

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΤΡΙΣ ΤΟΥ ΜΗΝΟΣ ΕΚΔΙΔΟΜΕΝΟΝ

ΤΗ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙ

ΒΑΣΙΛΙΟΥ ΣΚΟΡΔΕΛΗ, π. Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Πελοποννήσου, ΑΛΕΞΙΟΥ ΖΑΜΑΡΙΟΥ Διευθυντοῦ τῶν Ζαριφείων Διδασκαλείων ἐν Φιλιππουπόλει, ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ, Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Πελοποννήσου, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Δ. ΓΡΑΦΕΙΑΔΟΥ, ὑποδ. τοῦ Ὁρφανοτροφείου Χατζηκώστα

ΕΝ ΤΗ ΗΜΕΔΑΠΗ

Συνδρομὴ ἑτησία προπληρωτέα
δραχ. 6

Παρακαλοῦμεν τοὺς καθυστεροῦν-
τας νὰ ἀποστείλωσιν αὐτὴν ἐν
συστημένῃ ἐπιστολῇ.

ΥΠΟ

Π. Π. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ



ΓΡΑΦΕΙΑ : Ὁδὸς Ἀναγνωστοπούλου ἀριθ. 16. ματόσημα Τουρκίας (5 γρ.1 φρ.

ΕΝ ΤΗ ΑΛΛΟΔΑΠΗ

Συνδρομὴ ἑτησία προπληρωτέα
φρ. χρ. 7

Ἀποστέλλεται διὰ συστημένης
ἐπιστολῆς εἰς μονόγρσσα γραμ-
ματόσημα Τουρκίας (5 γρ.1 φρ.

Ἄριθ. 18

Ἐν Ἀθήναις τῇ 25 Νοεμβρίου 1893.

Ἔτος Β'.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ : Βιογραφία Ῥουσσῶ (συνέχεια καὶ τέλος).— Ἐπιστολαὶ Κεφαλλήνων δημοδιδασκάλων καὶ ἀπό-
κρισις πρὸς αὐτάς.— Ἐξομολόγησις εὐγνωμοσύνης.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΡΟΥΣΣΩ

(Συνέχεια καὶ τέλος)

Ἡ πρότασις αὕτη ἐφάνη λίαν ἐξευτελιστικὴ εἰς τὸν Ῥουσσῶ, ἐν τούτοις ἀπεφάσισε νὰ θέσῃ καὶ τὸ νέον τοῦτο σχέδιον εἰς ἐνέργειαν. Διὸ ἐπισκέφθη τὴν κ. Βευζερβάλη καὶ τὴν κόρην αὐτῆς κ. Βρόγλη. Εὐθύς κατὰ τὴν πρώτην ἐπίσκεψιν ἠσθάνθη ὁ Ῥουσσῶ ὅτι δὲν εἶχε τὴν εὐκολίαν νὰ κινήται ἐν τῇ ὑψηλῇ ταύτῃ τάξει τῆς κοινωνίας, ὅπου ἐπεκράτει τὸ λεπτόν πνεῦμα καὶ ἡ εὐτράπελος ἡμιλία ἀνευ βεβαίως βαθύτητος τιнос. Καὶ διὰ τοῦτο αὐτὸς ἐσιώπα. Μόνον μετὰ τὸ δεῖπνον ἀνέγνωσε μετὰ τέχνης ποιητικὴν τινα ἐπιστολήν, ἣν εἶχε συντάξῃ αὐτὸς ἀπεικονίζων τὸν βίον του καὶ ἐν ἣ ἠμολόγει ὅτι εἶναι ἀδύνατον νὰ κολακεύῃ τοὺς μεγάλους, καὶ ὅτι ἡ εἰρήνη τῆς ψυχῆς, πρὸς ἣν τείνει εἶναι ἡ μόνη καὶ ἀληθινὴ παρηγορία τοῦ σοφοῦ. Ἡ ἐπιστολὴ αὕτη ἔκαμεν αἰσθησιν καὶ συνεκίνησε τοὺς ἀκροατὰς μάλιστα δὲ τὰς κυρίας μέχρι δακρύων.

Διὰ τῶν κυριῶν τούτων ἐγνωρίσθη ὁ Ῥουσσῶ καὶ εἰς τὸν Γάλλον πρεσβευτὴν ἐν Βενετίᾳ, ὅστις προσέλαθεν αὐτὸν ἐκεῖ γραμματέα τῆς πρεσβείας, ἀλλὰ δι' ὀλίγον χρόνον διότι ὁ Ῥουσσῶ ἐλθὼν εἰς ἔριδα πρὸς τὸν προϊστάμενόν του, ὅστις ἦτο εἰς ἄκρον φιλάργυρος, ἀπότομος καὶ ἀμαθής, ἐπανάκαμψεν εἰς Παρισίους χωρὶς νὰ ἀναμείνῃ μάλιστα τὴν ἀποδοχὴν τῆς παραιτήσεώς του καὶ ἀπεφάσισεν εἰς τὸ ἐξῆς νὰ μὴ δεχθῇ ἴσως θέσιν, ἥτις τὸν καθίστα ὑποχείριον τῶν ἄλλων.

Ἐν Παρισίους ἐξῆς μετὰ τοῦ Ἰσπανοῦ φίλου του Ἀλτούνα, ὃν εἶχε γνωρίσῃ ἐν Βενετίᾳ καὶ ὅστις μάλιστα ἀπελθὼν ἐκ Παρισίων ἐκάλεσεν τὸν Ῥουσσῶ εἰς Ἰσπανίαν, ἵνα ζήσουν ὁμοῦ εἰς τὰ κτήματά του. Ἄλλ' ὁ Ῥουσσῶ δὲν ἐδέχθη τοῦτο. Μετὰ τὴν

ἀναχώρησιν τοῦ Ἀλτούνα ὁ Ῥουσσῶ κατόκησεν εἰς ξενοδοχεῖόν τι, ἐνθα ὑπηρετεῖ ἡ Θηρεσία Βασσέρα. Πρὸς τὴν κόρην ταύτην ἠσθάνθη ὁ Ῥουσσῶ ζωηρὰν κλίσιν καὶ ἐνουμφεύθη αὐτὴν. Ἦδη δὲ ἐπεδόθη ἀποκλειστικῶς εἰς τὴν μουσικὴν καὶ ἐν διαστήματι ὀλίγου χρόνου ἔφερον εἰς πέρας τὸ μελόδραμά του Les Muses galantes ἥτοι αἱ ἐρωτότροποι Μοῦσαι, ὅπερ παρεστάθη ἐν ἰδιωτικοῖς ὀδείοις, ἐπρόκειτο δὲ νὰ παρασταθῇ καὶ ἐν τοῖς ἀνακτόροις ἀλλ' ἐματαιώθη τοῦτο διὰ τῶν κατακρίσεων τοῦ μουσικοῦ Ῥαμῶ, ὅπερ εὐχαρίστησε τὸν Ῥουσσῶ, ὅστις ἠσθάνετο ὡσαύτως τὰς ἐλλείψεις τοῦ ἔργου του. Ἀλλὰ καὶ τὸ ἄλλο ἔργον του «Αἰ ἑορταὶ τοῦ Ῥαμίρου», ὅπερ παρεστάθη ἀνωμόως κατεκρίθη. Νῦν δὲ εὐρίσκετο ὁ Ῥουσσῶ ἐν μεγάλῃ οἰκονομικῇ ἀπορίᾳ ἔχων μάλιστα νὰ διαθρέψῃ γυναῖκα καὶ συγγενεῖς τῆς γυναικός, ὥστε ἠναγκάσθη νὰ δεχθῇ θέσιν ἰδιωτικὴν παρὰ τοῖς κ.κ. Δουπίνω καὶ Φραγκελίνω μὲ μισθὸν 900 φράγκων ἑτησίως. Ἐν τοιαύτῃ θέσει εὐρισκόμενος παρέδωκε τὰ τέκνα του πάντα τὸ ἐν κατόπιν τοῦ ἄλλου νὰ ἀνατραφῶσιν εἰς τὸ βρεφοκομεῖον, δι' ὃ κατόπιν μεταμέλεται πικρῶς, καὶ δι' ὃ κατεκρίθη καὶ δικαίως ἀπηνῶς παρὰ τῶν ἐχθρῶν του καὶ φίλων.

Διὰ τῆς κ. Δουπίνου ἐγνώρισεν ὁ Ῥουσσῶ καὶ ἄλλας εὐγενεῖς οἰκογενεῖας, μάλιστα δὲ τὴν κ. Ἐπιναὶ καὶ τὴν κόμισσαν κ. Χουδετότου. Ἰδιαιτέρως δὲ νῦν συνανεστρέφετο μὲ τοὺς διαπρέποντας τότε λογίους τῆς Γαλλίας, οἷον μὲ τὸν Διδερότον, Κονδιλᾶκον καὶ Δαλαμβέρτον, ἀνέλαθε δὲ καὶ νὰ συμ-
πράττῃ καὶ αὐτὸς ἐν τῷ παρ' αὐτῶν ἐκδοδόμενῳ ἐγκυκλοπαιδικῷ λεξικῷ συγγράφῳν τὰ ἐν αὐτῷ μουσικὰ ἄρθρα. Ὁ Διδερότος εἶχε φυλακισθῇ ἐν τῷ πύργῳ τῆς Βινσέννης, κώμης ἀπεχούσης μόλις δύο μίλια τῶν Παρισίων διὰ τὸ σύγγραμμά του. «Lettres sur les aveugles à l'usage de ceux qui

δημοδιδασκάλων εἶπατε ἐν τῷ συγκροτηθέντι συμβουλίῳ ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας σχετικῶς πρὸς τὸ ζήτημα τῆς ἐλαττώσεως τοῦ μισθοῦ τοῦ κλάδου μας, καὶ ὧν γινώσκω ἐλάβομεν ἐκ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 13 φύλλου τῆς «Ἐκπαιδεύσεως», ὅπερ μόλις προχθὲς περιήλθεν εἰς χεῖρας ἡμῶν.

Ἄν πρόκειται πρὸς διευθέτησιν τῆς οικονομικῆς κρίσεως νὰ ληφθῶσι μέτρα ἀφορῶντα γενικῶς τοὺς ὑπαλλήλους, εἰ καὶ ὁ βίος ἡμῶν—καὶ ὁ δὴ τῶν ἐγγάμων—κατέστη ἀβίωτος ἐκ τῆς ἀνεπαρκείας τοῦ μισθοῦ μας εἰς ἀνθρωποπρεπῆ βίον οὐ μόνον θὰ ἔθεωροῦμεν ὕβριν τὴν ἐξαιρέσιν μας, ἀλλὰ καὶ προθύμως καὶ εὐχαρίστως θὰ ἐδεχόμεθα καὶ τὴν ἐπὶ χρόνον τινὰ μὴ μισθοδότησιν μας. Δυστυχῶς ὅμως τὰ οικονομικὰ μέτρα φαίνονται ὅτι—ἀφορῶσι μόνον τὸν δημοδιδασκαλικὸν κλάδον, καὶ τοῦτο μαρτυρεῖ τὴν ἀδικον ἀστοργίαν τῆς κεντρικῆς ἐξουσίας πρὸς αὐτόν.

Εἶπατε ἐν τῷ συμβουλίῳ τὸ ἀδύνατον τῆς συντηρήσεως τοῦ διδασκάλου δι' 80 δραχμῶν ἀλλὰ μὴ εἶναι αὕτη δυνατὴ δι' 150; Ἐκ τούτων τῷ κρατοῦνται λόγῳ συντάξεως καὶ διὰ τὸ χαρτόσημον τῆς ἀποδείξεως δραχ. 13,25. + 16 (κατὰ μέσον ὄρον) διὰ τὸ μετοχικὸν ταμεῖον, εἰς ὃ ἐγένετο μέτοχος ὑποχρεωτικῶς καὶ λυπούμενος τὰς ἄχρι τοῦδε καταθέσεις του ἀναγκάζεται νὰ μείνῃ τοιοῦτος = 29, 25. + 11 (καὶ πλέον πολλὰκις) διὰ προεξόφλησιν, εἰς ἣν πολλῶν ἕνεκεν (πλὴν τῆς ἐξαιρέσεως ἐλαχίστων) ἀναγκάζεται = 41,25 + 30 (κατὰ μέσον ὄρον) τοῦ ἐνοικίου του = 71,25. μὲ τὰς ὑπολοίπους 78 ὄρ. δύναται οὐχὶ εἰς τὰς ἀνάγκας πολυμελοῦς οἰκογενείας, ἀλλ' εἰς τὰς ἀτομικὰς του νὰ ἐπαρκέσῃ; Παιδιάς ἄρα γε χάριν ἢ ὡς μελέτημα σπουδαῖον καὶ ὡς σπουδαῖοι ἄνδρες προτείναν οἱ προτείναντες τὴν ἐλάττωσιν τῆς τῶν δημοδιδασκάλων μισθοδοσίας; Τὸ πρῶτον τοὺς ταπεινοῖ, τὸ δεύτερον τοὺς καταδικάζει.

Δέξασθε τὴν διαβεβαίωσιν τῆς ἐξαιρέτου πρὸς ὑμᾶς ὑπολήψεως ἀγάπης, καὶ αἰωνίου εὐγνωμοσύνης.

Ἐν Ληξουρίῳ τῆ 20 Νοεμβρίου 1893.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαὶ τῶν δημοδιδασκάλων ὡς ἀνωτέρω.

ΟΜΟΛΟΓΙΑ ΕΥΓΝΩΜΟΣΥΝΗΣ

Σεβαστέ μοι διδάσκαλε!

Πολὺς παρήλθε χρόνος ἀπὸ τῆς ἡμέρας τοῦ διορισμοῦ μου χωρὶς νὰ σᾶς γράψω. Εἶνε ὅμως ἐπιβεβλημένον εἰς ἐμὲ καθήκον, ἀφ' οὗ ἐτακτοποιήσα ἤδη τὰς τοῦ σχολείου μου ἐργασίας, νὰ χαράξω ἐπὶ τοῦ χάρτου ὀλίγας γραμμάς, καὶ ἐπιστείλω ταύτας ὡς φόρον εὐγνωμοσύνης ὑμῖν τῷ πνευματικῷ ἡμῶν τροφεῖ τῷ καὶ διὰ τῆς διδασκαλίας μορφώσαντι ἡμᾶς καὶ ἐνσταλάξαντι ἐν ταῖς καρδίαις ἡ-

μῶν τὴν πρὸς τὸ ὑψηλὸν ἔργον ἀγάπην καὶ ἀφοσίωσιν, καὶ διὰ τῆς «Ἐκπαιδεύσεως» νῦν μεταδίδοντι ἱκανὰς παιδαγωγικὰς γνώσεις, ἅς δὲν ἠδυνήθητε ἀπὸ τῆς ἔδρας προφορικῶς νὰ μεταδώσητε, διότι ἡ ἀστοργία καὶ ἀτάσθαλος πολιτικὴ τῆς 3ης Μαΐου ἀπεμάκρυνε ὑμᾶς τότε τῆς διευθύνσεως τοῦ Διδασκαλείου, ἀνθ' ἡμῶν διορίσασα ἄλλον ἀντικαταστήσασα οὕτω τὴν δικαιοσύνην διὰ τῆς ἀδικίας, τὴν ἐμβρίθειαν διὰ τῆς ἐπιπολαιότητος, τὴν παιδαγωγικὴν ἐξοχότητα διὰ τῆς παιδαγωγικῆς μετρίότητος χαρακτηριστικὰ ὅπως ἴδια ὅπως κοινὰ πρὸς τὰ τοῦ συνεταίρου αὐτοῦ, τοῦ ἔλλοχῶντος ἐν τῷ ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας.

Τοῖς διαπράξασι τοιοῦτο κακούργημα κατὰ τῆς ἐθνικῆς ἡμῶν παιδείας ἀνφοδομήθη ἡ στήλη τοῦ ἀναθέματος καὶ ἐν τῇ συνειδήσει τῶν εὐγενῶν δημοδιδασκάλων, καὶ ἐν τῇ «Ἐκπαιδεύσει» τῇ ἄριστα ἐπὶ 2 σχεδὸν ἔτη στηλιτευσάσῃ τὴν μωρίαν καὶ κακοβουλίαν τῶν ἀνθρώπων τούτων, τὸν προορισμὸν ἐχόντων τὴν χαλάρωσιν παντὸς γενναίου, ὅπερ ἄλλοι εὐγενεῖς καὶ τῆς παιδείας λάτρεις, διὰ πάσης θυσίας ἐπεδίωκον.

Καθῆκον ὅμως ἔχομεν ὄχι μόνον νὰ στηλιτευσώμεν ἀλλὰ καὶ νὰ ὑμνήσωμεν, ὄχι μόνον νὰ ραπίσωμεν ἀλλὰ καὶ νὰ στέψωμεν.

Σὺ λοιπὸν ὁ τῆς παιδείας προστάτης καὶ ὁ τῶν διδασκάλων ὑπέρμαχος, βοήθει κατὰ τῶν ἐχθρῶν καὶ ἐπιδρομῶν τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως, μάχου τὸν κράτιστον τοῦτον ἀγῶνα, ἀντλήσον θάρρος εὐελπίστως ἀτενίζων πρὸς τὸ μέλλον, καὶ ἀναπέτασον πανταχοῦ τὴν σημαίαν τῆς φίλης «Ἐκπαιδεύσεως», εἰς τῆς ὁποίας τὰς πτωχὰς ἅς προσδράμωσιν οἱ πανταχοῦθεν διωκόμενοι διδάσκαλοι, ὅπως οὕτω διὰ τῆς ἰσχύος ἣν δίδει αὐτοῖς ἡ ἔνωσις των, κατακεραυνώσωσιν καὶ καταθαλώσωσι τοὺς τῆς παιδείας καὶ αὐτῶν ἀποτροπαοὺς ἐχθρούς. Τότε δὲ ὅποτε ἡ ἀρετὴ κατισχύσῃ, δέχθητι αὐτῆς τὸν ἔνδοξον στέφανον.

Σ. Σ. Ἡ συγκίνησίς μου καὶ ἡ εὐγνωμοσύνη μου διὰ τὰ εὐγενῆ τῶν μαθητῶν μου αἰσθήματα εἶναι ἀνέκφραστοι. Ἀποδίδω δὲ εἰς ἰδιαιτέραν εὐνοίαν τοῦ Θεοῦ ὅτι οἱ μαθηταὶ μου συνέπεσε νὰ εἶναι ἡ ἀγαθὴ γῆ τοῦ Εὐαγγελίου ἡ καρπὸς τριακοσιοπλασίους παράγουσα. Ἐν τῇ εὐδοκίμῃσει αὐτῶν ὡς διδασκάλων εὐρίσχω τὸν θρίαμβον τῶν ἡμετέρων ἰδεῶν. Εἶθε ὁ Θεὸς νὰ σκέπη καὶ φρουρῇ αὐτοὺς πρὸς τὸ καλὸν τοῦ ἔθνους. Εὐχαριστῶ δὲ ἐκ καρδίας καὶ τοὺς ἄλλους δημοδιδασκάλους, οἵτινες δι' ἐπιστολῶν των ἐξεδήλωσαν τὰ πρὸς ἐμὲ αἰσθήματά των καὶ τὰς κρίσεις των ἐπὶ τῇ γενομένῃ παραχαράξει τῶν σκέψεών μου περὶ τοῦ μισθοῦ αὐτῶν. Ἄς μὲ συγχωρήσουν δὲ, διότι δὲν δημοσιεύω τὰς ἐπιστολάς των. Ἡ ἐπιθυμία μου εἶναι νὰ διορθωθοῦν τὰ σχολεῖα, οὐχὶ δὲ νὰ ἀκούω ἐπαίνους. Ἡ δὲ κοινωνία καὶ οἱ διδάσκαλοι γνωρίζουν τίς ἐκτελεῖ τὸ καθήκον του καὶ τίς ὄχι.

Αἱ σταλεῖσαι διατριβαὶ περὶ τῶν σχολικῶν ζητημάτων δημοσιευθήσονται ἐν τοῖς ἐπομένους φύλλοις.