

2018-19 | ΤΕΥΧΟΣ 1

Αρχέ-τυπον

ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ



**Ο ΠτΔ Νίκος Αναστασιάδης σε
μια διαφορετική συνέντευξη**

**Ο σύγχρονος ηγέτης
πρέπει να παρακολουθεί
τις απόψεις των νέων**

- Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας μιλά για
 - ✓ Κυπριακό
 - ✓ Παιδεία
 - ✓ λειτουργία των θεσμών ευνοιοκρατία, διαφθορά, διαπλοκή
 - ✓ πώς βλέπει το μέλλον του τόπου
 - ✓ πώς θέλει να τον θυμάται η Ιστορία
- ΣΕΛ. 16-17

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ



Λήδα Κουρσουμπά,
Επίτροπος προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού ΣΕΛ. 4



Τάσος Χριστοφίδης,
Πρύτανης Πανεπιστημίου Κύπρου ΣΕΛ. 18-19



Ελένη Διομήδη-Παρπούνα, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Βιβλιοθήκης Παν. Κύπρου ΣΕΛ. 20-21



Χαράλαμπος Θεοπέμπος, Βουλευτής Οικολόγων, ΣΕΛ. 28



Χριστόδουλος Πάφιος, Καραγκιοζοπαίκτης, ΣΕΛ. 33



Ιερόθεος Παπαδόπουλος, επικεφαλής ΕΕ στην Κύπρο, ΣΕΛ. 35

ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΚΟ

Παρουσίαση του έργου και των δραστηριοτήτων των:

Europa Donna

ΚΙΣΑ

ΚΕΝΘΕΑ

GREEN DOT

ΕΝΑ ΟΝΕΙΡΟ ΜΙΑ ΕΥΧΗ

ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ

ΓΙΑΤΡΟΙ-ΚΥΠΡΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΧΑΡΑΣ

Έλλειψη χαράς φαίνεται να υπάρχει στα σχολεία σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποιήσαμε μεταξύ των συμμαθητών μας (το σύνολο σχεδόν του σχολείου), αφού περισσότεροι από τους μισούς δηλώνουν ότι δεν είναι ευτυχισμένοι στο σχολείο και ότι το πρωί δεν θέλουν να πάνε σχολείο. Σύμφωνα και με άλλες μελέτες φαίνεται ότι οι μαθητές αισθάνονται απarέσκεια για το σχολείο. Αυξημένη απarέσκεια και αδιαφορία για το σχολείο και την εκπαίδευση που τους παρέχει παρατηρείται σε μεγαλύτερα ποσοστά στα αγόρια, στους μαθητές που διαμένουν σε μεγάλα αστικά κέντρα, στους μαθη-

τές που προέρχονται από οικογένειες με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο ή γονείς που χαρακτηρίζονται από κακή οικονομική κατάσταση, και στους μαθητές που προήχθησαν με χαμηλό βαθμό αποφοίτησης. Βρέθηκε πως η απarέσκεια έχει σχέση με τις γνώσεις, τα βιβλία, το αναλυτικό πρόγραμμα, τον τρόπο διδασκαλίας που δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, καθώς και με το κλίμα επικοινωνίας μέσα στη σχολική μονάδα, την έλλειψη παιδαγωγικής σχέσης καθηγητών - μαθητών και τα αρνητικά χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς των καθηγητών.

Σε συνέντευξη που μας παραχώρησε ο

Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού δρ Κώστας Χαμπιαούρης, ειδικά γι' αυτό το θέμα δηλώνει ότι αν εφαρμοστούν τα τετράμηνα όπως τα έχει σχεδιάσει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και με τις αλλαγές που προωθούνται αυτά τα θέματα θα ξεπεραστούν. «Εμείς θέλουμε -τονίζει- σχολεία όπου οι μαθητές δεν παίρνουν μόνο γνώσεις και να μην φτιάχνονται μαθητές που βασίζονται μόνο στην αποστήθιση, θέλουμε μαθητές σίγουρα με κριτική και δημιουργική σκέψη, θέλουμε μαθητές που θα μπορούν να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας, να αναπτύξουν δεξιότητες, στρατηγικές, να έχουν όραμα».

ΣΕΛ. 6-7

Ο Πρόεδρος της Βουλής Δημήτρης Συλλούρης μιλά για τη λειτουργία του κοινοβουλίου και τον ρόλο των νέων σήμερα

ΣΕΛ. 9



Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, δρ Κώστας Χαμπιαούρης

- ✓ Σε εξέλιξη οι διαβουλεύσεις για την αξιολόγηση μαθητών και εκπαιδευτικών, η αναβάθμιση της Τεχνικής Εκπαίδευσης
- ✓ Στο επίκεντρο θέματα ασφάλειας και υγείας
- ✓ εκσυγχρονισμός της Νομοθεσίας για την Ειδική Αγωγή

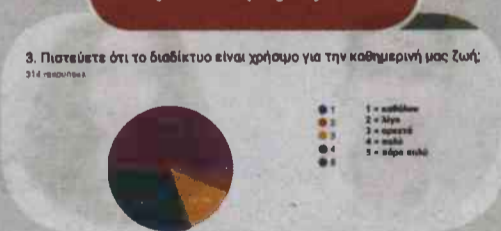
ΣΕΛ. 8

ΕΡΕΥΝΕΣ



Νομοθετικό πλαίσιο για ανήλικους

ΣΕΛ. 3



Τεχνολογία στα σχολεία

ΣΕΛ. 5



Σχολικό περιβάλλον

ΣΕΛ. 6-7

ΚΟΜΜΑΤΑ:

ΣΕΛ. 10-15

Έχουμε δρόμο να διανύσουμε σε όλους τους τομείς

