



Έτος Γ'.

ΕΝ ΣΜΥΡΝΗ 1875.

Φυλ. Ζ'.

**ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΜΗΘΕΩΣ ΔΕΣΜΩΤΟΥ
ΤΟΥ ΑΙΣΧΥΛΟΥ.**

ΥΠΟ Κ. ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ.

Τὸ τολμηρὸν καὶ γιγαντιαῖον τοῦτο δράμα τοῦ Αἰσχύλου πολλοὶ πολλαχῶς τῶν τε ἀρχαιοτέρων καὶ τῶν νεωτέρων ἡρμήνευσαν· καὶ δὴ ὁ μὲν διεΐδεν ἐν αὐτῷ τὸ ὕψος καὶ τὴν μακαριότητα τῆς ἐλευθέρας βουλήσεως, ὁ δὲ ἐξήγησε τὸν Προμηθεῆ δεσμώτην ὡς διάπυρον φιλοπατρίας καὶ φιλελευθερίας ποίημα κατὰ τῆς τυραννίας· ἄλλοις ὑπέλαβεν αὐτὸ ὡς ἀλληγορίαν κατὰ τῆς ἐπαπειλούσης δῆθεν νέας τοῦ δημοκρατικοῦ κόμματος δυναστείας, ἣτις ἤρξατο μετὰ τὰ Μηδικὰ κρατυνομένη. Ἄλλοι δὲ πάλιν πνευματικώτερον ἐρμηνεύοντες τὸ δράμα, ὑπέλαβον ὅτι ὁ Ζεὺς ἔπρεπε νὰ διατρέξῃ βαθμούς τινας ἀναπτύξεως κατὰ τὴν τριλο-

(ΟΜΗΡΟΣ ΦΥΛ. Ζ')

γικὴν τοῦ ποιήματος τοῦτου σειρὰν, ὅπως καθαρῶς πάσης ζωϊκῆς αὐθαιρεσίας. Ὁ δ' αὖθις θεωρεῖ τὸν ποιητὴν ὀπαδὸν τῆς βαθείας τῶν Ἐλευσινίων ἀρχαίας θεολογίας καὶ ὑποθέτει ὅτι ὁ ποιητὴς παρέστησε τὴν μεταξὺ τῶν θεολογούμενων τοῦ Ἡαΐδου καὶ τοῦ ὄντως ἀληθοῦς θεοῦ ὑπάρχουσαν διαφορὰν· καὶ ἄλλοι ἄλλως, περὶ ὧν δὲν δύναμει τι ἀσφαλῶς νὰ εἶπω, ἐπειδὴ καὶ τὰ ὀλίγα ταῦτα ἤρυσθη ἐκ βραχείας σημειώσεως ἐν τῇ ἱστορίᾳ τῶν ἐλληνικῶν γραμμάτων τοῦ περικλεοῦς Βερνχάρδου, ὅστις καὶ οὐδεμίαν ἐρμηνεῖαν παραδέχεται οὔτε ἀρχαιοτέραν οὔτε νεωτέραν, ὡς λύουσαν ἱκανῶς τὸ πρόβλημα.

Πλὴν τοῦτου, ὡς λέγει ὁ συγγραφεὺς τῶν θρησκευτικῶν μελετῶν (ἀ.), ἐβίβλια ἐλοκλήρα ἐγράφησαν περὶ τῆς προφητείας ταύτης τοῦ Προμηθεῶς· καὶ ὅτι αὐτὸς ἀκολουθεῖ

(ἀ.) Φιλοσοφικαὶ Μελέται τοῦ Χριστιανισμοῦ ὑπὸ Αὐγούστου Νικολάου μεταφρασθεῖσαι ὑπὸ Ἄρμ. Βράτλια καὶ Μαυρομμάτου. Τόμ. Α'. σελ. 391.

νος ἥρωος τῆς Σουηβίας. Μοναχός τις ἐκ τοῦ τάγματος τοῦ ἁγίου Φραγκίσκου ἀναφέρει εἰς σύγγραμμά τι, *Evagatorium* καλούμενον, ὅτι, κατὰ τὴν ἐπικρατοῦσαν ἰδέαν ἐν Γερμανίᾳ, εὐγενής τις τῆς Σουηβίας ὀνόματι *Danhuser* ἐξῆσεν ἐπὶ τινα καιρὸν ἐπὶ τοῦ ὄρους τούτου μετὰ τῆς Ἀφροδίτης. Μεταμεληθεὶς ἐξωμολογήθη εἰς τὸν Πάπαν, ἀλλ' ἐπειδὴ δὲν τῷ εἶδιδετο ἡ ἄφρασις, ἐπέστρεψεν εἰς τὸ ὄρος ὅπου ἔγεινεν ἄφαντος· λέγουσιν ὅτι ζῆ εἰσέτι διάγων

βίον τρυφήδον καὶ θηλυπραπή μέχρι τῆς δευτέρας παρουσίας . . .

Ἐνῶ ἀνεγίνωσκον τὰ θαυμάσια καὶ περιέργῃ διηγήματα τοῦ μοναχοῦ Φάβερ, ἀφορῶντα τὴν Παλαιστίνην καὶ γεγραμμένα εἰς ἀλλόκοτον λατινικὴν γλῶσσαν, θύελλα τρομερὰ ἐνέσκηψεν ἐπὶ τῆς ἀπέναντι ἠπείρου ἢ βροχὴ μαστιγεί τοὺς φεγγίτας τοῦ καταστρώματος, ὃ δὲ ἄνεμος βοᾷ ἐπὶ τῶν ἱστίων τοῦ ἡμετέρου πλοίου· πλὴν ὑπομονή, αὐριον θὰ εἴμεθα εἰς Συρίαν!

Κ.

EK TOY ANNÉE TERRIBLE

ὑπὸ V. HUGO. (*)

Α΄.

ΤΗ: ΜΙΚΡΑ: ΙΩΑΝΝΑ:

Λοιπὸν τὸν πρῶτον ἐκλείσας, φιλιτάτη μου, χθές, χρόνον!
Καὶ εὐθυμὸς πολυλογεῖς, ὡς κάτωθεν τῶν κλόνων,
Οἱ νεοσσοὶ ἐν φωλεᾷ τὸ βλέμμα ἀτενίζουν
Συγκεχυμένον· καὶ φαιδρὸν κελάδημα τονίζουν,
Διότ' ἠσθάνθησαν πτερὰ 'στὸ πρὶν γυμνὸν τῶν σῶμα.
Μικρά μου, ἔχεις ῥόδιον κ' εὐωδιάζον στόμα.
Αἱ βίβλοι, ὧν τρελλαίνεσαι τοὺς κόσμους ν' ἀτενίζης,
Καὶ ἄς ἀφίνω, χάριν σου, νὰ κατακερματίζης,
Ἐγκλείουν στίχους ἀνθηρούς· πλὴν ὄλων διαπρέπει
Τὸ σῶμα σοῦ, ὅταν, σκιρτοῦν, ὀλόκληρον μὲ βλέπη!
Διότι καὶ συγγράμματα καὶ ἔπη κορυφαῖα
Σκιάζει ἢ βλαστάνουσα 'στὸ βλέμμα σου ἰδέα·
Καὶ ὁ γλυκὺς σου ῥεμβασμὸς, ὃ μόλις ἀνατέλλων,
Καὶ ἀτενίζων ἅπαντας μὲ ἄγνοιαν Ἀγγέλων.
Μακρὰν δὲν εἶναι ὁ Θεὸς, ἀφοῦ ἐνταῦθα εἶσαι.

(*) Ἐγράφη διὰ τὴν ἔγγονήν αὐτοῦ, διαρκούσης τῆς τελευταίας πολιτορίας τῶν Παρισίων.

Ἄ! Ἐνός ἔτους! — Αἶ! Καὶ σὺ μεγάλη νῦν μετρεῖσαι!
Κάποτε εἶσαι σοβαρὰ· πλὴν τί χαρὰν 'ποῦ ἔχεις!
Διότι τὴν οὐράνιον στιγμὴν τοῦ βίου τρέχεις,
Στιγμὴν ἀνέφελον, καθ' ἣν, μὲ χεῖρας δροσοδόλους,
Κρατοῦν τὸ τέκνον τοὺς γονεῖς, κρατεῖ τοὺς δύο πόλους.
Ἡ νεαρὰ ψυχὴ σου ζῆ, γελᾷ, θρηνεῖ, ἐλπίζει,
Καὶ τοὺς γονεῖς τὸ βλέμμα σου αἰ ἐνατενίζει.
Νῦν, νοερός ὀρίζων σου καὶ πολικὸς ἀστήρ σου,
Ἡ μήτηρ γαλουχοῦσά σε κ' ὁ μειδιῶν πατήρ σου.
Τὰ ὄντα ταῦτα διὰ σέ, τῶν τρυφερῶν στιγμῶν σου,
Εἶναι λατρεία διαρκής, τὸ φῶς τῶν ὀφθαλμῶν σου.
Αὐτὰ καὶ μόνα! — Καὶ ὀρθόν. — Κ' ἐν μέσῳ μαύρων χρόνων,
Ἐπάρχων πάππος σου κ' ἐγὼ, ἐν σοὶ ὑπάρχω μόνον.
Καὶ ἔργεσαι καὶ ἄπειμι· λατρεύω δέ, φιλιτάτη,
Τὸ λυκαυγές σου, ἐν νυκτὶ ἐμβαίνων βαθυτάτη.
Σὺ κ' ὁ ξανθὸς σου ἀδελφός, ἀρκεῖτε τῇ ψυχῇ μου·
Σᾶς βλέπω καὶ μὲ βλέπετε, κ' ἰδοὺ ὄλ' ἡ ζωὴ μου.
Δὲν θέλω δ' ἄλλο, ὕστερον ἀναριθμητῶν πόνων,
Ἡ ἓνα τάφον· κ' ἐπ' αὐτοῦ σκιά ν' ἀπλοῦται μόνον
Τῶν λίχνων σας, ὑπὸ αὐγῆς ἡλίου χρυσοῦμένων.

Νεηλὺς μου ῥεμβάζουσα! Ἄγρον πεφιλημένον!
Εὐρες στιγμὴν παράδοξον νὰ γεννηθῆς· πλὴν πάλιν,
Ἐξοικειώθης τάχιστα μὲ τὴν φρικώδη ζάλην.
Καὶ μειδιᾷς ἀπέναντι σπαρασσομένων κόσμων,
Βομβῶσα, ὡσπερ μέλισσα ἐντὸς δασῶν εὐόσμων.
Μιγνύεις, Ἰωάννα μου, κελάρυσμα στρουθίων
Μὲ τὴν μεγάλην ἐκ σφαιρῶν βοήν τῶν Παρισίων.
Ἄ! Ὅταν βλέπω τὴν φαιδρὰν ἐνίοτε μορφήν σου,
Καὶ ἄδουσα μοὶ ὀμιλεῖς μὲ τὴν μικρὰν φωνὴν σου,
Κ' ἐκτείνεις χεῖρας τρυφεράς ἐπὶ τῶν κεφαλῶν μας,
Νομίζω ὅτ' ἡ μαύρη νύξ, κοιτῆς τῶν συμφορῶν μας,
Κλονιζομένη οἴχεται μὲ τὴν βοήν τῆς ὄλην·
Καὶ ὅτι στέλλει ὁ Θεὸς εἰς τὴν μεγάλην πόλιν,
Κυμαινομένην, ὡς νηὶ ἐν λαίλαπι χειμῶνος,
Εἰς τὰ πυρπόλα τέρατα, φρουρούς τοῦ προμαχώνος,
Καὶ εἰς τὸ Σύμπαν, πνευστιοῦν καὶ ἐκ τῶν Παρισίων
Τὸ πᾶν ἐλπίζον, — τὴν εὐχὴν τοῦ μ' ἐν μικρὸν παιδίον.

Φ. Α. Β.

των ποδῶν μου εἰς θελκτικωτάτην τοποθεσίαν ἔκειτο ἡ Μεγαλοῦπολις, τῆς ὁποίας τὰ χρονικά μετὰ τοσοῦτου ἐνδιαφέροντος ἀνέγνωσα, καὶ τῆς ὁποίας τὰ ἀπαράμιλλα κάλλη παρέσχον ἔξοχον καὶ μαγευτικὸν θέμα τῇ τε ἀρχαίᾳ καὶ νεωτέρα ποιήσει. Μεταξὺ τῶν δύο ἡπείρων τῆς Εὐρώπης καὶ τῆς Ἀσίας ἐκυλινδουνοῦν τὰ διαυγῆ καὶ ἀκτινοβόλα ὕδατα τοῦ Εὐξείνου Πόντου ἢ Μαύρης θαλάσσης, ἐκτεινόμενα διὰ τοῦ περικαλοῦς Βοσπόρου μέχρι τῆς Προποντίδος ἢ θαλάσσης τοῦ Μαρμαρᾶ καὶ διὰ τοῦ Ἑλλησπόντου μέχρι τῶν ἐνδύων κυανῶν ὑδάτων τῆς Μεσογείου. Πρὸς νότον ἐφαίνοντο αἱ μεμακρυσμένα ἀκταὶ τῆς Θράκης καὶ τῶν νήσων τῆς Προποντίδος. Παρέκει, ἡ ὑψηλὴ κορυφὴ τοῦ ἐν Βρούση Ὀλύμπου, ἀκίνητος ὑπὸ τὰς ἀενάους αὐτῆς χιόνας, ὡς ἄγγελος φύλαξ λευκὰ ἐνδεδυμένος, ἐπισκοπῶν τὰ πλησιόχωρα ὄρη τῆς Βιθυνίας καὶ τὰ ἐπὶ τῶν παρὰ τὰς ἀκρωρείας αὐτῶν πεδιάδων ὠραία χωρία καὶ μαγευτικὰ σπήλαια. Ἐν τῷ Βοσπόρῳ ἦτο ἠγκυροβολημένος ὁ ἰσχυρὸς ἐν Ἀγγλίᾳ ναυπηγηθεὶς πολεμικὸς στόλος πρὸς τῶν βασιλικῶν μαρμαροστίκτων μεγάρων τοῦ Σουλτάνου, ἐνῶ πλείστα ταχύπλοα ἀτμοκίνητα καὶ μεγαλοπρεπῆ πάσης χώρας πλοῖα, καὶ πολλὰ ἑλαφρὰ καὶ χαρίεντα κατὰ διέσχίζον τὰ κρυστάλλινα αὐτοῦ ὕδατα ἢ ἔκειντο θερμαινόμενα ὑπὸ τῶν λαμπρῶν τοῦ ἡλίου ἀκτίνων ἐντὸς τοῦ Κερατίου Κόλπου.

ὑπὸ σιγανοῦ θερινοῦ ζεφύρου πρὸς ἀνατολάς κινούμενος εἶδα παρὰ τοὺς λόφους τὸ χειμερινὸν μέγαρον τοῦ Δολμᾶ-Βαξῆ, ἐξέχον τῆς ἐπιφανείας τῶν ὑδάτων κατὰ τὴν Εὐρωπαϊκὴν ὄχθην, καὶ εἰς ἐνὸς περίπου μιλίου ἀπόστασιν τὸ νέον βασιλικὸν μέγαρον τοῦ Τσεραγᾶν, στοιχίσαν μυθῶδες ποσόν, ἐκτισμένον κατὰ τὸν Ἰταλικὸν ρυθμὸν, φέρον τὰ κάλλιστα τῶν μαρμάρων, ἔσωθεν δὲ ἠὺς τρεπισμένον πολυτελέστερον παντὸς ἄλλου ἐπὶ τῆς ἐπιφανείας τῆς γῆς μεγάρου! . . .

Ὅκτώ μίλια μακρὰν τῆς πόλεως ἐπὶ ὑ-

ψηλῆς τοποθεσίας τοῦ Βοσπόρου ἱδρύται τὸ νέον Ἀποστολικὸν Λύκειον τῶν Διαμαρτυρομένων, ἐν ᾧ τὴν 4ην τοῦ μηνὸς Ἰουλίου μετὰ μεγάλου ἐνδιαφέροντος ἤκουσα τοῦ διδάκτορος Wm. H. Seward βραχείαν μὲν ῥητορικὴν ὁμῶς τῷ ὄντι ὀμιλίαν, ἣν ἔκαμε κατὰ τὴν ἐπὶ τῆς γῆς περιουσίαν του. Τρία μίλια μακρὰν ἐπὶ τῆς Ἀσιατικῆς ὄχθης ἔκειτο τὸ Βεϋλέρβεῦ, τὸ ἐκ λευκοῦ μαρμάρου θελκτικὸν ἑαρινὸν μέγαρον μετὰ τῶν πολυτελῶν ἀμπελώνων καὶ ἐξαισίαν αὐτοῦ καρπῶν, ἐκτεινόμενον ἐπὶ τῆς ἐκτάσεως τῶν λόφων, ἐν ᾧ ὁ Σουλτάνος μετὰ τῶν γυναικῶν αὐτοῦ καὶ ἐταίρων ἐκάθητο ἐντὸς τῆς μαγευτικῆς του ἀναδεδυμένης, μετὰ ἐνδιαφέροντος παρατηρῶν τὰς κινήσεις καὶ τὴν ἐν τῷ ἀέρι ἀνάβασιν τοῦ ἀεροστάτου, δι' ὑπερμεγέθους τηλεσκοπίου, ὡς ἐπληροφόρηθην μετὰ τὴν κατάβασίν μου. Πρὸς δυσμὰς ἔκειτο τὸ ἀρχαῖον Σεράγιον, ἐν ᾧ διαμένει ἡ Βασιλομήτωρ, εὐπρεπῶς τοποθετημένον ἐπὶ ἐπιγείου παραδείσου μετὰ τῆς θαλάσσης τοῦ Μαρμαρᾶ καὶ τοῦ Κερατίου Κόλπου, κατέχον μέρος τοῦ Σταμπούλ. Ἀπέραντος κῆπος περιβάλλει τὸ σεράγιον τοῦτο, ἐντὸς τοῦ ὁποίου διέκρινον τὴν Ἰατρικὴν Σχολὴν καὶ τὸν Βοτανικὸν κῆπον. Τὸ Βασιλικὸν νομισματοκοπεῖον καὶ τὰ μεγάλα τεμένη τῆς Ἁγίας Σοφίας καὶ τῶν Σουλτάνων Σελημ καὶ Μωάμεθ τοῦ Β' ἢ Αἰγυπτιακῆ στήλη, ὁ τρικάρηνος ὄφισ, ὁ νέος πύργος, τὰ ἐκτεταμένα τῆς Κυβερνήσεως κτίρια ἐφαίνοντο ἐπὶ τοῦ ἀρχαίου Βυζαντίου ἱδρυμένα. Πρὸς βορρᾶν δὲ τοῦ Κερατίου Κόλπου ἔκειτο ἡ κοιλὰς τῶν Γλυκῶν ὑδάτων, τὸ παλαιὸν Ἰουδαϊκὸν νεκροταφεῖον, διὰ τῶν ἀπειραρίθμων αὐτοῦ ἐπιταφίων λίθων καλύπτον τὰς κορυφὰς τῶν λόφων, ἢ Ἀγγλικὴ Πρεσβεία ἔχουσα ὠραίαν καὶ μαγευτικὴν ἐπὶ τῆς πόλεως θέαν τὰ εἰρήπεια τοῦ Πέρα, αἱ γιγαντιαῖαι κατοικίαι τῶν ἀξιωματικῶν καὶ στρατιωτῶν, ὁ νέος δημοτικὸς κῆπος μετὰ τῆς ἠχηρᾶς καὶ ἀρμονικῆς αὐτοῦ μουσικῆς τὰ πάντα κατέθειλον τοὺς ὀφθαλμούς μου, αἵτινες θεωροῦν-

τες τὴν μαγευτικὴν ταύτην σκηνὴν, ἤρχισαν νὰ θαμβοῦνται! . . .

Κατῆλθον οὐχὶ μακρὰν τοῦ Δολμᾶ-Βαξῆ ἐπὶ τῆς στέγης τῆς οἰκίας Ὀθωμανοῦ τινος τὸ ἀερόστατον μὲ ἐτίναξεν ἐντὸς τοῦ κήπου του, χωρὶς νὰ μὲ βλάβῃ παντελῶς. Ἀμέσως ἔδωκα διέξοδον εἰς τὸ ἀέριον καὶ ἐπανῆλθον εἰς τὴν θέσιν, ἀπὸ τῆς ὁποίας εἶχον μὲ τὸ ἀερόστατον ἀναχωρήσει, ἀκολουθοῦμενος ὑπὸ χιλιάδων ἀνθρώπων οὐδέποτε ἰδόντων ἀερόστατον. Ἰταλὸς τις ἀεροναύτης, ὡς ἐπληροφόρηθην, ἐπεχείρησεν ἀπὸ τῆς πόλεως ταύτης δύο ἀνάβασεις πρὸ πολλῶν ἐτῶν, ἀλλὰ κατὰ τὴν δευτέραν αὐτοῦ ἀνάβασιν ἀπωλέσθη ἐν τῷ Μαρμαρᾶ. Ὁ Σουλτάνος ἔπεμψεν ἀξιωματικὸν τινα, νὰ ἐρωτήσῃ παρ' ἐμοῦ τοῦ ἰδίου, ἂν ἐβλάβην κατὰ τὴν κατάβασίν μου καὶ διὰ ποῖον λόγον κατέβην ἄνευ σκάφης. Ὁ ἀξιωματικὸς οὗτος διῆλθε τὸν Βόσπορον διὰ τοῦ καϊκίου τοῦ Σουλτάνου καὶ ἐπέβη ἵππου τὸν ὁποῖον ἔλαβεν ἐκ τοῦ βασιλικοῦ ἵπποστασίου ἀρκούντως ἐξήγησα αὐτῷ τὴν αἰτίαν τοῦ συμβάντος ἀμέσως ἐπορεύθη παρὰ τῷ Σουλτάνῳ εἰς Βεϋλέρβεῦ. Ἐμαθον ὅτι κατὰ τὴν ἀφίξίν του ἡ Αὐτοῦ Μεγαλειότης ἔδω-

κεν αὐτῷ 20 λίρ. Ὁθ. Ὁ περάσας αὐτὸν κωπηλάτης τὸν παρηκολούθησεν, καὶ ἐνώπιον τοῦ Σουλτάνου παρουσιασθεὶς, ὅταν δ' ὁ Σουλτάνος ἔδωκε τὸ χρηματικὸν εἰς τὸν ἀξιωματικόν, ἠρώτησεν ὁ κωπηλάτης τὴν Αὐτοῦ Μεγαλειότητα, ἂν τῷ ἐπιτρέπη νὰ ζητήσῃ μίαν χάριν παρ' αὐτοῦ: — «Ναί! εἶπεν ὁ Σουλτάνος, τί θέλεις;» — «Σὰς ἐδοῦλευσα τόσους χρόνους καὶ ζητῶ ν' ἀποσυρθῶ, καθότι ἐγήρασα πλέον.» Ὁ Σουλτάνος διέταξε νὰ δοθῶσιν αὐτῷ 50 λ. Ὁθ. ἀπολύσας αὐτὸν τῆς ὑπηρεσίας.

Πολὴ ἐλυπήθην διὰ τὸ συμβεβηκὸς ἐκεῖνο, ἄνευ τοῦ ὁποίου ὁ γλυκὸς πνέων ζέφυρος ἤθελε μὲ φέρει εἰς Ἀσίαν, πρὸς τὸ μέρος ὅπου ὁ Σουλτάνος εὕρισκετο τὴν ὥραν ἐκείνην. Οἱ φίλοι μου ἐπίστευον ὅτι ἤθελε μοὶ δοθῆ δῶρον τι παρὰ τῆς αὐτοῦ Μεγαλειότητος. Μετὰ παρέλευσιν χρόνου ἱκανοῦ εὕρισκόμενος ἐν Λονδίῳ, ἀπήντησα ἀξιωματικὸν τινα, ὁ ὁποῖος, καθ' ὃν χρόνον εἶχα ἐπιχειρήσει τὴν ἀνάβασιν, ἦτον εἰς τὴν Τουρκικὴν ὑπηρεσίαν. Ὁ ἀξιωματικὸς οὗτος μοὶ εἶπεν ὅτι ἔμαθεν ὅτι ὁ Σουλτάνος μοὶ εἶχε πέμψει ὠραῖον δῶρον, ὅπερ ὁμῶς ἐμβῆκεν εἰς ἄλλου θυλάκιο! . . .

ΠΡΑΚΤΙΚΑ

ΤΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΤΩΝ ΕΝ ΣΜΥΡΝΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ.

Οί εν Σμύρνη Καθηγηταί και Διδάσκαλοι επιθυμοῦντες τὴν δυνατὴν βελτίωσιν τοῦ ὑπὸ πάντων ὁμολογουμένου πλημμελοῦς διδασκαλικοῦ συστήματος τῆς παρ' ἡμῖν κατωτάτης παιδείσεως καθήκον αὐτῶν ἐθεώρησαν νὰ υποβάλλωσιν ὑπὸ σύσκεψιν τὸ σπουδαιότατον τοῦτο ζήτημα. Καὶ δὴ συνεληθόντες ἐν τῇ Εὐαγγελικῇ Σχολῇ περὶ τοῦς 35 τῶν ἀριθμὸν τὴν 27ην Ὀκτωβρίου 1874 κατὰ πρόσκλησιν τοῦ Γυμνασιάρχου αὐτῆς κ. Κ. Ξανθοπούλου, καὶ ἀκούσαντες τὴν σπουδαίαν αὐτοῦ ἐκθεσιν περὶ τοῦ ζητήματος τούτου, ἀπεδέξαντο κατὰ πρῶτον τῇ προτάσει τοῦ κ. Ν. Ἀρώνη ὡς ἀναγκαίαν τὴν σύστασιν διδασκαλικοῦ Συλλόγου ἐν Σμύρνῃ, ὅστις σκοπὸν ἔμεσον ἔχει, συσχεψάμενος δεόντως ἐπὶ ἐνὸς ἐκάστου τῶν ζητημάτων τῆς εἰρημένης ἐκθέσεως, νὰ ἐξεύρη εὐκολωτέραν τινὰ μέθοδον καὶ προσφορώτερον τρόπον, δι' οὗ ἡ κατωτέρα παρ' ἡμῖν παίδευσις δύναται νὰ καταστή, ὅσον οἶόν τε, σκοπιμωτέρα καὶ τελεσφορώτερα.

Διὸ γενομένων κατὰ τὴν Σύνοδον ταύτην, τῶν ἀπαραιτήτων ἀρχαιρεσιῶν τοῦ Συλλόγου, συνετάχθη πράξις περὶ τῆς συστάσεως τοῦ διδασκαλικοῦ τούτου Συλλόγου, ἣτις καὶ ὑπεγράφη ὑπὸ πάντων τῶν παρόντων μελῶν αὐτοῦ, καὶ εἶτα διελάβη τὴν συνεδρίασιν τούτου.

(Ἐπιτεταί ἡ περὶ τῆς παρ' ἡμῖν κατωτάτης παιδείσεως σπουδαία ἐκθεσις τοῦ κ. Κ. Ξανθοπούλου.)

Λόγος τοῦ κ. Ξανθοπούλου.

Ἀπὸ τίνος χρόνου κατέστη ἐπισημῶν ὅτι παρ' ἡμῖν ἡ δημοτικὴ ἐκπαίδευσις δὲν ἔχει καλῶς, ὡς ἔχει.

Παρτηρήθη δὲ πρὸ πολλοῦ ὅτι οἱ πλείστοι τῶν μαθητῶν ἀπέρχονται ἐξ ἀνάγκης εἰς τὰς βιωτικὰς ἐργασίας συνήθως ἀπὸ τῆς πρώτης καὶ ἀπὸ τῆς δευτέρας τάξεως τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου.

Ἀπερχόμενοι λοιπὸν οἱ παῖδες τοῦ λαοῦ εἰς τὰ τοῦ βίου εἴτε ἀπὸ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, εἴτε ἀπὸ τὰς τάξεις τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου, ἐρωτῶμεν, ποῖα σοιχεῖα μορφώσεως καὶ μελλούσας αὐτῶν ἀναπτύξεως πνευματικῆς μεθ' ἐκείτων φέρουσιν;

α. Γνωρίζουσι τὴν καθαρῆς καθομιλουμένην τῶν γλῶσσῶν σοιχειωδῶς, γραμματικῶς, ἢτοι τυπικῶς καὶ συντακτικῶς;

β. Ἐννοοῦσι τὴνθεῖαν λατρείαν τῆς ἐκκλησίας μας καὶ εἶνε πρὸς αὐτὴν ἐξοικειωμένοι;

γ. Γνωρίζουσι τι ἐκ τῆς μεγάλης ἡμῶν ἔθν. ἱστορίας; τὴν Γεωγραφίαν τῆς πατρίδος τῶν καὶ τῆς ἐπικρατείας τῶν;

δ. Εἶνε εἰς τὰς ἀριθμητικὰς πράξεις τοῦ πρακτικοῦ βίου ἔμπειροι;

ε. Ἐχουσί τινα γνωριμίαν τῆς περιουκλότητος αὐτοῦ φύσεως, ὅπως θαυμάζουσιν αὐτὴν καὶ ἐν παντὶ δοξάζουσιν τὸν τὰ πάντα ἐν σοφίᾳ ποιήσαντα;

ς. Πῶς ἔχουσι κατὰ τὸ σῶμα; ζ. Εἶνε διὰ τοῦ ἔσματος ἡ ψυχὴ τῶν ἡμερωμένων; ἠ. Ἦ ἔρασις εἶνε ἐξησκημένη εἰς τὸ καλὸν

διὰ τῆς καλλιγραφίας καὶ ἰχνογραφίας; θ. Ἡ μνήμη εἶνε γεγυμνασμένη δι' ἐκστηρίσεως ἀξίω ἀπομνημονεύσεως γνωμῶν καὶ λόγων; Ἐν ἐνὶ λόγῳ εἶνε καθ' ὅλα συγκεκρατημένοι τὰ στοιχεῖα τῆς περαιτέρω ἀναπτύξεως κατὰ τὴν ψυχὴν καὶ τὸ σῶμα;

Τὰ ἐρωτήματα ταῦτα, φίλοι, πᾶς τις διακαιοῦται ν' ἀκοεῖν περὶ τῆς πρώτης παιδείσεως, ἣτις καὶ δημοτικὴ λέγεται, καὶ ἡς καλὸν νὰ μετέχωσι πάντες ἀνεξαιρέτως οἱ τε πένητες καὶ οἱ εὐποροῦντες.

Εἶνε δὲ τὰ ἐρωτήματα ταῦτα τόσα σπουδαῖα ζητήματα περὶ τῆς δημοτικῆς ταύτης παιδείσεως, ἐξ ἧς καὶ μόνης θ' ἀρχίσῃ ἡ τοῦ ἔθνους ἡμῶν πνευματικὴ ἀναγέννησις, ἣν πάντες ἐπιποθοῦμεν καὶ ὑπὲρ ἧς πάντες οἱ δυνάμενοι ἀρείλομεν νὰ ἐργαζώμεθα.

Περὶ αὐτῶν λοιπὸν τῶν ζητημάτων προβάλλεται ἡμῖν νὰ συσχεθῶμεν, ἀρχὴν ποιῶντες ἀπὸ τῆς σήμερον.

Ἄλλ' ὡς νομίζω, τὸ πρῶτον, ἐξ οὗ δέον νὰ ὀρθωθῇ ἡ ἐπίλυσις καὶ ἡ συζήτησις τῶν ἀποριῶν περὶ τὰ καθόλου καὶ τὰ καθ' ἕκαστα, εἶναι τὸ ζήτημα τῆς αὐτοτελείας καὶ αὐταρκείας τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Πρέπει δηλονότι νὰ ἦνε τὸ δημοτικὸν σχολεῖον αὐτοτελὲς καὶ αὐταρκὲς ἢ πρέπει νὰ ἐργάζηται ὑπὲρ τοῦ ἑλληνικοῦ λεγομένου σχολείου, μ' ἄλλας λέξεις νὰ προπαρασκευάζῃ μαθητὰς διὰ τὴν α. τούτου τάξιν;

Τὸ ἑλληνικὸν σχολεῖον, ὡς γνωρίζετε, καὶ αὐτὸ δὲν εἶναι αὐτοτελὲς κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς ἑλληνικῆς γλώσσης, ἣτις εἶνε ἡ βῆσις τῆς ὅλης ἡμῶν παιδείσεως· διότι αὐτὸ εἰς ὅλας τὰς τρεῖς τάξεις, αἵτινες τὸ συγκροτοῦσιν, ἐργάζεται προπαρασκευαστικῶς ὑπὲρ τοῦ γυμνασίου ἢ τῶν γυμνασιακῶν τάξεων, ὅσον ἀφορᾷ μάλιστα τὴν ἑλληνικὴν γλῶσσαν· διδάσκειται συνήθως ἐν αὐταῖς τὸ τυπικὸν τῆς ἀρχαίας Γραμματικῆς καὶ κείμενον τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς. Τοῦτο γίνεται διὰ νόμου εἰς ὅλα τὰ σχολεῖα τοῦ ἑλληνικοῦ Κράτους καὶ τοῦτο γίνεται κατὰ μίμησιν καὶ ἐν τῇ δούλῃ Ἑλλάδι.

Τὸ τί συμβαίνει λοιπὸν ὅλοι γνωρίζομεν· οἱ πλείστοι τῶν μαθητῶν ἀπέρχονται εἰς

τὸν πρακτικὸν βίον ἀπὸ τὰς ἤδη ρηθείσας τάξεις καὶ ἐνθυμούμενοι κανόνας τινὰς, ἧς ἐδιδάχθησαν γραμματικῆς καὶ ἐξαιρέσεις κανόνων, ὧν δὲν ἐφθασαν ἔτι νὰ ἐννοήσωσιν οὔτε τὴν σπουδαιότητα οὔτε τὴν χρῆσιν, γελῶσι καὶ δὴ καὶ σκόπτουσιν ἡμᾶς τοὺς διδασκάλους· καὶ τί πταίουσιν οἱ διδασκαλοὶ, ἀφοῦ κατὰ τοὺς περὶ παιδείας κειμένους Νόμους ἐδίδαξαν;

Τὸ γινόμενον τοῦτο ἐν τῇ ἐκπαίδευσί τοῦ ἔθνους ἡμῶν ἄτοπον κατείδόν τινες τῶν λογίων καὶ ἱκανῶς συνησθάνθησαν, ἐν οἷς καὶ οἱ περὶ τὸν ἐν Ἀθήναις Σύλλογον τῶν Γραμμάτων, καὶ ὁ ἡμέτερος κ. Ἀντώνιος Ἰσηγόνης καὶ πρὸ πολλοῦ καὶ ἐσχάτως γράφας ἱκανὰ ὑπὲρ τῆς διδασκαλίας τῆς καθομιλουμένης, καὶ ὁ Σύλλογος τῆς Κωνσταντινουπόλεως προσκληθεὶς νὰ συσχεθῇ περὶ συστάσεως διδασκαλίου καὶ δημοτικῆς ἐκπαίδευσως αὐτοτελοῦς.

Ἄλλὰ τώρα εὐθὺς δὲν πρόκειται περὶ τοῦ ζητήματος τῆς γλώσσης· εἶνε πρῶτον τὸ ζήτημα τῆς αὐτοτελείας τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ὡς διετυπώθη ἀνωτέρω.

Περὶ τούτου, νομίζω, πᾶς τις εὐκόλως θ' ἀποφανθῇ μικρὸν τι σκεφθεὶς: ἂν ὅλοι ἐδύναντο νὰ περατώσωσι μέχρι τοῦ δεκάτου ὀγδόου ἔτους τῆς ἡλικίας τὰς σπουδὰς τῶν, καλῶς θὰ εἶχεν ἡ ἀλληλένδετος σύστασις τῶν τριῶν σχολείων, δημοτικοῦ, ἑλληνικοῦ καὶ γυμνασίου· ἀλλ' ἐπειδὴ (ἀπανταχοῦ καὶ πάντοτε) οὐδαμοῦ οὐδαμῶς συμβαίνει τοῦτο, ἀλλὰ συμβαίνει, ὅτι κατ' ἀνάγκην συμβαίνει, ὅτι ἐκ τῆς φύσεως αὐτῆς τῶν πραγμάτων πηγάζει, δέον νὰ διαιρεθῇ εἰς δύο κύκλους τελείους καὶ πλήρεις κύκλους ἢ παιδείας, τὸν μὲν στενότερον καὶ μικρότερον, τὸν δὲ εὐρύτερον καὶ μεγαλειότερον.

Κατὰ ταῦτα ἐπιβάλλεται εὐθὺς τῷ νοῦντι ἡ αὐτότελεια τοῦ δημοτικοῦ σχολείου· διότι, ἵνα ἔχη καὶ ἡ παιδεία ζωὴν ἢ μάλλον ἵνα ζῆ καὶ ζῶῃ ἢ πάροχος, ὡς πᾶς ὀργανισμὸς, ἀναγκαίως πρέπει νὰ ἔχη ὀργανικὴν τινὰ σύστασιν, αὐτοτέλειαν δηλονότι.

Τεθέντος νῦν τοῦ αὐτοτελοῦς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, γεννᾶται εὐθὺς ἡ περὶ τῆς

διαρκείας τῶν στοιχείων τῆς παιδείσεως ἀπορία.

Φθάνουν πέντε ἔτη ἀπὸ τοῦ ἑβδόμου τῆς ἡλικίας; χρειάζονται ἕξ ἢ ἑπτὰ; ἐρωτώμεν.

Εὐθὺς ἐκ τῶν ἐρωτήσεων τούτων, αἰτινες προτείνουσι καὶ περιλαμβάνουσι καὶ ἐτῶν διάρκειαν ἐν ἑαυταῖς, δύο εἰδῶν δημοτικὰ σχολεῖα συσταίνονται· διότι καὶ τὸ δωδεκαετὲς τῆς ἡλικίας ὁ δωδεκαετής ἤδη παῖς εἶνε χρήσιμος εἰς τὸν πένητα καὶ ἐν βιωτικαῖς ἀνάγκαις διατελοῦντα οἰκογενειάρχην καὶ ἀποσύρεται λοιπὸν οὗτος, ἵνα βοηθήσῃ τοὺς γονεῖς. Τοῦτο συμβαίνει καὶ εἰς τὰς πόλεις, ἀλλὰ μάλιστα εἰς τὰς μικρὰς καὶ πτωχὰς κοινότητας, κώμας καὶ κωμοπόλεις. Ὅθεν ἐντεῦθεν τὸ πρῶτον εἶδος τοῦ δημοτικοῦ σχολεῖου, τὸ μικρότερον δημοτικὸν, οὗ ὁ κύκλος ὀλίγον στενότερος, ἀλλὰ πάντοτε αὐτοτελής. Τὰ δὲ ἕξ καὶ ἑπτὰ ἔτη ἀποτελοῦσι τὸ ἀνώτερον δημοτικὸν σχολεῖον, ἐξ οὗ συνήθως θ' ἀπολύεται ὁ μαθητὴς κατὰ τὴν ἐφηβικὴν ἡλικίαν δεκατετραετῆς, ὁ μαθητὴς ἐννοεῖται ὁ μὴ δυνάμενος μὴδὲ βουλόμενος νὰ διανύσῃ καὶ τὴν μέσσην ἐγκύκλιον παιδείαν, τὴν τοῦ γυμνασίου.

Ἐχομεν λοιπὸν δύο εἶδη δημοτικοῦ, τὸ κατώτερον καὶ ἀνώτερον, ἀνταποκρινόμενα εἰς τὰς ἀνάγκας τῆς κοινωνίας.

Κατὰ ταῦτα εἰς τὰς πλείστας κοινότητας, εἰς κωμοπόλεις καὶ κώμας πρέπει νὰ ὑπάρχῃ δημοτικὸν σχολεῖον εἴτε κατώτερον, εἴτε ἀνώτερον, καὶ ὅχι ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον ἄνευ λόγου καὶ μάτην σήμερον γίνεται. Ἀκούομεν ὅτι εἰς τὴν Μενεμένην π. χ. ἢ τὸν Βουτζῆ ἢ τὸ Σεβδίκιοι κ. λ. ἔχουν ἀλληλοδιδασκτικὸν σχολεῖον, καὶ ἔχουν καὶ μίαν ἢ δύο τάξεις ἑλληνικοῦ σχολεῖου. Εἴθε, κύριοι, διδάσκαλοι, καὶ δύνασθε ὑμεῖς μᾶλλον ἢ ἄλλος τις νὰ ἐννοήσῃ τί δύναται νὰ συμβῇ ἐν τοιαύτῃ τῶν σχολείων διοργανώσει. Πιστεύσατέ μοι οὐδὲν ἄλλο εἶνε δυνατόν νὰ γίνεται ἢ ἐλεεινός τις μηχανισμός.

Τί μανθάνει εἰς τὴν πρώτῃν ἑλληνικὴν τάξιν ἢ καὶ δευτέραν ἐκεῖ εἰς τὸ χωρίον ἢ

καὶ ἐν τῇ πόλει; ἀρχίζει ἐξηγήσιν ἑλληνικοῦ κειμένου καὶ τὸ τυπικὸν τῆς ἀρχαίας γραμματικῆς καὶ ἐν μέσῳ ἀηδοῦς ἐκστηθίσεως καὶ μηχανισμοῦ παύει καὶ ἀποσύρεται, οὐδὲν αὐτοτελὲς μαθὼν οὐδὲ τὴν μητρικὴν γλῶσσαν, τὴν γλῶσσαν, ἣν σήμερον οἱ παιδευόμενοι γράφουσι καὶ ὁμιλοῦσι, καὶ ἦτις θὰ τῷ ἦτο τὸ σπουδαιότατον ὄργανον τῆς περαιτέρω ἐν τῷ μέλλοντι βίῃ ἀναλόγου ἀναπτύξεως καὶ μορφώσεώς του, οὐδὲ αὐτὴν στοιχειωδῶς κἂν γνωρίζει. Ἄλλ' οὐδὲ πρὸς τὴν ἐκκλησίαν οἰκειώθη οὐδὲ ἐγνωρίσθη ὥστε ἀκούων τοὺς ὕμνους αὐτῆς καὶ τὰ ἄσπρα νὰ ἀκούῃ τι οἰκεῖον καὶ ἐκ τοῦ σχολεῖου καὶ τῆς παιδικῆς ἡλικίας γνωστὸν καὶ κἄπως καταληπτόν, ν' ἀποτελῇ ὡδὲ πὼς μέλος τῆς ἐκκλησίας καὶ νὰ μὴ ἦνε ξύλον ἐντὸς ξύλου, τοῦ στασιδίου. Γλῶσσα δὲ καὶ θρησκεία ἢ μᾶλλον ἐκκλησία εἶνε τῆς ἐθνικῆς ἡμῶν ἀναγεννήσεως τοῦ λαοῦ οἱ πρῶτοι παράγοντες.

ΠΡΑΞΙΣ ΤΗΣ ΣΥΣΤΑΣΕΩΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ.

Σήμερον τὴν 27ην Ὀκτωβρίου οἱ ὑποφαινόμενοι Καθηγηταὶ καὶ Διδάσκαλοι συνελθόντες εἰς τὴν Εὐαγγελικὴν Σχολὴν κατὰ πρόσκλησιν τοῦ Γυμνασιάρχου αὐτῆς κ. Κ. Ξανθοπούλου, ἵνα συσκεφθῶμεν περὶ Δημοτικῆς παιδείσεως ἀπεδεξάμεθα κατὰ πρῶτον ὡς ἀναγκαίαν τὴν σύστασιν Διδακταλικοῦ Συλλόγου ἐν Σμύρνῃ. Πρὸς τοῦτο δὲ ἐξελέγησαν Πρόεδρος μὲν ὁ κ. Κ. Ξανθοπούλος, Γενικὸς Γραμματεὺς δὲ, ὁ κ. Π. Καπλανίδης, Σύμβουλοι δὲ, οἱ κ. κ. Ν. Ἀρώνης, Ἰσηγόνης, Θ. Τιμαγέρης, Κ. Εὐσταθόπουλος, Α. Καραγιάννης, Χ. Ἀναστασιάδης, Π. Γρηγοριάδης, Γ. Βοντζίδης, Κ. Ζαυριάδης καὶ Μ. Γρηγοριάδης, εἰς οὓς ἀνετίθη τὸ καθῆκον τοῦ προβουλεύεσθαι, συγκαλεῖν τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου δις τοῦ μηνὸς εἰς τακτικὰς συνεδριά-

σεις καὶ ὑποβάλλειν αὐτοῖς εἰς συζήτησιν τὰ ἐκάστοτε ζητήματα. Διδ' συντάχθη τὸ παρὸν καὶ ὑπεγράφη ὑπὸ πάντων τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου.

27 Ὀκτωβρίου 1874 ἐν Σμύρνῃ.

Κ. Ξανθοπούλος.— Π. Καπλανίδης.— Α. Ἰσηγόνης.— Ν. Ἀρώνης.— Χ. Ἀναστασιάδης.— Θ. Τιμαγέρης.— Π. Δανιηλίδης.— Κ. Εὐσταθόπουλος.— Γ. Βοντζίδης.— Π. Γρηγοριάδης.— Α. Καραγιάννης.— Γ. Δ. Κανάλης.— Ξενοφῶν Χουρμούζης.— Σ. Ι. Κεσ. σίσογλους.— Ι. Χ. Δαπόντης.— Ι. Μάλλιος.— Δημ. Χ. Νικολάου.— Α. Κουρνιακτής.— Κ. Ζαυριάδης.— Ἀλέξ. Νικολαΐδης.— Ι. Σαγιάννης.— Κ. Ἰωαννίδης.— Ἀθ. Νικολαΐδης.— Γ. Παναγίδης.— Σ. Οἰκονομόπουλος.— Μ. Γρηγοριάδης.— Ι. Παππαδάκης.— Γ. Δ. Μάτσας.— Στυλ. Ἀναστασιάδης.— Εὐ-ἀγγελος Χαραλαμπίδης.— Νικόλαος Μάνσης.— Δ. Γρέκας.— Ἐμμ. Γιαννακόπουλος.— Φίλιππος Λιθαδεύς.— Εὐστράτ. Ζαφειριάδης.

ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΙΣ ΑΥΤΟΥ.

Τὴν 9ην Νοεμβρίου 1874 συνελθόντων 21 μελῶν τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου ἐν τῇ ἐπὶ τούτῳ παραχωρηθείσῃ αἰθούσῃ τοῦ φιλέκπαιδευτικοῦ Συλλόγου «Ὁμηρος» ὁ πρόεδρος κ. Ξανθοπούλος ἀνέγνω ἀναπτύξας τὸ ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου συνταχθὲν σχέδιον τοῦ κανονισμοῦ αὐτοῦ. Τῆς δεούσης δὲ συζητήσεως ἐπ' αὐτοῦ γενομένης ἔδοξε τῷ Συλλόγῳ, ἵνα ὁ κανονισμὸς αὐτοῦ ὡδὲ πὼς ἔχῃ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ.

Ἄρθρον α'. Ὑπὸ τὸ ὄνομα Σύλλογος τῶν ἐν Σμύρνῃ Ἑλλήνων Διδασκάλων συνίσταται ἐν Σμύρνῃ Σύλλογος τῶν Ἑλλή-

νων Διδασκάλων, οὗτινος κύριον μέλημα καὶ σκοπὸς ἄμεσός ἐστιν ἡ διὰ προσφύρων μέσων δυνατὴ βελτίωσις τῆς παρ' ἡμῖν παιδείσεως καὶ ἰδίως τῆς δημοτικῆς, καὶ ἐπομένως ἡ διὰ κοινωνίας τῶν ἰδεῶν τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου προσήκουσα ἀνύψωσις τοῦ διδακταλικοῦ ἐπαγγέλματος.

Ἄρθρον β'. Πᾶσα συνεδρίασις τοῦ Συλλόγου τούτου προεδρεύεται ὑπὸ τοῦ Γυμνασιάρχου τῆς Εὐαγγελικῆς Σχολῆς κ. Κ. Ξανθοπούλου, τούτου δ' ἀπόντος, ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ Συλλόγου.

Ἄρθρον γ'. Σκοπὸς καὶ καθῆκον τοῦ δωδεκαμελοῦς Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου εἶναι τὸ προβουλεύεσθαι, συγκαλεῖν τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου καὶ διατάττειν τὰς διὰ τὴν προσηχῆ συνεδρίασιν αὐτοῦ ἐργασίας.

Ἄρθρον δ'. Πᾶσα πρότασις ὑπὸ συζήτησιν τιθεμένη γίνεται ἐγγράφως, ἀναπτύσσεται ὑπὸ τοῦ προτείνοντος καὶ συζητεῖται προφορικῶς.

Ἄρθρον ε'. Φυλάττεται σειρά καὶ τάξις ἐν ταῖς ἀγορεύσεσιν.

Ἄρθρον ς'. Πᾶν ζήτημα ἐπιψηφίζεται ἐν τῇ δευτέρῃ ἢ τρίτῃ συνεδρίασει τοῦ Συλλόγου.

Ἄρθρον ζ'. Τὰ δύο τρίτα τῶν μελῶν τῶν παρευρισκομένων ἐν ἐκάστη συνεδρίασει ἐπιψηφίζουσι πᾶν ζήτημα τοῦ Συλλόγου· ἐὰν δὲ ἐν τινι συνεδρίασει τοῦ Συλλόγου τύχῃσιν ὀλιγώτερα τῶν 15 μελῶν, ἡ συνεδρίασις ἀναβάλλεται, ἐν δὲ τῇ ἀκολουθῶσῃ συνεδρίασει πᾶν ζήτημα ἐπιψηφίζεται ἐν σχετικῇ πλειονοψηφίᾳ.

Ἄρθρον η'. Πᾶς Ἑλλὴν ἐπαγγελλόμενος τὸν διδάσκαλον ἐν Σμύρνῃ εἴτε ἐν δημοσίῳ Σχολεῖῳ, εἴτε ἐν ἰδιωτικῷ ἐκπαιδευτηρίῳ, ἠθικῶς ὑποχρεοῦται νὰ συμμετέχῃ τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου.

Ἄρθρον θ'. Οὐδεὶς τῶν ξένων τῶν ἐν Σμύρνῃ τὸν διδάσκαλον ἐπαγγελλομένων ἀποκλείεται τοῦ Συλλόγου, ἂν θελήσῃ νὰ συμμετάσχη αὐτοῦ.

Οὕτω πὼς ὀρισθέντος τοῦ κανονισμοῦ τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου ἡ συνεδρίασις διελύθη.

ΔΕΥΤΕΡΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΙΣ.

23 Νοεμβρίου 1874.

Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν τῆς προτέρας συνεδριάσεως τοῦ Συλλόγου καὶ ἐπικύρωσιν αὐτῶν, ὁ Πρόεδρος ἀναστὰς ἀνέγνω τὴν ἐξῆς πρότασιν ἐνώπιον 47 μελῶν.

Πρόεδρος. Ἐπειδὴ ἀνάγκη νὰ ἦναι τὸ δημοτικὸν σχολεῖον εἴτε ἀνώτερον εἴτε κατώτερον αὐτοτελὲς καὶ αὐταρκές, δεόν μετὰ τὴν ἐλευθέραν ἀνάγνωσιν καὶ γραφὴν ἐπὶ πλακῶς καὶ τὴν ἄλλην προαπαιτουμένην ἀνάπτυξιν καὶ μόρφωσιν ν' ἀκολουθῇ ἡ διδασκαλία τῆς καθαρουούσης καθομιλουμένης γλώσσης γραμματικῶς, ὥστε ὁ ἀπολυόμενος μαθητὴς ἀπὸ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου νὰ ἦναι ἱκανὸς νὰ συνθέτῃ μικρὰν τινα σύνθεσιν ὀρθῶς εἴτε ἐπιστολὴν εἴτε ἄλλο τι. Ἡ δὲ διδασκαλία αὕτη νὰ γίνηται κατὰ τὴν Γραμματικὴν τοῦ Γεράκη, τὴν μόνην τὰ νῦν ὀρθῶς καὶ ἐπὶ τούτῳ τῷ σκοπῷ συντεταγμένην. Νομίζω δὲ ὅτι ἡ γραμματικὴ αὕτη τρεῖς τῆς ἐβδομάδος ἐπὶ τρία ἔτη ἢ ἐπὶ τέσσαρα τὸ πολὺ διδασκομένη προφορικῶς καὶ γραπτῶς μετὰ τὰ γυμνάσματα αὐτῆς δυνατὸν ἐπιτυχῶς νὰ περατωθῇ. Προ-

τείνω λοιπὸν τὴν ἐπὶ τρία ἔτη διδασκαλίαν τῆς καθομιλουμένης καθαρουούσης γλώσσης κατὰ τὴν Γραμματικὴν τοῦ Γεράκη ἐν τῷ δημοτικῷ σχολεῖῳ.

Ι. Παπαδάκης. Ἐπὶ τῆς προτάσεως τοῦ Προέδρου συνέστησε τοὺς πεπειραμένους διδασκάλους τῶν δημοτικῶν σχολείων νὰ ὀρίσωσι μέχρι τίνος μέρους τῶν δέκα εἰδῶν τοῦ λόγου δύνανται ἐπιτυχῶς νὰ διδάξωσιν. Ὅσον ἀφορᾷ δὲ τὰς τάξεις τοῦ μέχρι τοῦδε Ἑλληνικοῦ σχολείου, αὕτη ἡ διδασκαλία καὶ τὰ κατὰ τὴν λήξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἀποτελέσματα θὰ ὀδηγήσωσιν ἡμᾶς.

Κ. Εὐσταθόπουλος. Πάντες οἱ διδάσκοντες ἐν τῷ δημοτικῷ Σχολείῳ καὶ ἐν Γυμνασίοις εἶναι εἰδήμονές πως τοῦ πράγματος· ἄρα πάντες μετὰ κοινὴν σύσκεψιν καὶ ὀρθὴν διασάφησιν τοῦ ἀντικειμένου πρέπει νὰ προσδιορίσωσι τὸν χρόνον τῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς τῆς ἀπλῆς γλώσσης. Ἄλλ' ἐπὶ τίνος χρηστομαθείας πρέπει νὰ στηρίζηται ἡ νέα ἑλληνικὴ γλῶσσα; ἐπὶ ἀρχαίου λόγου ἢ ἐπὶ τοῦ ἀπλοῦ ἰδιώματος; καὶ ἐπὶ τίνος γραμματικῆς; ἐπὶ ἀρχαίας, ὡς μέχρι τοῦδε, ἢ ἐπὶ νέας; διότι χρηστομάθεια καὶ γραμματικὴ εἶναι ἀχώριστα.

(Ἀκολουθεῖ.)