

Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ, ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Ήγεκρημένον υπό του Υπουργείου της Παιδείας ως ελεύθερον ανάγνωσμα δι' όλα εν γένει τα Σχολεία (1932).
Τιμηδέν διά του Αργυρού Μεταλλίου της Ακαδημίας Αθηνών (1935).

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΟΥ 1945 :

Διά τους δώδεκα μήνας (Μάιος-Δεκέμβριος)
Δρ. 1900. Κατά τετραμηνίαν Δρ. 700.
Κατά φύλλον Δρ. 40.

ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ ΚΙ' ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ

Αποστολικός : Προς το περιοδικόν «Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ» δδός Γ' Σεπτεμβρίου, ἀριθ. 28 — Αθήνας. Τηλέφ. 557536

ΙΔΡΥΤΗΣ ΤΟ 1879

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ († 1941)

ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ { ΜΑΡΙΑΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΥΘΑΛΙΑΣ ΧΡ. ΝΑΤΣΙΟΥ
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ Π. ΜΟΥΣΑΡΑΚΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΟΥ 1945

Εξαιρετικός, επειδή αρχίζει τὸν Μάιον, δὴ περιλάβη φυλλάδια, δαδεκασέλιδα ἢ δεκασέλιδα, δὲνὸ μόνον μνημῶν.

Παλαιὸ Τόμος, ἄρτιοι, τιμῶνται ἀπὸ δρχ. 1500 εἰσατός καὶ ἄνω. — Ο ΑΓΟΡΑΣΤΗΣ κατά φύλλον ἀποκτῶ πρόνομον συνδρομητοῦ λαμβάνων ψευδώνυμον δι' ἕλρον τὸ ἔτος ἐπὶ πληρωμῇ δρχ. 800

Περιόδος Γ' — Τόμος Ιος

Αθήναι, 12 Μαΐου 1945

Ἔτος 67ον — Ἀριθ. 2

Μυθιστόρημα ὑπὸ ANDRÉ LAURIE

ΠΡΟΣΑΣ Ο ΝΙΚΙΟΥ

— Μετάφραση ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΤΑΡΙΣΟΥΛΗ

(Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενον)

Καὶ πρόσθεσε πιδ σκεπτικὸς :

— Θέλω νὰ πῶ πῶς, χωρὶς τὸν δάσκαλό του τὸν Ἀριστοτέλη, ὁ Ἀλέξανδρος δὲν θὰ ἦταν αὐτὸς ποὺ εἶναι.

— Καὶ πῶς αὐτό; ρώτησαν τὰ δύο παιδιὰ μὲ μεγάλη περιέργεια.

— Ἀπλοῦστα, ἀπάντησε ὁ παιδαγωγός, εὐχαριστημένος ποὺ ἔβλεπε νὰ ἐνδιαφέρονται νὰ μάθουν. Ἐνας μεγάλος στρατηγός, παιδιὰ μου, εἶναι ἴσως ἀπὸ τὰ πιδ σπάνια φαινόμενα στὸν κόσμον. Γιὰ νὰ νικήσῃ

ὄχι σὲ μιὰ μάχη μοναχά, ἀλλὰ σὲ σειράς δλόκληρες ἀπὸ μεγάλες μάχες, ἐναντίον διαφόρων ἀνιπάλων, χρειάζονται

ἓνα μεγάλο πλήθος ἀπὸ φυσικὰ καὶ πνευματικὰ χαρίσματα ποὺ εἶναι ἐξαιρετικὸ πρᾶγμα νὰ βρίσκονται ἔλα μαζί συγκεντρωμένα σ' ἓναν ἄνθρωπον.

Χρειάζονται χαρίσματα, ποὺ μονάχα μιὰ τέλεια κι' ἐμπνευσμένη ἀνατροφή μπορεῖ νὰ τὰ ἀναπτύξῃ καὶ νὰ τὰ ὠρμάσῃ.

Σὰς λέω λοιπὸν—καὶ τὸ κρίνω ἀπὸ τὴ λαμπρὴ σταδιοδρομίαν του καὶ ἀπ' ἔλα ἕσα γνωρίζω γι' αὐτὸν—πῶς ὁ Ἀλέξανδρος εἶναι τὸ τέλειον δημιούργημα, τὸ λουδοῦδι, τὸ θαυμάσιον, σὰν νὰ ποῦμε, τῆς δικῆς μας τῆς ἀνατροφῆς, τῆς ἐλληνικῆς. Σ' αὐτὴ μονάχα τὴν ἀνατροφήν, καὶ μονάχα στὸ δτι τοῦ τὴν ἔδωκε ἓνας ἐξαιρετικὸς δάσκαλος, χρωστᾷ ὁ Ἀλέξανδρος τὸ εἶναι του. Ὁ θρίαμβός του μπορεῖ κανεὶς νὰ πῇ πῶς εἶναι θρίαμβος τῆς Ἀθήνας καὶ τοῦ ἀθηναίου δασκάλου του.

— Μὰ ὁ Ἀριστοτέλης γεννήθηκα στὰ Στάγειρα, διαμαρτυρήθηκα ὁ Περδίκκας.

— Ναί, μὰ σπούδασε στὴν πατρίδα μου, ἦταν μαθητὴς τοῦ θείου Πλάτωνα.

— Τὸν γνώρισες ἐσὺ τὸν Πλάτωνα; ρώτησε ὁ Ἀμόντας.

— Εἶχα τὴν εὐτυχίαν νὰ τὸν ἰδῶ δταν ἦμουν νέος.

— Καὶ τὸ ζωγράφο τὸ Ζεῦξι, τὸν εἶδες κι' αὐτὸν;

— Ὅχι, δὲν τὸν γνωρίζω παρὰ μονάχα ἀπὸ τὰ ἔργα του κι' ἀπὸ τῆ

φήμη του, εἶπε χαμογελώντας ὁ παιδαγωγός. Πέθανε προτοῦ νὰ γεννηθῶ ἐγώ.

— Ἀλήθεια; ἀπόρησε ὁ Περδίκκας, ἀνοίγοντας μ' ἐκπλήξη τὰ μάτια του. Μὰ δὲν πέρασαν ἀκόμη ἑκατὸ χρόνια, ἀπὸ τότε ποὺ ζωγράφιζε στὴν αὐλὴ τοῦ Ἀρχελάου.

— Καλὰ, καὶ πόσων χρόνων μὲ κάνεις ἐμένα;

— Μήπως ξέρω; ἀπάντησε τὸ ἀγόρι, κοιτάζοντας τὴν φαρὴ γενιάδα τοῦ δασκάλου του καὶ τὶς δύο θαυμάσιες ρυτίδες ποὺ ἀλλάκωναν τὸ μέτωπό του. Θὰ εἶσαι πολλὸ γέρος.

— Ὡς ὀγδόντα χρόνια; ρώτησε ὁ Ἀμόντας, νοιώθοντας μεγάλο ἐνδιαφέρον γι' αὐτὴ τὴν ἐξέταση.

— Ὅχι ἀκόμη, ὄχι ἀκόμη, διαμαρτυρήθηκα ὁ δάσκαλος χαμογελώντας. Μὰ οἱ πόλεμοι γερνοῦν τὸν ἄνθρωπον, καὶ πρό πάντων οἱ ἄτυχοι πόλεμοι, πρόσθεσε μελαγχολικά.

Καὶ σχεδὸν ἀμέσως, διώχοντας τὴ θλίψη του, ἐξακολούθησε :

— Γιὰ νὰ ἰδοῦμε ποιὸς ἀπὸ τοὺς δύο σας εἶναι δυνατώτερος σπὶς χρονολογίας καὶ στοὺς λογαριασμούς. Ἦμουν τριανταοκτὼ ἐτῶν τὴν ἡμέραν τῆς μάχης τῆς Χαίρωνειας.

— Ὡ, ἀν πρόκειται νὰ βρισκοῦμε ἀριθμούς καὶ χρονολογίες γιὰ διασκέδαση, δὲν ἔχω ὄρεξιν γιὰ τέτοια, ἔκανε ὁ Περδίκκας.

— Σαραντάεξη ἐτῶν εἶσαι, εἶπε ὁ Ἀμόντας, ποὺ εἶχε κάνει κιόλας τὸ λογαριασμὸ μὲ τὰ δάχτυλά του.

— Σωστά, εἶπε ὁ Πρόσας. Δὲν γτρέπεσαι, Περδίκκα, νὰ μὴν μπορῆς νὰ θαλθῆς σὲ κανένα κόπον ποὺ νὰ χρειάζεται λίγη σκέψιν, καὶ νὰ ἀφήνεις νὰ σὲ περνᾷ ὁ μικρότερος ἀδελφός σου;



Κάθονταν κάτω ἀπὸ τοὺς κέδρους τοῦ κήπου...

