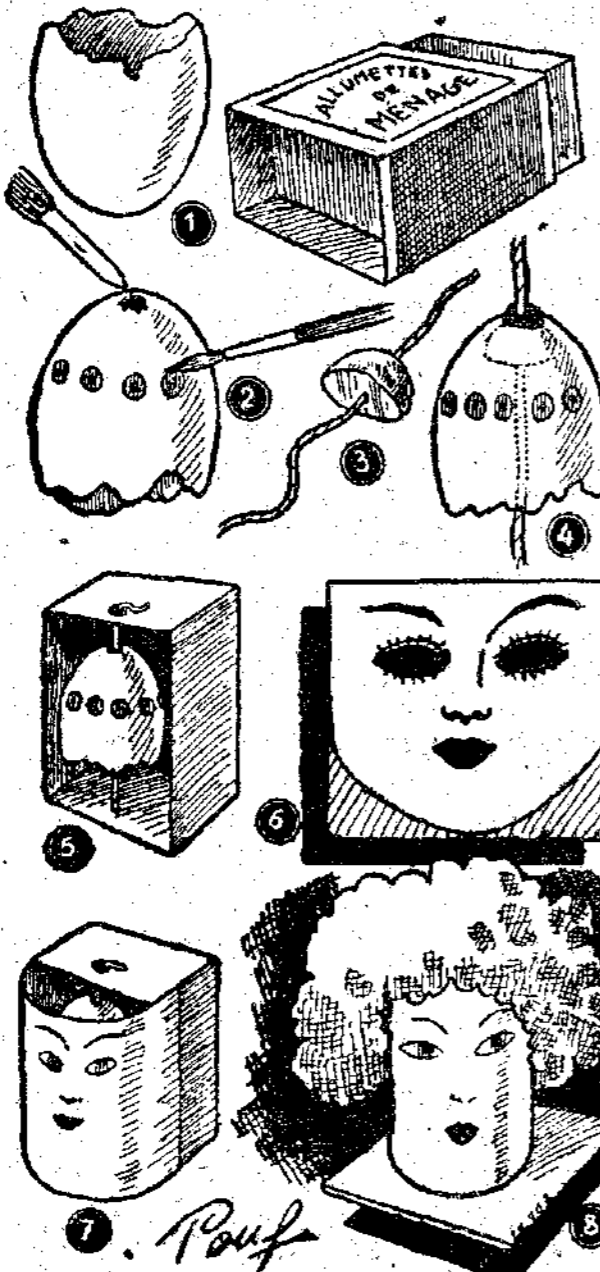
Αίγον καιρό πρωτότερα ένας Γερμανός σοφός ο δρ. Φρομπένιους είχε ανακαλύψει στο Ιταλικό Φεζάν επάνω σε κάτι βράχους τοιχογραφίες χιλιάδων ετών, που φανερώουν την ύπαρξη ενός καταπληκτικού πολιτισμού στη Σαχάρα, που βρισκόταν στο ίδιο ύψος με τους συγχρόνους του πο-

λιτισμούς της Ευρώπης και Ασίας. Οι ανακαλύψεις που κάνει τώρα η αποστολή του Λότ θα ρίξουν ακόμη μεγαλύτερο φως στις όποιες υποθέσεις που γίνονται για τον πάντοτε αυτό τον πολιτισμό. Ο σοφός Γάλλος καθηγητής του Πανεπιστημίου του Αλγερίου κ. Γκιωτιέ λέγει ότι οι φυλές αυτές της εποχής που η Σαχάρα δεν ήταν έρημος, αποτελούσαν τον σύνδεσμο ανάμεσα στην Καρχηδόνα και τους μάρους του Μπενίν που είχαν ιδρύσει στη Νιγηρία μια εξωτική αράβικη αυτοκρατορία, μια από τις αρχαιότερες αυτοκρατορίες του κόσμου ολόκληρου.

ΠΩΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΟΥΝ ΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ

Στην Αυστραλία ανακαλύφθηκε τώρα τελευταία μια καινούργια και πολύ φθηνή μέθοδος οδοποιίας και οδοστρωσίας.

Η χώρα ολόκληρη σε ώριμα σημεία έχει το έδαφος τόσο αργιλώδες, που μετά τη βροχή οι δρόμοι γίνονται απόλυτως αδιάβατοι για κάθε είδους μεταφορικό μέσο. Δυστυχώς όμως η Αυστραλία είναι μια χώρα όπου υπάρχουν ελάχιστα πέτρες και θα έρχονταν εξαιρετικά πολυέξοδο αν έφερναν απ' το εξωτερικό και ασφαλτό και πέτρες. Πώς να λυθεί λοιπόν το πρόβλημα; Ένας μηχανικός, αφού μελέτησε την κατάσταση, ανακάλυψε μια μέθοδο στ' αλήθεια πρωτότυπη κι' εξυπνή. Βρήκε μια μηχανή που μοιάζει με οδοστρωτήρα και περιέχει κι' ένα φούρνο. Το σιδερένιο αυτό τέρας με τις δέκα ρόδες του προχωρεί αργά-αργά επάνω στο δρόμο, που προηγουμένως έχει ανοιχθεί και λισπεδωθεί. Ο φούρνος του, που είναι αναμμένος αναπτύσσει εξαιρετικά υψηλή θερμοκρασία και το αργιλώδες χώμα από κάτω του φήνεται και γίνεται σκληρό σαν κεραμίδι! Όπως βλέπετε, το πράγμα είναι απλούστατο, κατά τα φαινόμενα τουλάχιστον.



Paul

ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΑΣ

ΕΝΑ ΑΣΤΕΙΟ ΒΑΡΟΜΕΤΡΟ

(Βλέπε την απέναντι εικόνα)

Μ' ένα τσόφλι αυγού, κι' ένα κουτάκι από καρτόνι, σαν αυτά που βάζουν τα σκονάκια στο φαρμακείο (1) μπορείτε να κατασκευάσετε ένα πολύ νόστιμο και καλλιτεχνικό βαρόμετρο που θα λειτουργήσει κιόλας θαυμάσια.

Ανοίξετε μια μικρή τρύπα στην κορυφή του αυγού και μ' ένα πινέλο σχεδιάστε στο πλατύτερό του σημείο από δυο βούλες μαύρες, γαλανές και στυχτιές, σε ίση απόσταση τη μια από την άλλη. (2)

Προμηθευθήτε ύστερα μια χορδή βιολετί — κι' ένα μικρό κομμάτι είναι αρκετό! — που θα περάσετε ανάμεσα στο ένα στερογγυλεμένο κομμάτι φελλού (3), έτσι ώστε όταν περάσετε τη χορδή κι' ανάμεσα από τ' αυγό, χάρις στο φελλό ή χορδή θα στέκεται ακίνητη και δεν θα μπορεί να παίζω. (4) Ο φελλός αυτός θα είναι άλλωστε αλειμένος με γέμα για να κολλήσει επάνω στ' αυγό.

Κατόπι με λίγο βουλοκέρι στερεώστε τη χορδή στο συρταράκι του κουτιού από πάνω κι' από κάτω. (5) Ένωπιμεταξύ σ' ένα φύλλο λεπτό χαρτόνι ζωγραφίζετε τη μορφή του σχεδίου (6) χαράζοντας δυο τρύπες στη θέση των ματιών. Κολλάτε το φύλλο του χαρτονιού στο εξωτερικό μέρος του κουτιού, έτσι ώστε οι χρωματιστές βούλες που ζωγραφίσατε επάνω στ' αυγό, να σχηματίζουν τα μάτια του προσώπου του κουτιού και μάτις μάλιστα που φαίνονται σαν ζωντανά.

Όταν ο καιρός είναι υγρός τα μάτια θα είναι στυχτιά, όταν είναι ώρατος θ' αλλάζουν χρώμα και θα γίνονται γαλάζια κι' όταν πρόκειται να γυρίσει ο καιρός, θα γίνονται μαύρα, αυτό έννοείται αναλόγως με την τοποθέτηση που θα έχετε κάνει έσείς ο ίδιος στ' αυγό.

Όσοι θα χρειαστή να κάνουνε πρώτα μερικές δοκιμές για να λειτουργήσει στην εντέλεια το βαρόμετρό σας, ίσως δέ να χρειαστή ν' αλλάξετε δυο-τρεις φορές τ' αυγό για να έδητε σε ποιά ακριβώς απόσταση πρέπει να ζωγραφίσετε τα μάτια. Όταν έδητε πώς δεν χρειάζεται πια να το πειράξετε, τότε κολλάτε στην κοφή του μια περρούκα από στυπί και το στερεώνετε επάνω σ' ένα μικρό τετράγωνο κομμάτι χαρτόνι που το βάφετε με ριπολλίνη. (8)

Ο. ΑΝΑΝΙΑΣ



ΜΠΑΡΜΠΑ ΜΑΚΡΟΠΟΔΗΣ

ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ από JEAN WEBSTER

— Συνέχεια από το προηγούμενο —

Μου φαίνεται να είμαι ή φανταστική ήρωίδα ενός μυθιστορήματος.

Η όρα είναι δυο και τέταρτο. Θα πάω στα νότια κάτω στο γραμματοκιώβιο για να ταχυδρομήσω αυτό το γράμμα. Θα το λάβετε με το άμεσως επόμενο ταχυδρομείο ύστερα από το άλλο — κι' έτσι δεν θα έχετε πολύν καιρό μπροστά σας για να με κρίνετε άσχημα.

Καληνύχτα, Μπαρμπα Μακροπόδη μου

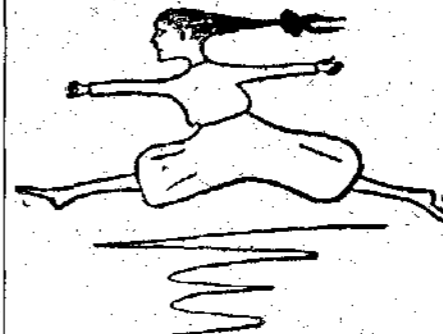
σας αγαπώ πάντα Γιούντη

4 Μαΐου

Αγαπητέ μου

Μπαρμπα Μακροπόδη

Το περασμένο Σάββατο είχαμε άγώνες. Ήταν πολύ θεματικό. Στην αρχή κάναμε μια παρέλαση, δλες οι



*Ήρθα πρώτη στο δρόμο των 150 μέτρων. (Σελ. 199, στ. γ')

τάξεις, ντυμένες όμοιόμορφα με λευκές λινές στολές. Οι Τελειόφοιτες κρατούσαν γαλάζιες και χρυσές γιαννέζικες όμπρέλλες και οι Τριτοετείς άσπρες και κίτρινες σημαίες. Η δική μου τάξις κρατούσε κατακόκκινα μπαλλόνια — πολύ φιγουράτα και χτυποσαν πολύ στο μάτι γιατί δοκίμαζαν πάντα να ξεφύγουν και να πετάξουν ψηλά — κι' οι Νεοφερμένες πράσινες χάρτινες περικεφαλαίες με ψηλά λοφία. Είχαμε ναικίσει και μια όρημαστρά με μπλε στολή που την φέραμε από την πόλη και καμιά δωδεκαριά άστείους ανθρώπους, σαν παλιότσους να πούμε, απ' αυτούς που παρουσιάζονται στους τσίρκους, για να διασκεδάσουν το κοινόν στα διαλείμματα.

Η Τζούλια είχε μοκαρευτεί σ' ένα χοιρό χωριάτη με ραβορίτες και μια πελωρία όμπρέλλα στο χέρι. Η Πάτσι Μόριαρτυ. (Τό άληθινό της

όνομα είναι Πατριχία. Έχετε ξανακούσει ποτέ σας ένα τόσο περιεργό όνομα; Και ή κυρία Δίππει άκόμη δεν θα μπορούσε να πετύχη καλύτερα, που είναι αδύνατη και ψηλή σαν ξεσκονίστρα, έκανε τη γυναίκα της Τζούλιας και φορούσε στην κορφή του κεφαλιού μια άστεία πράσινη σκούφια. Ακράτητα γέλια όποδ έχονταν την εμφάνισή τους σε όλο το διάστημα της διαδρομής. Η Τζούλια έπαιξε περίφημα το μέρος της. Ποτέ δεν φανταζόμουν πως μια Πέντλετον θα ήταν άξια να δείξη τόσο χιούμορ κι' ός με συμπάθησε ο Μάστερ Τζέρεβη. Μά αυτόν δεν τον θεωρώ για γνήσιον Πέντλετον, όπως και ός δεν ός θεωρώ για ένα γνήσιο Σύμβουλο του Άσούλου Τζών Γκρίερ.

Η Σάλλη κι' εγώ δεν λάβαμε μέρος στην παρέλαση γιατί τί συμμετείχαμε στους άγώνες. Και τί νομίζετε; Νικήσαμε κι' οι δύο! Δηλαδή σ' ένα από τα άγωνίσματα που έλάβαμε μέρος. Στο άλμα μετά φοράς δεν ένίκησε ούτε ή μια ούτε ή άλλη. Μά ή Σάλλη ήρθε πρώτη στο άλμα επί κοντώ (2 μ. 9 εκ.) και έγώ στον δρόμο των 150 μέτρων. (8')

Όταν έφθασα στο τέρμα κόντεψα να σκάσω από το λαχάνισμα. Άλλά έγινε μεγάλο γλέντι. Ολόκληρη ή τάξις έσειε τα μπαλλόνια της στον άέρα, και φώναζε:

Τι κάνει ή Γιούντη Άμπότ;

Ήρθε πρώτη!

Ποιά ήρθε πρώτη;

Η Γιούντη Άμπότ!

Αυτό, αγαπητέ μου Μπαρμπα Μακροπόδη, είναι το να γίνης στυλήθια ένδοξος. Ύστερα γύρισα πίσω στοδοιτηρία και έκει μ' έγδυσαν, μ' έτριψαν και μού έδωσαν ένα λεμόνι να πιπιλίσω. Καθώς βλέπετε όλα έγιναν σύμφωνα με τους έπιστημονικούς κανόνες. Είναι πολύ εχάριστο πράγμα να κερδίξη κανείς ένα άγωνίσμα για την Τάξη του, γιατί ή Τάξη που έχει τις περισσότερες νίκες, αυτή παίρνει το έπαμειβόμενο κύπελλο των άθλητικών έπιδόσεων. Τούτη τη χρονιά το πήραν οι Τελειόφοιτες με έπτά νίκες. Μετά το τέλος των άγώνων ο Άθλητικός Όμιλος μός έκανε γεύμα σε όλες τις νικήτριες Μας σεβόρισαν κοντά σταλλά και καθούρια στη σχάρα και παγωτό σοκολάτα σε σχήμα ποδι μπώλλ.

Χθές εξαγύρνησα σχεδόν ός το πρωί διαβάζοντας την «Τζαϊν» Ήρ.

Είπατε αρκετά ηλικιωμένος, σεβαστέ μου Μπάρμπα-Μάκροπρόδη, ώστε να θυμόσαστε τι γινόταν εδώ και εξήντα χρόνια; Και αν ναι, μιλούσαν στάλθθια τότε οι άνθρωποι; Αυτό τον τρόπο; Π. χ. η ακατάδεκτη λαϊκή Μπλάγς λέει στον καμαριέρη: «Πάσσε την πολυλογία σου, φαύλε, και πράξε το κέλεισμά μου!» Ο κύριος Ρότσοστερ μιλάει για το «μετάλλιο στερέωμα» και έννοει τον ούρανό. «Όσο για την τρελλή, που φωνάζει σαν θαινα και βάζει φωτιά στις κουνουπιέρες και σχίζει γραμμή νυφικούς πέπλους και δ α γ κ α ν ε ι — αυτό στάλθθια είναι πραγματικό μελόδραμα, κι' από τα χειρότερα μάλιστα, κι' ωστόσο διαβάσεις και διαβάσεις και δεν σου κάνει καρδιά νάψησής το βιβλίο από τα χέρια σου. Μοδ είναι αδύνατο να καταλάβω πώς στάθηκε δυνατό σ' ένα κορίτσι να γράψη ένα βιβλίο σαν κι' αυτό, και μάλιστα σ' ένα κορίτσι που ανατρέφθηκε και μεγάλωσε μέσα σ' ένα χωριό! Αδτές οι Μροντέ έχουν κάτι που με γοητεύει. Τά έργα τους, ή ζωή τους, το πνεύμα τους! Όταν έδιάβασα για τα βάζανα της μικρής Τζαίην στα όρφανοτροφείο, άγανακτήσα τόσο πολύ, ώστε χρειάστηκε να κάνω έναν μακρινό περίπατο για να μου πέσουν τα νεύρα μου. Ένοιωθα πολύ καλά τί αισθανόταν μέσα της. Έχοντας γνωρίσει την κυρία Δίππετ, μου φαινόταν σά γάδλεπα μπροστά μου τον κύριο Μπρόκλεχγουστ.

Μή σάς κατοφάνεται, αγαπητέ μου Μπάρμπα Μάκροπρόδη. Δεν διατείνομαι πώς το Άσουλον Τζών Γκρίερ ήταν ζμοιο με το σχολείο του Λούγουι; Είχαμε άφθονη τροφή, είμαστε καλά και ζεστά ντυμένες. Είχαμε αρκετό νερό για να πλυθούμε και ή σόμπα ήταν πάντοτε αναμμένη. Ζούσαμε όμως σέ μια νοσηρή μονοτονία. Η ζωή μας ήταν απόλυτα μονότονη και άνιαρή. Τίποτε το ευχάριστο δεν μας τύχαινε, αν εξαιρέσετε το παγωτό που τρώγαμε κάθε Κυριακή, μα κι' αυτό άκόμη ήταν τακτικό κι' έτσι δεν μας έκανε πιά έντύπωση. Στά δεκαοχτώ χρόνια της ζωής μου που τά πέρασα εκεί μέσα δεν μας συνέβη τίποτε το άπρόοπτο, παρεκτός όταν έπιασε φωτιά ή σκεπή του σπιτιού. Μάς ξύπνησαν μέσ' στη μέση της νύχτας και μάς ντύσανε για να είμαστε έτοιμες για κάθε ένδεχόμενο, αν τυχόν μεταδίδουνταν ή πυρκαϊά στέ κτίριο. Άλλά δεν συνέβη αυτό το πράγμα και έτσι ξαναπέσαμε στα κρεβάτια μας.

(Ακολουθεί)

Μετάφρασις Α. Α. και Γ. Τ.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 21
ΑΕΡΑΣ ΛΕΥΤΕΡΙΑΣ

Τί μπορούν τα πλούτη χωρίς μια ιδέα γενναία, μεγάλη, που να διηρητούν; "Όχι δύναμη μικρή μονάχα, μα και βλαβερή. Και τέτοια θάταν σίγουρα τα πλούτη της Ύδρας, αν δε φρόντιζε, αρκετά νωρίς, νάνοιξη το μυαλό και την καρδιά των νέων σ' άνωτεροσ όρίζοντες. Σέ τοστο τά πρώτα θεμέλια έβαλε ο Βούλγαρης. Η ιστορία του χρωστάει αυτή την αναγνώριση. Απ' τη στιγμή πουφτιασε τά πρώτα λαϊκά σχολεία στην Ύδρα, έδειξε πώς ήταν Έλληνας: "Εσκαψε τά πιό άποτελεσματικά λαγούμι κατά της Τουρκίας που ύπηρετούσε. Το πνεύμα πρέπει νάριματωθή πριν από το χέρι με το πνεύμα μάχονται οι λαοί: αυτό τσακίζει ζυγούς κι' άναποδογυρίζει θρόνους και τυραννίες.

Είχαν πάει στην Ύδρα, τον πρώτο καιρό της εξουσίας του Βούλγαρη, για δουλειές τους, δυο Θεσσαλοί, ο Δημήτρης και Κώστας Νούλας. Είχαν διαφορές με ντόπιους: άναγκάστηκαν να καταφύγουν στο Βούλγαρη, στην καγκελέρια: είδε με μεγάλη χαρά του πώς ήξεραν γερά γράμματα: οι γραμματισμένοι τότε ήταν στην Ελλάδα πολύ σπάνιοι: άκόμα όμως σπανιότεροι στην Ύδρα: ο Βούλγαρης, με γενναία πληρωμή, κατάφερε να τους κρατήσει, να τους βάλη δασκάλους στο πρώτο λαϊκό σχολείο πουφτιάξε.

Μή λυπόσαστε παράδες, έλεγε σ' άλλους: έχουμε πολλούς: φτάνει να καταφέρετε νάρθουν όσοι μπορούν να μάς φωτίσουν και κολωνάτα τους δίνουμε δια θέλουμ.

Οι Ύδραίοι και πριν είχαν καταλάβει την ανάγκη των φώτων. Απ' αυτά τά τέλη του δέκατου έβδομου αιώνα έστελναν μερικοί τά παιδιά τους στη Σμύρνη, στέν ξακουστό τότε δάσκαλο, το Χρόσανθο: κι' άλλοι στο σχολείο της Σίφνου: Ιερωμένοι διάφοροι περνούσαν από την Ύδρα, όπως οι Ιεροκήρυκες Κύριλλος ο Πάρης κι' ο Άγάπιος από τη Δημητσάνα, για να εξηγούν το λόγο του Θεού: ο Μακάριος Νοταράς από την Κόρινθο είχε άσκητήσει για πολλά χρόνια έξω από την πολιτεία, σ' ένα κελλι και δασκάλευε τους πληθυσμούς: πολλοί βλέπαν την Ύδρα σαν καταφυγή λευτερίας: και περνούσαν να ρέξουν σπόρο πνευματικό: άλλοι προ κι' άλλοι μετά την εξουσία του Βούλγαρη: Ο Άνθιμος Γαζής, ο πατριάρχης της Άλεξανδρείας Θεόφιλος, ο Βενιαμίν ο Δέσποσις, ο Σαράφης Γρη-

γόριος. Η κίνηση όμως αυτή δεν είχε κανένα χαρακτήρα συστηματικό. Το πρώτο ντόπιο ζύπνημα σημειώθηκε με το Γιάννη Κριεζή, το γιό του Παπαντωνίου. Είχε ντυθεί το ράσο μετά το θάνατο του πατέρα του: από τις πρώτες του δουλειές ήταν να καταφέρη τους Ύδραίους να κάμουν συνεισφορά—διακόσια γρόσια το χρόνο—και να φέρουν τον πρώτο δάσκαλο, τόν Έφείσιο: Απόστολο. Ο Γιάννης Σούρμπας χάρισε ένα σπίτι με μεγάλο περιβάλλο για σχολείο. Έτσι από το 1750 ως το 1799 λειτουργούσε μια τάξη με δασκάλους ρασσοφόρους. Μετά τόν Έφείσιο είχε πάει ο καλόγερος Γαβριήλ από τη Σπάρτη, κι' ύστερα ο Προκόπιος από την Τρίπολη. Μα το μεγάλο σπρώξιμο τώδωσε ο Βούλγαρης, οργανώνοντας συστηματικά το πρώτο λαϊκό ελληνικό σχολείο. Τα γράμματα πήραν τέτοια φέρα, που, καθώς ο κόσμος υπερπλουτούσε κιόλας, άλλοι τούς είχαν ισόβιους τούς δασκάλους στο σπίτι, κι' άλλοι τούς παίρναν μαζί στα ταξίδια τους: Μέσα στα καράβια του Τομπάζη και του Τσαμαδού ήταν κι' από ένας δάσκαλος. Κι' όταν τά παιδιά τέλειωναν τά πρώτα γράμματα, τάστελναν για γενική μόρφωση στην Εύρώπη. Το μοναστήρι της Ύδρας, πλουσιώτατο από τις κανονικές προσφορές των καραβιών, βοηθούσε τούς πιό φτωχούς νέους που διψούσαν μάθηση μ' ύποτροφίες. Όπως φαίνεται από τέρχεια της Ύδρας ύπότροφοι του μοναστηριού υπάρχουν στην Εύρώπη απ' αυτό το 1815. Μία γενιά γραμματισμένη αρχίζει, σιγά σιγά, να μορφώνεται και μαζί με τούς πρώτους διαβασμένους βγαίνουν κι' οι πρώτοι Ύδραίοι συγγραφείς. Εφυλλίζοντας το παλαιό και πολύτιμο «Σχεδιάσμα» του Ματθαίου Παρανίκα, με πόση συγκίνηση δεν είδα, πώς ο Σταμάτης Βουδούρης έβγαζε στα 1817, σ' ένα τυπογραφείο του Λιθόργου, το πρώτο ύδραϊκό βιβλίο, την πρώτη μονογραφία για το μοναστήρι της Παναγίας!

Μετά το θάνατο του Βούλγαρη και το διορισμό του Κοκοβίλα Ζαμπίτη και μπάς κοτζάμπαση της Ύδρας, τόν νηοί κυβερνούσαν μαζί μ' αυτόν ή καλύτερα, πάνω απ' αυτόν—τόν είχαν κάμει στο τέλος άπλό διακοσμητικό τύπο—είκοσιτέσσερις προεστοί, που μοιράζονταν σέ δυο ντουζίνες και διοικούσαν δώδεκα κάθε χρονιά, με την άρδα. Ψυχή στα μεγάλα τούτα συμβούλια ήταν ο Αλέξαρς Κουντουριώτης. Πιό πλούσιος και πιό σοβαρός απ' άλλους, με μεγάλη επιβολή στο λαό, ήξερε νάκούγεται.

ΜΙΚΡΗ ΣΤΙΧΟΥΡΓΙΚΗ

—Συνέχεια από το προηγ. και τέλος—
Να παραδειγματος χάρη:

Ο μπάνης νουά γινού
Αροούεται ή θάλασσα
Ο ήλιος σάραγγρά της νερά
Καθορμύζεται.
Και λέε πώς παίζον μ' έρωτα.
Φαράκια με χροιά φινερά,
Αξένοσαστα πεινώντας
Σέ άσημμένα κύματα...

Είναι το ίδιο όρατο, καμωμένο έτσι σ' ελεύθερους λυτούς στίχους; "Όχι βέβαια. Πάρτε όμως κι' αυτός τούς λυτούς στίχους που έκαμε ο Σολωμός στέν "Όθωνα, τόν πρώτο μας βασιλέα, όταν, έρχόμενος στην Ελλάδα, περνούσε άπέξω από την Κέρκυρα (στην Κέρκυρα τότε ζούσε κι' ο ποιητής):

Μία τ' ο γυλό της Κέρκυρας μάση είμαι
Κι' είναι δικό σου δόξασμα, δικό σου
Πνεύμα καλό, που σάρεσε φωνή να μου
Κι' αν με πατήσης, βασιλιά, βγάνω βαγι
Και δάφνη.

Άλλάξετε το όπως θέλετε, βάλετε του και τις πλουσιώτερες ομοιοκαταληξίες: Πάντα θάκαι το ίδιο, ένα θαυμάσιο ποίημα. Κι' επειδή, ίσα-ίσα είναι τέτοιο, δεν πειράζει που είναι σέ στίχους λυτούς. Συμπέρασμα: Έχετε και σεις να γράψετε κάτι τόσο όρατο, τόσο μεστό, τόσο ποιητικό σ' αυτό καθ' εαυτό; Γράψετε το και σ' ελεύθερους στίχους, δεν πειράζει. Έχετε όμως κάτι κοινότερο, απλούστερο, συνηθισμένο, σάν τούς παραπάνω στίχους του Δροσίνη; Πρέπει να το στολίσετε για να γίνη όρατο. Το άσχημο μέτρο, οι πλούσιες ομοιοκαταληξίες, είναι στολίδια άπαρκήτητα. Αυτά σκεπάζουν και την έλλειψη της μεγάλης ποιήσης και τη λίγη μεστότητα του στίχου. Γι' αυτό οι ελεύθεροι στίχοι—οι καλοί, έννομοι, ελεύθεροι στίχοι—είναι τόσο πιό δύσκολοι.

ΤΟ ΣΟΝΕΤΤΟ

Υπάρχουν ποιήματα με σταθερές ή άορισμένες μορφές (φόρμες). Όπως ή Στροφή (γαλλικά Stance), το Τριολέτο, το Σονέττο και άλλα πολλά. Το Σονέττο είναι το πιό συνηθισμένο. Και γι' αυτό μόνο θα σάς μιλήσω. Λέγεται και Δεκατεσσάρστιχο, γιατί άποτελείται από δυο τεσσάρστιχα (ή ένα δακτύστιχο) και δυο τριστιχα (ή ένα εξάστιχο). Και συνήθως οι στίχοι του είναι ή δεκαπεντασύλλαβοι, ή ένδεκασύλλαβοι. Ίσού ένα σονέττο του Μαρκορά στέν πατέρα του:

Τά ονόμαϊ Ιουλιουδάκια, δσα μια ήμερα,
Πριν άλλον κόσμομ ιδής το θετο λιμάνι,
Είχαν για σέ τση ερωδία, πατέρα,
Τά πλέκα τώρα, ίδες, σ' ένα στεφάνι.
Αχ, στω τάφου σου μόνο τόν άέρα
Μην έωσ: τούτο θα σκορπάη λιβάνι,
Δίως έκείδα νάχο ένειθεπέρα
Γλυκά τού Πίνου άρώματα να βγάνη;
Της πέτρας που σέ κρύβει έχω το βάρος
Μεσ στην καρδιά: τί δεν άκούω τόν βίχο
Που τόσο μια φορά μούδινε θάρρος.
Μίλα και πές, πώς σάν στέν ίδιο τοίχο
Κλειστό του κιβουριού σου, άντάμα ο χάρος
Δέ θέλει θάψει έκεί κάθε μου στίχο.

Καθώς βλέπατε, οι στίχοι είναι ένδεκασύλλαβοι. Και ομοιοκαταληκτούν, στέ δακτύστιχο: πρώτος, τρίτος, πέμπτος, έβδομος (τέσσερις), και δεύτερος, τέταρτος, έκτος, ογδοός (άλλοι τέσσερις) και στέ εξάστιχο: ένατος, ένδεκάτος, ένδεκάτος, τρίτος (τρεις) και δέκατος, δώδέκατος, δέκατος τέταρτος (άλλοι τρεις). Έχουμε δηλαδή το δλον τέσσερις ομοιοκαταληξίες και για τούς δεκατέσσερις στίχους:

1. ήμερα-πατέρα-άέρα-πέρα.
2. λιμάνι-στεφάνι-λιβάνι-βγάνει.
3. βάρος θάρρος-χάρος.
4. ήχο τοίχο-στίχο.

Κι' αυτή είναι ή κλασσική, να πούμε, φόρμα του σονέττου. Υπάρχουν όμως άπειρες ποικιλίες, και μια από τις πιό συνηθισμένες είναι να υπέρχη μια μόνο κοινή ομοιοκαταληξία στέ εξάστιχο. Άλλαδη να ομοιοκαταληκτούν χωριστά άνα δύο του στίχοι, κι' έτσι μόνο ένας στίχος του ένός να ομοιοκαταληκτ' ή μ' έναν του άλλου (ο τρίτος π: χ: με τόν έκτο). Ίδ'ητε τη «Λήθη», το γνωστότατο σονέττο του Μαβίλλη, εν' από τά τελειότερα που έγιναν στη γλώσσα μας: έτσι είναι καμωμένο το εξάστιχό του.

Επίσης και στη διάταξη των στίχων που ομοιοκαταληκτούν επιτρέπονται πολλές άλλαγές. Στά δυο τετράστιχα π. χ. μπορεί να ομοιοκαταληκτούν ο πρώτος καθένος με τόν τέταρτο κι' ο δεύτερος με τόν τρίτο. Και στά δυο τριστιχα, ο πρώτος καθένος με τόν δεύτερο, κι' ο τρίτος του ένός με τόν τρίτο του άλλου. Μεγάλη τελοσπάντων έλευθερία και σ' αυτό. Όταν τά άπαράτιγτο στέ Σονέττο είναι: τά δυο τετράστιχα να έχουν τις ίδιες ομοιοκαταληξίες, και τά δυο τριστιχα να δένονται με μια τουλάχιστο κοινή ομοιοκαταληξία. Αυτά και για το Σονέττο. Τίποτ' άλλα. Όσα έμάθατε, για την άρα σάς είναι άρκετá.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΞΟΠΟΥΛΟΣ
ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΜΙΚΡΗΣ ΣΤΙΧΟΥΡΓΙΚΗΣ

ΜΑΓΙΚΗ ΕΙΚΟΝ



Που είναι ο νοικοκύρης της βάρκας; (Αντηγόρησι και ένδοκονώθη από τόν Νάρμισσο)

