

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Ἐγκριμένον ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα δι' ὅλα ἐν γένει τὰ Σχολεῖα (1932)
Τιμηθὲν διὰ τοῦ Ἀργυροῦ Μεταλλίου τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν (1933).

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΗΡΩΤΕΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐπίσημα δραχμαὶ 108. Ἐξέ-
μηνη δραχ. 55. Τρίμηνη δραχ. 30.
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αἰγύπτου γρόσια διατηρ. 50,
Αμερικῆς δολλάρια 3.— Ἀγγλίας καὶ ἑλλων ἐν γέ-
νει τῶν ἑλλων Κρατῶν σελίνια 10.
Ἐξέμηνοι καὶ Τρίμηνοι ἀναλόγως

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΙΔΡΥΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' εἰ συνδρο-
μαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην οἰουθίστου μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὁδὸς Ἐδριτείου ἀριθ. 42, παρὰ τὰ Βαρβάκειον

Περίοδος Β'—Τόμος 43ος

Ἀθήναι, 25 Ἀπριλίου 1936

Ἔτος 58ον.—Ἀριθ. 21

ΜΠΑΡΜΠΑ ΜΑΚΡΟΠΟΔΗΣ

ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ὑπὸ JEAN WEBSTER

— Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενο —

— Ἀφησέ με τώρα ἦσυχη, Λίτζι, καὶ πήγαινε στὴ δουλειά σου. Δὲν ἔχω πια ἀνάγκη νὰ με νταντεύς. Μαγάλωσα ἀρκετά.

Εἶναι ἀστείον νὰ βάλῃ κανεὶς μὲ τὸ νοῦ του αὐτὸν τὸν πανύψηλο, πελώριο, μακροπόδαρο ἄντρα (εἶναι τόσο μακροπόδαρος ὅσος καὶ σεῖς, καλέ μου Μπάρμπα) νὰ τὸν ἔχη στὴν ἀγκαλιά της ἢ κυρία Σέμπλ, καὶ νὰ τοῦ πλένῃ τὸ πρόσωπο.

Καὶ μάλιστα, ὅταν ἴδει κανεὶς τὴν ἀγκαλιά της ὅπως εἶναι σήμερα. Ἐχει τρεῖς ἀγκαλιές καὶ δύο σαγόνια. Μὰ ὁ μάστερ-Τζέρβης λέει πὼς ἄλλοτε ἦταν λεπτή καὶ ζωηρή κι' ἔτρεχε πρὸ γρήγορα ἀπ' αὐτὸν τὸν ἴδιον.

Πὼς νὰ σὰς περιγράψω ὅλα ὅσα κάνουμε; Ἐχομε ὀργῶσαι ὅλα τὰ περιχωρὰ ἕνα γύρο, κι' ἐγὼ ἔμαθα νὰ φκερῶ με κάτι ἀστεῖες μυγίτσες καμωμένες ἀπὸ φτερό. Ἐμαθα καὶ σκοποβολὴ με καρμπίνα καὶ με περίστροφο. Ἐμαθα καὶ ἱππασία, ἀληθινὴ ἱππασία δηλ., νὰ καθαιλικεύω ἀντρέικια. Εἶναι καταπληκτικὸ τὸ πῶς ζωὴ κρύβεται μέσα στὸ γέρικο σῶμα τοῦ γέρο-Γκρόβ. Τὸν θρέφαμε μὲ καθαρὸ κριθᾶρι τρεῖς ἡμέρες καὶ δυνάμωσε τόσο πολὺ, ποὺ χύμηξε ἐπάνω σ' ἕνα μωσαράκι καὶ κόντεψε νὰ με τσακίσῃ; μὲ μεγάλη δυσκολία κατὰφερα νὰ τὸν συγκρατήσω.



«Εἶναι καταπληκτικὸ τὸ πῶς ζωὴ κρύβεται μέσα στὸν γέρο Γκρόβ».
(Σελ. 241, στ. α')

Τὴ Δευτέρα τὸ ἀπόγευμα ἀνεβήκαμε ἐπάνω στὸ Σιάυ Χίλλ. Εἶναι ἕνα βουνό, ἐδῶ κοντά. Δὲν εἶναι βέβαια κανένα τρομερὰ ψηλὸ βουνό, οὔτε ἔχει χιόνια στὴν κορφὴ του, μὰ ὥστόσο, ὅταν κανένας ἐπιτέλους φτάσῃ στὴν κορφὴ, εἶναι ἀρκετὰ λαχνασμένος. Οἱ πλαγιές τους χαμηλὰ

εἶναι σκεπασμένες μὲ δάση, ψηλὰ στὴν κορφὴ ὅμως δὲν βλέπει κανεὶς παρὰ μόνο βράχους καὶ μούσκαυλη. Καθήσαμε γιὰ νὰ ἰδοῦμε τὸ ἡλιοβασιλεμμα καὶ ἀνάψαμε φωτιά καὶ μαγειρέψαμε τὸ βραδυνὸ μας φαγητό. Τὸ μάγειρα τὸν ἔκανε ὁ μάστερ-Τζέρβης; ἔλεγε πὼς ἤξερε νὰ μαγειρεύῃ πολὺ καλύτερα ἀπὸ μένα —καὶ σι' ἀλήθεια ἤξερε, γιατί αὐτὸς εἶναι συνηθισμένος ἀπὸ ἐκδρομές καὶ

κατασκηνώσεις στὸ βουνό. Ἰατερα, κατεβήκαμε κάτω μὲ τὸ φῶς τοῦ φεγγαριοῦ, καὶ ὅταν φτάσαμε στὸ μονοπάτι τοῦ δάσους ὅπου ἦταν σκοτεινὰ, φωτίσαμε τὸ δρόμο μας μ' ἕνα ἡλεκτρικὸ φαναράκι, ποὺ εἶχε φυλαγμένο στὴν τσέπη του. Ἦταν τόσο διασκεδαστικὸ!

Σ' ὅλο τὸν δρόμο δὲν ἔπαψε νὰ μιλάῃ καὶ νὰ στενεύεται, μιλοῦσε δὲ πάντοτε γιὰ πολὺ ἐνδιαφέροντα πράγματα. Ἐχει διαβάσει ὅλα τὰ βιβλία ποὺ ἔξερω, καὶ ἕνα σωρὸ ἀκόμη ποὺ δὲν τὰ ξέρω. Μοῦ κάνει στᾶλλήθεια ἐν-

τύπωσή ἢ τὴν πολυμάθειά του. Σήμερα τὸ πρωὶ ἐκστρατεύσαμε γιὰ ἕνα μακρινὸ περίπατο καὶ μὰς ἐπίασε βροχή. Τὰ ρούχα μας ἔσταζαν ὀλόκληρα πρὶν προφτάσουμε νὰ τρέξουμε στὸ σπίτι, θὰ ἔπρεπε ὅμως νὰ βλέπατε τὴν κυρία Σέμπλ, ὅταν κάναμε τὴν ἐμφάνισή μας στὴν κουζίνα της.

— ὦ, μάστερ-Τζέρβη! ὦ μὲς Γιούντη! Καλὲ σεῖς εἰσαχτε μουσκεμμένοι ὡς τὸ κόκκαλο! Θεέ μου! Τί νὰ κάνω τώρα; Πάει τὸ ὄρατο καινούργιο σακκάκι, καταστράφηκε ἐντελῶς!

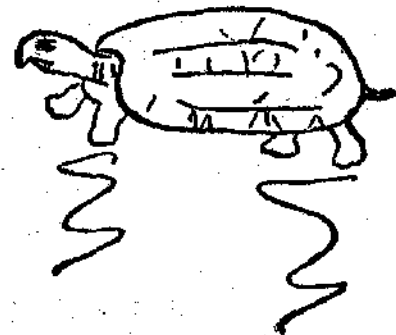
Ἦταν πολὺ ἀστεία. Ἄν τὴν ἀκουγε κανεὶς θὰ νόμιζε πὼς ἐμεῖς εἶμαστε δύο ἄτακτα παιδιά δέκα χρόνων κι' ἐκείνη μὲ μὴτέρα μπροστά στὰ κατορθώματά μας. Γιὰ μὴ στιγμὴ φοβήθηκα πὼς δὲν θὰ μὰς ἀφῆνε νὰ φάμε μαρμελάτα μὲ τὸ σάι μας.

Σάββατο

Χρόνια ἔχω ποὺ ἀρχισα αὐτὸ τὸ γράμμα, μὰ δὲν μοῦ ἔμεινε οὔτε ἕνα λεπτὸ ἐλεύθερο γιὰ νὰ τὸ τελειώσω. Δὲν βρίσκετε πολὺ ὄρατα αὐτὴ τὴ σκέψη τοῦ Στήβενσον;

«Ὁ κόσμος ἔχει τόσα πολλὰ ὄρατα πράγματα, ποὺ μοῦ φαίνεται πὼς θὰ ἔπρεπε νὰ εἶμαστε ὅλοι εὐτυχισμένοι σὰ βασιλιάδες!»

Δὲν εἶναι λανθασμένη ἢ σκέψη



«Σὰς στέλνω καὶ τὴν εἰκόνα τοῦ μοναδικοῦ ψάριου ποὺ τσάκισα ἐγώ».
(Σελ. 242, στ. β')

μερικοί έβγαιναν στο 'Αδεν και στη Μασακέτη. Κατά τις έντεκα σήκωσε τις άγκυρες και βγήκε σιγά-σιγά απ' το λι-

μάνι. 'Επειρή το ταξίδι θα διαρκούσε, με τους διαμέσους σταθμούς, δεκαπέντε ημέρες, οι ταξιδιώτες μας έπράτησαν μιά κληπίνα με τρεις κο-

κότες, καταλληλότετες για τή μεσημεριάτικη ανάπαυση και το νυκτερινό τους ύπνο.

'Ο Σαούκ κι' ο Μπέν-Ομάρ βολεύθηκαν σε μιάν άλλη. 'Ο συμβολαιογράφος, που τόν έπιανε ή θάλασσα, εκεί μέσα θα περνούσε τόν περισσότερο καιρό... Μόλις τόν είδε στο βαπόρι, ο 'Αντιφέρ του είπε δρθά-κοφτά κατά τή συνήθειά του:

— Κύριε Μπέν-Ομάρ, ταξιδεύουμε μαζί μα και χωριστά. Τραβάτε τόν δρόμο σας κι' εγώ τόν δικό μου. Φτάνει να βρεθίτε καί για να πιστοποιήσετε πώς πήρα στην κατοχή μου τήν κληρονομιά. 'Υστερα... έλπίζω να έχουμε τήν ευχαρίστηση να μ'ήν άπαντηθούμε πιά, ούτε σ' αυτόν, ούτε στον άλλον κόσμο!

'Όσο ο 'Ωξος κατέβαινε τόν κόλπο, που τόν προσάτευαν τά δρώματα του Ισθμού, ήταν σά να έπλεε πάνω σε μιά ήσυχη λίμνη. 'Αλλ' άμα βγήκε στην 'Ερυθρά θάλασσα, οι άνεμοι που έπνεαν από τις άραδικές πεδιάδες, του έκαναν πολύ άσχημη υποδοχή. Τό πλοίο άρχισε τόν χορό και πολλοί επιβάτες πειράχτηκαν. 'Ο Σαούκ άντειχε, όπως κι' ο 'Αντιφέρ, ο 'Ζυχέλ κι' ο αντιπρόσωπος τών ναυτικών του γλυκού νερού, ο Ζιλδας. 'Ο συμβολαιογράφος όμως έγινε έλεινός. Δέν ζεμούτιζε ούτε στο κατάστρωμα ούτε στο σαλόνι. Τόν άκουγαν να βογγάη απ' τήν καμπίνα του μα δέν τόν έβλεπαν καθόλου. Μόνο ο Ζιλδας, που τόν λυπήθηκε ή ψυχή του, του έκανε κάπου-κάπου τή βίζιτα. 'Όσο για τόν καπετάν- 'Αντιφέρ, ποτέ δέν θα λυπόταν τόν άνθρωπο που πήγε να του κλέψη τόν πλάτος του. Καί βρήκε πάλι άφορμή να πειράξη τόν φίλο του για τή μεγάλη του ευαίσθησια.

— Ζιλδα, του έλεγε, τί κάνει ο καλός μας Μπέν-Ομάρ; Κοντεύει να τά βγάλη όλα, να δειάση έντελώς;... 'Ε, άμα μείνη μόνο τόν τομάρι του, θα πάω κι' εγώ να τόν ιδώ...

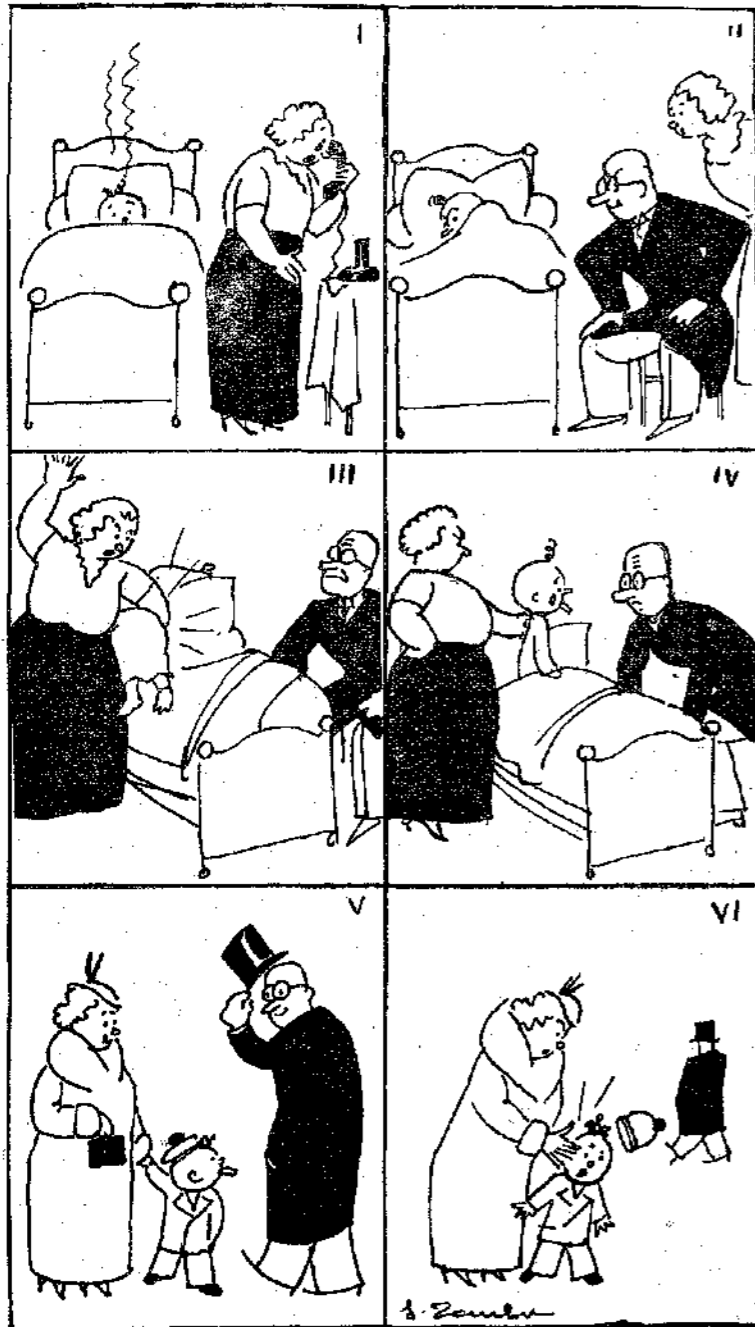
'Αν δέν φαινόναν όμως ο δυστυχισμένος Μπέν-Ομάρ, ο γραμματικός του παραφαινόταν κι' είχε άρχισει να ένοχλη πολύ τόν 'Αντιφέρ, να του δίνη στα νεύρα. Γιατί ήταν φανερό πως τόν έπρόσεχε, τόν επέβλεπε, τόν κατασκοπέυε, κατά παραγγελία βέβαια που θα του είχε δώσει ο... προϊστάμενός του.

— Μα τί θέλει αυτός ο κρεμανταλάς, έλεγε θυμωμένος ο 'Αντιφέρ, και δέν βγάζει τά μάτια του από πάνω μου, που να του βγούν και τά δυό; Θα τόν άρπάξω καμμιά ώρα και θα τόν πετάξω στη θάλασσα!...

('Ακολουθεί) ΓΡ. ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

ΑΣΤΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΕ ΕΞΗ ΕΙΚΟΝΕΣ ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ



'Αδύνατο να βγάλη τή γλώσσα του ο Μπέμπης για να τήν ιδή ο γιατρός. Κι' ή μητέρα του άναγκάζεται να τόν δείρη "Όταν έγινε όμως καλά και βγήκε έξω με τή μητέρα του, άπάντησαν στο δρόμο τόν γιατρό κι' ο Μπέμπης τού έβγαλε τή γλώσσα του με τή μεγαλύτερη άσκολία. Φυσικά, ή μητέρα του τόν έδειρε και πάλι. 'Ο μικρός διαμαρτυρήθηκε: «Δέ βγάξω τή γλώσσα μου, με δένεις. Τή βγάξω, με δένεις. Τί να κάνω λοιπόν;»—«Μά είναι γλώσσα και γλώσσα», τού άποφώνεται ή μητέρα του. Καί τού δίνει ακόμα μερικές...

ΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΡΓΑ ΑΠ' ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Η ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΕΚΘΕΣΙΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Δευτέρα επίσκεψις

Λοιπόν: Δέν θα πάμε πάλι σήμερα στην 'Εκθεση του Παιδιού; Πώς δέν θα πάμε! 'Όλη ή οικογένεια είναι επί ποδός από τόν πρωτό. 'Όταν έτοιμάστηκα κι' εγώ έκανα προσκλητήρια, μέτρησα δεκατέσσερα κεφάλια—μαζί με τόν δικό μου, βέβαια—και ξεκινήσαμε.

Περνάμε τρέχοντας εκείνα που είδαμε προχτές—δέν έχουμε καιρό για χάσιμο, αν θέλετε να τά ξαναϊδείτε, διαβάστε τήν περικομμένη Διάπλασι—και φτάνουμε εκεί που είχαμε σταθεί.

Σεβασμός και σοβαρότης! Βρισκόμαστε στον ανώτατον καθέδρουμα του Κράτους, στο Παιραματικό Σχολειον του Πανεπιστημίου. Τά παιδιά που σπουδάζουν στο Σχολειο αυτό χρησιμοποιούν για υποδείγματα στους καθηγητάς τής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου, που επάνω τους βασίζονται τις παρατηρήσεις τους για τις πνευματικές μας ικανότητες, για τήν εξυπνάδα μας, για τή αντίληψή μας, για τή σωματική μας ανάπτυξη και ύστερα καταρτίζουν τις στατιστικές τους. Φαντάζομαι λοιπόν τί ξεφτέρια πρέπει να είναι τά παιδιά αυτά και δίχως άλλο θα είναι και Διαπλασόπουλα. 'Αλλοιώς δέν μπορεί να εξηγηθή τόν φαινόμενο που μας πιστοποίησε ή καθηγήτρια δεσποινίς Γεδεών—μιά πολύ νέα και σοφή καθηγήτρια, που έχει γράψει περισσότερες μελέτες απ' όσες πολλοί γέροι και σοφοί καθηγηταί—πως δηλαδή τά 'Ελληνόπουλα είναι πιδ έξυπνα απ' ό,τι τά συνομήλικά τους Σουηδόπουλα και Γερμανόπουλα.

— Και τά κορίτσια; ρώτησε ή Κική, που είναι φεμινίστρια και όταν μεγαλώση θέλει να γίνη βουλευτίνα.

— Και τά κορίτσια, βέβαια.

Κι' ένα άλλο πράγμα άκόμη, που δέν τόν φανταζόμουν. 'Οχι μόνον έξυπνότερα είναι τά 'Ελληνόπουλα, αλλά και πιδ ανεπτυγμένα από τά ξένα παιδιά, ως μιά ώριμμένη ηλικία τουλάχιστον. Από δώδεκα χρόνων και πέρα όμως, έμεις ψηλώνουμε σιγά-σιγά, ενώ εκείνοι οι μαγκλαράδες οι Γερμανοί κι' οι Σουηδέζοι, ψηλώνουν από ένα κεφάλι κάθε χρόνο. 'Εδύτωχός όμως υπάρχουν και μερικές εξαιρέσεις, εγώ π. χ.

'Ας είναι εδώ σάν να πολυχασημερήσαμε. 'Ας πάμε στο Τμήμα Σχολικής 'Υγιεινής του 'Υπουργείου Παιδείας, άς θαυμάσουμε τά νέα περίφημα σχολικά κτίρια που μοιάζουν λι-

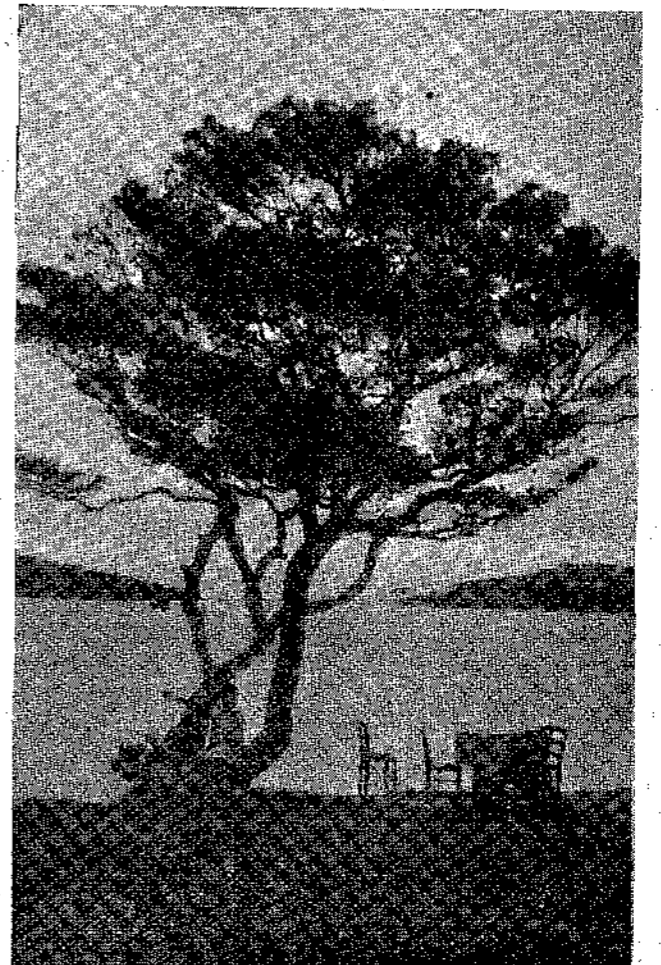
γάκι σάν υπερωκεάνεια, όπως φώναζε ή Φιφή, αλλά έχουν τόσο άερα και φως κι' εύρυχωρία—στ' αλήθεια, θα ήθελα να ξαναγινόμεν μαθητής, μόνο και μόνο για να πηγαίνω σ' ένα τέτοιον σχολειο— άς ρίξουμε μιά ματιά στο Διεθνές 'Ιδρυμα προστασίας του Παιδιού, που έχει τήν έδρα του στη Γενεύη, και εδώ έχει εκθέσει προκλήσεις ύπερ του παιδιού γραμμένες σε όλες τις γλώσσες τής όφηλου—και άς άγκυροβολήσουμε στο Πατριωτικό 'Ιδρυμα Περιβάλλειας.

'Εδώ έχουμε να ιδούμε και να θαυμάσουμε πολλά. Καί τί δέν έχει κάνει τόν Πατριωτικό 'Ιδρυμα, που άλλωστε αυτό όργάνωσε και τήν 'Εκθεση. Φροντίζει για τόν παιδί προτού να γεννηθή άκόμη. 'Υστερα έχει βρεφοκομικούς σταθμούς, σ' όλες σχεδόν τις πόλεις τής 'Ελλάδος, όπου πηγαίνουν οι μητέρες τά μωρά τους και τά εξετάζουν οι γιατροί, και τά ζυγίζουν και δίνουν φάρμακα και γάλα στα πιδ φτωχά, και τά φωτογραφίζουν άκόμη!

'Όλες εκείνες οι φωτογραφίες που είδαμε στους δρόμους τών 'Αθηνών και στην είσοδο τής 'Εκθέσεως είναι από τά παιδάκια που συχνάζουν στους βρεφοκομικούς σταθμούς. Κι' ύστερα είναι τά παιδάκια μεγαλώση και ή μητέρα του εργάζεται και δέν μπορεί να τήν έχη μαζί της, τή πηγαίνει τόν πρωτό στους Παιδικούς Κήπους και τ' άφήνει και τόν βράδυ πάει και τόν παίρνει, χορτάτο κι' εύχαριστημένο από τά παιχνίδια που έκανε όλη τήν ήμέρα. Καί όταν τόν παιδί μεγαλώσει άκόμη περισσότερο, τότε τόν Πατριωτικό 'Ιδρυμα φροντίζει και τόν στέλνει τόν καλοκαιρί στις παιδικές έξοχες.

'Α, τί ώραιες που είναι αυτές οι παιδικές έξοχες! Μιά δλόκληρη λιλιπούτσιστη πολιτεία στη Βούλα, που πρόκειται να μεγαλώση

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΤΟΠΕΙΑ



Μιά φεγγαρόφωτη βραδιά στη Βουλιαγμένη 'Ανεκρινόθη από τόν Γαβριάν



ΣΕΛΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΩΝ

ΝΥΧΤΑ ΒΟΥΒΗ

Σούρουπο... Στο θαμπό ούρανό... Τά φύλλα σταχτοπράσινα σαλεύουν...

Έκπια ή νύχτα... Σιωπηλά... Τά πέταλα τ'όρδο κλείνει... Κάθε φωνή με τό σκοτάδι εφύγει...

ΜΑΓΙΑΤΙΚΗ ΒΡΟΧΗ

Στόν αλόγγρο τού σχολείου ένός χωριού τής Μακεδονίας συζητούσαν...

Τέλος άποφασίσανε, ύστερ' από πολλές κουβέντες, να πάνε κοντά «δράκου»...

Τά σύννεφα όσο πήγαινε γέμιζαν τόν ούρανό και τόν έκαναν μαύρο, άγριο κι άπειλητικό...

Τά παιδιά που καταλάβαινε τά λόγια τ' ούρανού τρέχανε να κρυφτούν στις φωλιές τους...

Τό μόνο μου δυειρο, ή μόνη μου έπιθυμία ήταν ναποκτητώ ένα αδελφάκι...

Δευκοσυργιώτης [B]

ΑΝΟΙΞΗ

Τό σούρουπο με βρήκε να διαβάζω στην τράπεζα... Διόβαζα πολλές ώρες κι' έτσι δέν έννοιασα πώς σιγά-σιγά...

Τό σούρουπο με βρήκε να διαβάζω στην τράπεζα... Διόβαζα πολλές ώρες κι' έτσι δέν έννοιασα πώς σιγά-σιγά...

Τό μόνο μου δυειρο, ή μόνη μου έπιθυμία ήταν ναποκτητώ ένα αδελφάκι...

Τό μόνο μου δυειρο, ή μόνη μου έπιθυμία ήταν ναποκτητώ ένα αδελφάκι...

Η ΑΔΕΛΦΟΥΛΑ ΜΟΥ

Τό μόνο μου δυειρο, ή μόνη μου έπιθυμία ήταν ναποκτητώ ένα αδελφάκι...

μά άγαπημένη αδελφούλα να τής μάθης τά πρώτα γράμματα και λογόγερα...

μά άγαπημένη αδελφούλα να τής μάθης τά πρώτα γράμματα και λογόγερα...

μά άγαπημένη αδελφούλα να τής μάθης τά πρώτα γράμματα και λογόγερα...

μά άγαπημένη αδελφούλα να τής μάθης τά πρώτα γράμματα και λογόγερα...

ΒΛΑΔΗΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ «ΔΙΑΠΑΡΑΣΙΣ»

Αθήνα, 42 δόδς Εύρωπίδου τήν 24 Απριλίου 1936 Ο Ραδιοφωνικός Σταθμός τού Μπαρ...

ΜΟΝΟ όσοι έχουν ψευδώνυμο και μου γράφουν, δικαιούνται να έχουν άπάντηση...

ΑΥΤΟ τό φυλλάδιο τό λαβαίνετε πολύ άργότερα από τήν ήμέρα τού. Η καθυστέρηση...

Ο κ. Ξανόπουλος, Ροδία, δ' άγαπημένος σου συγγράφας έλαβε τό χαριτωμένο σου γράμμα...

Ο «Σύλλογος Αρσενικών Ψυχικών» μου άναγγέλλει εύχάριστα νέα. Άρα είδη τήν έκκληση...

Αννα.— Έλα, Τάκη, να σου πω ένα αίνιγμα να δω θά τ'όρξεις;... «Είμαι ζώον...»

Τάκης.— Αυτό τό ξέρω, Άννα.— Άφου τό ξέρεις, πές το. Τάκης.— Είσαι ζώον! Άννα.— Δέν ντρέπεσαι... Μαμά, δ' Τάκης με ειπε ζώον.

δπου, για να βρης ένα φασόλι, πρέπει να κάμεις... μακροβούτι; Άς είναι, τό παιχνίδι σου είναι σατορικό και θα τής κάπως υπερβολικά...

Πού πήγα με ρωτήσανε, δέν ξέρω νάπαντίσω, Κατέβηκα σ' ένα τραπέζι, κάθισα για να πατίσω.

Τό «Από τά Φαιδρά» που γράφεις στο τέλος, πολύ καλό, θα τό βάλω ως Παιδικό Πνεύμα.

Πραγματικώς, Άλκυόν τού Ίοντιου, έχεις πολλά μαθήματα. Και Ψυχολογία, και Ύγεινή, και Γαλλικά, και Μουσική...

Μά βέβαια, Κατάσκοπος 38, τώρα που έχεις και ψευδώνυμο και λαβαίνεις μέρος στην κίνηση, καταλαβαίνεις καλύτερα τό περιοδικό αυτό...

Ώραία θα ήταν, Απομνημονεύη Έπιστή, ατό ή παράσταση που έδωσε τό Γυμνάσιο σας στο θέατρο τήν 25 Μαρτίου...

Ο κ. Ξανόπουλος, Ροδία, δ' άγαπημένος σου συγγράφας έλαβε τό χαριτωμένο σου γράμμα...

Αννα.— Έλα, Τάκη, να σου πω ένα αίνιγμα να δω θά τ'όρξεις;... «Είμαι ζώον...»

Τάκης.— Αυτό τό ξέρω, Άννα.— Άφου τό ξέρεις, πές το. Τάκης.— Είσαι ζώον! Άννα.— Δέν ντρέπεσαι... Μαμά, δ' Τάκης με ειπε ζώον.

Τάκης.— Καλή μαμά, μόνη τής τόπε και μου ειπε να τό πω κι' έγώ. Αττέ Ίράμ

Τώρα βέβαια, Φοίβη, γιατί τό γράμμα σου είναι παλιό—θά είσαι έντελειός καλό και θα πηγαίνεις στο σχολείο...

Ατυχία, Μικρούλα Τραλαλά. Να έχεις τόσο καλό καθηγητή, δημοτικώς, νεοτερικώς, που να σάς κάνει συζητήσεις...

Τόν είπας λοιπόν τόν πανηγυρικό σου, Δευκοσυργιώτη, κι' ε γυμνασιάρχης έμεινε εύχαριστημένος; Κατάφερες να δφώσης και τό 8/10 τού πρώτου εξάμηνου;

Παλιές μου Ίωνική Οδρανέ, σ' εύχαριστώ για τό ξεσπάδιμα που μου έκαρπες «σάν πιστός κι' άφοσιωμένος μου συνδρομητής»...

Αττέ Ίράμ, έδωσα τό συγχαρητήριο γράμμα σου στον κ. Παπαδόπουλο για τό Μετάλλιο τής Ακαδημίας. Μου παρηγοήσατε να σέ δικαιολογήσω...

Αττέ Ίράμ, έδωσα τό συγχαρητήριο γράμμα σου στον κ. Παπαδόπουλο για τό Μετάλλιο τής Ακαδημίας. Μου παρηγοήσατε να σέ δικαιολογήσω...

Αττέ Ίράμ, έδωσα τό συγχαρητήριο γράμμα σου στον κ. Παπαδόπουλο για τό Μετάλλιο τής Ακαδημίας. Μου παρηγοήσατε να σέ δικαιολογήσω...

Αττέ Ίράμ, έδωσα τό συγχαρητήριο γράμμα σου στον κ. Παπαδόπουλο για τό Μετάλλιο τής Ακαδημίας. Μου παρηγοήσατε να σέ δικαιολογήσω...

Αττέ Ίράμ, έδωσα τό συγχαρητήριο γράμμα σου στον κ. Παπαδόπουλο για τό Μετάλλιο τής Ακαδημίας. Μου παρηγοήσατε να σέ δικαιολογήσω...

ΕΓΚΡΙΣΙΣ ΨΕΥΔΩΝΥΜΩΝ

Κανένα ψευδώνυμο δέν εγκρίνεται, ούτε άναγνωσται, άν δέν συνοδεύεται από τό δικαίωμα, άρ. 10.— Τά έμπνεόμενα ή άναγνωσόμενα ισχύουν άσ τήν 30 Νοεμβρίου 1936. Όσα συνοδεύονται από Α. ένθρονον σέ άγόρια, και δσα από Κ, σέ κορίτσια...

