

Η εξέλιξη του Θεματικού Βιβλιοθηκονόμου στο ΤΕΠΑΚ

ΝΑΣΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΟΣ

6/6/2018








Ρόλος Θεματικού Βιβλιοθηκονόμου στο ΤΕΠΑΚ

2008: 2 άτομα ορίζονται ως Θ.Β. για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστήμιου

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ

ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Καθιέρωση Θεματικού Βιβλιοθηκονόμου στο ΤΕΠΑΚ

	Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος	Φωτεινή Χ. Νικολαΐδου	fotini.nikolaidou@cut.ac.cy τηλ: 25002384
	Διοίκησης και Οικονομίας	Νάσια Παναγιώτου	a.panagiotou@cut.ac.cy τηλ: 25002576
	Επιστημών Υγείας	Μιχάλης Κτωρής	michael.ktoris@cut.ac.cy τηλ: 25002367
	Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης	Αθηνά Ευαγόρου	athinoula.evagorou@cut.ac.cy τηλ: 25002405
	Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	Αθηνά Ευαγόρου	athinoula.evagorou@cut.ac.cy τηλ: 25002405
	Μηχανικής και Τεχνολογίας	Άννα Χαραλάμπους	anna.charalambous@cut.ac.cy Τηλ: 25002424
	Κέντρο Γλωσσών	Μιχάλης Κτωρής	michael.ktoris@cut.ac.cy tel: 25002367

σήμερα: το ΓΘΒΥ στελεχώνεται από 5 άτομα, 1 Θ.Β. για κάθε Σχολή

Υπηρεσίες που προσφέρει

Υπηρεσία «Ρώτα τον Βιβλιοθηκονόμο σου»

Ο θεματικός βιβλιοθηκονόμος καθοδηγεί τον φοιτητή πώς να:

- αναζητεί υλικό στο θέμα του
- εντοπίζει επιστημονικά άρθρα
- δημιουργεί βιβλιογραφία
- χρησιμοποιεί τα κατάλληλα εργαλεία και στρατηγικές για να γράψει μια επιστημονική εργασία

Στατιστικά Στοιχεία Υπηρεσίας 2017

προσωπικές συναντήσεις (270)

emails & τηλέφωνα (200)



Διεξαγωγή εκπαιδευτικών σεμιναρίων

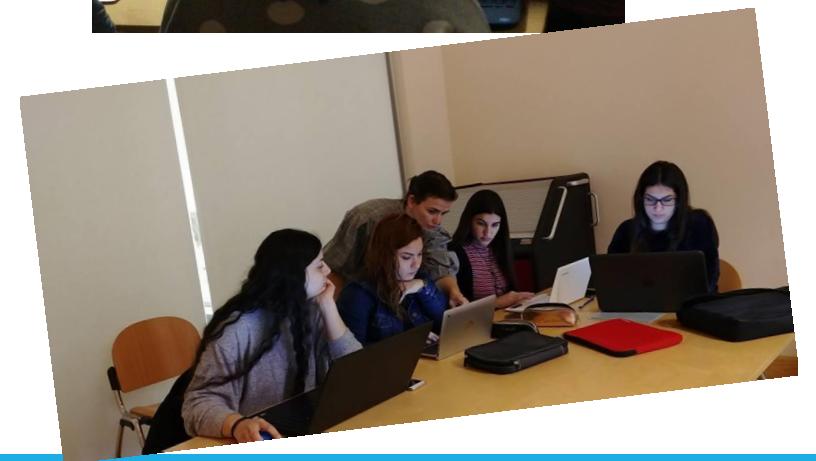
Σημαντικά θεωρούνται τα σεμινάρια που διεξάγονται κατά την ακαδημαϊκή χρονιά

Οι ακαδημαϊκοί έχουν την δυνατότητα να προσκαλέσουν τον βιβλιοθηκονόμο του τμήματος τους:

- για την πραγματοποίηση διάλεξης-παρουσίασης στο μάθημα τους
- για εργαστηριακό σεμινάριο με σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα έρευνας, βιβλιογραφίας και αναφορών.

Στατιστικά στοιχεία 2017:

Προγραμματισμένα εκπαιδευτικά σεμινάρια (70)



Δημιουργία Θεματικών Πυλών (LibGuides)

Οικονομικά

Η πύλη καλύπτει τους σπουδαστές σε θέματα των Οικονομικών

Αναζήτηση Άρθρων στο Google Scholar

Για σύνδεση του υλικού της Βιβλιοθήκης με το Google Scholar επιλέξτε:

Ρυθμίσεις - Σύνδεσμοι Βιβλιοθήκης - Cyprus University of Technology -- Full Text via CUT Library - Αποθήκευση

Google Scholar

Αναζήτηση

Αλφαβητικός Κατάλογος Ηλεκτρονικών περιοδικών

Journals A to Z

Search:

Filter:

All Fields Contains

Search

Βάσεις Δεδομένων Σχετικές με Οικονομικά

- Academic Search Complete
Academic Search Complete is valuable and comprehensive scholarly, multi-disciplinary full-text database, with journals. In addition to full text, this database offers indexing and abstracts for journals and a total of publications, conference proceedings, etc.
Βρείτε στον πιο κάτω σύνδεσμο την λίστα των Περιοδικών της Academic Search Complete με βάση τη <http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-subject.htm>
- Business Source Complete

Άρθρα Παντογνώστης

Παντογνώστης

Βρες περιοδικά, άρθρα, συνέδρια, κ.α...

Keyword

Αναζήτηση

- Οι Θ.Π. δημιουργήθηκαν με σκοπό να υποστηρίξουν τη διδασκαλία και την έρευνα στο Πανεπιστήμιο
- Στους οδηγούς βρίσκεται συγκεντρωμένο και οργανωμένο το υλικό με βάση το θεματικό αντικείμενο
- δίνονται συμβουλές αναφορικά με την αξιολόγηση και ορθή χρήση της πληροφορίας από τους φοιτητές

Δημιουργία Θεματικών Πυλών (LibGuides)


«Οδηγός Συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών και Διατριβών»

Η Βιβλιοθήκη σε συνεργασία με τα Τμήματα του Πανεπιστημίου έχει συντάξει τον οδηγό με στόχο να δώσει τις κατευθυντήριες γραμμές για συγγραφή εργασιών και διατριβών


Εισαγωγή

Μορφοποίηση κειμένου

Δομή κειμένου

Μορφοποίηση βιβλιογραφίας 

Κατάθεση πτυχιακών & διατριβών

Λογοκλοπή 

Βρείτε το Βιβλιοθηκονόμο σας

Οδηγός συγγραφής πτυχιακών

Οδηγός Συγγραφής
Πτυχιακής Εργασίας
και Διατριβών



Οδηγός συγγραφής πτυχιακών εργασιών & διατριβών

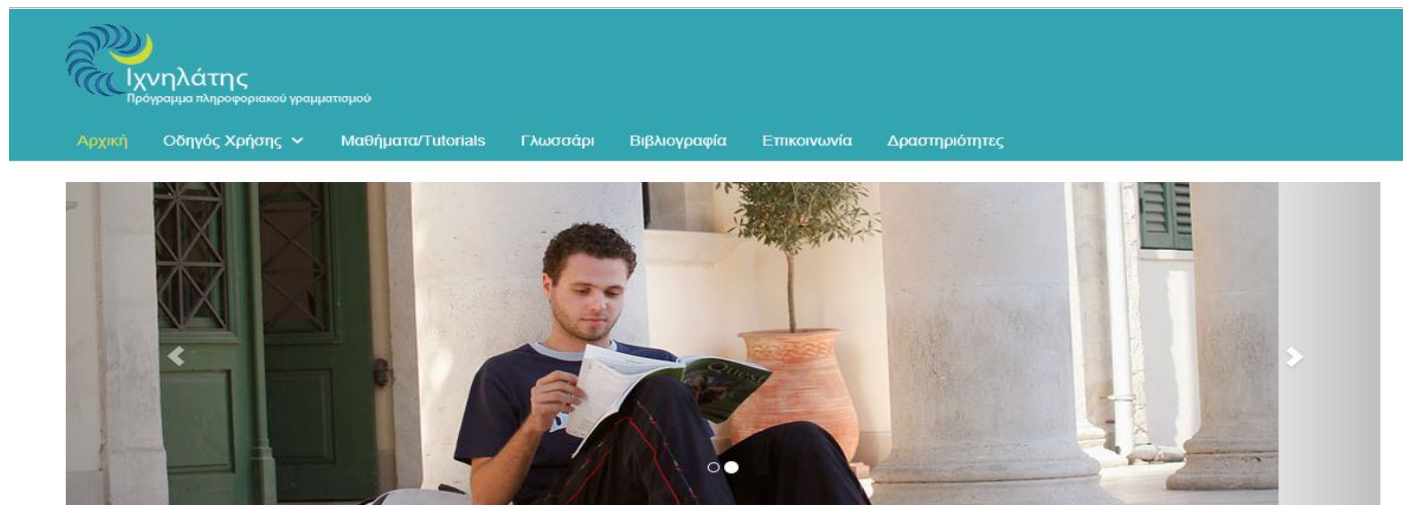
Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και μεταπτυχιακής διατριβής αποτελεί για τους περισσότερους φοιτητές το τελικό στάδιο ολοκλήρωσης των σπουδών τους. Οι φοιτητές του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου καλούνται να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και παράλληλα να εμβαθύνουν στο γνωστικό αντικείμενο που επέλεξαν για την εκπόνηση της πτυχιακής/διατριβής τους.

Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας καθορίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή μετά από συζήτηση με τον ενδιαφερόμενο φοιτητή. Κάθε μελέτη πρέπει να χαρακτηρίζεται από πληρότητα, ακρίβεια, σαφήνεια, να είναι σωστά δομημένη, να έχει στοιχεία πρωτοτυπίας και να είναι τεκμηριωμένη.

Για το λόγο αυτό η Βιβλιοθήκη σε συνεργασία με τα Τμήματα του Πανεπιστημίου έχει συντάξει **Οδηγό Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας** ο οποίος ορίζει το γενικότερο πλαίσιο μέσα στο οποίο θα κινηθεί ο φοιτητής. Ο οδηγός έχει ως στόχο να δώσει τις κατευθυντήριες γραμμές και περιλαμβάνει τους γενικά παραδεκτούς κανόνες συγγραφής μιας επιστημονικής μελέτης. Ωστόσο, οι κανόνες αυτοί διαφοροποιούνται ανάλογα με το είδος της εργασίας που εκπονείται και τις οδηγίες του εκάστοτε επιβλέποντα ή τμήματος.

Ηλεκτρονικό πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας Ιχνηλάτης

Απευθύνεται κυρίως στους προπτυχιακούς φοιτητές με σκοπό να τους βοηθήσει ώστε να γίνουν πληροφοριακά αυτόνομοι σε θέματα αναζήτησης, αξιολόγησης, οργάνωσης και αποτελεσματικής χρήσης της πληροφορίας.



Ιχνηλάτης: Πρόγραμμα Πληροφοριακού Γραμματισμού

Καλωσορίσατε στον Ιχνηλάτη, το πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού της Βιβλιοθήκης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου. Σκοπός του προγράμματος είναι η καθοδήγηση του χρήστη ώστε να γίνει πληροφοριακά αυτόνομος σε θέματα αναζήτησης, αξιολόγησης, οργάνωσης και αποτελεσματικής χρήσης της πληροφορίας.



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Πληροφοριακή ανάγκη



ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Αναζήτηση Πληροφοριών



ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Αξιολόγηση Πληροφοριών



ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Οργάνωση Πληροφοριών



ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Σύνθεση Πληροφοριών



ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Λογοκλοπή (Plagiarism)

Ηλεκτρονικό πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας Ιχνηλάτης

Οι χρήστες μπορούν να ακολουθήσουν τα έξι στάδια:

Προσδιορισμός Πληροφοριακής ανάγκης

Αναζήτηση πληροφοριών

Αξιολόγηση πληροφοριών

Οργάνωση πληροφοριών

Σύνθεση πληροφοριών

Λογοκλοπή

- Μελέτη του θεωρητικού πλαισίου της Πληροφοριακής Παιδείας
- Αξιολόγηση μέσα από απλές δραστηριότητες που παρέχει η κάθε ενότητα

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα χρησιμοποιείται και ως εκπαιδευτικό εργαλείο στα σεμινάρια που διεξάγονται από τους Θ.Β.

Διοργάνωση Εκδηλώσεων

Συνεργασία ΓΘΒΥ και Ομάδας Εκδηλώσεων της Βιβλιοθήκης.

Στόχο έχουν την προώθηση και αύξηση χρήσης των υπηρεσιών, εργαλείων και νέου υλικού της Βιβλιοθήκης

Καθιερώθηκε η εκδήλωση **«Espress Yourself»**

- προσφέρεται καφές
- ενημέρωση από τους θεματικούς βιβλιοθηκονόμους για τις υπηρεσίες και τα εργαλεία της Βιβλιοθήκης
- εκπαίδευση φοιτητών εργαλείου Mendeley
- οι φοιτητές μπορούν να διαγωνιστούν μεταξύ τους σε επιτραπέζια παιχνίδια κερδίζοντας πλούσια δώρα



Έρευνες στη Βιβλιοθήκη

Έρευνες: αποτελέσματα

- **Πληροφοριακές δεξιότητες προπτυχιακών φοιτητών του ΤΕΠΑΚ** (Charalambous & Nicolaidou, 2012)

τεράστιες αδυναμίες στην αναζήτηση της πληροφορίας, τη σωστή χρήση λέξεων-κλειδιών και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων

δεν είναι αυτόνομοι στην έρευνα τους και προτιμούν να ζητούν υποστήριξη από τους βιβλιοθηκονόμους

- **Η επίδραση της εφαρμογής ενός διαδικτυακού εργαλείου πληροφοριακής παιδείας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης των πληροφοριών**

το διαδικτυακό περιβάλλον του «Ιχνηλάτη» βοήθησε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης πληροφοριών

οι φοιτητές βρήκαν την ιστοσελίδα βοηθητική, ενημερωτική και εύχρηστη και θα τους άρεσε να χρησιμοποιούν ένα παρόμοιο πρόγραμμα στο μέλλον

Έρευνες: αποτελέσματα

- Σε ποιο βαθμό οι μαθητές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση διαθέτουν δεξιότητες ΠΠ

οι μαθητές έχουν πολύ καλές γνώσεις σε θέματα πληροφορικής, συγκεκριμένα στα λογισμικά γενικής χρήσης της Microsoft, σε θέματα διαδικτύου, πολυμέσων και κοινωνικών δικτύων

δεν χρησιμοποιούν καθόλου τη Βιβλιοθήκη του σχολείου τους

υστερούν στην αναζήτηση, αξιολόγηση και τη χρήση των πληροφοριών

πολύ λίγοι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν τη Βιβλιοθήκη στο πρόγραμμα των μαθημάτων τους

Η βελτίωση θα προκύψει διαχρονικά και σε βάθος χρόνου μέσα από την αναβάθμιση του ρόλου των σχολικών βιβλιοθηκών και τη συμμετοχή του σχολικού βιβλιοθηκονόμου στην εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα ΠΠ

Δημιουργία Προγράμματος Πληροφοριακής Παιδείας (ΠΠ)

ΣΤΟΧΟΣ

Ανάπτυξη πληροφοριακών δεξιοτήτων στους προπτυχιακούς φοιτητές της πανεπιστημιακής κοινότητας

ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ:

- εντοπίζουν
- αποτιμούν
- χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την πληροφορία τόσο στην επαγγελματική όσο και στην προσωπική τους ζωή

Έρευνα

Το Γραφείο Θεματικής και Βιβλιογραφικής Υποστήριξης (2015) αποφάσισε να επεκτείνει την έρευνα και σε επίπεδο ακαδημαϊκών θέλοντας να ακούσει και να καταγράψει τις δικές τους απόψεις επί του θέματος

Πραγματοποιήθηκε ποιοτική έρευνα μέσω συνεντεύξεων (1 ακαδημαϊκός / Τμήμα) και ακολούθως ποσοτική έρευνα μέσω ερωτηματολογίων (σε όλο το ακαδημαϊκό προσωπικό)

Έρευνα : αποτελέσματα (1/2)

- δεν υπάρχει μια ενιαία πολιτική που να κατευθύνει τα Τμήματα σχετικά με θέματα ΠΠ με αποτέλεσμα να ενεργούν ατομικά
- σχεδόν όλοι οι ακαδημαϊκοί δίνουν κατευθυντήριες γραμμές είτε μέσω ενός μαθήματος μεθοδολογίας της έρευνας είτε μέσα από τα μαθήματα τους αναθέτοντας στους φοιτητές εργασίες
- σχεδόν όλοι οι ακαδημαϊκοί ανέφεραν την απουσία κριτικής σκέψης από τους σημερινούς φοιτητές
- **χαμηλό επίπεδο** των φοιτητών σε βασικές δεξιότητες όπως της εκτέλεσης και παράδοσης ποιοτικών εργασιών, σωστής χρήσης του διαδικτύου, εύρεσης πληροφοριών, ορθή χρήση πηγών πληροφόρησης, αξιοποίησης των εργαλείων της Βιβλιοθήκης κλπ.

Έρευνα : αποτελέσματα (2/2)

- όσον αφορά το πρόγραμμα ΠΠ, οι ακαδημαϊκοί θεωρούν ότι ένα τέτοιο πρόγραμμα θα ωφελήσει τους φοιτητές
- υποστηρίζουν ότι θα πρέπει να περιλαμβάνει και θέματα **βασικής παιδείας**
- όσον αφορά τον τύπο του προγράμματος τα εκπαιδευτικά σεμινάρια και τα εργαστήρια στο πλαίσιο μαθήματος (toolkits, hands-on, κλπ.) έρχονται πρώτα σε προτίμηση, ενώ ακολουθούν ο προπαρασκευαστικός κύκλος μαθημάτων (foundation), το μάθημα με ECTS είτε χωρίς ECTS
- όσον αφορά τον εκπαιδευτή, οι ακαδημαϊκοί συμφωνούν στη συνεργασία των ακαδημαϊκών και των βιβλιοθηκονόμων και στην εκπαίδευση αποκλειστικά από το βιβλιοθηκονόμο

Πρόταση για διάγραμμα μαθήματος ΠΠ

- περιλαμβάνει 13 διαλέξεις διάρκειας μιάμισης (1,5) ώρας η κάθε μια
- οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία:
 - να παρακολουθήσουν το θεωρητικό μέρος
 - να συμμετέχουν σε δραστηριότητες και ομαδικές εργασίες κατανόησης

Μετά από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου είναι στην διάθεση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου κατά πόσο θα το εφαρμόσουν

Πρόταση για διάγραμμα μαθήματος ΠΠ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

Εβδομάδα	Ενότητες
1-2	Εισαγωγή στις Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης <ul style="list-style-type: none"> • Δανεισμός – Επιστροφές –Κρατήσεις –Ανανεώσεις • Διαδανεισμός -Συνεργασία με άλλες Βιβλιοθήκες - <u>Υψη</u> (Απομακρυσμένη Πρόσβαση) • Αναζήτηση βιβλίων
3	Πηγές πληροφόρησης <ul style="list-style-type: none"> • Χαρακτηριστικά βιβλίου- περιοδικού • Έντυπο – ηλεκτρονικό υλικό • Είδη περιοδικών
4	Διατύπωση θέματος και δημιουργία λέξεων-κλειδιών (Πληροφοριακή Ανάγκη)
5	Είδη πηγών πληροφόρησης (Πρωτογενείς – δευτερογενείς – τριτογενείς πηγές πληροφόρησης)
6	Στρατηγικές Αναζήτησης <ul style="list-style-type: none"> • Τελεστές Boolean • Χρήση συμβόλων κατά την αναζήτηση
7	Αναζήτηση πληροφοριών σε Βάσεις Δεδομένων <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή στρατηγικών αναζήτησης (λέξεις – κλειδιά, χρήση συμβόλων, ευρύτερος – στενότερος όρος, περιορισμός αποτελεσμάτων, αλλαγή στρατηγικής)

8	Αξιολόγηση πληροφοριών: βιβλία-περιοδικά Κριτήρια αξιολόγησης
9	Αξιολόγηση πηγών διαδικτύου Κριτήρια αξιολόγησης
10	Οργάνωση και σύνθεση πληροφοριών <ul style="list-style-type: none"> • Ομαδοποίηση πληροφοριών • Τρόποι οργάνωσης πληροφοριών • Πώς κρατάμε σημειώσεις • Σύνθεση πληροφοριών
11	Ηθική χρήση της πληροφορίας Αποφυγή λογοκλοπής
12	Διαχείριση Βιβλιογραφίας: εργαλείο <u>Mendeley</u> (Μέρος Α)
13	Διαχείριση Βιβλιογραφίας: εργαλείο <u>Mendeley</u> (Μέρος Β)

Εκπαίδευση Θ.Β.

Καταβάλλεται προσπάθεια από την πλευρά των Θ.Β. με σκοπό την εξειδίκευση τους στα θεματικά αντικείμενα των Τμημάτων.

Παρακολούθηση:

- εισαγωγικών μαθημάτων από τα προγράμματα σπουδών ώστε να γνωρίζουν τη βασική επιστημονική ορολογία και βασικές έννοιες του κλάδου
- ημερίδων, παρουσιάσεων, διαλέξεων και γενικότερα εκδηλώσεων που οργανώνονται από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου ή σε άλλα Πανεπιστήμια
- διεθνών συνεδρίων

Ακαδημαϊκός Οικονομικός Βιβλιοθηκονόμος

Όσον αφορά τον ακαδημαϊκό οικονομικό βιβλιοθηκονόμο σύμφωνα με τη διεθνή βιβλιογραφία θα πρέπει να:

- διαθέτει βασικές δεξιότητες όπως κατανόηση της οργανωτικής δομής μιας επιχείρησης, γνώσεις χρηματοοικονομικής λογιστικής, επιλογή, διαχείριση και ανάπτυξη προσωπικού, προγραμματισμός, διαχείριση χρόνου και ικανότητες ανάπτυξης διαπροσωπικών σχέσεων, επικοινωνίας και μάρκετινγκ (James, 1989)
- γνωρίζει τις πληροφοριακές πηγές, τις μεθόδους έρευνας καθώς επίσης και των πληροφοριακών αναγκών και τις προτιμήσεις αναζήτησης των φοιτητών και των μελετητών για τους τομείς των επιχειρήσεων και των οικονομικών (Sobel, 2016)
- αφομοιώσει το λεξιλόγιο αλλά και εξειδικευμένες έννοιες και όρους που χρησιμοποιούνται στον κόσμο των επιχειρήσεων (Sobel, 2016)
- δικτυωθεί, με άλλους βιβλιοθηκονόμους που ασχολούνται με θέματα οικονομικών και επιχειρήσεων (Bordelon, 2008)
- παρακολουθήσει webinars που προσφέρονται από επαγγελματικές οργανώσεις του κλάδου (Sobel, 2008)

Εισηγήσεις για μελλοντικές ενέργειες (1/2)

- Η προσπάθεια εφαρμογής του ΠΠ σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με στελέχη Πανεπιστημίου για συζήτηση και προώθηση του προγράμματος

Υλοποιήθηκε για πρώτη φορά το εαρινό εξάμηνο του 2017 από το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών. Ολοκληρώθηκαν τέσσερις διαλέξεις διάρκειας δυο ωρών με θεωρητικά και εργαστηριακά στοιχεία

- Η ανάδειξη και προώθηση των Θ.Π. Έγινε αναβάθμιση της πλατφόρμας που τις φιλοξενεί παρέχοντας νέες και βελτιωμένες λειτουργίες για τους βιβλιοθηκονόμους που τις χειρίζονται

Το διαδικτυακό πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας που προσφέρει η Βιβλιοθήκη με την ονομασία «Ιχνηλάτης» αποφασίστηκε όπως μεταφερθεί και αυτό στην πλατφόρμα του LibGuide ακολουθώντας έτσι τις διεθνείς τάσεις.

Εισηγήσεις για μελλοντικές ενέργειες (2/2)

- Η δημιουργία ηλεκτρονικών οδηγιών (tutorials) όπου παρουσιάζουν βήμα με βήμα τη λειτουργία υπηρεσιών και εργαλείων που διαθέτει η βιβλιοθήκη.

Έχουν δημιουργηθεί οι οδηγοί για τον *Παντογνώστη* (εργαλείο ενιαίας αναζήτησης υλικού), τη βάση *Safari Books Online*, την υπηρεσία πρόσβασης *VPN* (απομακρυσμένη πρόσβαση). Όλοι οι οδηγοί βρίσκονται στο [κανάλι της Βιβλιοθήκης](#) στο διαδικτυακό τόπο YouTube.

- Συνεργασία και επικοινωνία με αντίστοιχους θεματικούς βιβλιοθηκονόμους άλλων χωρών. Η εγγραφή και η συμμετοχή σε διεθνείς και τοπικούς αναγνωρισμένους οργανισμούς, με σκοπό τη συνεργασία και την ανταλλαγή ιδεών και γνώσεων βοηθά στην διαμόρφωση απόψεων για εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών στο χώρο των Βιβλιοθηκών.
- Ο εμπλουτισμός της Θ.Π. των Οικονομικών με οδηγίες όσον αφορά τις ερευνητικές δεξιότητες και εργαλεία που απαιτούν οι εργοδότες στο χώρο εργασίας των διαφόρων οργανισμών. Αυτό θα ενισχυθεί με έρευνα σε οργανισμούς όπως λογιστικά και χρηματοοικονομικά γραφεία, γραφεία μάρκετινγκ, τράπεζες κλπ.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

Βιβλιογραφία

Bordelon, B. (2008) 'Networking strategies for business and economics librarians', *Journal of Business and Finance Librarianship*, 13(3), pp. 371–377. doi: 10.1080/08963560802183294.

Chalalambous, F. and Nikolaidou, I. (2013) 'the Design of an Interactive Learning Environment on Information Literacy', *Edulearn13: 5Th International Conference on Education and New Learning Technologies*, pp. 4871–4880.

James, S. (1989) 'Understanding management principles and practices: Management training for business information professionals', *Education for Information*, 7, pp. 355–363.

Sobel, K. (2016) *Mastering subject specialties : practical advice from the field*. Santa Barbara : Libraries Unlimited, an imprint of ABC-CLIO, LLC.